

## INFOBREV NOVEMBER: ukene 45-46-47-48 Tema: barn, meg selv og familien min, venner

**Tilbakeblikk. Ukene 40-41-42-43-44** gikk med til å snakke om høsten, dyra og «den lille bondens marked». Vi har spist grønnsakssupper, grønnsakwok, potetsuppe, viltgryte med elgkjøtt, grove rundstykker mm. Vi har kost oss med rå og kokte grønnsaker, samt epler og bær ifra skog og hage, i kaker og på frokostgrøten. [Link: Satsningsområde](#)

Fantasilek omkring tema dyra i skogen har vært høyt fokusert og ungenes fantasi har blomstret. I samlingsstund har vi sunget, lest, lekt og studert. Faktaoverføring har blitt overført i stort mon. Fortellingene som er blitt valgt ut til høytlesing, har hatt høsten ute og dyra i skogen som tema. Fagområdene i Rammeplanen: «Antall rom og form», «Kommunikasjon, språk og tekst», «Kropp, bevegelse, mat og helse», «Kunst, kultur og kreativitet» er fagområder som benyttes mye i løpet av månedens temaarbeid. Vi har kost oss med å forberede og gjennomføre «den lille bondens marked». Hele 6500.- ble oversendt Foreningen Voksne for barn. De siste dagene i oktober ble brukt til å fokusere på høstmørket, overtro og halloween, med edderkopper, flaggermus og godteri. [Link: Hovedtema](#)

**Uke 45-46-47-48 vil på Folungen vil i hovedsak dreie seg om barn i verden. Vi snakker om barns rettigheter, vennskap, lover og regler.** Vi tar barna med på samtaler og en kunnskapsreise omkring på jordkloden og stopper opp underveis i Norge, Asia, Afrika, Amerika og Europa. Vi snakker om hva barn trenger for å ha det bra, hvordan noen barn har det i enkelte land, krig og flyktninger.

**Vi snakker om gode og dårlige venner.** Vi dveler ved hvordan vennskap bør være og hvordan vi er når vi er gode venner. Vi snakker om hva venner kan gjøre sammen og ikke. Vi lærer enkle ord, sanger, sangleker, tellinger og lager enkle matretter med smaker som er spesielle for de ulike verdensdelene. Gå inn på linkene ovenfor under Sanger og Regler på høsten. Her vil du kunne følge barnet ditt gjennom november omkring sanger vi bruker for å lære tekster, tall og ord på andre språk. Fortellingene som velges ut til høytlesing har som oftest temaer som er med å belyse levestet til barn fra andre kulturer. Fagområdene i Rammeplanen: «Antall rom og form», «Kommunikasjon, språk og tekst», «Kropp, bevegelse, mat og helse», «Etikk, religion og filosofi», «Nærmiljø og samfunn», «Kunst, kultur og kreativitet» er fagområder som benyttes spesielt iløpet av månedens temaarbeid

**På Kyllingen vil dreie seg i hovedsak om «meg selv og familien min».**

Innenfor satsningsområdet vårt vil maten være preget av at råstoffer som er særpreget for de kulturene vi er innom. I forming vil oppgavene ha barn og familie som utgangspunkt. Ungene tilegner seg mye kunnskap innenfor ulike fagområder via temaarbeidet i løpet av disse ukene.

Temaene disse ukene gir personalet igjen en rikholdig arena for implementering av alle Rammeplanens 7-fagområder.

**Link: Leken er viktigst!** Vi har hatt ekstra fokus på Den gode leken og det gode samspillet barna imellom disse tre første månedene av nytt barnehageår. Nye vennskap har oppstått og nye gruppesammensetninger har satt seg. Rolleleken er dominerende og preges av barnas opplevelser inne eller ute omkring temaarbeid eller satsningsområdet vårt i stor grad. Behov for hjelp til konflikthåndtering oppstår også i kjølvannet av det mangfoldige livet i barnehagen. Personalgruppa jobber mye med [lekkompetanse](#) og fellesholdning til håndtering av konflikter mellom barna. **Fokuset er på fellesløsning og målet er å veilede barna i og utvikle sosial, emosjonell og intellektuell modning.** Vi jobber mye med: Voksenrollen i lek med barna og målet er at barna skal modnes sosialt, forstå andres grenser og mestre godt samspill. [Link: Kort om utvikling og adferd hos barn](#)

**Ett- og to-åringene** har blitt innkjørt og trygge på Kyllingen. Rutinene er kjente og tiden kan benyttes til lek ved siden av de andre barna. Personalet benytter leken som arena for overføring av kunnskap tilpasset det enkelte barn.

