

Hva skjer? Stor utgave
med flotte bilder og
tegninger, samt artikkel
om grensesetting s. 12-13

ASKEBLADET

Avis for Ask barnehage, nr 2 barnehageåret 2014/2015

*Et barn
er laget av hundre.
Barnet har
hundre språk
hundre hender
hundre tanker
hundre måter å tenke på
å leke og å snakke på
hundre alltid hundre
måter å lytte
å undres, å synes om
hundre lyster
å synge og forstå
hundre verdener
å oppdage
hundre verdener
å oppfinne
hundre verdener
å drømme frem.*



En
julefortelling.
s.9

Hva skjer på
avdelingene?
S.1-4

Arkitektur
Kirken/Hjem
s. 4-6

Hvor bor du?
Stort intervju
med Julenissen
s. 10-11

Askø, June

Veien rundt
juletreet s. 7-
8



Informasjon fra kontoret:

Det nærmer seg jul og det er full aktivitet i hele barnehagen. På hjemmesidene ligger det nå informasjon og månedsplan for desember. Her er oversikt over hvilke avdelinger som er åpne i julen:

22/12 - Virvel, Dråpen, Gnisten og Bølgen (Strålen er på Bølgen)

23/12 - Dråpen (Virvel er på Dråpen), Gnisten (Strålen og Bølgen er på Gnisten)

29/12 - Gnisten (alle er på Gnisten)

30/12- Gnisten (alle er på Gnisten)

2/1 - Dråpen (Virvel er på Dråpen), Gnisten og Bølgen (Strålen er på Bølgen)

Vi ønsker at dere gir beskjed dersom ikke barna kommer.



Takk for oss:

Vi vil gjerne takke for meg og 11 flotte år i Ask Barnehage. Vi har lært utrolig mye av alle barn og voksne som har vært her i denne perioden og fått venner i alle aldre som vi kommer til å savne. For oss vil Ask Barnehage alltid være en barnehage helt utenom det vanlige, med en helt spesiell plass i hjertet.

Hilsen fra Sigrid og HasselRassel☺

Hva skjer i Ask Barnehage:

Under nytt fra avdelingene kan dere lese om hva som har skjedd i barnehagen den siste tiden, hvordan det går med prosjektene, hva barna er opptatt av og hva som skjer framover. Førskolegruppen har laget reportasjer med spennende innhold og Sølvi har skrevet en flott artikkel om grensesetting. Ellers oppfordrer vi alle til å like og dele facebooksidene våre. Ved å vise fram barnehagen får vi viktige tilbakemeldinger og nye impulser. Vi kommer også i kontakt med andre barnehager og kan lære og bli inspirert av disse. Viktige datoer i adventstiden:

Adventssamlinger kl. 11. fredager - fellessamling for barna

Lysfest fredag 12/6 kl. 8.00 - invitasjon kommer

Nøtteknekkeren 17/12 - for Strålen og Bølgen

Nissefest torsdag 18/6 - for alle avdelinger

Hva skjer på Strålen om dagen?

På Strålen er vi midt i overgangen mellom prosjekt og juleforberedelser. Vi bestemte oss for å spørre barna om hva som skjer på Strålen om dagen.

-Det er jul! -Vi baker pepperkaker.

-Vi pynter pepperkaker med nonstopper og seigemenn og sjokoladepynter.

-Julenissen kommer og spiser julegrøt! -Vi lager pepperkaker og henger i vinduet.

-Vi lager julekalender av pepperkaker! -Vi har bakt! -Vi har bakt pepperkaker!

-Jeg har bakt pepperkaker før jeg gikk ut! -Vi baker pepperkaker, fordi vi skal lage de til trekkekalender!

-Vi har lekt veldig masse med sykler, bøtter og spader! -Vi skal leke, og vi har lekt med bilbanen.

-Vi leker og tegner!

-Vi hadde foreldrekafe. -Vi har gjort prosjekt! - Vi har laget Dronningen!

