

Foreldremøte

Ask barnehage 21. mai 2014



FORVENTNINGER (40 MIN)

- ◉ Ved å uttale forventninger - kan vi bli mer bevisste på hvilke forventninger som er realistisk å bli møtt på, og hvilke vi ikke kan bli møtt på.
- ◉ En forventning er ikke en ønskeliste, men en forestilling om fremtiden.
- ◉ Våre forestillinger om fremtiden er ulike. Det ligger i sakens natur at ikke alle forventninger tilfredsstilles.
- ◉ Ved å drøfte dem åpent og møte hverandre på hva som er realistisk å få til innenfor dagens rammer, vil våre forventninger justeres til et nivå hvor det er mer sannsynlig at våre forventninger kan innfris. Slik kan samhandling bli konstruktiv og positiv.

Foreldrenes forventinger til barnehagen

I tråd med barnehageavdelingens satsningsplan for de neste fire år, skal vi skriftliggjøre

Foreldrenes forventinger til barnehagen. Dere deler dere 3 grupper (ikke færre enn 4 i hver gruppe, med en ansatt i hver gruppe). Diskuter forventinger dere har og juster dem slik at de er mulig å møte innenfor dagens rammer (bemanning, fysisk miljø, gruppestørrelse, vaktordninger, arbeidsmiljølov osv. – spør personalet dersom dere lurer på om det er mulig å gjennomføre.)

Avdeling:

Våre forventinger til personalet/barnehagen

A large rectangular area with a dark red background, containing numerous horizontal dashed white lines for writing.

BARNEHAGENS FORVENTNINGER TIL FORELDRENE 1

Vi forventer at:

Møter, arrangementer og daglig kontakt

1. Foreldre møter til foreldresamtaler og foreldremøter i barnehagen. Til sammen min. 4 ganger i året.
2. Møter på dugnad så fremt man har mulighet - en gang i året.
3. Kommer på arrangementer og utstillinger i barnehagen eller melder fra dersom man ikke kan komme.
4. Foreldre tar kontakt med barnehagen dersom det er viktige hendelser i barnets liv som vil påvirke dem fysisk eller psykisk; bryllup, nye søsken, flytting, sykdom, skilsmisse, begravelse mm.
5. Barnet følges inn i barnehagen og at foreldre tar kontakt og holder en positiv dialog med personalet i bringe- og hentesituasjoner
6. Foreldre gir og tar imot viktige beskjeder.
7. Foreldre holder kontaktinformasjon oppdatert og tar telefonen når barnehagen ringer.
8. Holder barna hjemme når de er syke

