Årsplan
Barnehagen Himmelblå

2015 – 2016

Visjonen vår

Trygghet og trivsel i liten barnehage

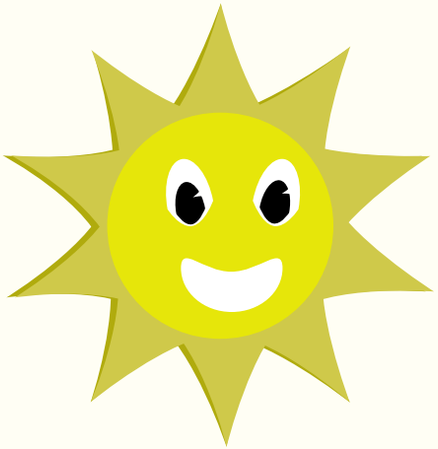
Vi ønsker at barna skal føle seg trygge hos oss, og at de skal trives i barnehagen.

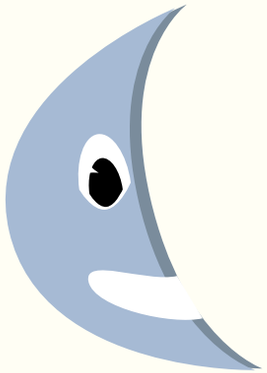
Trygghet og trivsel er det beste utgangspunkt for at barnet skal kunne leke, lære og utvikle seg på alle områder. Trygghet må være tilstede før barnet tør utforske verden og seg selv. Det er av avgjørende betydning at både barn og foreldre har tillit til oss. Barn og foreldre skal føle seg velkomne, og merke at vi er glade for å se dem. Godt og nært familiesamarbeid er viktig for oss. Gjensidig tillit, forståelse, åpenhet og respekt mellom personalet og foreldre gjør at vi føler oss trygge på hverandre. Vi har primærkontakter til hvert enkelt barn. Dette er spesielt godt i starten, og er av størst betydning for de minste barna.

Trygghet er å møte kjente voksne og kjente venner i trygge rammer og rutiner. Trygghet er også gjenkjennelsesglede. Barna vet hva som kommer når vi har en fast dagsrytme. Selvfølgelig er det også rom for spontanitet.

I en liten barnehage blir miljøet intimt og nært. Vi ønsker at atmosfæren i barnehagen skal være god.

Vi ønsker at barna i Barnehagen Himmelblå både er og har gode venner. Barna opplever trygghet også gjennom vennene.

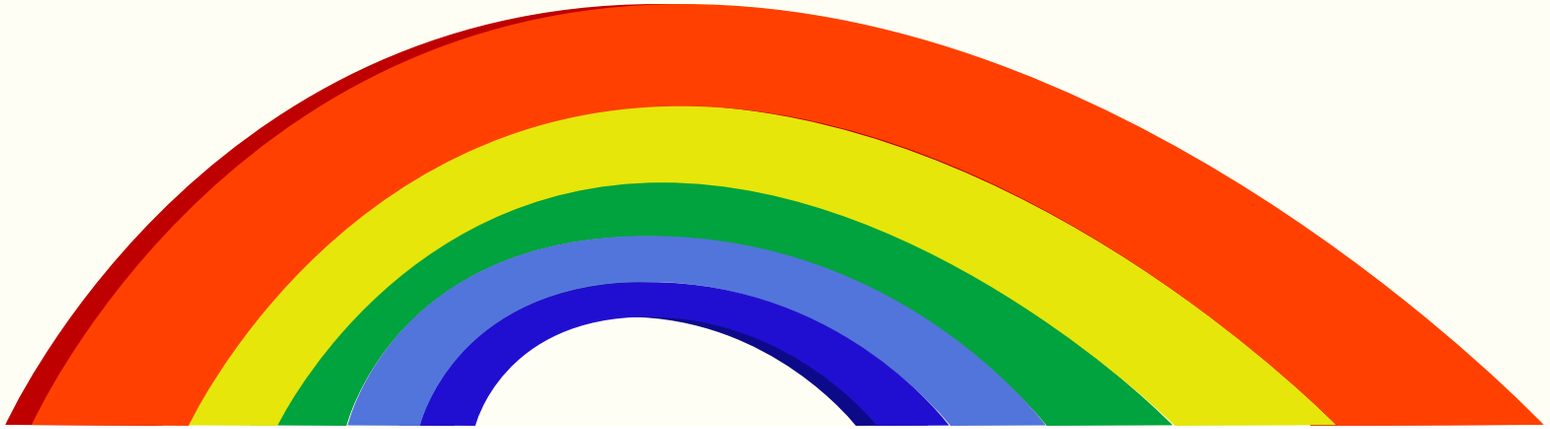




Innhold

VIRKSOMHETEN 4.
UKERYTME, TURDAG, FORMINGSDAG, GRUPPEDAG 6.
NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN 8.
STEG FOR STEG 10.
LEK OG LÆRING / TRADISJONER 12.
MÅLTID 14.
MARTE MEO DEL 1 16.
KALENDER 18.
NÅR BARNET SLUTTER I BARNEHAGEN 43.

5. VELKOMMEN
7. MATDAG, KRISTEN SAMLING, STEG FOR STEG, HENRY
9. KRISTNE VERDIER
11. FAMILIE SAMMARBEID
13. LITT AV HVERT
15. BARNS MEDBESTEMMELSE
17. MARTEMEO DEL 2
42. PRAKTISK INFORMASJON



Virksomheten drives etter Lov om barnehager Rammeplan for barnehager

Barnehagen samarbeider med

Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)
Barnevernet (vi har opplysningsplikt jmfr Barnehageloven § 22, annet ledd og barne- vernloven § 6-4)
Helsestasjon
Johannes læringssenter
Ressurssenteret

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
Foreldrerådet består av foreldrene/ de foresatte til alle barna. De skal fremme deres felles interesser, og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene skaper et godt barnehagemiljø.
Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.
Samarbeidsutvalget (SU) består av foreldre/ foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.
Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldreråd og samarbeidsutvalget.

Lov om barnehager

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som er forankret i menneskerettighetene.
Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
De må lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.
Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egen verdi. Den skal bidra til lek, trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen Himmelblås verdigrunnlag er basert på kristne verdier: Barnehageloven § 1 a:
«Private barnehager og barnehager eiet og drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål».

VIGILO

Bruk av Vigilo barnehager er en helt ny og spennende måte og kvalitetssikre all informasjon om barn og ansatte. Foreldre får eget brukernavn, og kan finne informasjon om eget barn, planer og dokumentasjon fra fellesopplevelser. De kan også sende melding til barnehagen om hva det måtte være. De kan gi beskjed på Vigilo når barnet er sykt, har fri eller ferie. Vigilo er et supplement til informasjon ellers, og skal ikke erstatte den gode kontakten mellom personal og foreldre, men et tillegg.

