

PLANLEGGING

Den enkelte barnehage står fritt til å velge metoder ut fra lokale forutsetninger og behov. Gjennomføringen av planene må være så fleksibel at det er rom for spontanitet og barns medvirkning. (Jfr. Rammeplanen s. 47)

Bergseng Bondegårds-barnehage er tilrettelagt for at barna som til enhver tid oppholder seg hos oss skal få en unik mulighet til å være ute mesteparten av dagen. Vi benytter avdelingene til et fast møtepunkt omkring frokost, mens det i kjernetiden 08:30-14:30 er grupperinger av barnegruppene, her avdelingene fungerer mer som grupperom på lik linje med Trimrom, Solstua, fjøs, låve, lavvo og uterommet.

Vår beliggenhet med åker og eng, skog og mark, er helt unik i forhold til vårt pedagogiske virke. Vi benytter oss av dette gjennom hele året og ved å følge naturens gang gjennom ett helt år, får barna grunnleggende erfaringer og opplevelser.

Vi ser på barnehageåret i sin helhet som en unik mulighet til å tilføre barna **grunnlag for livslang læring** (=del av vårt mål) ved å gi de: medvirkning, gode opplevelser, anerkjennelse, selvtillit, mye tid og kjærighet, bekreftelse, mye utetid og samvær med hverandre og dyra, mye humor og glede, nøye tilpasset og tilrettelagt pedagogisk temaopplegg her alle **Rammeplanens 7-fagområder** blir berørt kontinuerlig og **intellektuell utvikling og emosjonell vekst** skjer (=del av vårt mål).

Barna utvikler **iboende interesse og respekt for livet** (=vår visjon) via nær tilstedeværelse i alle årstidene i naturen hos dyra i fjøs og låve, på gården i åker og eng, skog og mark.

Vi som jobber i Bergseng må ha hele årsplanen trygt forankret i oss.

På personalmøte hver måned, er årsplanarbeide derfor en fast sak.

En Årsplan som er trygt forankret i personalgruppa gjør at vi ikke trenger en plan for hver enkelt dag, men gode planskisser for temaperioden vi er inne i.

Link: Månedspan avdeling "Kyllingen" Link: Månedspan avdeling "Folungen"

Ved å organisere dagen nøye, arbeide utifra godt planlagte månedsplaner, operere med gruppeinndelinger i Teamgrupper etter alderslike grupper under arbeid med Hovedema og Satsningsområdet og ha rikelig med personalressurser, får vi tid og rom også for impulshandlinger idet værskifter, situasjonsskifter og øyeblikksskifter inntreffer i naturen, med dyra og blant barna. Dette er også i tråd med Rammeplanen, lov om barnehage og kvalitetsmelding nr 41.

Link: Organisering Link: Gruppeinndeling