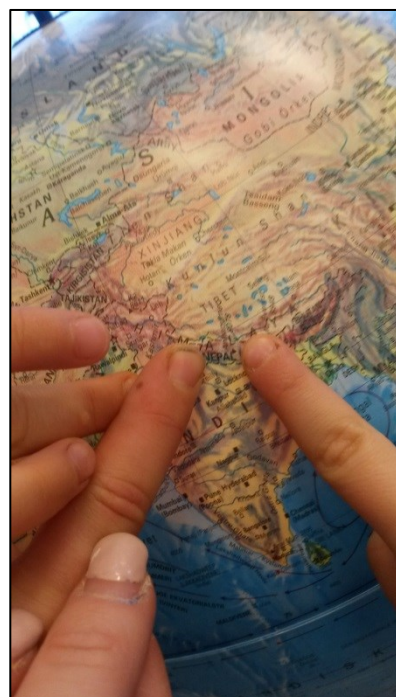
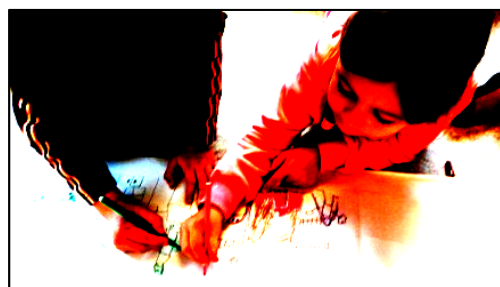
-Vi har gått på tur i skogen!

Som dere ser så har vi aktive dager på Strålen! Ha en flott førjulstid alle sammen!

Hilsen alle barn og voksne på Strålen.

Nytt fra Bølgen:

På Bølgen jobber vi mye med samspill, språk og sansemotorikk. Dette arbeidet foregår gjennom hele dagen, i morgenmøte, samlingsstund og hverdagsaktiviteter. Prosjektgruppene er godt i gang og vi synes dette arbeidet er spennende. Vi har hengt opp mye av det som er gjort i løpet av disse månedene. Vi



har tre grupper og vi jobber med forskjellige tema. En gruppe jobber med stedsnavn og plassering. Her har de laget et Norgeskart som skal brukes i gruppene. En gruppe har fokus på Gaudi og mosaikk. Her bruker vi både ferdig- og egenprodusert mosaikk og naturmateriale. Den siste gruppen jobber med Norge og verden og matematiske begreper som høyest, lavest, størst og minst. Vi har begynt å undre oss over disse begrepene og vil finne ut av dette etterhvert. Eksempler på spørsmål er; Hva heter det største fjellet i Norge? Hva heter det størst fjellet i verden? Hvor ligger de? Ellers følger 5 åringene førskolegruppen og 4-åringene forskergruppen på mandager.

Nytt fra Gnisten:



På Gnisten jobber vi med vennskap og lek. Vi bruker morgenmøter, samlinger og hverdagsaktiviteter og snakker daglig om hvordan vi skal være med hverandre. Vi har og fokus på samspill, språk og sansemotorikk. Vi jobber også med det fysiske miljøet. Vi vil skape et fysisk miljø der barna får ro og plass til å utvikle leken sin. I prosjektet har vi jobbet med meg selv, familien min og huset mitt. Barna har gjennom bilder fått fortelle om seg selv, sin familie og hvor de bor. På verkstedet har barna jobbet med dasleire. Vi har brukt Gaudi som inspirasjon. Arkitekturen til Gaudi har mange fine farger og ulike mønstre. På verkstedet er barna delt inn i små grupper og roen og konsentrasjonen er til å ta og føle på. Oppgaven er å lage sine egne mosaikkbiter. Barna tar i bruk kjevle, kniv, ostehøvel, pinner og ulike ruller og former leiren. Barna jobber konsentrert. Dette er en god finmotorisk aktivitet, hvor vi kan tilrettelegge for hvert enkelt barn. Noen kjevler og skjærer, mens andre ruller og river. Barna ser hva de andre gjør.



De lærer av hverandre og hjelper hverandre. Mosaikk -bitene blir tørket og skal senere males.

