

ÅRSPLAN
2025-2026

A vibrant, cartoon-style illustration of a farm scene. In the center, a yellow wooden fence runs across the frame. Behind the fence, a child with orange hair peeks over a large yellow hay bale. To the left, a girl with blonde hair stands near a tree. To the right, a girl with brown hair peeks from behind a tree trunk where an owl is visible in a hollow. In the foreground, a boy with brown hair is laughing with his hands on his face. Various farm animals are scattered throughout: a rooster on the fence, a blue cat, a white rabbit, and several bees. The background features green trees, a bright sun with rays, and a blue sky. The entire scene is framed by a yellow border.

FESTNINGSGATA
MENIGHETSBARNEHAGE

Velkommen til oss

HER I FESTNINGSGATA MENIGHETSBARNEHAGE

BARNEHAGENS
ÅPNINGSTIDER

06.45 - 16.45

Festningsgata Menighets barnehage er en ideell barnehage som drives og eies av Pinsemenigheten Salen og Baptistmenigheten Tabernaklet her i Halden.

Vi er en to avdelingsbarnehage med plass til 33 barn i alderen 0-5 år. Avdelingene heter Kosekroken og Lekestua.



Kosekroken

Tlf. 45 29 04 96

Småbarnsavdelingen vår med 9 barn i alderen 0-2 år.

Her jobber det en pedagog og tre barn- og ungdomsarbeidere



Lekestua

Tlf. 45 29 07 35

Storbarnsavdelingen vår med inntil 24 barn i alderen 3-5 år.

Her jobber det to pedagoger og barn- og ungdomsarbeidere.



Vi er en trygg og oversiktlig barnehage som holder til i et av byens eldste bygg på sydsiden av Halden sentrum.

Vi legger vekt på en rolig og god barndom preget av omsorg og de kristne grunnverdiene.



Dagsrytmen vår

Kl. 06.45	Barnehagen åpner dørene.
Kl. 09.00	Frokost, Havregrøt- havregryn og knekkebrød i barnehagen.
Kl. 09.30	Samling med tema og ulike aktiviteter inne/ute.
Kl. 10.45	Frukt og knekkebrød måltid for Kosekroken.
Kl. 11.00	Sove og hvile stund for Kosekroken.
Kl. 12.00	Lunsj for Lekestua.
Kl. 13.00	Hvilestund med klassisk musikk eller høytlesning.
Kl. 13.15	Lunsj for Kosekroken
Kl. 13.30	Lek og aktiviteter ute/inne.
Kl. 14.45	Frukt og knekkebrød måltid for Lekestua.
Kl. 16.45/16.15	Barnehagen stenger.

Vi setter stor pris på en melding eller telefon dersom barnet ditt skal ha fri eller er syk.



**BARNEHAGEN ER ÅPEN ALLE HVERDAGER
FRA KL. 06.45 – 16.45.**

Vi ønsker å vite når barn kommer og når foreldre kommer for å hente
- slik at flest ansatte er på jobb når det er flest barn.

KURS- OG PLANLEGGINGSDAGER

Vi har maks 6-7 kurs/planleggingsdager i løpet av året. Tre dager før oppstart i august, en dag i november, en i januar og fredag etter kristihimmelfart.

Vi følger så langt det går Halden kommune – bhg-ruta
DISSE DAGENE ER BARNEHAGEN STENGT

KURS OG PLANLEGGINGS DAGER FOR 2025-2026 VIL VÆRE:

- Mandag 4., tirsdag 5. og onsdag 6. august i 2025.
- Tirsdag 18. november 2025 – Kursdag.
- Fredag 2 januar 2026 – Kurs og planleggingsdag.
- Fredag 15 mai 2026 – Intern plandag
- Vi holder stengt dagene mellom jul og nyttår, samt de 3 dagene før skjærtorsdag.
- Barnehagen er sommerstengt i ukene 28, 29, 30 og 31.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

BARNEHAGELOVEN SIER:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Jf.bhg.lov §1

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Jf.bhg.lov § 1 og §4.

Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for et godt samarbeid og god dialog med dere (foreldre/foresatte).

Samarbeidet vil skje på enkelt nivå, gjennom foreldresamtaler, daglige samtaler, utveksling av informasjon og observasjoner samt vurderinger knyttet til barnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Samarbeidet skal sikre foreldres medvirkning til individuell tilrettelegging av tilbudet (Rammeplanen kap.5, s.30). Vi vil ha samarbeid på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Intensjonen er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldres kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldres/foresattes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet skaper et godt barnehagemiljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan.

I Festningsgata Menighetsbarnehage er det barna som er bruker nr. 1!
Foreldre/foresatte er bruker nr. 2. Det er derfor svært viktig at samarbeidet mellom personalet og foreldre/foresatte fungerer godt og er til barnas beste!