Besøksadresse til Barnehagen Himmelblå

Madlamarkveien 135
4041 Hafrsfjord
(Madlamark kirke, i underetasjen)

Telefon: 51 59 93 57
Mobil: 416 55 316
E-post: Madlamark.kirkes.barnehage@stavanger. kommune.no

Hjemmesiden vår:
www.barnehagenhimmelblaa.no

Velkommen til Barnehagen Himmelblå

Vi er stolte av barnehagen vår! Vi er en god gjeng medarbeidere som trives godt i jobben vår. Personalet har ulik erfaring og kompetanse. Personalet skal være i både faglig og personlig utvikling. Alle bidrar med sine personlige egenskaper og erfaringer.
Personalet skal bidra til at vi når våre felles mål, tar ansvar for hverandre, og for barnehagen som helhet. Vi ønsker å ha respekt og tillit til hverandre.

Humor skal være en viktig del av hverdagen vår, å le sammen og med barna og hverandre. Målet vårt er at foreldre/foresatte opplever oss som trygge, kompetente og gode omsorgspersoner. Når vi i personalet har det godt sammen vet vi at atmosfæren preges av dette, noe som igjen påvirker barna positivt. I det daglige liv ønsker vi å være både fleksible og positive. Vi ønsker å være gode rollemodeller for barna og hverandre.

Vi er en liten barnehage, noe som gjør hverdagen mer oversiktlig både for barn, personal og foreldre. For barnet er «verdenen» i Barnehagen Himmelblå stor nok. Hverdagen blir roligere, og vi får mer tid til det enkelte barn. Nære relasjoner mellom barn og ansatte, mellom barnbarn, og mellom personal og foreldre er et mål for oss. Avdelingene jobber hver for seg med alderstilpasset opplegg. Det er likevel et felles pedagogisk tema som går igjen i planene på begge avdelinger. Det er en rød tråd i det som skjer på «huset». Vi jobber også ut fra en fast ukerytme, men har ikke samme «tema» på samme dager. Ønsket vårt er at barna får en meningsfull hverdag, og at vi klarer å gjenspeile våre pedagogiske mål i det daglige. Barnehagen Himmelblå er i stadig utvikling.

Vi ønsker å gi barna gode barndomsminner.

I henhold til Lov om barnehager driver vi barnehagen utifra de grunnleggende verdiene i kristen humanistisk arv og tradisjon. Kristne grunnverdier skal være sentrale i arbeidet vårt.

I rammeplanen, som er vårt styringsdokument,
blir syv fagområder vektlagt:

- Språk, tekst og kommunikasjon
- Kunst, kultur og kreativitet
- Etikk, religion og filosofi
- Antall, rom og form
- Nærmiljø og samfunn
- Natur, miljø og teknikk
- Kropp, bevegelse og helse

Ukerytmen

Vi jobber ut fra en fast ukerytme. Dette har vi valgt å gjøre av flere grunner. Det gir trygghet og forutsigbarhet for barn, foreldre og personalet Gjennom ukerytmen ønsker vi å sikre de ulike fagområdene i rammeplanen. Vi innlemmer fagområdene i ukerytmen og jobber tverrfaglig. Det vil si at flere av fagområdene inngår i ett pedagogisk opplegg. Gjennom tradisjoner og prosjekter i løpet av året ønsker vi å dekke alle fagområdene i Rammeplanen for barnehagen. Kunsten er å trekke de ulike fagområdene inn i naturlige prosesser i hverdagen sammen med barna. Vi ønsker å være lydhøre voksne som fanger det som barna er opptatt av, å ta barna på alvor.

Turdag

Minimum en dag i uken er vi ute på tur i nærmiljøet. Vi ønsker å sikre fagområdet Nærmiljø og samfunn og Kropp, helse og bevegelse gjennom denne dagen. Vi blir kjent i nærmiljøet omkring oss, i skog og mark, og på lekeplasser i gangavstand fra barnehagen. Det er sunt og godt å være ute på tur.
Mye som ikke er planlagt skjer på veien. Vi bruker god tid til å undre oss sammen, og til å snakke om det vi opplever. Målet er ikke å nå fram fortest mulig, men derimot opplevelsene underveis. Naturens forandring til ulike årstider gir ulike tur og sanseopplevelser. Hvis været tillater det pakker vi sekken og spiser lunchen vår ute i det fri. Mat smaker ekstra godt på tur.

Formingsdag

Barna skal bruke og utvikle sine skapende evner. Gjennom bruk av forskjellig formingsmateriell ønsker vi at barnet skal oppleve skaperglede, og ha mulighet til å bearbeide inntrykk. Barna skal oppleve glede gjennom å tegne, male, leke med leire og andre materialer. Vi jobber både enkeltvis og med større fellesprosjekter. Selv om vi kun har satt av en dag i uken med fokus på denne aktiviteten, er forming og det å bruke hendene til å skape med en naturlig del av hverdagen. Barna tegner, leker med plastelina, klipper og skaper ute i sandkassen.

Gruppedag

To dager i uken deler vi barnegruppen inn i mindre grupper. Gruppen har en fast voksen og en fast gruppe med barn. I gruppene får barna sterkere tilknyttning til den voksne. Gjennom arbeid i gruppene skal vi styrke barns sosiale kompetanse og språk.

Vi ønsker at barna skal bli glad i å bli lest for, og glad i bøker. I gruppene ønsker vi å sikre at alle barna blir lest for. Barn kommer ofte med ei bok og ønsker å bli lest for på eget initiativ. Dette gjelder ikke for alle. Noen foretrekker for eksempel å leke. Høytlesning vet vi er av stor betydning for barnets språkutvikling. Gjennom lesegruppene øver vi konsentrasjon. I mindre grupper er det lettere å samtale om bokens innhold.

Matdag

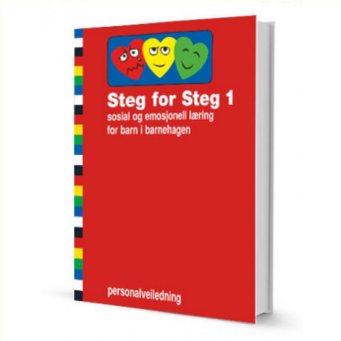
Barn elsker å gjøre ting sammen med voksne. Når det er matdag i barnehagen lager vi maten sammen. Vi lager sunne retter og har variert meny. Denne dagen lukter det god mat i hele barnehagen. Vi ønsker at barna skal oppleve mestringsglede gjennom å kunne være med på det meste, som å skrelle poteter og gulerøtter eller elte rundstykker. Ingenting smaker vel så godt som det vi har vært med på å lage selv. Vi har flest norske retter men har også laget både tyrkisk og indisk mat.

Her skjer mye begrepslæring og kanskje tør barnet å smake på noe nytt, og faktisk spiser noe det ikke liker hjemme.

Kristen samling

En dag i uken har vi samling hvor temaet er en bibelfortelling. Vi jobber gjerne med samme bibelhistorie over flere uker. Vi deler historien opp og går i dybden på den. Sanger og en aktivitet knyttet til temaet hører med. Vi tenner lys for Gud og Barnehagen Himmelblå. Ritualene i kristensamlingen er viktige. Sanger som hører med er *"Vi tar hverandres hender"* og *"Jeg er trygg hos deg"*.

Denne samlingen skal være annerledes enn de samlingene vi har ellers.
Bibelhistoriene er spennende og lærerike på mange måter.