BARNEHAGENS FORVENTNINGER TIL FORELDRENE 2

Praktisk oppfølging

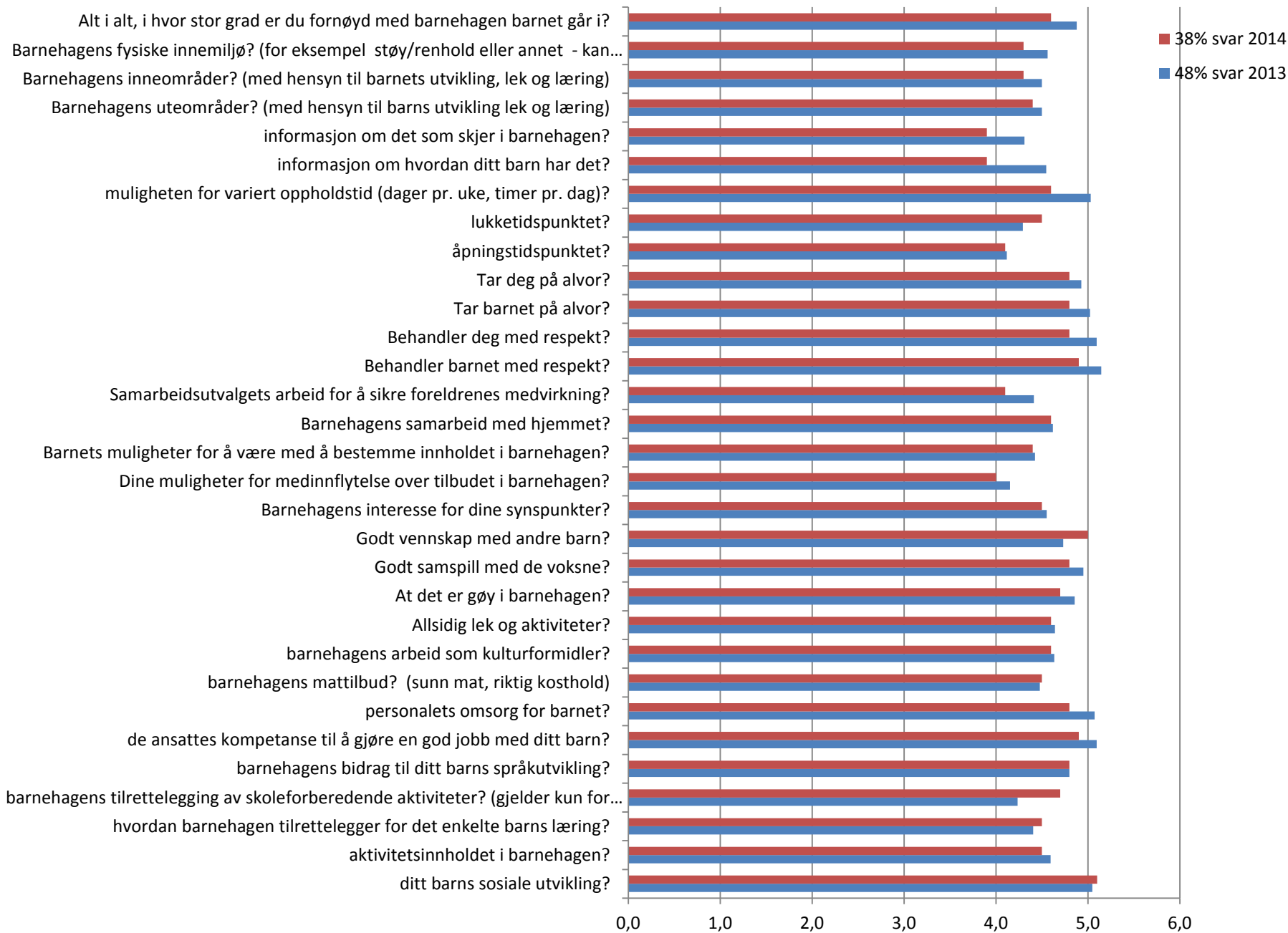
1. Foreldre daglig holder orden på barnas plass i garderoben med relevant og tilstrekkelig med klær og mat, og at klær og gjenstander er merket.
2. At man henter barna slik at man kan være ute av barnehagen til den stenger.
3. At man beregner tid til henting slik at barnet får ryddet opp etter seg, pakket sekken og du får lest dagsrapport og informasjon på oppslagstavlen før dere går.
4. At foreldre ser gjennom gjenglemt tøy og leker ukentlig.

Omtale og engasjement

1. Bekymringer, misnøye og klager tas opp med personalet på avdelingen - ikke på bygden, på sosiale medier eller lignende. Vi står sammen ansvarlige for et godt tilbud i barnehagen.
2. Barnehagen omtales positivt i barnas påhør, og at ikke bekymringer og misnøye overføres til barna. Å gå i barnehagen er en del av barnas identitet og tilhørighet.
3. Dere snakker med barna om deres dag og at deres opplevelser gis plass i familiens samtaler. (Barn forteller ikke så mye selv, derfor må dere lese på dagsrapporten og hjelpe barnet med å fortelle til resten av familien hva de har opplevd)

Brukerundersøkelse 2014 (30min)

- 97 barn i Ask barnehage i mars 2014
- Svarprosent 37 %. Dvs. svart for 38 barn.
- Svarprosenten for lav til å kunne brukes som forbedringsverktøy
- Resultatene inkluderer «vet ikke» og trekker grafene ned.
- 32,4 % av de 37% er for barn under 3 år og kan henge sammen med høy andel av vet ikke besvarelser på sprsm. om opplegg for førskolebarn. (46,4 %)
- Det er også høy score på vet ikke på:
 - Barnets mulighet til medbestemmelse -22,2%
 - Samarbeidsutvalgets arbeid for å sikre medbestemmelse-29,7%
 - Muligheten for variert oppholdstid – dager pr. uke 37,8%
- 66,6 % av de 38 det er svart for er jenter og 33,3% er gutter.
- Vi kan ikke bruke landsgjn.sn som måleverdi ennå.. Resultater for lands-gjn.sn. foreligger ikke før i desember.
- (Kun 56 av landets 428 kommuner deltar)