DETTE OPPNÅR VI VED:

- I garderobesituasjonen der det blir utvekslet informasjon, tilbakemeldinger om dagen og lignende.
- Foreldremøter med foreldreråd, på høsten og våren.
- Foreldresamtaler gjennom året (det er alltid mulig å få time til samtale).
- God kommunikasjon ved levering og henting av barna i barnehagen.
- Ulike arrangementer der familien blir invitert.
- Tilbakemelding fra foreldre gjennom foreldrevurdering.
- Samarbeidsutvalgsmøter minimum to ganger i året.

DETTE KREVER:

- åpenhet
- ærlighet
- tilstedeværelse
- gjensidig respekt mellom foreldre/foresatte og personalet



VI SER FREM TIL Å BLI KJENT MED DERE OG DERES BARN, OG TROR PÅ ET GODT SAMARBEID!

DET PEDAGOGISKE ARBEIDET

Festningsgata Menighetsbarnehage en pedagogisk virksomhet – som ønsker å utgjøre en forskjell gjennom tro, håp og kjærlighet.

TRO

Tro på barnet, foreldre, oss selv og arbeidet vi gjør

HÅP

Håp er å ønske hverandre godt- det vi gjør skal være godt for meg selv og andre

KJÆRLIGHET

Kjærlighet til livet, den vi er og takknemlighet. Se din neste som du ser deg.

Gjennom årsplanen ønsker vi å gi dere et innblikk i barna og vår hverdag her i barnehagen. Årsplanen skal også være et overordnet redskap for personalet, for å sikre sammenheng og progresjon i arbeidet vårt. Avdelingene lager mer detaljerte planer for gruppene som dere vil få litt mer innblikk igjennom periodeplaner og rapporter.

Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker at barns liv og læring i barnehagen og personalets arbeid skal være synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver, samt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.



BARNEHAGENS VERDISYN

BARNEHAGENS VERDISYN, BARNESYN OG PEDAGOGISKE PLATTFORM

I Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker vi å utgjøre en forskjell gjennom gode relasjoner, skape gode hverdager, legge til rette for utvikling og mestringsglede, sette oss nye mål å gå sammen, gjennom tro, håp og kjærlighet. Kristne verdier og etikk skal ligge til grunn for livet i barnehagen.

Vi ønsker å utgjøre en forskjell - ved å gå, leve og være sammen - i tro-håp og kjærlighet.

Kristne verdier, etikk og undring over livet vil prege oss i hverdagen, og gode relasjoner er noe vi hele tiden vil ha i fokus.

Festningsgata Menighetsbarnehage skal i nært samarbeid med hjemmet å skape en trygg og god hverdag for barn, foreldre og ansatte. Vi ønsker gjennom livet i barnehagen å gi barna gode muligheter for læring, medvirkning og utvikling. I Festningsgata Menighetsbarnehage er barna i sentrum.

Med dette som grunnsyn og overordnet mål for vårt arbeid vil vi at barna skal få være barn. Barnet skal få kjenne i hele seg at det er verdifullt og vellykket fordi det er til. Festningsgata Menighetsbarnehage skal se omsorg og danning, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng. Vi vil bruke drama, historier, fortellinger, bøker, synge, dikt, regler og undre og reflektere sammen.

Vårt barnesyn skal bære preget av at voksne er gode rollemodeller gjennom å vise respekt og toleranse for ulikheter. Vi ønsker å være tydelige voksne som ser og tar barna på alvor, og er gode veiledere gjennom dagen.

Rammeplanen påpeker at barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg. Omsorg er en forutsetning for at barn skal få trygghet og trives, for å utvikle empati og nestekjærlighet. Barn skal gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barna skal oppleve å bli sett, forstått og respektert, få støtte og veiledning de har behov for. (Rammeplan S.19)

Å gi barn mulighet til å gi hverandre, og ta imot omsorg, er grunnlaget for sosial kompetanse og et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.