Nytt fra Dråpen:

I prosjektet har Dråpen jobbet med at barna skal bli kjent i bygden sin. Derfor har vi gått turer i nærmiljøet. Vi har vært i skogen ved siden barnehagen, på Alpakka gården, på Bakstehuset og i ballbingen. Ved og utforske nærmiljøet kan barna få bruke sansene sine, ved og ta, høre, smake og lyttet. Når barna bruker kroppen og sanseapparatet blir de kjent med seg selv. Barna trener sansemotorikken ved å krype, klatre, løpe, hoppe, og gå. Vi har også hatt fokus på grunnfargene rød, gul og blå i dette prosjektet. Svart og hvit er ikke grunnfarge men vi jobber med disse fordi lys og mørke er grunnelementet for skapning av farger. Når vi blandet gul og blå fikk vi grønt. Vi har jobbet med Grønt fordi dette er en farge som omgir oss her ved skogen. Vi knyttet fargene opp til det vi har funnet i nærmiljøet; Rød farge for rognebær og svart og hvit som vi finner på alpakkaene «Perle og Bruse». De andre fargene skal vi ha fokus på til neste år. Vi har brukt årets kunstner Gaudi i forbindelse med FORUT-aksjons bilde. Barna har også brukt materialer som fingermaling for de minste og lim og klipping for de eldste.



Nytt fra

Virvel:

På Virvel jobber vi i de samme prosjektgruppene som vi startet med i høst. Vi har nå fått opp dokumentasjon på avdelingen som viser hvor langt vi er kommet i de



ulike gruppene. De eldste har endelig funnet "treet sitt", som de skal besøke gjennom hele året. De ser også på andre trær, stor og små, friske og råtne, noen har mose på og noen har lav. Barna filosoferer over ulikhetene, og det oppstår mange spennende samtaler.

Den mellomste gruppen har fokus på sansemotorikk i Kirkevikskogen. De jobber videre med å bevege seg i ulendt terreng. De ser nærmere på det de finner som for eksempel blader og stubber. De blåser på bladene og ser hva som skjer. Sansemotorikk innebærer også luktesans og berøringssans, samt begreper som blant annet mykt, hardt, vått, tørt, kaldt og varmt. Dette er begreper de bruker når de kjenner på det de finner i skogen.

De yngste barna har jobbet med sansene både gjennom bevegelse og ved og utforske noe av det materiale vi har i barnehagen. Den siste tiden har vi introdusert maling for barna og så at deres tilnærming her var ulik. Mens et barn satte fort i gang med å få maling på arket var det noen som var mer opptatt av den malingen de fikk på hendene. Vi så også tydelig hvordan de voksnes rolle spilte inn på barnas måte å utforske på.

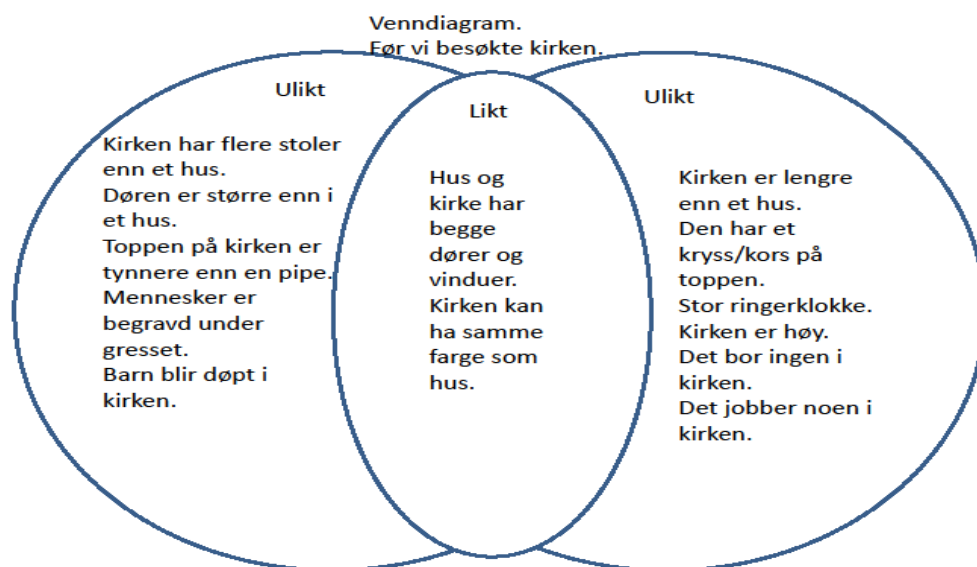
Førskolegruppen rapporterer:

Arkitektur – kirke og bolig:

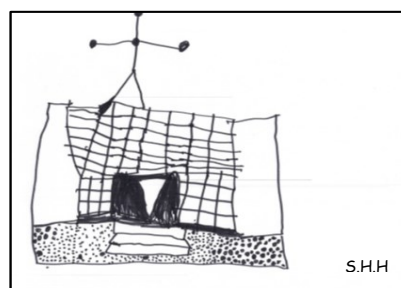
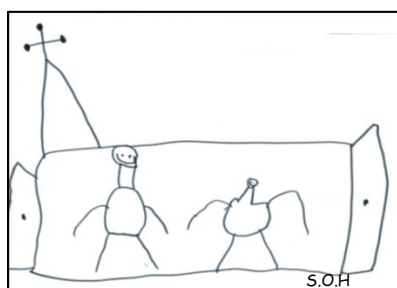
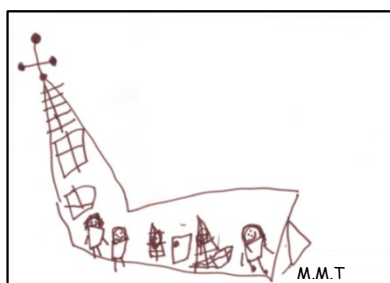


Konstruksjonsgruppen har jobbet med arkitekturen til kirken og hvordan den er i forhold til husene vi bor i. Denne gangen ville vi se på forskjellene på et hus og kirken vi har på Ask. Før vi gikk til kirken, snakket vi sammen om hva som er likheten mellom en kirke og et hus og hva som er ulikt. Dette satt vi opp i et venndiagram. Vi begynte med venndiagrammet før vi gikk og fylte på etter turen.

Venndiagram er et pedagogisk verktøy som kan brukes i dialog med barna for å utvide forståelsen rundt et tema. Barna bruker egne erfaringer og kunnskap for å finne likheter og forskjeller.



Vi gikk ned til kirken og undersøkte den både utvendig og innvendig. Vi fikk lov til å komme inn for å se. Det var tre snille damer som tok oss i mot. Astrid som var prest, Pia som var kirkelærer og Hanne Grete som jobber som kirketjener. Når vi var inne i kirken så vi på forskjeller i forhold til huset de bor i. Barna fikk lov til å være på prestekontoret, og de fikk gå rundt alteret og opp på prekestolen. Når vi kom tilbake til barnehagen så skulle barna få tegne kirken og for noen flotte tegninger det ble.



Førskolegruppen viser veien rundt juletreet!

I sansemotorikkgruppe har vi snakket om jul og juletradisjoner. Hva er kjekt å gjøre? Gjør dere noe spesielt i julen? Har dere noen gode ideer til hva vi kan finne på når det er jul?

Hva gleder du deg til i julen?

- *Vi skal feire med mormor og de!*
- *Jeg gleder meg til jul for da skal jeg feire med bestemor og bestefar, og tante kommer på besøk også!*
- *Jeg gleder meg til å reise til Ålesund, og til å feire jul der!*
- *Jeg gleder meg til julegaver! Og til å få besøk fra noen i min familie.*
- *Julegaver! Og julepynt!*
- *Alt mulig, jeg gleder meg til alt mulig!*

Hva kan vi gjøre i julen som er lek og moro?

- *Vi kan leke at vi er julenissen!*
«Et barn er født i Betlehem, i Betlehem....» - Vi kan synge!

- *Vet du hva? En gang kom julenissen kom på jobben til mamma! Jeg fikk en sånn ridderting og en pistol med flammer på!*

Hva gjorde dere der, var dere på juletreffest? Ja, jeg tror det! Vi gikk rundt juletreet som var der! Vi lekte!

Som dere hører så er det mange kjekke ting vi kan gjøre i julen og her kommer noen flere forslag fra gruppe blå om hva dere kan finne på:

- *Lage snømann.*
- *Pynte juletre*
- *Være ute, ake og stå på slalomski.*



- *Gå på loftet og hente julekulene og så pyntejuletreet.*
- *Lese julebøker*
- *Henge opp julestrømper som nissen kan legge godteri i.*
- *Synge julesanger.*

Her er noen sangforslag til dere som inneholder bevegelse og aktivitet:

*O jul med din glede, Jeg gikk meg over sjø og land, Så går vi rundt om en
enerbærbusk, Juletrall.*

Her er teksten til juletrall:

En juletrall

Norsk tekst: Sverre Therkelsen

Vi skal pynte huset med mose, brisk og blad

Vi skal lage staker og sette dem på rad

Vi skal bake boller, store og små.

