



**Årsplan
for 2017-2018
Bjørketun
Barnehage**

Innhold i årsplanen:

- s.3-4 Presentasjon av barnehagen
- s.5 Foreldresamarbeid
- s.6-7 Satsingsområde: Gleding i et inkluderende barnehagemiljø
- s.8 Avdeling Lerka
- s.9 Avdeling Måltrosten
- s.10 Avdeling Ugla
- s.11 Huske-på-dager
- s.12 Kontaktinformasjon

Om årsplanen

Denne årsplanen er først og fremst beregnet på foreldre og ansatte i Bjørketun Barnehage.

- Gjennom årsplanen vil foreldre få en presentasjon av det som er spesielt for 2017-2018
- Ansatte skal benytte årsplan og progresjonsplan som et arbeidsdokument til månedsplanene og daglig arbeid med barna
- Årsplanen skal i tillegg gi nyttig informasjon til kommunen i forhold til pålagt tilsyn.

Virksomhetsplan

Det som er noenlunde likt fra år til år, finner dere ikke her, men i barnehagens virksomhetsplan:

- Mål og visjoner
- pedagogisk grunnsyn,
- våre verdier,
- samarbeid,
- barns medvirkning,
- progresjonsplan,
- barns siste barnehageår,

Virksomhetsplanen deles ut til nye foreldre og kan også lese på vår hjemmeside
www.bjorketun.barnehageside.no

Velkommen til Bjørketun, - en akkurat passe liten og akkurat passe stor barnehage!



Vi som ønsker velkommen er:

Foran: Berit, Jorunn, Vigdis, Anne,

2.rekke: Ann Irene, Wenke, Mary Anne, Christin, Mona, Kirsti, Tom Arild, Jens, Unni, Rebekka, Mona og Randi

Presentasjon av Bjørketun Barnehage

Barnehagen feirer i år 40 årsjubileum, bare en barnehage i kommunen har vært i drift lengre enn Bjørketun. Med våre 55 plasser fordelt på store og små barn er Bjørketun en mellomstor barnehage, - og vi vet at mellomstore barnehager scorer best på trivselsundersøkelser!

Bjørketun er en privat barnehage, med link til Frelserens kirke. Vi har en utvidet kristen formålsparagraf, så i vår barnehage synger vi for maten hver dag og hører bibelfortellinger også utenom høytidene.

Eierne tar ikke ut overskudd av driften, men de årene vi går i pluss i regnskapet, investeres pengene i utbygging. I år er vi i gang med 4.utbygging siden oppstart. Nå er det bedre garderobeforhold for barna og bedre arbeidslokaler for de ansatte som prioriteres.

Dette lærte vi på barnehagen - uttalt av de som nå skal på skolen:

- At vi skal inkludere og sånn
- At vi kan spørre de voksne når vi trenger hjelp, f.eks når vi skal lage ei felle for dyr eller hvis vi har skrapa oss på armen
- At det er gøy med eksperimenter og hinderløype og historier og sånn
- At vi skal være greie mot de som bor i Egypt
- At Farao hadde mange kister og Tut ank Amon hadde mye gull

Vi konkluderer med at sosial kompetanse og faktakunnskaper er blant det de lærer på Bjørketun ☺

Avdelinger

Vi har valgt å dele barna inn etter alder. De aller minste er på Lerka, så flytter de videre til Måltrosten og så til Ugla. Hver avdeling har sin pedagogiske leder (barnehagelærer). I tillegg har vi 2 andre barnehagelærere i 60 % stilling + dyktige fagarbeidere og assistenter.



Lerka (de minste) Her jobber Rebekka, Randi og Mona (ped.leder).



Vigdis er barnehagens leder. Hun er sammen med barna 1 time hver morgen + torsdag ettermiddag, ellers kan hun treffes på kontoret.