VÅRE SATSNINGSOMRÅDER



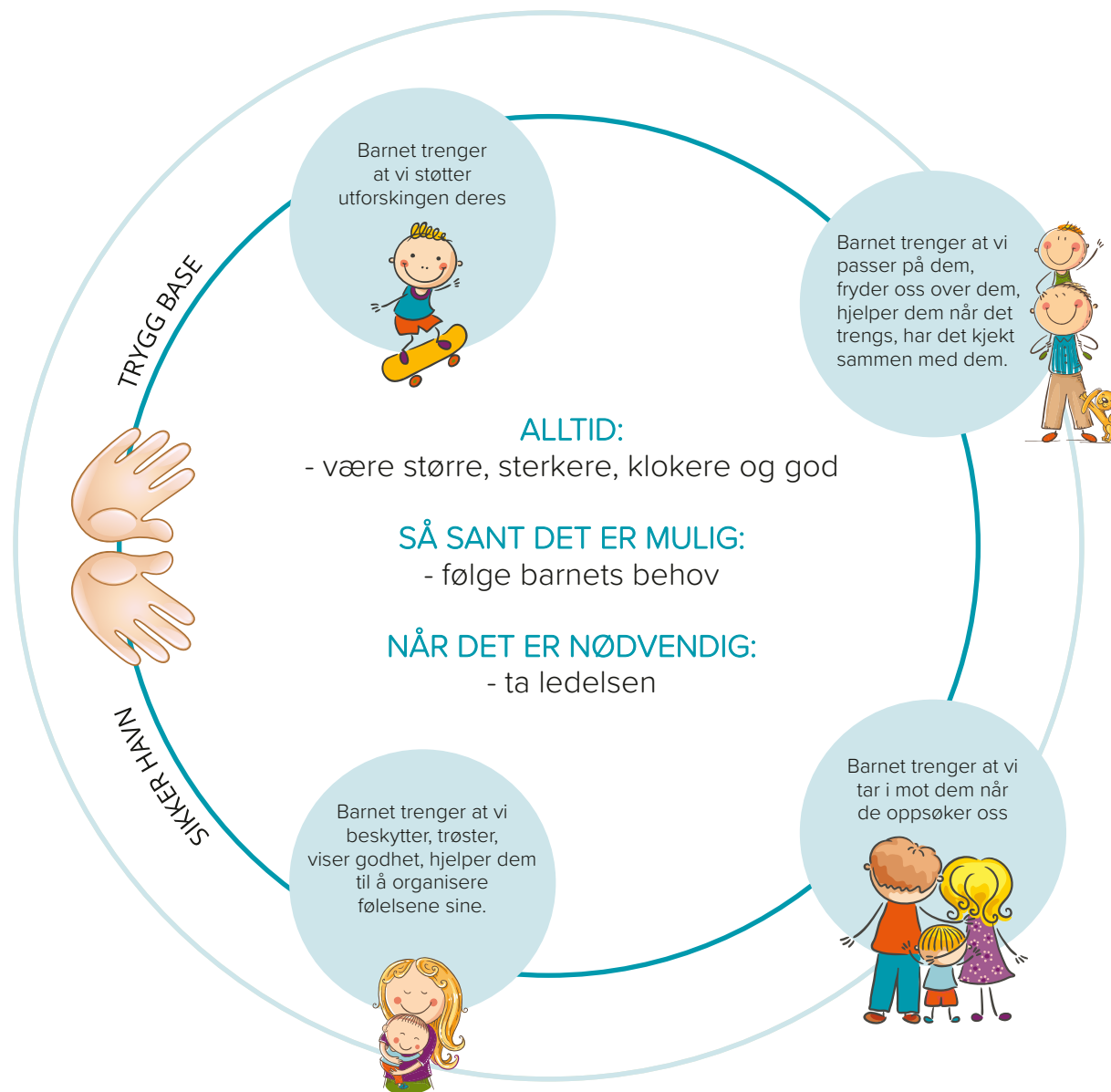
Språket vårt er viktig og ved å være bevisste tilretteleggere for god språkstimulering vil samhandling med andre styrkes. Barn har rett til å bli hørt og få mulighet til å formidle sine ønsker og behov. Vi voksne har et særlig ansvar for godt klima på huset og samspillet mellom oss alle, på avdelingen, ute og inne. Vi skal være tydelige, se, lytte og gi rom for, og ta tiden det tar for å skape gode relasjoner og samspill. Alle barn skal ha venner og ha noen å leke med. Både barn og voksne skal få utgjøre en forskjell for hverandre her i barnehagen.

TRYGGHETSSIRKELEN

Festningsgata Menighetsbarnehage vil arbeide for gode relasjoner og samhandling mellom alle som er i barnehagen. Dette skjer gjennom voksne som er sensitiv overfor barna og til stede her og nå. De fleste ansatte har blitt kurset i «Se barnehagebarnet innenfra». Kurset bygger på COS-Circle of security, fagfeltet tilknytning og mentalisering.

Ved bruk av Trygghetssirkelen som basis, øker vi voksne bhg vår bevissthet om barns behov og skape trygghet, vise godhet, regulere barns følelser og hjelpe til i lek og vennskap.

Større sterkere klokere god
Større, å ta ansvar, være tydelige voksne, sette grenser, lede
Størkere, mentalt -
Klokere, for vi har mer erfaring
God, varme i tilnærming til barnet



VÅRE SATSNINGSOMRÅDER

HVA GJØR VI FOR Å OPPNÅ MÅLENE VÅRE:

Festningsgata Menighetsbarnehage har fastsatt særlige bestemmelser om utvidet kristen formålsparagraf – og vil at de kristne grunnverdiene skal prege det pedagogiske tilbudet – og samtidig gi barna grunnleggende oppdragelse i nært samarbeid med barnas hjem.