Vi skal lage snipper med melis på

Ref.: Så her er nok å gjøre

For Tommeltott og Slikkepott

Og Langemann og Gullebrand

Og Petter Spillemann (x 2)

Vi skal felle grantre når vi til skogen går.

Pynte det med lenker når det i stua står

Vi skal sette lys på, røde og blå

Vi skal møte nissen som banker på

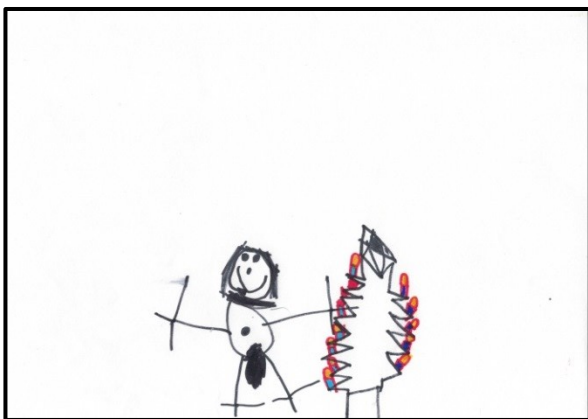
Ref.



Lese, lytte, tegne gruppen har laget en julefortelling -
God fornøyelse!

EN JULEHISTORIE

Det var en gang et juletre og juletreet stod på en mark utenfor skogen. Det var mye julepynt på treet. En liten nisse lusket seg frem og la gaver rundt treet. Det kom en mann og tok gavene med seg hjem i huset sitt. Han tok også med seg juletreet. Han tok det inn i huset, inn i stuen.



Inne i stuen var det tre barn, en jente og to gutter. De satt i sofaen og så på blånissen og rødnissen. Plutselig banket det på døra. Den minste julenissen stod utenfor. Han spurte om han kunne få komme inn og smake litt te. Den minste julenissen fikk lov til å komme inn. Pappa laga te og mamma laga julekaker. Barna satte seg ved bordet og fikk julekaker å spise.

Mamma fikk melding fra noen på hotellet og hele familien ble invitert til hotellet. Mamma skulle reise på ferie til Spania sammen med pappa mens tante Hilde skulle komme og passe barna. Mamma og pappa skulle være i Spania hele julen. Barna og tante Hilde skulle spille sjakk og se på TV og noen ganger skulle de spille Yatzi og Lotto.

Akkurat på nyttårsaften skulle de komme hjem. En dag laget barna en kjempesnømann og neste dag mens de spiste frokost, så barna at han ble levende og fløy bort. Plutselig kom solen og smeltet snømannen. Da mamma og pappa kom fra ferien, var snømannen borte vekk. J, Ø, A, L,C.

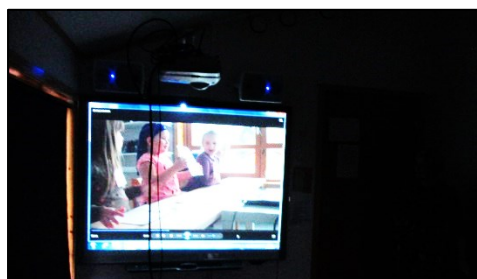


Kan man ønske seg ekte løver og flygende hester til jul? og hvor bor egentlig julenissen?

På verkstedet har vi SmartBoard og webkamera - og ettersom Sølvi kjenner selveste julenissen fikk vi tilbud om et unikt Skypeintervju. Verkstedgruppen hadde på forhånd tegnet flotte juletegninger til Nissen og forberedt spørsmål. Det var spent stemning i verkstedet før vi koblet oss opp på Skype kl. 10.30. Noen gledet seg og noen gruete seg, men vi var mest spente.