Måltrosten (de mellomstore):
Mona, Christin, Kirsti (ped.leder),
Bak står Mary Anne og Anne

Ugla (de største):

Jens, Tom Arild, Ann Irene, Jorunn og Berit (ped.leder)

Målene våre for 2017/2018:

Mål for barna: Hvert barn skal bli godtatt, verdsatt og inkludert i et positivt fellesskap. Ut fra alder og modenhet skal barna kunne vise omsorg, innlevelse og respekt for andre.

Mål for foreldresamarbeid: Fornøyde og engasjerte brukere

Mål for personalet: Entusiastiske og glade, kunnskapsrike og omsorgsfulle voksne som ikke stresser på jobb.

Vi viser ellers til virksomhetsplanen og til månedsplaner (se hjemmesida og papirutgave)



Foreldresamarbeid:

Det er foreldrene som har hovedansvaret for barns oppdragelse. Barnehagen er et kompletterende miljø i forhold til hjemmet. Foreldre og barnehage skal ha regelmessig kontakt om barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet skal gi mulighet til å bygge en nødvendig, gjensidig forståelse for de dilemmaer som kan oppstå når hensynet til et enkelt barn må ses i forhold til barnegruppen. Samarbeidet skjer først og fremst gjennom den daglige kontakten ved levering og henting og i samtaletimer som barnehagen innkaller til, - eller som foreldre ber om.

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldre har rett til å bli hørt og skal ha mulighet til å påvirke - både som enkeltforeldre - og i samarbeid. Hver barnehage sender også representanter til det kommunale foreldrerådet. Det er også opprettet et eget nasjonalt foreldreutvalg for barnehagen (FUB) - utvalget skal være barnehageforeldres stemme i møter med politikere og andre myndigheter.

Hvert partallsår (neste blir altså i 2018) har vi en nettbasert brukerundersøkelse der foreldre får anledning til anonymt å si hva de mener om barnehagen.

For at foreldre skal få reell innflytelse over driften, er det viktig at de ansatte er gode til å informere, spørre og be foreldre om råd. Det er også vesentlig at foreldre leser planer, kommer med spørsmål, ønsker og andre tilbakemeldinger. Vi liker at foreldre/foresatte engasjerer seg i planlegging og evaluering av hva som er til det beste for sine barn. Mer om dette i virksomhetsplanen.

- **Foreldreråd:** alle foreldre i barnehagen
- **Samarbeidsutvalg (SU):**
 - 2 representanter fra foreldrene, valgt på foreldrerådsmøte 4.4.17:
Jens Haraldstad (ikke på valg, ble valgt i 2016 for 2 år)
Henriette Tjørn (valgt for 2 år)
 - 2 representanter fra de ansatte:
Christin Andreassen (valgt for 2 år)
Jorunn Breiland (fortsetter 1 år til)
Vara: Tom Arild Ødegaard
 - 2 representanter fra eierne, valgt på Bjørketuns årsmøte :
Monica Torp Rullestad og Tønnes Jørgen Mygland
- **Foreldrenes arbeidsutvalg:** (Foreldrerepresentantene og vararepresentantene)

Eksterne samarbeidspartnere:

PBL (Private barnehagers landsforbund). Bjørketun er medlem i PBL og her kan vi få bistand og råd innen økonomiske spørsmål, personalspørsmål og pedagogiske spørsmål.



Farsund Kommune. Vi har et godt samarbeid med barnehageenheten i Farsund Kommune. Hvert år føres det tilsyn med barnehagen enten skriftlig eller ved besøk.

PPT (Pedagogisk og psykologisk tjeneste) . Pedagogiske ledere, styrer og spesialpedagog har faste møter en gang per måned.

Satsingsområde i 2017-2018:

GLEADING, -i et inkluderende barnehagemiljø



For å skape et inkluderende miljø, må vi jobbe aktivt for å glede hverandre.