Steg for Steg

På Måne og Stjerne starter vi uken med å introdusere nytt tema fra Steg for Steg-leksjonene. Dette temaet skal vi jobbe med gjennom hele uken og har en evaluering av hvordan det har gått i slutten av uken. Temaet fra Steg for Steg skal vi bruke i hverdagssituasjoner.

Det kan være uenigheter som trenger oppklaring, anerkjenne gode handlinger og ord. Vi ønsker å se og legge vekt på det positive, da vi vet at det vi gir oppmerksomhet til, blir det mer av.

Henry

Henry er uheldig. Han faller ned fra treet, får kul i hodet, skjærer seg, klemmer hånden sin, får skrubbsår på kneet, og setter fast en eplebit i halsen. Hva kan barna gjøre for å hjelpe Henry? Hva slags hjelp trenger han? Hvem skal hjelpe han? Og hvor ringer vi? Alt dette får barna lære seg gjennom "HENRY-førstehjelp for barnehagebarn"

Pakken inneholder dukke, liten sekk med førstehjelpsutstyr, pedagogisk veiledningshefte og store plakater som kan brukes når vi drøfter hva som er skjedd med Henry.
Dette er et nyttig og lærerikt verktøy som vi vil nytte i barnehagen vår.

Når barnet begynner i barnehagen

Å begynne i barnehagen for første gang, eller i en ny barnehage er en stor begivenhet og overgang i barnets liv. For at overgangen skal bli best mulig, er det viktig at mor eller far/foresatte bruker god tid sammen med barnet de første dagene. Barnet skal tilknyttes nye omsorgspersoner, og venne seg til å være borte fra sine nærmeste.

Å ta barns følelser på alvor når det skal ta avskjed, synes vi er svært viktig. Barnet skal få lov til å gråte når det er vanskelig og vi skal selvfølgelig trøste og hjelpe.

Vi ønsker at dere bruker **minimum tre dager** sammen med barnet i barnehagen. Det er også lurt at barnet får kortere dager i starten, dersom dere har mulighet til det. Allerede i starten kan det være lurt å lage faste «vinkevaner» i samarbeid med oss. Vi har et fast «vinkevindu» med et rødt hjerte. Det er viktig at du gir tydelig beskjed til barnet når du går. Faste vaner gir trygghet, og blir en god rutine i fortsettelsen. Barn er ulike og opplever det å begynne i barnehagen på forskjellig måte. Noen barn trenger lengre tid enn andre. For noen kan virke som om de har sklidd fint inn i gruppen, og at tilvenningen har gått fint. Etter en tid kan det likevel komme en reaksjon. Dette er er også helt naturlig. Investerer vi i å bli godt kjent og trygge i starten vil vi «høste» godt av dette senere. Personalet skal bruke god tid på bli kjent med det enkelte barn og investere i gode relasjoner.

Hvert barn skal ha sin egen primærkontakt som skal passe ekstra godt på sitt/sine barn. Livet i barnehagen med alt sitt innhold er en ny verden for barnet. En naturlig reaksjon på mange inntrykk kan være at barnet er ekstra trøtt, og kanskje litt mer grinete når det kommer hjem. Av erfaring vet vi at det går over etter hvert.

Å være trøtt etter en god dag i barnehagen er vanlig.
En god barnehagestart legger grunnlag for at barn og foreldre skal få et trygt og godt forhold til barnehagen.

Målet er at barnet og familien skal få en god start på barnehagetiden, og at barnet får gode relasjoner til nye omsorspersoner.

Kristne verdier

I Barnehagen Himmelblå legger vi kristne verdier til grunn i alt arbeidet vi gjør.

Innenfor rammene av et miljø som preges av kristne verdier ønsker vi å gi barna de beste utviklingsbetingelser. Vi ønsker å skape et miljø hvor vi gir omsorg og fremmer barns utvikling og fellesskapstilhørighet. Et kristent miljø hvor våre holdninger skal være åpne og tolerante. Vi snakker gjerne, og reflekterer sammen med barna om livets store spørsmål.

Dette med utgangspunkt i barnas forestilling eller tro.
Vi har respekt for andre religioner, og utviser interesse og forståelse.
Vi forventer ingen spesiell tro av våre medarbeidere, men vi forventer lojalitet overfor barnehagens kristne verdier og vedtekter.
Vi ønsker at personalets væremåte og holdninger skal bære preg av nestekjærlighet og medmenneskelighet.

Kristne høytider legger vi særlig stor vekt på. Dette gjør vi gjennom formidling av bibelhistorie, og et pedagogisk opplegg knyttet til de ulike høytidene. Vi svarer ut fra et kristent synspunkt når barna stiller spørsmål.

Målet er at barna skal få kjenskap til kristne verdier og sentrale bibelfortellinger. Barna skal oppleve fellesskap og omsorg, og få et naturlig forhold til tro.

Vi har samlinger med en bibelhistorie som tema en gang i uken, og knytter gjerne en aktivitet som forming til fortellingen. Fra høst til jul har vi fortellinger fra Det gamle testamentet. Etter jul og frem til sommeren har vi bibelfortellinger fra Det nye testamentet. Vi velger oss noen fortellinger som vi fordyper oss i over flere uker.

En gang i måneden blir vi invitert opp i kirken til samling. En av de ansatte i menigheten holder en samling i kirken, spesielt for oss. Det kan være kateket, trosopplæringsmedarbeider eller presten som har denne samlingen.

Vårt faste rituale er at vi alltid tenner ett lys for Gud, Jesus og Den Hellige Ånd og ett lys for Barnehagen Himmelblå. Sanger som *"Jeg er trygg hos deg"* og *"Vi tar hverandres hender"* hører med.
Ellers i hverdagen synger vi ofte sanger med kristent innhold. Hver dag synger vi bordvers hvor vi takker Gud for maten. De kristne verdiene henger naturlig sammen med vårt arbeid med sosial kompetanse og Steg for Steg.

Steg for steg

I Barnehagen Himmelblå følger vi et opplegg som heter Steg for Steg. Steg for Steg har til hensikt å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte, og øke evnen til å mestre problemer og frustrasjon. Dette er ferdigheter som gjør dem bedre rustet til å takle utfordringer senere i livet. Ferdighetene vil for eksempel spille positivt inn når barna begynner på skolen, både sosialt og kunnskapsmessig. Den grunnleggende drivkraften i Steg for Steg er å bygge videre på det positive barna gjør i stedet for det negative.

Kunnskapen om at hver og en kan være med å forme sitt eget liv ved å påvirke sin egen hverdag, er gull verdt. Samtidig må vi gi barna mulighet til å få en forståelse av at de valgene vi tar ikke bare påvirker vår hverdag, men også andres. Noe av det viktigste vi kan formidle til barn er hvordan vi alle er avhenge av hverandre i vår streben mot det gode liv.

Steg for Steg består i hovedsak av plansjer i A3 størrelse med et foto som er utgangspunkt for samtale mellom barn og voksne. Det legges opp til leksjoner hvor disse plansjene er hovedfokus for samtaler.

Målet er at barna får økt sosial kompetanse og større evne til å kommunisere med andre på en positiv måte.