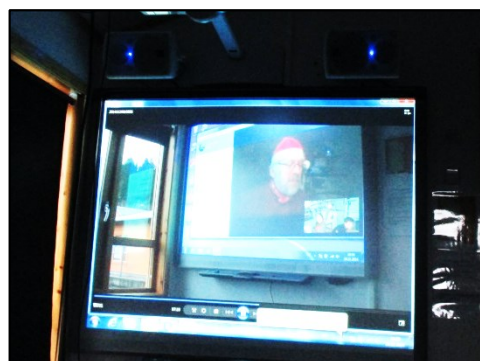
Hvor bor du? Bor Nissen i Norge, eller på Nordpolen?



Mona filmer, mens Sigrid styrer Web kamera og tar bilder. Barna snakker med Nissen.



Nissen hadde mange gode svar på spørsmålene. Blant annet kunne han fortelle at det var slutt på å gi folk levende løver og flygende hester, men at det gikk fint med kosedyr.



Nissen hadde det egentlig litt travelt, men han tok seg god tid til oss og viste oss rundt i verkstedet sitt. Der hadde han en liten slede med pakkesekk. Den skulle til Russland og skulle trekkes av det minste reinsdyret.

Nissen svarer barna:

Hvor bor du? «Eg, bor langt nord, men kan ikke si akkurat hvor – for det er veldig hemmelig.» «Du bor på Nordpolen», sier at av barna. Nissen understreker at det er hemmelig hvor han bor, men at det er langt, langt nord (senere i intervjuet avslører han seg og sier Nordpolen – så vi er ganske sikre)

Kommer du til oss i Ask Barnehage? Nissen sjekker listene sine og spør etter om vi har noen i barnehagen som heter Sølvi der. Barna bekrefter at dette stemmer. «Ja, da kommer vi til Ask Barnehage», sier han. Han er ikke sikker på hvem av nissene som kommer. De er 12 nisser i verkstedet. Selv skal han til Russland, men han har en bror som bruker å være på Askøy.

Kommer du til alle barn? Nissen forteller at det er HELT hemmelig hvem Nissen kommer til på selveste julaften, men alle barn får møte nissen i barnehagen. Hvem Nissen kommer hjem til, er en avtale mellom foreldre og julenissen.

Hvor er reinsdyrene dine? «Ja, de er nå på ferie og hviler ut til de skal ut å reise».

Nissen tok imot ønsker fra barna og snakket lenge med dem om tegningene de hadde laget. Han likte veldig godt at barna hadde tegnet julenissen, juletre og pakker. Han fortalte at han skulle lage grøt til middag og at dette var noe de byttet på i verkstedet. Til slutt ønsket vi han God Jul, og Julenissen sendte med en julehilsen til alle barna i barnehagen.



Julenisse,
juletre med lys
og Nissen kunne
se at det var snø
over treet.

En levende løve blir nok ikke så lett,
men et kosedyr går fint.



Nissen likte spesielt
bildet av juletreet
med snø rundt. Han
liker tegninger som
fyller hele arket.

Askebladets artikkel:

Barn og grensesetting:

Tekst: Sølvi Engelsen

Grensesetting er et tema som er aktuelt i barnehagen både for ansatte og foreldre. Med jevne mellomrom får vi henvendelser fra dere om hvordan vi skal sette grenser for barn på en god måte. Det er vanskelig å gi konkrete svar på dette fordi alle barn er forskjellige. Det er allikevel noen fellestrekk som kan være gode å ha med seg når vi jobber med grensesetting og barn.

Danning:

I rammeplanen for barnehager er ordet oppdragelse byttet ut med ordet danning. Det er et ord som rommer mye mer enn bare oppdragelse, og allikevel rommer det danning også.

Rammeplanen for barnehage sier det blant annet slik: «Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.»

Respekt og toleranse:

Når vi skal sette grenser for barn, er det viktig at vi er tydelige og positive voksne som viser respekt, omsorg og toleranse for barn. Sagt på en annen måte betyr det vi ser barna som selvstendige mennesker med egne meninger, følelser og tanker, at vi lytter til og tar på alvor det de sier og er opptatt av. Det vil si at vi må ha en god kommunikasjon med barna, lære de og kjenne, samtidig som vi viser barna hva rammene for god oppførsel er og hvor grensene går. Hvis et barn er sint eller lei seg, blir vår jobb å bekrefte barnets rett til å føle det de gjør. Samtidig, hvis dette handler om oppførsel som er uønsket, må vi fortelle at de ikke kan få lov til dette, og forklare hvorfor og gi de alternativer for hvordan de kan oppføre seg.