Overskriften forankrer vi i:

A) Bjørketun barnehagens målsetting

- a) *Hvert barn skal oppleve barnehagen som et sted der de blir godtatt, verdsatt og inkludert i et positivt fellesskap.*
- b) *Ut fra alder og modenhet skal barna stimuleres til å vise omsorg, innlevelse og respekt for andre.*

Vi vil fremheve verdiene våre: **anerkjennelse- raushet -vennskap**

B) Farsund kommunes oppvekstplan:

Videreføring av væresammen-prosjektet for Farsundsbarnehagene og tilknytning til kommunens satsingsområder språk, realfag, **læringsmiljø, folkehelse** og ledelse

C) Rammeplanen (vedtatt i 2017)

*Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at **alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.** Videre står det i rammeplanen at personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.*

D) **UDIR** er den statlige instansen med ansvar for barnehagesaker. Her finner vi mye informasjon om viktigheten av å skape et inkluderende barnehagemiljø og motvirke alle former for mobbing.

E) Lov om Barnehager, § 1

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for **fellesskap og vennskap**. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

F) Barnekonvensjonen, vedtatt av FN, Art 29.1.

Partene er enige om at barnets utdanning skal ta sikte på:

- a) *å utvikle barnets personlighet, talenter og psykiske og fysiske evner så langt det er mulig,...*
- b) *å forberede barnet til et ansvarlig liv i et fritt samfunn i en ånd av **forståelse, fred, toleranse, likestilling mellom kjønnene og vennskap mellom alle folkeslag, etniske, nasjonale og religiøse grupper.***

Gleding: Fra det kjente og nære (meg selv) til andre rundt meg, og videre i stadig større og fjernere sirkler.

Satsingsområde i 2017-2018:

GLEDING,

- i et inkluderende barnehagemiljø



Mobbing og krenkelser er mye framme i media for tida. Mange har fått sin livskvalitet betydelig redusert fordi de har blitt plaget, - alt fra barnehagealder av. Vi vil sette fokus på mobbing, men vi vil vinkle det litt mer positivt. Ordet vi lette etter, fant vi i Siri Abrahamsens nye bok **Gleding**. Hun hadde spurt barna sine hva som var det motsatte av mobbing, og svaret var: **Gleding**.

Ordet gleding er et substantiv laget av verbet å glede. Gleding blir da selve verbalhandlingen, - **en aktiv handling for å gjøre andre glade**. Ved å vise barna hva de skal gjøre, i stedet for å påpeke hva de ikke skal gjøre, tror vi at de får redskaper som er nyttige. Gleding er et slikt redskap, et slags multiverktøy til å skape gode relasjoner og et inkluderende miljø. Vi vet at menneskenes selvfølelse påvirkes veldig av om vi er inkludert eller ikke i et fellesskap. Vi vil at alle på Bjørketun skal kjenne seg inkludert og selv er med på å inkludere andre. Kanskje opplever vi alle at «den største glede du kan ha, det er å gjøre andre glad».

På barnehagen er det de ansattes jobb:

- Å synliggjøre, trygge og anerkjenne barn
- Å hjelpe barn med å regulere følelser
- Å hjelpe barn med sorg og skuffelser
- Å hjelpe barn med å leke og mestre
- Å huske at «Det finnes ikke vanskelig barn, bare barn som har det vanskelig»
- Å hjelpe barn med å vise interesse, omsorg og inkludere andre

For at vårt fokus på gleding skal ha stor virkning, er det flott om foreldre også hjelper til og er bevisste på å inkludere alle, for eksempel i bursdagsfeiringer, ta med andre barn hjem, omtale alle positivt og motvirke all form for utestengelse.

Hvordan gleding blir et redskap for å skaffe seg venner, bli inkludert og selv kunne inkludere, vil vi si noe om i månedsplaner for hver måned. Dette vil vi også ha som tema på høstens foreldremøte.

Gleding vil få ulikt uttrykk alt etter barnas alder og modenhet. Se presentasjon av Lerka, Måltrosten og Ugla.

LERKA

Lerka er småbarnsavdelingen. Her samles 10 herlige barn, 2 jenter og 8 gutter, 5 født i 2016 og 5 født i 2015. Mona er pedagogisk leder. Med seg på laget har hun Randi og Rebekka.



