

ÅRSPLAN 2024-2025

SKOLESTARTERNE



FESTNINGSGATA
MENINGHETSBARNEHAGE



De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»
(RP, kapittel 6, Kunnskapsdepartementet, 2017)

Det siste året i barnehagen er nok litt spesielt for mange barn. På den ene siden opplever de gjerne et stort «vi fellesskap» seg imellom i førskolegruppa, de får gjerne flere privilegier som eldst i barnehagen samt de får leke mye.

Samtidig må vi tenke på at det er mange forventninger og litt usikkerhet knyttet mot denne store overgangen de nå skal igjennom.



Skolestarterbarna:

Zelda, Elijah, Tobias, Kadija, Razan, Azaliya, Varg-Odin, Vanessa, Aurora

Voksne:

Christine, Stine, Kristine Marie og Karina

I Festningsgata Menighetsbarnehage skal skolestarterne ha egne samlinger hvor vi har fokus på skoleforberedende aktiviteter. Det vi si et pedagogisk opplegg tilpasset de eldste i barnehagen.

Vi skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens dag.

Inkludere hverandre, og å avvise uten å krenke!

Gjennom hele barnehageåret skal vi jobbe **tverrfaglig** med Rammeplanens fagområder og Snakkepakken. Både i planlagte og spontane læringssituasjoner sammen med barna. Alle barna får også hver sin aktivitetsbok som heter Trampoline. Den er laget for 5-åringene i barnehagen og skal følge barnet gjennom hele barnehageåret.

Barnehagens rammeplan er delt inn i 7 fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form

Snakkepakken.

Språkverktøy for hjem, barnehage og skole.

- Snakkepakkens verden viser deg materiellet
- Skildrer språklig og sosialt samspill mellom barnet og omgivelsene
- Økt bevissthet gjennom praktisk og effektiv språklek
- Kobler språkleken til sansebruk, læringsstil og helhetlig utvikling
- Ordforråd og ordforståelse
- Bevege oss mellom lytting og tale, vokaler og konsonanter
- Fokus på språk, fortelling, gjenstand, sangregle, nøkkelord, lek, humor, tur, forming og «godbit»

Trampoline legger vekt på:

- Lek og læring
- Undring og refleksjon
- Språkstimulering og begrepsforståelse

AUGUST TILVENNING

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORDAN OG HVILKEN AKTIVITETER SKAL VI HA:	FAGLIG MÅL:
Tilvenning Foreldremøte 27 august	• Meg og familien • Dikt • Nøkkelord <i>Trygg / engstelig</i>	<i>«Starten på godt samarbeid»</i> Etablere gode relasjoner med barn og foresatte.

SEPTEMBER OG OKTOBER HØST, BRANNVERN og FN-DAGEN

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORDAN OG HVILKEN AKTIVITETER SKAL VI HA:	FAGLIG MÅL:
Brannvern uke 37-38-39 FN-dagen 24 oktober Foreldrekafe Dugnad Fotografering 21 oktober Tabernaklet 27 oktober	• Rødhette og ulven • Ung / gammel • Forut Barneaksjon • Hamphless og de ville sjiraffene • Filmer og musikk • Regle • Tur	<i>«Omtanke er godt for den som gir og den som mottar»</i> Skape nysgjerrighet og engasjement, bygge toleranse, omsorg og empati. Lære om spennende og annerledes kultur Solidaritet og mangfold

NOVEMBER OG DESEMBER

JUL

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORDAN OG HVILKEN AKTIVITETER SKAL VI HA:	FAGLIG MÅL:
Advent Julegudstjeneste 3 desember Julebord 5 desember Luciafeiring på Tabernaklet 12 desember Grøt-fest 19 desember	• Dikt • Julesanger • Julebøker og julefortelling • Julespill • Juleoverraskelser • Tur	Kristen verdiformidling: <i>Julebudskapet.</i> Barna skal bli kjent med juleevangeliet, gjennom høytlesing, fortellinger og samlinger. <i>«Jesus kom til jorden for å vise oss hvor glad Gud er i oss. Vi ønsker at barna skal kjenne seg verifulle.»</i>



VI ØNSKER ALLE EN GOD JUL

JANUAR VINTER		
-------------------------------------	--	--

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORDAN OG HVILKEN AKTIVITETER SKAL VI HA:	FAGLIG MÅL:
Is og vann.	• Lese bøker om vinter • Lag vinterbilde • Fryse vann • Lage sanseflasker • Regle • Tur	I arbeid skal « <i>personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering</i> »

FEBRUAR SAMENES FLAGGDAG OG KARNEVAL		
--	--	--

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORDAN OG HVILKEN AKTIVITETER SKAL VI HA:	FAGLIG MÅL:
Samefolkets dag 6 februar	• Regle • Fargene «<i>De fargerike fjærene</i>» (Snakkepakken) • Hva er typisk norsk	I arbeidet skal « <i>personalet gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner</i> »
Karneval 28 februar	Forberedelser til karneval • Utkledning/masker • Regle • Musikk og glede	I arbeidet skal « <i>personalet gjøre barna kjent med dans og drama.</i> »

MARS OG APRIL

BARNEHAGEDAGEN, VÅR OG PÅSKE

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORDAN OG HVILKEN AKTIVITETER SKAL VI HA:	FAGLIG MÅL:
Barnehagedagen 11 mars 2025. Markeres over hele landet for å synliggjøre hva barna erfarer, lærer og opplever i barnehagen	• La leken leve • Vennskap. Du og jeg • Jeg har noe å si • Liten og stor • Jeg lurar på.....	I arbeidet skal <i>«personalet bidra til at alle barna skal få oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.»</i> Barn trenger voksne som kan se dem, lytte til dem, leke med dem og trøste ved behov.
Vår	• Forandringer fra vinter til vår • Vårtegn • Lage kunst inspirert av våren • Tur	I arbeidet skal <i>«personalet inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.»</i> <i>«Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk»</i>
Påske	• Lage påske pynt og plante karse • Fortelling om påsken og påskens budskap • Kirkens bursdag	I arbeidet skal <i>«personalet gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen»</i>

MAI OG JUNI

17 MAI OG TRAFIKK

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORDAN OG HVILKEN AKTIVITETER SKAL VI HA:	FAGLIG MÅL:
17 MAI	- Hvorfor feirer vi 17 mai? - Fargene i det norske flagget - Forming - Sang - Lese bøker	I arbeidet skal «personalet legge opp til et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språket i samspill med andre barn og voksne.»
Trafikk	- Tur i nærmiljøet/skolen - Trafikkregler - Leke «rødt og grønt lys» - Samtale om hver gang barna drar til og fra barnehagen - Å bli sett i trafikken/refleks	«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.»
Ballaktivitetsdag		
Dugnad		

Gjennom lek og gode opplevelse skal barna erfare glede, vennskap og tilhørighet i et språkstimulerende læringsmiljø.



VI ØNSKER ALLE EN GOD SOMMER 😊