Steg for steg leksjonene er delt inn i tre deler:

1. Empatitrening, hvor barna trener på å:
- kjenne igjen følelser, slik at det er lettere å forstå
- hva andre føler.
- sette seg i andres sted.
- vise medfølelse og omtanke for andre

2. Mestring av sinne, hvor barna trener på å:
- legge merke til hvordan sinne føles.
- Legge merke til hva som gjør en sint
- Trene på å bruke teknikker for å dempe sinne

3. Problemløsning, hvor barna trener på å:
- bruke en metode for problemløsning i sosiale
- situasjoner
- trene på sosiale ferdigheter

I arbeidet med Steg for Steg er det barna selv som reflekterer rundt problemstillinger, og kommer med forslag til løsninger. Den voksne stiller spørsmål som åpner opp for refleksjon. Barna kommer frem til om løsningsforslagene vil fungere eller ikke.
Etter hvert vil dere få flere foreldrebrev der vi forteller mer om de tre delene, og hva barna trener på i barnehagen. Det er viktig å følge opp det vi trener på i praksis. Dersom dere snakker med barnet om Steg for Steg, vil det bli lettere for han/henne å bruke de nye ferdighetene. Dette er et arbeid vi må forsøke å gjøre sammen.

Familiesamarbeid

Vi ønsker et godt og nært forhold til alle foreldre og foresatte. Ønsket er at relasjonen bærer preg av gjensidig tillit og respekt. Vi ønsker at dere skal være trygge og glade for å ha barna i barnehagen vår. Daglig kontakt er av stor betydning. I hente- og bringesituasjonen er det viktig at begge parter gir informasjon som er av betydning. Det skal være en naturlig sammenheng mellom hjemmet og barnehagen. Dialogen må bære preg av åpenhet, respekt og lydhørhet. Vi ønsker at foreldre og foresatte alltid skal føle seg velkomne.

Foreldremøter

Barnehagen arrangerer et foreldremøte på høsten. Her informerer vi om vårt pedagogiske arbeid og det velges representanter til SU. SU/Foreldrerådet kan i samarbeid med styrer arrangere et foreldremøte på våren. Her kan man for eksempel invitere ekstern foredragsholder med et aktuelt tema av interesse, evt. førstehjelpskurs.

Foreldresamtaler

Vi tilbyr to foreldresamtaler i løpet av året, en på høsten og en på våren. Dersom det er behov for det avtaler vi samtaler utover dette. Vi bruker *"Alle med"*, skjema som et hjelpemiddel i forkant av foreldresamtalene. *"Alle med"* tar utgangspunkt i ferdigheter og modenhet hos barn på ulike aldersnivå. Samtalens varighet er ca. 30. min.

Lappefrokost

En gang i måneden inviterer vi til Lappefrokost. Det er ikke lappefrokost når det er andre foreldrearrangementer som for eksempel Høsttakkefest, Julefrokost eller lignende. Tanken bak Lappefrokost er at det skal være et uhøytidelig og koselig samlingspunkt for både barn, foreldre og de ansatte. Barna setter stor pris på at foreldrene har tid til å være litt lengre i barnehagen. Barnehagen som arena er også blitt den nye møteplassen for småbarnsfamilier. Gjennom dette håper vi at vi kan få tid til å prate litt ekstra og at vi knytter enda sterkere bånd mellom barnehage og hjemmet.

Andre tilstelninger hvor familiene er spesielt invitert

- **HØSTTAKKEFEST I OKTOBER**
- **JULEFROKOST PÅ LUCIA DAGEN**
- **PÅSKEFROKOST FØR PÅSKEFERIEN**
- **DUGNAD FØR 17. MAI**
- **SOMMERFEST FØR SOMMERFERIEN**

Gjennom de ulike arrangementene ønsker vi å inkludere familiene og at vi blir godt kjent i større og mindre sammenhenger.

Målet er at relasjonen mellom hjem og barnehage er preget av gjensidig tillit, respekt og åpenhet.

Lek og læring

Lek er barns hovedvirksomhet og skal derfor ha stor og sentral plass i barnehagen. For at barnet skal kunne gå inn i «lekens verden» er det viktig at barnet opplever omgivelsene som trygge. Når barnet er trygt kan det føle seg fri til å gå inn i leken, i samspill med andre barn og voksne.

Når barnet leker skjer det utvikling både på det personlige, sosiale og det kognitive plan. Leken krever stor samarbeidsevne. Når barna leker sender de ut signaler om at dette er oss, vi er sammen om dette. Barn som er flinke til å leke, kan leke når som helst og hvor som helst. De glemmer tid og sted, og befinner seg i lekens verden.

Rolleleken er viktig og sentral. Gjennom rollelek bearbeider barnet inntrykk fra virkeligheten. Det er betydningsfullt å gi barnet opplevelser, alt fra turer til hverdagslige gjøremål. Felles opplevelser gir oss god mulighet for samtaler og læring av nye begreper. Vi ønsker å være voksne som evner å se og forstå barnets lek, og å ha respekt for den viktige betydningen leken har i barnets liv. Vi skal delta i leken på barnets premisser, samtidig er det viktig å vise respekt når barna vil leke i fred. Barna lærer og utvikler seg gjennom leken. De tilegner seg sosial kompetanse på høyt plan i samspill med andre barn. For å skape et godt lekemiljø er det viktig at vi organiserer dagen slik det er tid til både aktiv og rolig lek både inne og ute. Det er viktig at barna får plass, tid og rom til å leke.

Målet er at det skal være tid til lek og at de voksne kan bidra til å støtte og utvikle leken.

Tradisjoner

Vi knytter vår pedagogiske virksomhet til en årsrytme som tar utgangspunkt i årstidene, høytider og merkedager. Denne arbeidsformen har vi valgt for å gi forutsigbarhet både til barn og voksne. Disse tydelige rammene gir barna trygghet og overskudd til å fordype seg i leken. Vi voksne får mer tid til barna. Aktiviteter som gjentas gir rom for fordypning og progresjon.

Det er viktig å formidle både barnehagens egen kultur og den norske allmenne kulturarven. Dette kan ikke bare overføres muntlig, den må oppleves. Vi mener tradisjoner er viktige for både barn, foreldre og personalet. I omskiftelige tider gir tradisjoner trygghet og forankring i samfunnet.

Gjennom våre arrangementer og prosjekter i løpet av året ønsker vi at barn, foreldre og personal skal føle seg involvert. Dette gir fellesskapsfølelse. Når prosjekter gjentas skaper det også forventning til det som skal skje.

Målet er at tradisjoner gir trygghet og forutsigbarhet til både barn og voksne i omskiftelige tider.

Litt av hvert

Fødselsdag

Når et barn har bursdag ønsker vi å gi spesiell oppmerksomhet til barnet denne dagen. Andre planer legges bort, og det er bursdagsfeiring og fest i Barnehagen Himmelblå. Denne dagen flagges det for bursdagsbarnet og vi henger opp plakat med barnets navn og alder. I forkant av feiringen lager vi krone sammen med bursdagsbarnet. På Måne og Stjerne får barnet velge farge på kronen og være med å pynte med klistermerker. Vi gleder oss sammen med barnet til dagen. Det er stort å fylle året! Barnet er i sentrum for oppmerksomhet i bursdagssamlingen. Vi synger bursdagssang, lager raketter og har laksen på fatet. På Måne og Stjerne får barnet velge en lek.

