

ÅRSPLANEN 2016/17

Hei og velkommen til nytt barnehageår i Ekornheia barnehage SA. Vi går et spennende barnehageår i møte og vi har mange spennende planer som dere foreldre skal få et godt innblikk i.

Årsplanen er et forpliktende dokument som barnehagen skal styre etter. Den er en del av vår kvalitetssikring i tråd med lover og forskrifter.

På den måten sikrer vi et målrettet arbeid med omsorg, lek, læring og dannelse i nært samarbeid og forståelse med barnets hjem. Ut i fra Rammeplanen har vi områder for barnehagens faginnhold. For hvert fagområde er det formulert krav til hva barna skal oppleve og erfare og krav til voksenrollen. I barnehagen arbeider vi tverrfaglig og helhetlig, og i løpet av en barnehagedag er vi innom alle fagområdene. Årsplanen er utarbeidet av barnehagens pedagogiske team, barneveiledere og godkjent av SU (samarbeidsutvalget).

BARNEHAGENS FORMÅL

Barnehagelovens § 1 Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Ekornheia er fritatt fra den kristne formålsparagrafen.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforsker-trang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

BARNEHAGENS INNHOLD

Barnehagelovens § 2 Innhold

Barnehagen arbeider etter lov om barnehager med forskrifter, og sammen med FNs barnekonvensjon danner dette grunnlaget for innholdet i barnehagen.

Kort sagt skal barnehagen gjennom omsorg, dannelse, lek og læring formidle verdier og kultur og gi rom for barns egen kulturskaping, samt bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

De 7 fagområdene ligger til grunn i alt vårt arbeid. Fagområdene vil sjeldent stå isolert, men gjennom løpende evaluering skal personalet sikre at alle fagområdene kommer til rette og er til barnets beste.



VI ER BEST SAMMEN

Ekornheia Barnehage SA drives i en sjarmerende og gammel villa, og her har det vært barnehage i 26 år. Ute har vi en grønn og eventyrlig hage med frukttrær og busker. Vi er vi stolte over å kunne tilby en spennende lekeplass med sykkelbane, husker, sandkasse, lekeapparat og mange fine små «rom». Bygget vårt er ikke noe moderne barnehagebygg, men bak veggene derimot har vi et åpent, ærlig, modig, engasjert, erfarent og fagpedagogisk personal. Barnehagen består av Nøtteliten (småbarn 0-3 år), Hasselnøtt og Eikenøtt (store barn 2-6 år).



FORELDRESAMARBEID

Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. I følge barnekonvensjonen og barneloven er primær-opdragelsen foreldrenes ansvar. Barnehagen som institusjon skal være et supplement til hjemmet. Det er vårt mål å imøtekomme foreldrenes behov så langt det lar seg gjøre og er i alles interesse. Foreldrene vil særlig ha innflytelse på møter, samtaler, årsmøte, foreldrerådet (FaU). Samt engasjere seg i barnehagen og komme med innspill.

VÅRT SATSNINGSOMRÅDE - SOSIAL KOMPETANSE

Barnehagene jobber etter et program innen sosial kompetanse og tidlig innsats.

Dette innebærer arbeid med voksenrollen i barnehagen og arbeid med sosial kompetanse hos barn.

Være Sammen er også et program innen tidlig innsats og retter seg mot barnehagen på systemnivå. Temaene i programmet er synliggjort i månedsplaner og vil handle mye om empati, vennskap, problemløsning, mestring av sinne og følelser. Det er 5 kjerneelementer i Være sammen:

1. tidlig innsats
2. utfordrende adferd
3. den autoritative voksne
4. kommunikasjonsteori
5. organisasjonsutvikling

Programmet retter seg mot ansatte, foresatte og barna.