- Vi ønsker å oppnå formidling av det glade budskap, gjennom tro, håp og kjærlighet,
- Samarbeide med menighetene- Salen, Tabernakelet og Den Norske Kirke.
- Barna får bli kjent med menighetene og kirken.
- Barnehagen skal vise respekt og forståelse for andres holdninger og livssyn.
- Barnehagen skal vise respekt for Guds skaperverk og verden rundt oss. Vi skal verne om naturen og ta godt vare på den og hverandre.
- Kristensamling– hvor barna får høre enkle bibelfortellinger og undre seg.
- Synger sanger med kristent innhold.
- Sette fram barnebøker med kristent tema og innhold på avdelingen.
- Synge bordvers.
- Fortelle og gi erfaringer med innholdet i - og markere og feire de kristne høytidene.
- Gå til gudstjeneste i kirken før jul, delta på påskevandring, feirer kirkens bursdag og delta på familiemøter i menighetene.
- Vi vil fortelle om religioner og livssyn som er representert i barnehagen med respekt. Dette vil vi gjøre i nært samarbeid med barnas hjem.
- Vi ønsker og vil legge til rette for at barna skal få anledning og ro til undring, tenkning, samtaler og fortellinger. Barn og voksne skal få erfaring med å undre og tenke sammen. (filosofi) Vi er løsningsorienterte – og oppmuntrer til selvstendig og kreativ tenkning. Vi ønsker å støtte barna ved å gi tid og rom til funderinger og utprøving, mestre og feile litt før de kommer i mål eller selv finner en løsning. Dette styrker barnas tro på egen mestring.

Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Rammeplanen sier at barn skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Barn skal få reflektere og få en forståelse av grunnleggende normer og verdier m. m (Rammeplan s 55)



Det glade budskap,
gjennom tro, håp
og kjærlighet

Sosial
kompetanse
og vennskap

Språk-
stimulerende
arbeid

Helsefremmende
arbeid, fysisk
og psykisk,

Fester og
tradisjoner som
tidligere år
-høytider

SOSIAL KOMPETANSE

KRISTNE VERDIER, ETIKK, FILOSOFI OG SOSIAL KOMPETANSE

Tidligere erfaringer viser at disse tre områdene berører og beveger seg over i hverandre. Det er barns deltagelse og medvirkning som skaper disse bevegelsene og gir en unik mulighet til å favne disse områdene under ett. Vi ønsker å inkludere alle i fellesskapet vårt og at alle kan bidra til et godt fellesskap – et godt sted å være for alle. Barn skal få mulighet til å skape vennskap og å være til. Sosialkompetanse- å se vår neste, står sentralt for oss i hverdagen.

- Lære å ta og opprettholde kontakt med andre.
- Lære å samarbeide.
- Lære å ta hensyn og vise omsorg for andre.
- Lære å utvikle et godt selvbilde og en positiv holdning til egen læreevne.
- Lære å utvikle selvstendighet, kreativitet og fleksibilitet.
- Lære å kunne ta andres roller og se en sak fra flere synsvinkler



SPRÅKSTIMULERENDE ARBEID

I Festningsgata Menighetsbarnehage jobber vi aktivt med å ha et godt og stimulerende språkmiljø. Gjennom språket uttrykker vi ønsker, behov, følelser, tanker og erfaringer. I takt med at barna vokser er språket avgjørende for kommunikasjon og innflytelse på egen hverdag. Språket er personlig, identitetsdannende og vårt kommunikasjonsmiddel, et redskap for vår tenking, og uttrykk for våre tanker og følelser. Språket, både verbalt og non-verbalt, skal være vektlagt. Med språkstimulerende arbeid ønsker vi å legge til rette for at barn skal få et rikt språk og god begrepsforståelse.

Som pedagogisk materiell bruker vi personalets kompetanse, konkrete og prinsippet til Snakkepakken og har tro på at dette er et godt verktøy å bruke både pedagogisk og metodisk. Vi samarbeider med språkressursteamet i Halden Kommune, hvor vi får veiledning på faglig og praktiske saker ved behov.

DETTE GJØR VI:

- Oppmuntre barn til å bruke språket.
- Ta i bruk lytteleker, for eksempel lydlotto.
- Ha høytlesning for barna og stimulere fantasien.
- Se på bildebøker med barna, benevne og samtale om det vi ser.
- Spille brettspill, for eksempel lotto og memory.
- Høre på lydbøker og musikk.
- Ta i bruk sang, rim og regler.
- Bruke visuell støtte i hverdagen, for eksempel bilder, gjenstander og piktogram (bilder som illustrerer dagens gjøremål), tall og bokstaver.
- Ha et tydelig kroppsspråk.
- Prate tydelig, benevne gjenstander og bekrefte det barnet sier ved å gjenta setningen høyt og være gode forbilder/rollemodeller.
- Ta i bruk prinsippet fra Snakkepakken som verktøy, for å styrke språk og begreper.
- Ha språksprellgruppe for 4-åringene.
- Samtale rundt opplevelser og observasjoner i naturen.
- Samtale om tanker og følelser i et trygt miljø.
- Invitere alle barn med i språklige aktiviteter, både små og store barnehagebarn og barn med ulike språklige ferdigheter.
- Bruke språk gjennom lek som er en viktig arena for språklæring og språkutvikling.
- Vi vil også bruke noe tegn-til-tale med barna. Tegn-til-tale brukes for å tydeliggjøre talespråket for dermed å styrke samspill og språkutvikling.

