

VOKSENROLLEN I BERGSENG BONDEGÅRDS-BARNEHAGE

HOVEDTEMA: dyr, natur, årskalenderen **SATSNINGSOMRÅDE:** fra jord-til bord-til jord

VISJON: Vi ønsker å utvikle: Iboende interesse og respekt for livet

MÅL: Ved å gi barna: Intellektuell utvikling, emosjonell vekst og grunnlag for livslang læring

GJENNOM Å TILBY: medvirkning, gode opplevelser, erfaringer og læring tilpasset det enkelte barn

VIRKEMIDLER vi benytter oss av i hverdagen:

- FORMIDLING AV VERDIER OG KULTUR
- TRYGGHET, TRIVSEL, RO OG HARMONI
- OMSORG, OPPDRAGELSE OG VEILEDNING
 - BARNES MEDVIRKNING
 - ETISK VEILEDNING
 - FYSISKE MESTRINGS-OPPLEVELSER
- VARIERT UTELEK, UTEAKTIVITETER OG NATUROPPLEVELSER
 - LEK OG LIVSUTFOLDELSE
 - OMGANG, OMSORG OG NÆRHET TIL DYR
 - GODT SAMVÆR OG SAMSPILL
- STØTTE BARNETS NYSGJERRIGHET, VITEBEGJÆR OG LÆRELYST
 - FORMELLE OG UFORMELLE LÆRINGSSITUASJONER
 - KUNNSKAPS- FORMIDLING
 - SPRÅKLIG STIMULERING, UTVIKLING OG BEVISSTHET
 - MATEMATISK STIMULERING, UTVIKLING OG BEVISSTHET
 - ROM FOR UNDRING
 - KREATIVITET, IMPULSIVITET OG HUMOR
 - KULTUR
 - NÆRMILJØ OG SAMFUNN

I Bergseng jobber vi med å gi barna gode og lærerike opplevelser i godt samspill med dyr og jevnaldrende i et lite, innholdsrikt og oversiktlig miljø.

Sansene **SE, HØRE, FØLE, LUKTE, SMAKE**, er viktigste redskaper å benytte seg av for å kunne **FORSTÅ** og **BENYTTE SE AV** alle opplevelser og inntrykk de får via en dag i vår barnehage.

Voksnes kunnskaper og ferdigheter vektlegges høgt og i tråd med [R-06 \(ny Rammeplan\)](#). Vi er genuint opptatt av de voksnes holdninger og jobber kontinuerlig for å holde fokus på voksenrollen.

Hver eneste voksen er svært viktig.

Hovedmål for voksenrollen i barnehagen:

- GI VARME OG OMSORG TIL HVERT BARN.
 - GI BARN TRYGGHET OG TILLIT.
 - GI ROM FOR GLEDE OG HUMOR.
- GI ROM FOR UNDRING, KUNNSKAP OG MESTRING.
- VÆRE SENSITIVE OG EKTE INTERESSERT I BARNAS OPPLEVELSER, UNDRING, SPØRSMÅL OG ØNSKER FOR EGEN LÆRING
- VÆRE AKTIVT OG STØTTENDE TILSTEDE I BARNAS LEK OG HVERDAG I BARNEHAGEN.
 - VÆRE TILSTEDE OG BEVISST OBSERVERE, LYTTE OG DELTA.
 - VÆRE INKLUDERENDE

VOKSENROLLEN I BERGSENG BONDEGÅRDS-BARNEHAGE

Mål for personalet i det daglige arbeidet i barnehagen:

- Være sensitive, romslige og anerkjennende i møtet med barnet. Vise at vi bryr oss om.
- Aktivt jobbe for å forhindre **mobbing**.
- Hjelp barnet til å gi klar melding til andre når det er på sin plass.
- La barnet oppleve mestring og føle at det er lov å være glad for noe en har fått til.
- Ta vare på gleden og humoren i hverdagen. Følge opp barns initiativ til humor.
- Være oppmerksom på barnas sinnstilstand for på den måten å styrke deres evne til selv å vise empati.
- Hjelp til å sette ord på følelser og nyansere disse.
- Legge til rette for et stimulerende læringsmiljø med klar progresjon.
- Begrunne verdimeslige sandpunkter knyttet til oppdragelse.
- Vise at vi legger merke til når barna gjør det som vi vil at de skal gjøre mer av:
 - deler, gir bort, hjelper eller trøster, leker fint sammen, tar hensyn til hverandre og jenger seg i felles aktivitet og lek, når barn samarbeider, når noen svarer "ja" når andre spør om å få være med, når barn hilser og er blide mot hverandre, når barn oppmuntrer hverandre, når barn er spontant oppmerksomme, når barn ber hverandre eller en voksen om hjelp på en OK måte, når barn klarer å si at de er uenig på en passende måte, når barn tør å ta selvstendige meninger og ta selvstendige handlingsvalg, når barn venter på tur, osv...

Vi voksne må stå for, praktisere og være modell for barna med tanke på "Den gyldne regel":

"Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg."

Vi oppfordrer barna til å inkludere andre i lek. Én ting er å inkludere, en annen ting er at den som inkluderes også har ansvar for ikke ødelegge den leiken som foregår. Aktiv tilstedeværelse og gode holdninger fra den voksne er sentralt.

Læring i "her – og – nå – situasjoner"

Vi voksne må gripe fatt i
opplevelser og hendelser og
benytte teorimodeller
både spontant og planlagt.

I dette arbeidet blir den voksnes holdninger og rolle veldig sentral.