På Lerka bruker vi god tid på tilvenning. Vi vil at barna skal få tid og ro til å skape trygge relasjoner til de ansatte og de andre barna, - noe som er helt avgjørende for barnas trivsel og utvikling. Foreldre skal også føle seg helt trygge før de overlater barnet til andre. For noen tar dette 2-3 dager, men de fleste bruker mye lengre tid.

Hos de minste barna består barnehagedagen av faste rutiner, noe som skaper forutsigbarhet og trygghet. Lek ute og inne, av- og påkledning, bleieskift, samlingsstund, spise, sove, omsorg og sosialt samspill med barn og voksne, - alt dette er viktige læringsarenaer for de minste. I løpet av hele dagen lærer barna noe om seg selv, får tilbakemelding på det de gjør og den de er. De voksne er bevisste på at de er rollemodeller, så ved å vise barna hvordan en selv inkluderer, trøster og hjelper, vil barna kunne lære seg gode samhandlingsmåter.

Avdeling Lerka har en innegjerdet lekeplass der det er rolig og trygt å være. Etter hvert som barna er trygge og trenger mer varierte utfordringer, tar vi også i bruk den store lekeplassen. Vi bruker også å ta småturer i barnehagens nærområde.

Vi skal ha fokus på sansetrening, siden et godt utviklet sanseapparat er grunnleggende for barns utvikling og læring. Alle sansene brukes også når vi holder på med Bravo, der barna ser bilder knyttet opp mot ulike kategorier. Vi fokuserer også på begrepsinnlæring, der vi spesielt øver på navnene på kroppsdeler, navn på ulike dyr, størrelser, farger og telling.

Gleding som er årets tema, skjer spontant og planlagt. Det gjelder å se det morsomme og fine i situasjoner som skjer her og nå. Kroppsspråk, mimikk, lyder, latter og ord skaper hva vi opplever som magiske øyeblikk. Som voksne vil vi oppmuntre, heie på barna når de gjør noe positivt for andre, slik at de ser at de får respons på det positive mer enn det negative.

Planlagt gleding er når vi:

- hver dag tar fram gledingskofferten og lurar på hva den inneholder i dag.
- tuller, tøyser, synger og danser hver dag i samlingsstunda.
- hver uke har fokus på et enkelt barn og finner ut hvordan vi kan gjøre han/henne ekstra glad
- hver uke har aktiviteter i Løa, løper etter hverandre, hopper på tjukkassen og virkelig får lov til å herje.
- feirer bursdag og når vi lager overraskelsesvafler eller annet...
- hjelper barna med å glede hverandre, dele på leker, trøste og vise omsorg for andre.

MÅLTROSTEN

Måltrosten i år vil bestå av 4 barn født i 2013, 9 barn født i 2014 og 5 barn født i 2015.

Dette er ei stor gruppe, men vi deler slik at de som skal sove får leke ute om formiddagen, mens de som ikke sover, leker inne om formiddagen. I samlingsstunda vil vi alltid være felles først, men så deler vi opp, for å få færre barn å forholde oss til og bedre tid til å se den enkelte.



Gjennom dagen på Måltrosten vil vi hjelpe barna så de kan kjenne på en mestringsfølelse: Jeg kan noe, jeg er verd noe. Når man kjenner at en betyr noe for andre, forsterkes selvfølelsen. Som voksne vil vi være til stede i barnas lek, slik at vi kan forsterke positive kommentarer og adferd og hindre utestengelse.

Gleding.

Vi vil sammen med barna snakke om hva vi kan gjøre for å glede andre, -bevisstgjøre barna på gleding i her- og nå- situasjoner: smile til hverandre, gå bort til de som er alene, spørre hvordan de har det eller si hei. Gjennom samlinger og samtaler vil vi snakke med barna om: Hva gjør oss glade, når har du gledet andre, hva gjorde du og hva skjedde. Hva var det beste med denne dagen?

Kroppsspråk og mimikk er og en viktig del av gleding, spesielt for dem som ennå ikke har det verbale språket på plass. Et smil, en klem, et stryk over kinnet, - det er små gleder som alle forstår.