VI SKAL FREMME VENNSKAP OG FELLESSKAP

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i godt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barns selvfølelse skal støttes, de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres. (Rammeplan Kap3, s 23)

-Det er viktig at jeg kommer til barnehagen, fordi det alltid er noen som venter på meg. Jeg er viktig for andre og andre er viktig for meg. Det er fint å kunne dele gleden med en annen, og det er fint at noen gir meg en hånd når jeg er lei meg. Når barn går inn i et vennskap og fellesskap innebærer det et ønske om å være sammen med en eller flere personer, og det er ikke likegyldig for barna hvem de er sammen med. Vi som voksne vil arbeide for å legge til rette for å ivareta barnas vennsapsrelasjoner, og respektere at vennskapet er verdifullt for de som er i det, samtidig som vi ikke ønsker at noen barn blir ekskludert som følge av et vennskap i barnehagen. For å hjelpe alle barn til å få en venn, vil vi bruke oss selv i leken, være veiledende og støttende, og legge til rette for at barn får tid og rom til å bli kjent. Samtaler om normer, vennskap og fellesskap blir tatt opp som tema og det vil reflekteres over egne holdninger/tanker om vennskap og lek. Vi vil også løfte frem hvordan barna kan sette grenser for seg selv og hvordan de kan respektere andres grenser, både når det gjelder hva man syntes er gøy i leken, men også i forhold til kroppen vår.

For de yngste barna oppstår vennskap i tumleleken. Gjennom imitasjon og kroppsspråk viser småbarna at de liker hverandre og hva den andre gjør. Vår oppgave som voksne er å respektere og se verdien av deres lek, og ivareta de begynnende vennsapsrelasjonene. Gjennom et felles "vi" møter barna både konflikter og humor, og de skaper mening gjennom å være i verden sammen. Vi i Festningsgata ser at vennskap er viktig både for ett-åringer og fem-åringer, vennskap gir økt trivsel, trygghet, og en god plattform der barna kan leke og lære. Med engasjerte, tilstedeværende og tydelige voksne vil vi forebygge utestenging og mistrivsel i barnehagen. Vi skal bidra til at barna får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

Barnehagen skal gjennom å arbeide med kropp, helse og bevegelse være en arena for fysisk aktivitet og fremme bevegelsesglede og livsmestring. (Rammeplan, kap.1, 11)

Kunnskap om kropp, følelser og relasjoner er viktige forutsetninger for at barnet utvikler mestringskompetanse for egen helse, og legger grunnlaget for en helsefremmende livsstil og valg senere i livet (Helse- og omsorgsdepartementet, 2016).

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

I Rammeplanen for barnehager er Livsmestring og helse blitt en del av barnehagens verdigrunnlag (Kunnskapsdepartementet, 2017). Livsmestring kan defineres som «å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte, samt å skape en trygghet og tro på egne evner til å mestre også i fremtiden» (LNU, 2017). I barnehagen handler dette i første rekke om å bidra til at barna utvikler et positivt selvbylde gjennom mestringsopplevelser. Barnehagen skal støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser (Utdanningsdirektoratet, 2017). I praksis handler dette om noe mer enn bare å forebygge eller unngå problemer. Det handler også om å oppleve nytelse og glede samt fravær av negative følelser og opplevelser. Livsmestring utvikles ved at vi får mulighet til å bruke egne evner og utvikle oss, oppleve mening, autonomi og dele mål og verdier i et fellesskap (Helsedirektoratet, 2017). Når barndommen som leves i barnehagen er preget av livsglede og lykke vil det være et godt utgangspunkt for å oppnå livsmestring (Størksen, 2018).



LIVSMESTRING

LIVSMESTRING GJENNOM

- fysisk helse
- psykisk helse
- bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd
- forebygging av krenkelses og mobbing
- forebygge og oppdage barn som er utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Livsmestring i barnehagen handler om å gi barna verktøy og ferdigheter for å håndtere utfordringer og mestre livet på en god måte. Det omfatter både emosjonelle, sosiale og praktiske ferdigheter.

HER ER NOEN SENTRALE ELEMENTER I ARBEIDET MED LIVSMESTRING I BARNEHAGEN:

1. Emosjonell kompetanse: Hjelp barna med å forstå og håndtere egne følelser. Dette kan inkludere å lære dem å sette ord på følelser, forstå andre menneskers følelser og utvikle empati.
2. Sosiale ferdigheter: Fremme positive sosiale relasjoner. Dette innebærer å lære barna å samarbeide, dele, løse konflikter og utvikle vennskap.
3. Selvfølelse og selvtilit: Støtte barnas selvfølelse ved å gi dem opplevelser av mestring og anerkjennelse. Dette kan oppnås gjennom ros, oppmuntring og å gi dem passende utfordringer.
4. Helse og velvære: Oppmuntre til sunne vaner, som fysisk aktivitet, sunt kosthold og nok søvn. Dette inkluderer også å lære barna om viktigheten av å ta vare på seg selv og andre.
5. Problemløsning og resiliens: Lære barna å håndtere utfordringer og motgang på en konstruktiv måte. Dette kan innebære å gi dem strategier for problemløsning, som å tenke positivt og be om hjelp når det trengs.
6. Lek og kreativitet: Fremme barns kreativitet og fantasi gjennom lek. Lek er en viktig arena for å øve på livsmestringsferdigheter, som samarbeid, konfliktløsning og selvregulering.
7. Relasjoner med voksne: Skape trygge og støttende relasjoner mellom barn og voksne. Dette gir barna en følelse av trygghet og tilhørighet, som er grunnleggende for god livsmestring.

