

DOKUMENTASJON OG VURDERING:

Dokumentasjon er viktig for opplysning, refleksjon og læring.

Årsplanen er vår dokumentasjon på hvordan vi arbeider med omsorg, oppdragelse og dannelse, lek og læring for å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter. Årsplanen er utarbeidet for å dekke tre viktige områder:

- Den er et arbeidsredskap for oss som jobber her.
- Den gir dere foreldre et utgangspunkt for å kunne påvirke innholdet i barnehagen.
- Den er kommunens grunnlag for tilsyn med barnehagen.

Personalet i sin helhet må ha god kjennskap til innholdet i Årsplanen, vite hva som er nedfelt og kunne arbeide utifra denne med vår visjon og mål for øye.

Å dokumentere betyr å bevise.

Årsplan som dokumentasjon skal fungere som bevis og synliggjøring på hvordan vi jobber med de ulike fagområdene i Rammeplanen og innenfor fastsatte Lover og regler for alminnerlig barnehagedrift.

Dokumentasjon skal hjelpe oss å forstå via ulike innfallsporter og gi ett hellesbilde.

Når vi dokumenterer barns læring må personalet i barnehagen foreta observasjon av barnet eller barnegruppa og gjøre denne synlig for andre, for barnet selv, for foreldrene, for de andre i personalgruppa, for barnehageleder, for andre samarbeidspartnere og andre interessenter.

I Bergseng Bondegårds-barnehage dokumenterer vi ved hjelp av Årsplanen, hjemmesiden, facebooksidene, uformelle og formelle praksisfortellinger til foreldre og innad i personalgruppa, i levering- og hentesituasjon, på halvårlige foreldresamtaler, samt personalsamtaler og møter, INFO-brev, fotomontasjer med tekst som vedlegg i mail til hvert hjem, foto i sms til hjemmet, fotomontasjer og felles formingsprodukter på veggene i barnehagen, foto på CD hjem med små videosnutter, individuelle formingsprodukter som er blitt

lagd, ting som er funnet eller sett, og opptredener med innlærte sanger og små framføringer på førjulsfester, sommerfester og besøk til Marka-alders og sykehjem til jul og 17.mai.

De forskjellige måtene å dokumentere på, blir reflektert over og drøftet innad i personalgruppa.

- Vi stiller etiske spørsmål omkring de ulike formene for dokumentasjon for å være sikre på ikke å stille barnet i feil lys ved bruk av bilder, videoer og opptredener. Det samme gjelder under muntlige overleveringer av opplevde ting sammen med barna i uformelle og formelle samtaler.
- Vi reflekterer og vurderer hva hvert enkelt barn har fått ut av deltakelsen.
- Vi evaluerer hva vi vil videreføre eller ikke ved lignende anledning

God dokumentasjon gir god og nyttig erfaringsdeling barnehagen og hjemmet imellom, mellom personalet i barnehagen, fører til god ivaretagelse av barnet, kompetanseheving innad i personalgruppa, god informasjon utad til samarbeidsparter og interesserte omkring vårt barnehagetilbud.

Barnegruppa og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes hele tiden. Observasjons-og vurderingsarbeidet foretas hele tiden gjennom barnehagehverdagen, via løpende og uformell observasjon.

Dette gjøres for å sikre at barna har det beste barnehagetilbudet hele tiden, et tilbud som ivaretar optimal mulighet for individuell utvikling og vekst. På denne måten har vi videre mulighet for å sette inn tiltak som gjør at det enkelte barn og hele gruppa fungerer bedre sammen.

Et annet observasjon-og vurderingsarbeid som foretas løpende gjennom hele barnehagehverdagen, er vurderingen av samspillet mellom de voksne i barnehagen og de voksne og barna i barnehagen.

Samtaler omkring dette tas opp med jevne mellomrom, både uformelt og mer formelt ved personalsamtaler-og møter.

Ved å legge spesielt vekt på hva barna selv sier og deres ønsker og behov, foreldrenes, det faste personalet, elevene og studentene vi har iløpet av året og aktuelle nyheter i tiden omkring barnehager, får vi en barnehage som er nytenkende og i utvikling hele tiden.

På vårens foreldremøte foretas gjerne en liten spørreundersøkelse omkring foreldrenes syn på barnas hverdag i Bergseng Bondegårds-barnehage, hva er vi gode på, hva vi kan bli bedre på, ideer vi kan få nytte av osv.

Personalet, inkludert elever og studenter, veiledes regelmessig. Veiledningen foretas løpende via uformell her-og-nå veiledning og via formelle samtaler som personalsamtaler og drøftinger på faste månedlige personalmøter.

Gjennom vårt systematiske vurderingsarbeid legger vi grunnlaget for barnehagen som en trygg, utviklende og lærende organisasjon for både barn og voksne.