På Solstrålen blåses det såpebobler. Måne og Stjerne gir gode ord til bursdagsbarnet. Disse ordene skriver vi ned, og bursdagsbarnet får de med seg hjem.

Barnehagen står for bursdagsfeiringen. Dere trenger ikke å ta noe med. Vi lager smoothie, fruktsalat eller noe annet som vi koser oss med etter lunchen.

Nepal

Vi støtter et barnehjem i Nepal som er drevet av Anne Lise og Sudip Khadka. De var foreldre i barnehagen vår, før de dro til Nepal for å jobbe og bo på barnehjemmet. De har tre barn. Vi støtter barnehjemmet med penger vi samler inn til FN- dagen, høsttakkefesten og i adventstiden.

Dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal dokumentere og vurdere egen praksis. Vi ønsker å synliggjøre vårt pedagogiske arbeid regelmessig. Dette skal vurderes og evalueres i personalgruppen. Dokumentasjonen skal bidra til å kvalitetssikre barnehagens virksomhet. Vi bruker også Vigilo til å dokumentere.

Stjernegruppen

Overgang barnehage-skole:
I Barnehageloven og Rammeplanen uttrykkes det klart at det skal være en planlagt overgang mellom barnehage og skole.

Førskolebarna i Barnehagen Himmelblå kaller vi Stjernegruppen. De har førskoletrening to dager i uken. Det er en av pedagogene som har ansvar for førskoletreningen. Førskolebarna skal både ha privilegier og ansvar. Det skal være stas å gå på førskolen. Vi er opptatt av at Stjernegruppen skal ha en egen fellesskapsfølelse. Gjennom felles opplevelser og samvær, ønsker vi at de skal bli
enda bedre kjent med hverandre. Vi går på turer og smører matpakken vår selv. Vi skal bli bedre kjent med bokstaver og tall. Vi øver på konsentrasjon når vi jobber med oppgaver. Det å kunne ta imot felles beskjeder og følge å disse, er noe vi øver på. Førskolebarna får oppgaver og ansvar også ellers i hverdagen.

Måltid

Vi tilbyr tre måltider om dagen, frokost, lunsj og fruktmåltid. Frokosten og lunsjen er smøremåltider. Maten er sunt brød og ulike påleggssorter av ulikt slag. Vi drikker melk og vann til. Tomat, agurk og annen grønn garnityr hører også til. Til fruktmåltidet er det forskjellige slags frukt og grønnsaker.

Måltidene skal være sunne, og mest mulig fri for sukker. Disse skal ha stor plass i barnehagen og vi bruker god tid rundt bordet. Opplevelsen av fellesskap rundt bordet og koselig småprat gir god matlyst. Her skjer det både begrepslæring og øving i bordskikk. Vi voksne spiser sammen med barna, og vi ønsker å være gode rollemodeller. Vi øver på å sende til hverandre, smøre skiven selv, skjenke oppi og benevne pålegg. God stemning rundt måltidet er viktig. Vi spiser til vi er mette.

Målet er at barna skal få et sunt, godt og naturlig forhold til mat.

Barns medbestemmelse

Barnehageloven & 3 sier: *«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»*

Barn har rett til medvirkning. De skal ha mulighet for å ha innflytelse i barnehagehverdagen. Her må vi voksne være lydhøre ovenfor barnas initiativ. Det krever at vi har tid til å lytte og evne til å lese barnas kroppsspråk og se hva de er interesserte i. Vi må ha kunnskap om barn og ta barna på alvor.

Pedagogisk innhold og planer og ledelse er vårt ansvar, men barna skal få medvirke innenfor dette. Hvor omfattende medvirkningen skal være vil avhenge av barnets alder og funksjonsnivå. Barna skal oppmuntres til å gi uttrykk for sine meninger. De skal oppleve at de blir lyttet til og at deres initiativ og meninger blir tatt på alvor. Det er viktig at vi evner å ta barnets perspektiv. Vi må ha evne til innlevelse og det krever at vi har kunnskap om barnet.

Barna er med og påvirker barnehagen, hver og en med sin personlighet og sine evner. Her er det viktig at vi voksne er flinke til å se alle barna, slik at det ikke bare er de som hevder sin rett høyt som får påvirke, men også det stille barnet. Barns mening skal tas hensyn til så langt som mulig utifra barnets alder og modenhet. Å arbeide med barns medvirkning handler ikke om å finne frem til bestemte metoder, men om hvordan vi som voksne tenker om og ser på barn. Det er holdningene våre som leder frem til en medvirkningspraksis.

Barna kan medvirke i leken, i aktivitet, i stellesituasjoner, i samlinger og på turer. Det betyr ikke at barna skal bestemme alt, men at de skal bli hørt, sett, anerkjent for den de er og for sine ønsker og behov.

Målet er at alle barna skal oppleve at de blir lyttet til og tatt på alvor.

Marte meo

Marte Meo er en interaksjonsanalysemetode som bruker video for å forbedre, eller reetablere samspillet mellom mennesker. Marte Meo består av to deler: En analyse del hvor samspillet mellom de involverte parter analyseres og en intervensjonsdel, hvor utvalgte deler av analysen vises til de som har bedt om hjelp, for å konkret vise hva en bør jobbe med i samspillet for å løse et problem, eller for å gi barnet de optimale muligheter for å utvikle seg positivt. Metodens viktigste redskap - interaksjonsanalysen – gjør det mulig å finne det enkelte menneskets kompetanser, og videoen gir mulighet til å formidle disse og dermed mulighet for videre utvikling.

Marte Meo kommer fra det latinske mars martis og betyr «ved min kraft» eller «ved egen kraft». Begrepet refererer en tro på at alle har potensialer i seg til å utvikle kommunikasjonen med andre. Vi har alle naturlige samspillskompetanser som vi ved å identifisere og fokusere på kan utvikle, hos oss selv som hos de mennesker vi omgir oss med.

Metoden er ressursorientert og har sin verdi i humanistisk tankegang hvor mennesket betraktes som søkende etter å oppnå meningsfullt samspill med andre. Videre er det en sentral tanke i Marte Meo at adferdsproblemer oftest er en reaksjon på uhensiktsmessig samspill. Metoden bygger på det menneskesyn at vi mennesker lærer mest av å se konkret hva slags samspill som best skaper utvikling. Det er helt sentralt i Marte Meo å vise utviklingsmulighetene ved hjelp av videoklipp hvor samspillet lykkes.

Marte Meo har sin teoretiske tilhørighet i den moderne utviklingspsykologi, som har lært oss at samspill er av avgjørende betydning for at et barn utvikler seg til et psykisk sunt individ. Det er gjennom samspill med andre at barnet utvikler seg til å bli et kompetent og sosialt menneske.