Våre holdninger i Ekornheia som vi jobber etter:

- Å være trygge, forutsigbare og betydningsfulle omsorgspersoner som formidler gode holdninger og er gode rollemodeller.
- Stimulere og støtte barn til å utvikle en god sosial kompetanse, for å mestre godt samspill med andre. Vennskap mellom barn er en viktig faktor.
- Møte barnet på deres nivå og interesse – oppleve sammen, tenke sammen – lære sammen.
- Legge til rette for allsidig lek og utviklingsmuligheter.
- Et godt foreldresamarbeid som gir plass for medvirkning og medbestemmelse.
- Et engasjert, faglig og oppdatert personale.
- Vi skal ha gjensidig respekt, forståelse for hverandre og vise empati.
- For oss er det viktig med god grensesetting og at vi voksne veileder i positiv retning og at vi er varme og grensesettende voksne. Anerkjennende og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av sosial kompetanse.
- Humor og glede- da går alt så mye lettere.

SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Barna må få trening i å medvirke til positive former for samhandling. Ekornheia skal prege barnets opplevelse av egenverd og mestring, lek med jevnaldrende, samt egen tilhørighet i et positivt fellesskap og respekt for andres kulturelle verdier og ytringer. Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter, anerkjennende og støttende relasjoner er grunnlaget.

OMSORG

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Omsorgsforpliktelsen stiller krav til personalet om oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert enkelt barn og det unike i situasjonen og i gruppen. Omsorg handler om en gjensidighet i samspillet, en relasjon preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse, respekt og evne til samspill. Ekornheia tilbyr barna et miljø preget av glede, humor, respekt, kreativitet og omtanke for fellesskapet.

LEK

Leken fremmer alle sider ved barnets utvikling både fysisk, psykisk og sosialt. Barna er i sentrum i lekens verden, derfor har leken en sentral rolle i barns oppvekst. Vår jobb er å tilrettelegge for variert lek både ute og inne. Gi barna tid og rom til å fordype seg i leken. Frileken er også en viktig aktivitet i hverdagen til barna, det er i denne leken barna skaper sin egen kultur. Det er i leken at det legges grunnlag for vennskap, trivsel og læring. Personalet må være tilgjengelige for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.

LÆRING

I barnehagen skal vi støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst. Barns interesser og spørsmål ønsker vi skal danne grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. Læring om seg selv, om andre mennesker, om samspill og om den fysiske verden omkring er prosesser som er med på å skape mening i barns liv.



BARNES MEDVIRKNING

I barnehagen skal barna få mulighet til å medvirke over sin egen hverdag. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Barnas rett til medvirkning krever ansvarfulle voksne som gir tid og rom til å lytte og samtale. De voksne må ta hensyn til enkeltbarn og hele barnegruppen.

TAUSHETSPLIKT OG SIKKERHET

Alle ansatte og andre som skal jobbe i Ekornheia må underskrive en taushetsplikt, samt avlegge politiattest. Årlig må hver enkelt ansatt/vikar gjennomføre grunnleggende sikkerhetsopplæring innen brann, ulykker, forsvinning og forgiftning.

ALDERSINDELTE GRUPPER

Vi vil starte opp med grupper på tvers av avdelingene i september. Nøtteliten starter med mindre grupper så snart ungene er trygge og etablert. Kokosnøtt barn er skolestartere født i -11, Tigerbarna er født i -12 og Blomsterbarna er født i -13/14.

STUDENTBARNEHAGE

Ekornheia samarbeider med Høgskolen i Telemark (HiT), Folkeuniversitetet og Lier Jensvoll skole. Vi vil veilede nye barnehagelærerstudenter/barne- og ungdomsarbeidere i perioder. Studentene er taushetsbelagte på lik linje med barnehagens øvrige personale.

Ekornheia barnehage gjør dette fordi dette skal bidra til gjensidig utvikling og kompetanseheving, samtidig som det vil være en ressurs for barna.

TILVENNING, TRYGGHET OG TRIVSEL

Tilvenningsperioden i august/september er en spennende periode for oss alle. Et mål i Ekornheia er derfor at **alle** skal føle seg trygge. Trygghet er viktig for trivsel og videre læringsmuligheter. I tillegg til tilvenning, vil alle foreldre få tilbud om oppstartssamtale. Vi er avhengig av å få tilbakemeldinger fra dere som foreldre. Gi oss beskjed om det skulle være noe vi trenger å vite.

