



Månedsbrev til foreldre på avdeling: Dråpen

Innledning:

Da er Februar måned og det har vært en kjekk måned her på Dråpen. Den som jobber på Dråpen nå er: Lisbeth 100% Ped.leder, Jannicke N 100% Kistine 80 %, Heidi 50% , Torild 50 % og Catrine 100%. Hun er kommet igjen fra mors permisjon.

Denne måneden har vi jobbet med:

Hver morgen har vi morgenmøte, der vi har motoriske øvelser.. Det er alt fra bevegelsessanger til rim og regler med bevegelser. I morgenmøte har vi og en dagtavle som vi bruker. Der snakker vi med barna om hva som skal skje i løpet av dagen, hvilke dag det er osv. Etter hvert vil vi introdusere leke valg for de eldste barna på avdelingen.

Vi har jobbet med språk *temaet Kosthold og helse.*

I samling har vi også hatt kims lek med forskjellige mat sorter som f. eks paprika, melk, knekkebrød. Kims Lek er bra for barnas læring og utvikling. Barna må bruke hukommelsen, huske hvilke gjenstand som er borte.

Kims lek

Går ut på at du legger ut fem eller seks gjenstander, for eksempel en lekebil, en lue, en bok, en liten ball og en eske rosiner på bordet eller gulvet og be barnet si navnet på dem høyt. Legg et håndkle over gjenstandene og gjenta navnene. Ta bort én gjenstand uten at barnet ser hva det er, og fjern deretter håndkleet. Spør barnet hva som mangler.

Samtidig trekker vi inn ord fra ordbanken vi har laget med ord som f.eks. frukt, melk, drikke osv. i hverdagsaktiviteter og prosjekter.

Sosialt samspill:

På Dråpen har vi fokus på lek og samspill mellom barna. Måten vi voksne, både hjemme og i barnehagen kommuniserer og samhandler med barna på, vil påvirke deres muligheter til å utvikle grunnleggende egenskaper for samspill med andre. Hos oss tenker vi det er viktig å lytte og prøve å forstå hva barna vil formidle, og gi dem respons på dette. Samtidig setter vi hele tiden ord på det som skal skje, og på den måten viser respekt for barna. om noen plutselig kom bort og

Vi jobber også med å få barna til å rette oppmerksomheten mot hverandre, og setter ord på følelser og ønsker både for oss selv og for andre. Det å kunne vente på tur, dele med hverandre, trøste når vi ser noen er lei seg, hjelpe hverandre og samtidig kunne hevde seg selv i større grupper er noe vi ønsker barna skal bli gode på.

Dere som foreldre vil kunne bidra til dette arbeide ved å :

- ✕ sette ord på barnas følelser
- ✕ sette ord på det dere ser de vil/ikke vil.
- ✕ Gjøre dem oppmerksom på andre barn.

Prosjekt: Meg selv og bygden min.

Nå er vi kommet til uttrykk fasen. Vi prøver å finne ut hva barna husker fra alpakaene. Dette har vi gjort ved å intervjuet noen barn og vist bilder av alpakaene.

Samtidig har vi trukket inn kunstneren Antoni Gaudi som inspirasjon til å skape uttrykk av de inntrykkene vi har fått gjennom høsten og vinteren.





Barna har malt etter bilder av Gaudi. De har sett film og hørt musikken av Gaudi. *Klart vi kan - Kreativitet og Gleder*

Barna har brukt mosaikkbiter som de ha limt på alpukka figur i papp. I tillegg er mosaikken tilgjengelig for barna i lek på lysbordet. Barna har sett i speil og vi har benevnt og pekt hvor nesen, munn, øyne, øre, hake og kinn er. Sammen med barna, har vi studert oss selv i speilet. Hvordan ser vi tu når vi er sint, trist og glad.....

Karneval:

Karnevalet i barnehagen ble en ny opplevelse for mange av de små. Barna hadde laget sitt eget instrument til festen. Vi hadde fellessamlingen i amfiet, og alle barna fikk vist seg fram. Etterpå gikk vi på egen avdeling å spiste lunsj og "slo katta utav sekken". Festen ble avsluttet med fastelavnsboller, nam.



Fellessamling:

Fredag den 20,02 hadde Dråpen ansvar for fellessamling for alle avdelingene nede i Amfiet. Dette gikk kjempefint. Vi satt på scenen foran alle sammen og sang noen fine sanger med bevegelse til:
`` Sinte Petter edderkopp og glade Petter edderkopp.``

**Tur:**

Vi kommer til å forsete med tur dag om torsdagene. Å gå på tur stimulerer sansene, styrker muskler, balanse og smidighet. Barna opplever mestring, som igjen styrker selvfølelsen.

**Planer for neste måned ser slik ut:**

Vi skal fortsatt jobbe med språk og temaet Farge, tall, størrelse og form.. Vi vil forsete og bruke sanger med bevegelse og fortelle eventyret om " Geitekillingene som kunne telle til ti". Vi skal også telle fingrer og tærne våre og bruke oss selv til å lære å telle og forstå innholdet i tallord.

HUSK Å TA MED BOK DEN UKEN DERE HAR BOKUKE.

Bøkene skal bli lest høyt for de andre barna. Ellers skal vi fortsatt besøke biblioteket. Der leser vi, tegner og vi låner bøker med oss til avdelingen. Det er en rulleringsplan for bruk av biblioteket også, alle avdelingene bytter på å få bruke biblioteket.

Praktisk informasjon:

- Merke klær
- Sjekke kurv for glemt tøy



*Klart vi kan -
Kreativitet og Gleder*

- Sjekk tørkeskap når dere går
- Ta med dresser, regntøy, støvler og skotøy hver fredag
- Ta med leker som barnet har hatt med seg
- Husk matboksene

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2.3 3 Prosjekt i grupper/ motorikk	3.3 Prosjekt i grupper	4.3 Prosjekt i grupper	5.3 3 Tur til alpakkagården	6.3 Prosjekt. Sosial kompetanse
9.33 Prosjekt i grupper/ Motorikk	10.3 Prosjekt i grupper	11.3 Prosjekt i grupper	12.3 Tur i skogen	13.3 Prosjekt. Sosial kompetanse
16.3 3 Prosjekt i grupper/motorikk	17.3 Prosjekt i grupper	18.3 Prosjekt i grupper	19.3 Tur til konshaug	20.3 Planleggingsdag
23.3 Påskeaktiviteter	24.3 Påskeaktiviteter	25.3 Påskeaktiviteter	26.3 Påskefrokost. Tur.	27.3 Fellessamling
30.3	31.3	1.4 Bhg stenger kl.12	2.4 Bhg stengt	3.4 Bhg stengt

Viktige datoer:

- 20.3** Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
- 26.3** Påskefrokost
- 27.3** Fellessamling Bølgen

Hilsen personalet på avdeling Dråpen:

Lisbeth, Torild, Annette, Jannicke N og Heidi