Arbeidet med livsmestring i barnehagen er en del av det helhetlige pedagogiske arbeidet og integreres i den daglige samhandlingen og aktivitetene med barna.

Alle barn skal få være fysisk aktive hver dag, gjennom lekegrupper, organiserte og uorganiserte aktiviteter med aktive og tilstedeværende voksne. Her gir aktiv bruk av natur og nærmiljø oss mange muligheter. Vi skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer gjennom kroppslig lek ute og inne tilpasset modenhet og alder. Gjennom en aktiv barnehagedag skal vi også gi barna mulighet til ro, hvile og avslapning i form av rolige stunder- avslapping som f.eks hvilestund. Mat, kosthold og helse –mer frukt og grønt.

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse. Rammeplanen kap.9, s 49)

Vi legger vekt på et variert kosthold, og god veksling mellom aktivitet og hvile, siden dette er av stor betydning for å utvikle en sunn kropp.

KROPPEN

Barna skal bli trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. Vi i personalet har et ansvar når det kommer til hvilke holdninger og kunnskaper vi formidler til barna. Vi skal bidra til å forebygge kroppspress og hjelpe barna til å utvikle et sunt forhold til egen kropp. En naturlig og viktig del av den kroppslige utviklingen er den seksuelle helsen. For barna innebærer dette at de forstår, aksepterer og mestrer sine egne følelser og er trygge på egen kropp, i tillegg til å kunne sette grenser for seg selv og respektere andres grenser. Barna skal bli møtt med forståelse og anerkjennelse for sine seksuelle følelser og kroppslige utforskning.

Ved å jobbe aktivt med kropp og grenser i barnehagen, kan barna utvikle en sunn seksuell helse. Jo mer begreper og kunnskap barna har om kroppen, desto bedre rustet er de til å vite hva som er greit og ikke når det kommer til kropp og seksualitet.

BARNA SKAL FÅ OPPLEVE:

- Å bli støttet i sin kroppslige- og seksuelle utvikling.
- Å lære om kroppen og dens funksjoner. vi lærer om alle delene i kroppen, og hva kroppen trenger.
- Positive erfaringer med egen kropp og selvbylde. Samtidig lærer vi hvor viktig det er å være glad i kroppen sin, hvor viktig det er å passe på den, og at kroppen din er bare din, at egne grenser blir respektert av andre.
- Ansatte som snakker om kropp, grenser, følelser og seksualitet på en naturlig måte

MATERIELL

- HELE MEG – om kropp og grenser i barnehagen. (Kine Iren Bergsvik, Hilde Halvorsen Landro, Jeanette Hatløy)



BARNAS MEDVIRKNING

Rammeplan kap. 4, sier at Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barns medvirkning har en stor plass i Festningsgata Menighetsbarnehage gjennom hele året. Barns medvirkning er forankret i Grunnloven, Barnehageloven, Rammeplan og FN's barnekonvensjon.

I barnehagen vår strekker vi oss hele tiden etter å la alle barna, uavhengig av kjønn, funksjonsevne, språk, etnisitet, religion eller livsyn, få oppleve at deres stemme er viktig. Gjennom refleksjon over egen praksis jobber vi for å bygge virksomheten vår på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering, og å bidra til at barna møter ett likestilt samfunn (Rammeplan, kap. 3).

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage skal ta barna på alvor og være anerkjennende voksne.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barn uttrykker seg på ulike måter, og vi ønsker å være oppmerksomme/sensitive voksne som lytter til barna, ikke bare gjennom det de sier, men også gjennom det de gjør/uttrykker. Vi vil ta med det barna forteller oss i planlegging og gjennomføring av aktiviteter, og i hverdagslivet.

Barna i vår barnehage skal få oppleve at vi voksne lytter til deres uttrykk, både de kroppslige og verbale, og at de rammene vi voksne setter for hverdagen, blir påvirket av deres uttrykk.

Det å bli lyttet til fremmer god psykisk helse. Å kjenne at sin stemme teller kan bidra til barnets følelse av egenverdi. Det er barnehagen og vi voksne som har ansvar for at dette blir mulig. Dette gjøres gjennom å lytte, ta tid og legge til rette for medvirkning gjennom samtaler barn- voksen eller barn-barn. Gjennom medvirkning vil vi at barna skal få mulighet til å utvikle egne interesser og sosiale ferdigheter. Barns medvirkning handler om at vi som voksne tør å slippe grepet- ikke ansvaret

LEKEN

I Festningsgata Menighetsbarnehage anerkjenner vi lekens egenverdi, og har fokus på lekens fremste kjennetegn, den er lystbetont og frivillig. Alle barna i vår barnehage skal ha noen å leke med, og der leken går i stå eller blir ekskluderende, har vi voksne en veiledende rolle og legger til rette for at barna selv skal finne løsninger på konflikter.