DOKUMENTASJON OG EVALUERING

Vi har som mål at hele personalgruppen skal bidra aktivt med dokumentasjon gjennom: Muntlig informasjon til foreldre, dagsrapport, presentasjon av bilder i barnehagen og på mail eller på annen måte synliggjør arbeidsprosessen med barna.

Dette inngår i kompetanseutviklingen for personalet hvor vi jobber med faglitteratur, kurs og intern skolering.

Etter profesjonell vurdering bruker vi ulike observasjonsskjema på barna for å kartlegge og sikre videre og god utvikling.

Vi satser samtidig på kontinuerlig evaluering gjennom muntlig og/eller skriftlig samtaler, observasjoner, evalueringsskjemaer, intervju, møter og plandager. Hele personalgruppen skal delta i gjennomføringen av evalueringsarbeidet.

- *Avdelingsmøte,*
- *Ledermøter for pedagogiske ledere*
- *Personalmøte*
- *5 planleggingsdager pr. år*
- *Foreldresamtaler*
- *Foreldremøte*



OVERGANGEN BARNEHAGE/SKOLE


Rammeplanen legger klare føringer for samarbeid mellom barnehage og skole. Barnehagen skal i samarbeid med skolen legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning (R13).

Øren skole er vår primære samarbeidspartner. I Ekornheia begynner de aller fleste barna på Øren skole. Vi har mange turer til Øren skole i løpet av barnehageåret.

I barnehagen forbereder vi barna til en trygg og god skolestart uten forventningspress. Det siste året har vi ekstra fokus på selvstendighet og å mestre mange praktiske ting selv. For eksempel: kle av og på seg, gå på do alene, skrive navnet sitt, kjenne igjen tall og bokstaver, finne tingene sine og hjelpe til med små og store oppgaver.

Som avslutning har vi overnatting for alle skolestarterne i barnehagen.



	PERSONALET:
Nøtteliten TLF: 962 28 148	
Karoline Håvardrud Ped.leder 100 %, Maarit Happonen 100 %, Ragnhild T Flaten 100 %, Nurgul Karabult 60 %, Kjersti Verrum 40 %	
Eikenøtt TLF: 948 19 930	
Kirsti K Tøvik Ped.leder 80 %, Hege Eilertsen Ped.leder/spes.ped 100 %, Thomas Kirkevollen 100 %, Beate Langeng 100 %, Kasim Al 80 %	
Hasseløtt TLF: 948 19 929	
Jori Anne Danielsen Ped.leder 80 %, Ida Fareid Spes.ped 80 %, Cathrine Ihle-Hansen 100 %, Joakim Haugerud 100 %, Liv Soot 60 %	
Daglig leder 962 28 527/905 87 366	
Anette Wilhelmsen	
Styrets leder	
Ole Morten Møller Holm 47623661, Elisabeth Weatherup, Øyvind Moldvær, Linda Marshall og Jørn Erik Langedal.	
FAU: Tina Brodahl og Fredrik Dahl	

NOEN PRAKTISKE OPPLYSNINGER:

PLANLEGGINGSDAGER	FORELDREMØTER
Mandag 29. august. Torsdag 17. november. Fredag 18. november. Mandag 9. januar. Fredag 26. mai.	Torsdag 13.oktober. Tirsdag 25 april: Årsmøte
FOTOGRAFERING	DUGNAD
Torsdag .8 september. Info vil komme.	Lørdag 24. september Lørdag 22. april

ANDRE RESSURSER
Senter for oppvekst; Drammen Kommune PP-tjenesten Barnevernet Øren Skole IFO v/Øren skole Høgskolen i Notodden Folkeuniversitetet Læringsmiljøsentret i Stavanger Helsestasjonen