Rollemodeller:

I dette arbeidet er det første vi må begynne med oss selv. Vi er rollemodeller på godt og vondt. Barn lærer langt mer av det vi gjør enn av det vi sier. Det medfører at hvis vi i barnehagen sier at vi ikke skal løpe inne, så kan ikke vi voksne gjøre det heller. Det medfører også at hvis jeg går og sier nei og kjefter hele dagen, så får jeg en barnegruppe som gjør det samme, og det er jo ikke noe vi ønsker oss!

Si «Ja!»!

Når vi skal sette grenser, er det viktig at vi ikke sier nei hver eneste gang et barn trækker over grensene, ei heller bruk høy og kjeftete stemme. Da har barn lett for å lære seg å overhøre det du sier, og går heller i forsvarsposisjon, noe som står i motsetning til det du ønsker å oppnå, nemlig at barnet lytter på hva du har å si. Det er bedre med en positiv væremåte som fremhever positiv adferd! Si heller «ja, men ikke akkurat nå, det passer litt dårlig å leke killeleken nå som vi spiser frokost», fremfor å si nei! Hvis du må bryte inn i forhold til uønsket adferd, kan du for eksempel si «stopp», eller «hva er det som skjer»? På den måten vil du kanskje få barna i dialog, og kommunikasjon er en viktig del av grensesetting sammen med barn. Forklar og begrunn det du sier, gjerne hver gang! Det er også viktig at barn lærer å tåle motstand. Derfor kan vi ikke hver gang si at «ja selvfølgelig lille venn...» Tenk på hva som vil skje når det lille barnet ditt er blitt voksen, og plutselig møter motstand for første gang!

Forutsigbarhet:

Snakk med barna, forklar og begrunn hvorfor dette ikke er greit. Vis de hvor rammene er;

Dette bestemmer de voksne, og dette bestemmer du! Lag gjerne avtaler om hvordan dere kan finne en løsning sammen! Dette er med på å skape trygghet og forutsigbarhet for barnet. Da vet de hvor langt de kan gå, og hva som er greit i motsetning til ikke greit.

Gjentakelser og repetisjon:

Barn vil utfordre grensene ofte, og noen nesten hele tiden. Det er slik barn utforsker hvordan samfunnet og miljøet rundt dem er satt sammen og hvordan det virker! Det er helt naturlig, og et sunnhetstegn. En annen ting ved grensesetting er at det må håndheves hver gang, og det må gjentas og repeteres til det kjedsommelige. Slik vil det feste seg i hjernen hos barn etterhvert.

Avslutning:

Det er vi som har ansvaret for å sette grenser og vise barna hvor rammene er! Dette kan vi ikke overlate til barna. Tilslutt et lite tips: Legg vekt på mestring hos barnet, og pek på positiv adferd!

Hva skjer på Facebook?



Ask barnehage

Publisert av Therese Havik (?) · 25. november

På Virvel har vi begynt å gjøre klart for mange sanseopplevelser i adventstiden. I dag strømmet det ut deilig pepperkakeduft fra kjøkkenkroken. Og i lese kroken kan man nå ligge å se opp mot en magisk stjernehimmel.



Facebooksiden har fått mange nye følgere. Andre barnehager liker spesielt godt det vi poster fra det fysiske miljøet og turer med vekt på sansemotorikk.

Hva skjer på Ask?



Offentleg · Arrangert av Mariann Kvarme og 2 andre

Sundag klokka 12:00–16:00
Om 2 dager

Bakstehuset på Ask-Alpakka Ask

Utendørs julemarked mellom Alpakkagården og Bakstehuset. Salg av håndverksprodukter, mat og drikke. Og litt kulturelt.

Arrangøren oppfordrer alle som kan, om å komme gående på søndag. Det kan bli fullt på parkeringene vi har tilgjengelig. Parkering som kan brukes er ved barnehagen, butikken. Finamyren, på Alpakkagården og ved Bakstehuset.