Leken er barnets viktigste læringsarena. Gjennom lek tilegner barna seg sosiale ferdigheter og kompetanse, samt kunnskap om hvordan vi samhandler gjennom språket. Barn lærer barn. Barna øver på å forestille seg, ta andres perspektiv, tolke signaler, kommunisere/språk, hevde seg og ha selvkontroll.

Barnas lek endrer seg ettersom de vokser. På småbarnsavdeling er det de felles opplevelsene, kroppslig lek og konstruksjonslek som står sentralt, samtidig som de begynner med sin første late-som/rollelek. Konfliktene er gjerne sentrert rundt hvem som hadde hva, noen som sniker i køen, eller kanskje noen ble dyttet. Ettersom barna blir eldre utvikler også leken seg, den blir mer kompleks, inneholder flere elementer og konfliktene som kan oppstå gjenspeiler dette. Det er vår oppgave som voksne å ha kunnskap om leken på ulike stadier, og å være tilgjengelige, observante, deltagende og lyttende i barnas lek. Slik vil vi kunne legge til rette for god lek som utvikles i samspill med andre ettersom barna vokser og endrer seg. Store deler av dagen går til lek og aktiviteter. Både på formiddagen og ettermiddagen er det satt av tid til lek. Vi ønsker å verne om leken som en viktig del av barnekulturen, og å la leken være på barnas premisser fordi leken er en viktig del av en god barndom.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen, kap. 3, s 20).



FASTE TRADISJONER I BARNEHAGEN

Vi har noen faste arrangementer som følger årets syklus, høytider og tradisjoner. Vi legger vekt på at barna skal få delta i forberedelser og gjennomføring av disse. Det blir gitt ut mer detaljert informasjon om disse i forkant av hvert arrangement.

FORELDREMØTE – I slutten av august blir foreldrene kalt inn til foreldremøte. Her vil vi gi informasjon om året og ha valg av nye representanter til samarbeidsutvalget. Noen år har vi valgt å ha foreldremøter med tema og ekstern foredragsholder.

HØSTDUGNAD – Hver høst har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig vasker barnehagen innvendig.

FORUT-KVELD – I oktober har vi solidaritetskveld med salg av lodd, kaker, kaffe, FORUT produkter med mer, hvor pengene går uavkortet til FORUT aksjonen. Foreldre, søsken, familie er velkommen!

FAMILIEMØTE TABERNAKLET – Barna deltar med sang på familiemøte på Tabernaklet i løpet av høsten. Alle er velkomne!

ADVENTSGUDSTJENESTE – Hvert år blir barna i barnehagen invitert til Immanuel's kirke på adventsgudstjeneste, hvor barna får delta med sang og tenning av lys.

LUCIA FEIRING – Hvert år har vi en Lucia feiring på Tabernaklet på kveldstid. Barna dramatiserer juleevangeliet og synger for foreldre og familie. Vi avslutter med lussekatter, gløgg, pepperkaker og koselig samvær i peisestua.

GRØT-FEST OG JULEBORD – Før vi går i juleferie har vi grøt-fest med barna i barnehagen. Vi spiser nissegrøt, går rundt juletreet og kanskje kommer nissen? Barna kan gjerne kle seg i noe rødt denne dagen. Vi har julebord for barna med deilig julemat.

KARNEVAL – I februar har vi karneval! Denne dagen kommer barna ferdig utkledd i barnehagen etter årets valgte tema og vi har fest med pølser, ansiktsmaling, tilrettelagte leker og felles samling.

FAMILIEMØTE SALEN – Barna deltar med sang på familiemøte på Salen i løpet av våren. Alle er velkomne!

PÅSKEVANDRING – Vi inviteres til Immanuel's kirke på en vandring hvor barna får gjøre seg kjent med påskeevangeliet og kirkerommet.

GUL DAG – Denne dagen kan barna ha noe gult på seg, vi har felles frokost med gult pålegg og gul drikke. Vi har felles samling med påskebudskapet som tema. Vi avslutter dagen med påskerebus.

VÅRDUGNAD – Hver vår har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig rydder uteområdet, gjør reparasjoner og malearbeid utendørs.

17. MAI-FEIRING – Hvert år har vi 17. maifest i barnehagen, med tog, leker, stor flaggkake, kaffe og is.

KLUBBEN PÅ AVSLUTNINGSTUR – Vi drar på bondegårdstur med skolestarterne i løpet av våren.

KLUBBENS FESTKVELD I BARNEHAGEN – Før sommerferien har skolestartere en festkveld i barnehagen. Kvelden vil bestå av god mat, tilrettelagte leker, og mye moro.