Marte Meo- metoden er utviklet av den hollandske terapeut Maria Art. Hun utviklet opprinnelig metoden gjennom sitt arbeid med barn med behov for spesiell støtte i behandlingsinstitusjoner. Senere arbeidet hun som forstander for Orion, et behandlingssenter i Nederland der hun var med på å utvikle Orion metoden sammen med psykologen Harry Biemann. Denne metoden er en velkjent videobehandlingsmetode i Nederland. I andre halvdel av 1980-tallet begynte Maria Arts å arbeide selvstendig og utvikle det som hun senere kalt Marte Meo.
Maria Aarts har systematisk arbeidet med å utvikle en enkel samspillmodell og en metode der fagfolk på en forståelig måte kan formidle sine kunnskaper om barns behov for utviklingsstøtte til foreldere og andre voksne omkring barnet.

Fritt oversatt fra dansk til norsk, fra boken Bedre samspill ved egen kraft av Pernille Rog og boken Samspillets kraft av Monica Hedenbro og Ingegerd Wirtberg

Bakgrunnen for at vi ble interessert i Marte Meo-metoden er at Evy Løklingholm begynte å jobbe hos oss, våren 2014. Evy er utdannet Marte Meo-terapeut og det var gjennom henne at interessen ble vekket. Hun hadde god erfaring med bruk av Marte Meo-metoden fra andre barnehager.

I Barnehagen Himmelblå startet vi våren 2015, med å introdusere Marte Meo for personalet. Vi søkte prosjektmidler fra Stavanger kommune for å jobbe med Marte Meo, men da vi ikke fikk disse midlene, bestemte vi oss for å sette i gang med prosessen likevel.

Gjennom bruk av Marte Meo ønsker vi å heve relasjonskompetansen hos den enkelte ansatte. Vi ønsker å styrke kvaliteten på relasjonen mellom den voksne og barnet. Gjennom bruk av videoklipp fra hverdagen vil vi se oss selv i samspill med barna. Ved bruk av veiledning opp mot videoklipp er veiledningsmetoden løsningsorientert og skal styrke og utvikle samspillet. Fokus er hvordan vi voksne kan gi barnet den støtte det trenger for å ha en positiv utvikling.

Hovedmålet er at personalet skal bli mer bevist og oppmerksom på seg selv i samspill med barn. Gjennom økt kunnskap og veiledning ønsker at vi som personal skal føle oss tryggere og mer kompetente i vår rolle. Vi ønsker at det skal merkes på atmosfæren i barnehagen. Videre at vi skal lære oss Marte Meo-prinsippene. Gjennom positiv og støttende kommunikasjon ønsker vi å styrke barnet sosiale ferdigheter. Videre ønsker vi å heve de ansattes kompetanse på samspill. Arbeidsredskapet er videofilm og refleksjon over egen praksis.

Marte Meo-prinsippene er i enkelhet: anerkjennende bekreftelse på ønsket adferd hos barn, turtaking, markere start, slutt og overganger, triangulering og positiv ledelse.
Faglig veileder for prosjektet er Elisaabeth Husveeg Ramstad. Hun er leder av Marte Meo-foreningen.

August

Velkommen til nytt barnehageord!

Vi ønsker dere alle, barn og foreldre, velkommen til et nytt barnehage-år!

Nå bruker vi god tid til å bli kjent, og til å bli trygge i barnehagen. Gjennom samspill mellom voksen-barn og mellom barn-barn bygger vi gode relasjoner. Fast dagsrytme og gode rutiner gir barna forståelse og forutsigbarhet i hverdagen. Vi begynner med små daglige sangstunder med navnesanger, rim og regler og bevegelsessanger. Gradvis starter vi opp med ukerytmen.

Først må de nye barna finne seg til rette i gruppen. «Boka mi» bruker vi for å knytte bånd mellom hjem og barnehage. Vi blir bedre kjent med barnet og familien når vi leser og ser på bildene sammen med barna. Vi snakker om ferieminner og bruker bøkene i samlingsstunden.

«Boka mi» kan gi god trøst når barnet savner mamma og pappa. Bøkene blir skatter for livet. Nå er det lek og samspill som skal fylle dagene. Vi gir barna tid til å leke sammen og bli kjent både inne og ute, og nye vennskapsbånd knyttes.

Månedsplaner lar vi vente med nå i oppstarten.

August

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17 Velkommen til nytt barnehageår	18	19	20	21 Planleggingsdag	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30

September

Høsten kommer, adjø da sommer...

Vi fortsetter med å bruke tiden og dagene til å bli kjent med hverandre og barnehagen.

Både «nye» og «gamle» barn trenger å finne sin nye plass i gruppen. Det skal være god tid til å leke sammen. Vi øver inn gode vaner og blir kjent med dagsrytmen.

Vi fortsetter med daglige sangstunder. Opplever vi at tilvenningsperioden har gått fint, og at barna har falt til ro i gruppen, kan vi starte opp med månedsplan og aktiviteter.

I Steg for Steg samlingene er det Empati som er tema. På Måne og Stjerne lager vi felles regler for hvordan vi ønsker å ha det.

September

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35	31	1	2	3	4	5	6
36	7	8	9	10	11	12	13
37	14	15	16	17	18	19	20
38	21	22	23	24 Foreldremøte	25	26	27
39	28	29	30				

Oktober

Dagene begynner å ta form og vi har startet opp med vår faste ukerytme. Stjernegruppen begynner med førskoletrening.

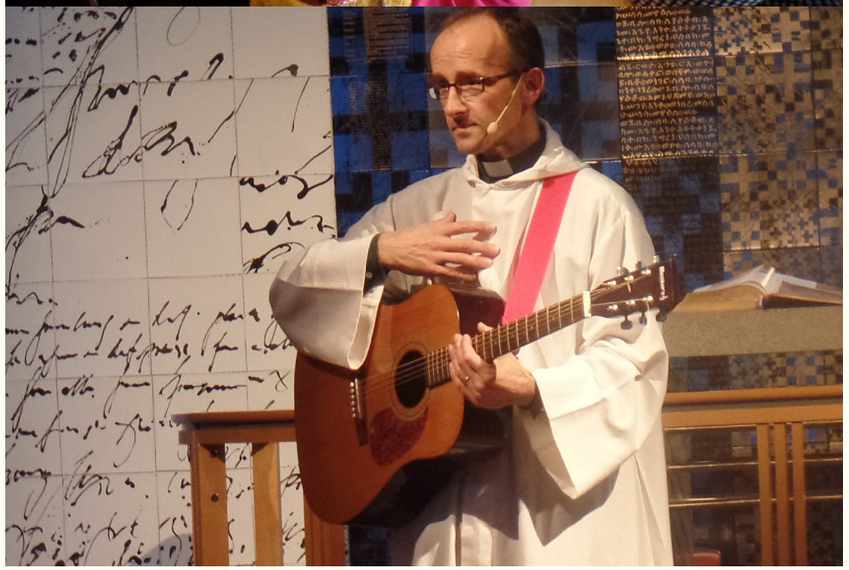
Høsttakkefest

Vi inviterer til Høsttakkefest som en fin start på et nytt barnehageår. Vi har mye å være takknemlige for.

Stjernegruppen drar, tradisjonen tro, til torget i Stavanger for å handle grønnsaker. Besteforeldre er spesielt invitert til denne festen. Barna og personalet går sammen inn i kirken i prosesjon. Menighetens kateket holder andakt for oss og barna synger. Etterpå samles vi til lapskaus i menighetsalen med eplekake og is til dessert.