Parallell-leken er i ferd med å bli overstyrt av rolleleken i to-årsgruppa. Gode vennskap har utviklet seg og interessen for og ønsket om samvær med de andre er stor. Flere og flere av to-åringene leker i perioder av dagen med enkelte av barna på Folungen omkring rollelek. Deltakelse på blandede grupper omkring dyrestell er også en arena for å være sammen med eldre barn iløpet av utetiden.

**Tre-åringene** er mye i felles gruppe alene eller med fire-åringene. Regler og rutiner på avdelingen er i ferd med å bli iboende. Rolleleken råder og nye begreper, ord, metoder og handling blir deres egne. MYE læring inntas via rutinen med «antall, rom og form» og «Kommunikasjon, språk og tekst» omkring den gode samtalen, før under og via måltidene på avdelingen. De yngste etteraper de eldre og læring foregår.

**Fire-åringene** er enten i gruppe alene, med tre-åringene, da som store rollemodeller, eller i gruppe med fem-åringen, da som «læregutter» blant de største. Begge gruppesammensetningene fungerer greit for fire-åringene. Rolleleken og det gode vennskapet er viktigst og fortsatt er voksenrollen i lek viktig for denne aldersgruppa.

**Fem-åringene** har blitt en sammensveiset førskoleflokk med stor iver etter utfordringer og kunnskapstillegg. Mestringsevnen er stor og selvfølelsen likeså. Rolleleken er den dominerende, men regelleker er også svært populært inne og ute. [Link: Førskoleopplegg](#). Førskolebarna har gått dyper inn i alt omkring temaene vi har arbeidet med. Vi har arbeidet mye med hvem er je, hva liker jeg, samarbeid, form, fasjon, farger, størrelsesforskjeller, tall, mengder og antall, ulike begreper, lyder og lyderinger, bokstaver og samspill. Alle skriver i dag navnet sitt mer eller mindre selv.



Mange barn rundt samme jord, mange barn rundt samme bord, det er vi, det er vi: morgendagens søsken [Eivind Skeie](#)

### Høstens foreldresamtaler

Foregår i oktober og november

Tidspunkt for samtale avtales med primærkontakt henholdsvis 3-åring, 4-åring, 5-åring, 2- og 1-åring

### FOTOMONTASJE FOR «nye barn»

Send med bilder av barnet, søsken, foreldre, besteforeldre, egne dyr, huset. Husk tekst på baksiden. Monteres som en collage for hvert barn. Brukes fra november av og ut barnehagetiden omkring fagområdet: kommunikasjon-språk-tekst.

### Kommer i desember:

**Tema: ADVENT, NORSKE JULETRADISJONER**

**Uke 48: Julestria med advent, lefsebakst, kjøttkakesteik, kakebakst, julegaver, nissen, julefortellinger, juletre, førjulsfest.....**

**Uke 48-49-50-51: ADVENTSSAMLINGER**

**Mandag 10.desember: Underholdning på Marka aldershjem og JULEBORD for barn og personell FØRSKOLEBARN GÅR LUCIA**

**Tirsdag 11.desember: FØRJULSFEST i barnehagen 15:30-17:00**

**Torsdag 13.desember: LYSSPIRAL og LUCIAMARKERING for barn og personell**

**JULEFERIE 24.desember-2018 til og med 01.januar-2019**

### Link: JULEGAVEAKSJONEN

**Leveringsfrist = Mandag 03.desember**

Lever en liten julegave fra barnet ditt til et jevnaldrende barn i øst-Europa. Innpakket gave leveres i barnehagen, som viderefremidler den til «Ny start i øst». De tar den med til et barnehjem før jul. Gå inn på linken og les hva julegaven skal inneholde

[Link: ny start i øst](#)



### Sanger, rim og regler:

En venn, Lille kanin, Alle killebukkene, Hesten, Å hoppla hei, De fem snille og de fem slemme barna, Tellesangen, Mikkel rev, Dyrene i Afrika, 10 indianere små, Jorda snurrer rundt og rundt, Planetvisa, Simama-kaa

		<div data-bbox="761 91 1546 136" style="background-color: #cccccc; height: 20px;"></div> <div data-bbox="761 136 1546 1794" style="background-color: #ffff00; height: 740px;"></div>