Planlagt gleding:

Månedens glededag: En dag i måneden vil barna være med på å gjøre noe spesielt som vil glede andre. Hva det blir, vet vi ikke før barna har medvirket med hva de ønsker.

Turdager: Lære barna å kjenne på glede med å være ute i naturen og utforske den.

Ukas hjertebarn: Fokuset bli satt på et bestemt barn. Barnet vil få være ordensmann igjennom uka og ordne til måltider og annet for å glede de andre. En av dagene vil barnet være i fokus i ei hjertesamling. Der vil barnet i forkant være med å forberede sin samling gjennom sang, rim, regler og ei bok barnet liker. De andre barna vil også få anledning til å si noen fine ord om barnet. Dette skriver vi ned på et stort rødt hjerte som vi har på veggen.

Bursdagssamling: Vi får besøk av løva og bravodama som vil glede bursdagsbarnet og de andre barna. Alle barna får mulighet til å si noe fint om bursdagsbarnet, eller noe det er flink til, - altså noe som vil glede barnet.

Være-sammen-samling: Disse samlingene brukes til å bevisstgjøre barna på hvordan vi skal være mot hverandre gjennom bruk av regnbueløva. Fokus på sosial kompetanse.

Egyptprosjektet vårt, der vi gleder barn på Søppelfjellet i Kairo med penger til sko o.a.

UGLA

Dette året skal vi være sammen med 19 flotte barn inne på stor avdeling. På Ugly skiller vi mellom spurvugler og kattugler. Spurvuglene består av 4 jenter og 5 gutter født i 2013. Kattuglene er de som er førskolebarn, - 7 jenter og 3 gutter, født i 2012.



På Ugly har vi som hovedmål å fremme sosial kompetanse og danning hos barna. Vi vil at barna skal bli gagns mennesker. Begreper som respekt - gi plass til andre - ta ansvar - vente på tur - inkludere, - ønsker vi å implementere i barns lek og strukturerte aktiviteter. Barna skal føle seg anerkjent og verdsatt i barnegruppa. Vi ønsker at barna skal føle tilhørighet og å se på seg selv som viktige bidragsyttere til at de andre barna skal trives på gruppa.

Kattuglene vil jobbe med selvstendighetstrening og skoleforberedende aktiviteter. Barna øver seg på å vente på tur, konsentrere seg og rekke opp hånda. For å få inn mengdeforståelse bruker vi bl. a «Numicon», et fint hjelpemiddel. Vi jobber med formbegreper og størrelser. Barna skal i løpet av året bli kjent med alle lydene i alfabetet. Vi bruker bokserier, rim/regler, bevegelsessanger og vi former tall/ bokstaver med kroppen! Det hele skal være lystbetont og gøy, og vi legger vekt på at her er det ingen som mislykkes!

Gleding

På avdeling Ugly vil vi, som ellers i barnehagen, at de voksne skal være gode rollemodeller for barna ved å vise raushet og tilstedeværelse i øyeblikkets gleding. Vi vil ellers legge vekt på å jakte på/ dokumentere hverdagsglede og spre glede og humor hos barna. Så vil vi gi barna i oppdrag å spre glede. De får også i oppdrag å finne ut om glede er smittsomt. I tillegg skal vi hver dag ha hva vi kaller «Dagens gleding». Da ser vi etter hva som har vært en fin hendelse, et fint øyeblikk, en god handling akkurat i dag.

Planlagt gleding:

På avdeling Ugly vil **felles opplevelser** (være sammen som gruppe) bli viktig i dette prosjektet. Barn som har gode opplevelser sammen vil sjeldent stenge ute i lek.

Ukas gleding: Fortelle til en voksen om gleder!

«**Nå er det min tur til å glede andre!**»: Barns medvirkning til å velge noe de vil gjøre sammen med de andre for å spre glede på gruppa.

Glede andre med sang. Besøk på Omsorgssenteret.