FN-dagen

Solidaritet og ulikheter er sentrale begrep denne dagen. Vi forteller om barnehjemmet i Nepal og ser på bilder. Denne dagen selger Stjernegruppen bakverk til inntekt for barnehjemmet i Nepal, som vi har nær tilknytning til.



Oktober

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23 FN-dagen	24	25
44	26	27	28 Høsttakkefest	29	30	31	

SKOLENS HØSFERIE

November

Høsten kan være en vakker årstid. Varmt lys og vakre farger, vi nyter de fine dagene som høsten kan by på. Inntrykkene tar vi med oss inn. Vi maler, synger og lærer dikt med høsten som tema.
Det finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær…
Regn og vann… alt går an, intet er som lek med vann.
Varierende vær krever gode klær!

Når klær og utstyr er i orden – vil regn og vind gi mange gode erfaringer, utfordringer og lekemuligheter.

Sang – dans og ringleker

Nå er det tid for årets første fellesopplegg, Sang - dans og ringleker! Fellesopplegg er en arbeidsform som har tradisjon barnehagen. Hele gjengen samles til Sang, dans og ringleker på plenen utenfor kirken. I løpet av måneden jobber vi avdelingsvis, før vi samles på nytt for å synge sammen, og vise hverandre hva vi kan og har lært. Alle skal være med. Syng og vær glad med den stemmen du har! Det å synge sammen gir gode følelser, vil holder hender i ring og opplever fellesskapet.

November

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12 Planleggingsdag	13 Planleggingsdag	14	15
47	16	17 Konsert til barnehagen: Bracelio med Celio de Carvalho	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29

Desember

Nå er det adventstid og stemning i barnehagen. Vi skal glede oss sammen og skape forventning mot julehøytiden. Vi teller dagene til julaften, og henger et rødt hjerte i vinduet for hver dag.

Mandager har vi felles adventssamlinger. Vi tenner ett nytt lys i adventsstaken hver mandag. Juleevangeliet, julesanger og andre julefortellinger hører til både i adventsssamling og i løpet av dagen.

Vi har en «gi-bort-kalender», hvor barna kan ha med noen kroner og gi til barnehjemmet i Nepal.

Vi har adventsamling hver dag, hvor vi tenner lys og synger julesanger.

Ukerytmen er friere og vi erstatter den med juleverksted hvor vi lager ting til juleposen.

På Nissefesten kler vi oss i rødt og spiser risengrøt. Vi går rundt juletreet og kanskje kommer nissen?!

På Lucia dagen inviterer vi til julefrokost for foreldre med Luciaopptog. Stjernegruppen baker Lussekatter som de deler ut etterpå.

Et høydepunkt er julegudstjeneste i kirken sammen med andre barnehager i bydelen. Foreldrene til barna på Solstrålen har ansvar for å arrangere et juleverksted i adventstiden.

Desember

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49	30	1	2	3	4	5	6
50	7 Adventssamling for hele barnehagen	8	9	10	11 Julefrokost med Lucia	12	13
51	14 Adventssamling for hele barnehagen	15	16	17	18 Nissefest	19	20
52	21 Adventssamling for hele barnehagen	22	23	24 Barnehagen Himmelblå er stengt	25 1. juledag	26 2. juledag	27
53	28 Barnehagen Himmelblå er stengt	29	30	31 Nyttårsaften			

Januar

Nå er det tid for eventyr, høytlesning og drama. Vi velger oss ett eventyr som vi skal jobbe med på ulike måter. Vi formidler eventyr og leker eventyr. Her kan vi bruke fantasti og skaperglede. Vi maler og tegner fra eventyret, og eventyret skal leve i barnehagen i denne perioden.

Kommer det snø, blir det snølek, og uteaktiviteter med aking. Vi lager snømann, engler og boltrer oss i snøen. Det er god motorisk trening! Vinteren er tema i samlingsstunden.

Januar

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1					1 Nyttårsdag	2	3
2	4	5 Planleggingsdag	6	7	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16	17
4	18	19	20	21	22	23	24 Barnehagen Himmelblå er invitert til gudstjeneste i Madlamark Kirke
5	25	26	27	28	29	30	31

Februar

Eventyrperioden fortsetter.

Nå lekes det eventyr i barnets frie lek og avdelingene preges av årets eventyr.

Eventyrene er med å holde hevd i tradisjoner og formidler kultur. Kanskje sier eventyret oss noe om mennesket behov for å flykte vekk fra hverdagen av og til.

Vi ønsker oss både koselige og spennende eventyrstunder.

Som avslutning på evetyrperioden spiller Stjernegruppen årets eventyr for hele barnehagen.

I slutten av februar har vi karneval i barnehagen. Da kommer barna utkledd til barnehagen. Vi har karnevalsfest med storsamling på Solstrålen. Alle blir sunget for med sanger som passer til kostymet barnet har på seg. Etterpå er det sambadans med egenlagde rytmeinstrumenter. Deretter er det pølsebu med salg av pølser inne på Måne og Stjerne. Vi har «katta i sekken» hvor det er om å gjøre å slå og få hull på katta.

Februar

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
6	1	2	3	4	5	6 Fastelavens-søndag	7
7	8	9 Bollemandag	10	11	12	13	14
8	15	16	17	18	19	20	21
9	22	23	24	25	26	27	28
10	29						

Mars

Nå begynner vi med påskeforberedelse. Vi skal lage påskepynt, lære sanger om påsken og vi skal høre påskebudskapet. Påskens budskap med legger vi særlig vekt på, og bibelfortellingene om påske formidles i de kristne samlingene. Sanger som hører med er «Påskemorgen», «På Golgata stod det et kors» og «Oppstått er Jesus». Sangen «Klapp alle hender av glede», er blitt en favoritt.

Selv om påskebudskapet er sentralt i Barnehagen Himmelblå synger og leker vi også «En liten kylling i egget lå» og leker dette sammen med barna. Det er like populært hos de minste, som hos de eldste. Vi lager kyllinger og maler med gult, og fokus er nytt liv. Vi ser frem mot lysere tider og gleder oss over de første vårtegn.

Hvert år blir vi invitert til samling i kirken sammen med andre barnehager.

Vi inviterer alle foreldre til påskefrokost, fredagen før påskeferien. Påskefrokosten er som julefrokosten ett av årets høydepunkt.

Mars

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
	Barnehagen Himmelblå er stengt			Skjærtorsdag	Langfredag	Påskedag	
13	28	29	30	31			
		2. påskedag	Planleggingsdag				

April

Det er godt å være ute, og å kjenne vårsolen varme etter kalde dager. Et sikkert vårtegn er det når ungene sier: «Jakke og sko»!

Er været fint er vi ute hele dagen. På turer i skog og mark ser vi etter vårtegn. Vi kikker i bakken om det kan være noe som spirer og gror.

Vi besøker Jernaldergården for å se om det er kommet lam. Vi synger vårsanger og maler i lyse vårfarger med gult og grønt.

Nå begynner vi å stelle på utelekeplassen vår, rydde vekk gammelt lauv og gjøre klar til årets dugnad.