Relevans

- Svarprosenten bør ligge på over 50% på slike undersøkelser før de kan benyttes som redskap for videre arbeid.
- Vi viser likevel resultatene og ber om innspill til de tre viktigste områdene å jobbe videre med.
- Gjennomgående ca. 8 % av 38 som er svært lite eller lite tilfreds. Dette tilsvarer svar for 3 barn.
- De fleste scorer fra 4 og opp til 6 på tilfredshet.

Noen hovedtrekk 1

- Det er vanlig at de som har noe de er misfornøyd med svarer, og dermed får vi dårligere score enn det som er riktig... I tillegg vil misnøye på et område «smitte» hvordan man svarer på øvrige områder. Lav score forvrenger bildet
- (mht. oppholdstid – her har det ikke vært endringer siden 2010 i kommunale barnehager-Scoren illustrerer punktet over)
- Dersom vi sammenligner med fjoråret, kan vi se at informasjon er et område vi kan se nærmere på. Her er det størst forskjeller fra fjoråret.

Noen hovedtrekk2

- **Andel på over 70% som scorer fra 4 til 6 på:**

- Alt i alt: 89,1%
- Fys. Innemiljø
- Fys utemiljø
- Lukketidspunkt
- Tar deg på alvor
- Tar barnet på alvor
- Behandler deg med respekt
- Behandler barnet med respekt
- Barnehagens samarbeid med hjemmet
- Barnehagens interesse for dine synspunkt (86,1%)
- Godt vennskap med andre barn (91,7%)
- Godt samspill med de voksne
- At det er gøy i barnehagen
- Allsidig lek og aktiviteter
- Barnehagens mattilbud
- Personalets omsorg for barnet
- De ansattes kompetanse
- Barnehagens bidrag til ditt barns språkutvikling
- Hvordan barnehagen legger til rette for det enkelte barns læring og utvikling
- Ditt barns sosiale utvikling (91,8 %)

- **Færre en 70% som scorer 4-6**

- Informasjon om det som skjer i barnehagen (dagsrapport, hjemmeside???)
- Åpnings-tidspunkt
- SU sitt arbeid for å sikre foreldremedvirkning (mange «vet ikke» svar)
- Barnets mulighet til å være med å bestemme innholdet i bhg. (mange «vet ikke svar»)
- Dine muligheter for medinnflytelse. (Mange «vet ikke» svar)
- Barnehagens arbeid som kulturformidler (13,5 % vet ikke svar)
- Barnehagens tilrettelegging av førskoleaktiviteter (Mange «vet ikke» svar)

Gruppearbeid avdelingsvis: Kom med INNSPILL TIL TILTAK VIDERE. Bruk gule lapper metoden. Ha avstemning og velg de tre som får flest stemmer

INNSPILL TIL NESTE BARNEHAGEÅR OG PEDAGOGISK ARBEID I BARNEHAGEN

35. min

- Hva skal vi legge vekt på i foreldresamarbeidet til neste år?
 - Mer, passelig eller mindre kontakt på telefon/sms/mail?
 - Mer, passelig eller mindre utfyllende dagsrapportering?
 - Mer, passelig eller mindre tid på foreldresamtaler?
 - Mer, passelig eller mindre tid på skriftlig informasjon i månedsskriv?
 - Mer, passelig eller mindre tid på samtale og informasjonsutveksling i bringe- og hentesituasjon?
 - Mer, passelig eller mindre årsplaner?
 - Er det behov for å få en månedsplan eller ukeplan i forkant av måneden?
 - Andre forslag?
- Hva skal vi ha fokus på når det gjelder barns medvirkning til neste barnehageår?
 - Hva legger vi i begrepet medvirkning?
 - Hva er det viktig at barn medvirker i og hva skal de voksne ta ansvar for?
 - Andre innspill eller tanker?
- Tanker om barnehagens arbeid med utvikling av:
 - Sosial kompetanse
 - Motorikk og bevegelse
 - Språkstimulering