Bursdagssamling: Barna planlegger sammen med en voksen hvordan de kan glede bursdagsbarnet.

Glede de andre avdelingene. Gå Lucia, invitere på besøk + +

Glede barn i andre land: **Egyptprosjekt!**

Spesielle huske-på-dager



Januar 2018

NB! Bhg er åpen 2.1. men stengt onsdag 3.1.:

Planleggingsdag/Kursdag for hele personalet om GLEDING.



August 2017

Mandag 31.07.:

Nytt barnehageår starter

Mandag 14.08.:

Planleggingsdag. Barnehagen er stengt

Onsdag 30.08.

Foreldremøte og foreldrerådsmøte.



Tirsdag 26.9.:

Fotografen kommer.



Oktober

Fredag 20.10.:

Kurs/planleggingsdag
Barnehagen er stengt.



November

Samtaletimer.

Alle foreldre innkalles.



Desember

Tirsdag 12.12. kl.16.

Hele familien er velkommen til adventsfest på lekeplassen.

Grøt og juletrengang.

Barnehagen er åpen
onsdag-torsdag-
fredag i romjula.



Februar

Egyptprosjekt

Fastelavnsfest/Karneval



Mars

Tirsdag

7.3.:Egyptfest for hele familien.

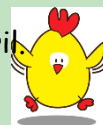
Utlodning. Mat.

Onsdag 28.3.: stengt (erstatte en planleggingsdag)

Torsdag 29.3. og fredag 30.3. Påske. Stengt.

April 2.4. 2.påskedag. Bhg er stengt.

- Foreldresamtaler i løpet av april
- Foreldrerådsmøte



Mai

10.5 Kristi Himmelfartsdag. Stengt

Fredag 11.5.: Siste planleggingsdag
Barnehagen er stengt.



Onsdag 16.: Fest for barna

torsdag 17.: Tog i sentrum



Mandag 21.: 2.pinsedag Stengt

Dugnad : Foreldre til barn født 2014

Juni

Onsdag 13.6.:

Sommerfest for hele familien
kl.16.00-17.30



Juli

Barnehagen er stengt 3 uker i juli:
uke 28, 29 og 30





SLIK KOMMER DU I KONTAKT MED OSS:

Adresse: Bjørketun Barnehage, Vestheiveien 2, 4550 Farsund
 Telefon: 38390560 Mobil: 47413940 Hjemmeside: www.bjorketun.barnehageside.no
 E-post: bj-bhg@online.no Facebook: <https://www.facebook.com/bjorketunbarnehage>

Styrer: Vigdis Mosby Larsen: 38 39 05 60 Utenom kontortid: 95 84 12 95



Eier av barnehagen:
 Bjørketun forening

Styret :

Leder: Kåre Kalleberg 91 62 62 34

Sekretær + ansvar for utleie av
 lokalene: Tønnes J. Mygland
 45441325

Kasserer: Monica Torp Rullestad

Nestleder: Leif Tore Hellang

Styremedlem: Bent Castberg

Varamedlem med fast møterett:

Nils Edvin Numme

Pedagogiske ledere/ barnehagelærere:

Berit Velle Andreassen 92 28 49 78

Mona Brønn Hansen 91 72 30 01

Anne Mortensen 48 23 58 00

Christin Andreassen 97 11 36 60

Kirsti Bulæg Tønnessen 47 38 94 47

Øvrige ansatte:

Mona Andreassen 41 62 62 39

Randi Hamre 41 84 67 46

Rebekka Jakobsen 91 17 77 09

Tom Arild Ødegaard 98 41 80 69

Jens Rudjord 47 29 73 73

Jorunn Breiland 92 26 38 45

Margrethe Henriksen 48 27 92 28

Mary Anne Adolfsen 90 80 35 62

Unni Johannessen (renhold)

Sylvia Rose (vikar renhold)

Ann Irene Bordvik (kom. ansatt)

Wenke Heimvoll (vikar)

Foreldrekontakter i SU:

Jens Haraldstad 92689953

Henriette Tjørn: 48215215