April

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

Mai

Kom mai du skjønne milde...
Vi gleder oss over våren og nytt liv.

Nå skal vi synge både vårsanger, 17. mai-sanger og øve på å gå i tog. Stjerne og Månegruppen fargelegger og maler flagg, og lærer om hvorfor vi feirer nasjonaldagen vår. Vi lager mai blomster og pynter.

Før 13. mai inviterer vi familiene til dugnad i barnehagen. Vi planter, barker og gjør det fint på utelekeplassen vår. Det er Månegruppen i samarbeid med styrer som har ansvar for å arrangere dugnaden.

13. mai markerer vi nasjonaldagen vår på forskudd. Vi går i tog med nabobarnehagen vår Rognebærhagen. Stjernegruppen går først i toget. Vi samles utenfor kirken og synger nasjonalsangen vår, *«Ja, vi elsker»*. Etterpå spiser vi is sammen med Rognebærhagen, før vi går inn til oss selv og spiser pølser. Etterpå har vi leker på plenen utenor kirken. Da blir det både sekkeløp, potetløp og kanskje trehjulssykkel-konkurranse.

Mai

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
17							1 Offentlig høytidsdag
18	2	3	4	5 Kristi himmelfarts-dag	6	7	8
19	9	10 Dugnad	11	12	13 Vi går i tog sammen med Rognebærha-gen	14	15 Pinsedag
20	16 2. Pinsedag	17 Grunnlovsdag 1814	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29

Juni

Nå må vi passe på blomstene og hagen vår, luke og vanne. Vi oppdager og undersøker yrende liv både på tur og på lekeplassen vår. Vi leter etter larver, mark og skrukketroll. Vi leter og undersøker under steiner og blant blader. Hva skjuler seg…hva kan det være.

I juni måned har vi årets siste fellesprosjekt, Drageverksted. Dette fellesprosjektet markerer at vi går mot slutten av barnehageåret. Vi deler barna i grupper. Stjernegruppen får lage sin egen drage som sin «eksamensoppgave». Dette er en spesiell oppgave som tas på alvor og det er stas. Vi andre lager drager sammen. Vi legger vekt på det sosiale i gruppene.

Som avslutning på prosjektet drar hele barnehagen på tur til Solastranden. Her prøver vi å få dragene til å fly, og kanskje sender vi opp en lykkedrage. Denne turen gleder vi oss til i lang tid på forhånd. Ikke minst til de gode matpakkene hvor alt er lov.

Vi maler sommerposer der vi putter oppi noe av det vi har laget i løpet av våren. Dere får ny «Sin bok», eller feriebok i sommerposen. Husk å ta med boken til nytt barnehageår. Lager dere en ny bok i året vil barnet ha mye glede av bøkene i hverdagen, og en samling av bøker å ta med seg hjem når det slutter. Bøkene har ulik farge og innhold alt etter hvor mange år barnet har gått i barnehagen.

Sommerfest

I juni arrangerer vi en sommerfest for familiene. Barna opptrer i menighetssalen og synger sanger, deklamerer rim og regler de har lært gjennom året. Vi viser bilder fra barnehageåret som er gått. Er været på vår side griller vi på utelekeplassen og har allsang.

Juni

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22	30	31	1	2	3	4	5
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16 Sommerfest	17	18	19
25	20	21	22	23	24 Sankthans	25	26
26	27	28	29	30			

Juli

Nå er det sommertid i barnehagen. Vi har egne planer for sommerukene. Det kan være bondegårds-, indianer-, vann- og ekstra gladmat-uke. Vi drar også på utflukter og museumsbesøk når det er mulighet til det. Det er færre barn og voksne i barnehagen på grunn av sommerferieavvikling. Avdelingene er sammen eller hver for seg alt etter hvor mange barn som kommer.

Er været fint flytter vi ut. Tepper på gresset, hyttebygging, lese bok ute, kritte og blåse såpebobler. Er det varmt finner vi frem badebasseng og bader. Vannslange og vannlek er herlig på varme sommerdager. Badeballer, såpebobler og is ute er sommeren på sitt beste i Barnehagen Himmelblå!

Sommerlukket

Barnehagen Himmelblå har stengt i uke 29 og 30. Personalet avvikler sin ferie i disse ukene.

Juli

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27					1	2	3
28	4	5	6	7	8	9	10
29	11	12	13	14	15	16	17
	Barnehagen Himmelblå er stengt hele uken						
30	18	19	20	21	22	23	24
	Barnehagen Himmelblå er stengt hele uken						
31	25	26	27	28	29 Olsok	30	31

Praktisk informasjon

Levering og henting
Ta alltid kontakt med personalet når dere leverer og spesielt når dere henter!

Gi beskjed til personalet dersom noen andre skal hente barnet i barnehagen. Husk å lukke porten med lenke når dere går.

Klær
Det er til stor hjelp for oss om dere merker barnas klær med navn. Det er viktig for barnet at det har riktige klær til ulikt vær. Sjekk at utstyret passer og at det er i orden. Det er også viktig at det er skiftetøy i boksen. Fyll på bleier med jevne mellomrom dersom barnet bruker bleier. Ta med yttertøy hjem til vask når det trengs.

Ferie
-Barn i barnehagen skal ta ferie i så mange dager som ferieloven bestemmer, 25 virkedager hvert år. Minst tre uker skal tas ut i sammenheng i perioden 1. juni til 30. september. Barnehagen må ha melding innen 1. mai om når barna skal ha ferie. Endringer etter denne tid må avtales med leder i barnehagen.

- Det kan gjøres unntak fra vedtektene om ferie når særlig grunner taler for det.
Søknad om endring sendes til barnehagen.

Fri/Sykdom
Gi beskjed på Vigilo, telefon eller sms dersom barnet tar fri eller er syk. Det er også fint om dere gir beskjed når barnet kommer senere på den dagen vi går på tur. Da slipper vi å vente.

Planer og tilstelinger
Vi vil holde dere orientert om det som skjer gjennom månedsplaner og informasjon på oppslagstavla. Vi forventer at dere viser interesse for det arbeidet vi gjør i barnehagen, og at dere følger med på informasjonensom blir gitt.

Betaling
Betalingsfrist er den 1. i hver måned. Bruk giroen som dere har fått, og legg inn som fast trekk hver måned. Det er 11 betalingsterminer, juli er betalingsfri måned.

Priser
Vi følger Stavanger kommunes satser for priser og betaling, samt moderasjonsordninger.

Når noen slutter

Barn som går i barnehagen vil etter hvert knytte nære vennskapsbånd. Når barn eller voksne slutter i barnehagen enten på grunn av skolestart, flytting eller andre årsaker, er det viktig at vi markerer avskjeden på en skikkelig måte. Tradisjonen tro tar vi håndavtrykk og bilde av barnet eller den voksne til ”husk meg” plakaten.

Vi snakker ofte om de som har sluttet og tenker på dem.

Avskjeder kan være følelsesladet både for barn og voksne. Derfor er det viktig at vi forbereder avskjeden. Vi snakker om det som har vært og det som skal skje.

BARNEHAGEN
HIMMELBLÅ
MØLLAMARKKIRKE