EN TRYGG OVERGANG

I Festningsgata Menighetsbarnehage skal vi legge til rette for at barn og foreldre får en trygg og god start. Tilvenning, trygghet og tilhørighet er nøkkelord i forbindelse med alle overganger.

«Barn trenger altså pedagoger som er fysisk og følelsesmessig til stede og som kan gi barna erfaringer av å få tilstrekkelig og pålitelig hjelp, slik at de kan gå ut i leken med nysgjerrighet og samtidig være sikre på at det finnes en «trygg havn» å vende tilbake til når det føles farlig, eller når de trenger følelsesmessig påfyll.» M.Broberg, B.Hagstrøm og A.Broberg

Den første overgangen for barna er tilvenning fra å være i hjemmet, til å få en hverdag i barnehagen med nye voksne og barn. For å gjøre denne overgangen best mulig for hvert enkelt barn jobber vi med foreldreaktiv tilvenning, der foreldrene er aktivt med barnet de første dagene i barnehagen. Foreldreaktiv tilvenning bygger på kunnskap om små barns behov, og legger vekt på at barnet skal få tid til å knytte seg til voksne i barnehagen, mens foreldrene er tilstede som en trygg base. Gjennom å ha foreldrene til stede over flere dager, får foreldre en unik mulighet til å hjelpe personalet til å bli kjent med barnet. Barnet har en tilknytningsperson den første tiden, og blir tett fulgt opp. Sammen med god struktur med faste rutiner, faste aktiviteter og kjente sanger under tilvenningen, jobber vi for at den første store overgangen i barnets liv skal skje på barnets premisser, og lette overgangen til en ny hverdag.

OVERGANG MELLOM AVDELINGENE

Neste overgang er fra Kosekroken til Lekestua. Barna går over på «stor» avdeling ved 3-års alderen, litt avhengig av barnegruppene. Denne overgangen legger vi til rette for gjennom felles lek på Lekestua, først med en voksen fra Kosekroken, og etter hvert får de være der uten en voksen fra Kosekroken og blir kjent med både barn og voksne på Lekestua. Gjennom hele året har vi fellessamlinger en gang i måneden, dvs. samlinger der begge avdelinger er med, og felles lek ute. Mot slutten av året går barna på tur med Lekestua, de får komme på besøk når de ønsker, ser på hvor de skal ha plassene sine, og sakte, men sikkert, blir også «stor» avdeling et kjent og trygt sted for de som skal gå der etter sommeren.



OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLEN

Siste overgang er fra barnehagen til skolen. Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for at skolestartere får med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Våre skolestartere skal få avslutte barnehagetiden med nysgjerrighet, glede, forventning og tro på seg selv og egne evner. Barnehagen og skolen samarbeider om utveksling av informasjon, der foresatte har gitt sitt samtykke.

TRIVSEL OG UTVIKLING

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehagelovens § 1 Formål)

FORELDRENE OG BARNEHAGEN HAR ET FELLES ANSVAR FOR BARNETS TRIVSEL OG UTVIKLING.

Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for et godt samarbeid og god dialog med dere (foreldre/foresatte).

Samarbeidet vil skje på enkelt nivå, gjennom foreldresamtaler, daglige samtaler, utveksling av informasjon og observasjoner samt vurderinger knyttet til barnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Samarbeidet skal sikre foreldres medvirkning til individuell tilrettelegging av tilbudet. (Rammeplanen kap.5, s.30).

Vi vil ha samarbeid på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Intensjonen er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldres kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldres/foresattes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet skaper et godt barnehagemiljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan.

Rammeplanen for barnehager har 7 fagområder som gjenspeiler områder som har interesser og egenverdi, som skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Vi ser fagområdene i sammenheng og alle fagområdene vil være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnas rett til medvirkning skal ivaretas, barnas lek skal danne et viktig grunnlag og barna skal oppleve fagområdene som meningsfulle og morsomme i hverdagen. Vi skal legge til rette for et lekende, lærende felleskap, og legge til rette for at barna våre skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Det vil bli brukt ulikt materiell og utstyr, spill, bøker, musikk og teknologi og digitale verktøy.

BARNEHAGENS ÅRSPLAN BYGGER PÅ

- Lov om barnehager.
- Rammeplanen for barnehager.
- Barnehagens vedtekter.
- Personalets kunnskaper og ferdigheter.
- En evaluering fra personalet
- Tilbakemeldinger fra foreldre i foreldresamtaler
- Barnas ønsker og behov.
- Samarbeidsutvalget (SU) sine innspill og tanker.

DE SJU FAGOMRÅDENE VI JOBBER MED

Du kan lese mer om rammeplanen og arbeidet på våre nettsider:

www.festbarn.no



FORELDREBETALING

Det er 1 måneds oppsigelse- og endringsfrist. Betaling per dags dato 1200 kr pr mnd. + 400 kr i kostpenger. Kan bli endringer i løpet av året.

Pris for barnehageplass pr. 1. august 2025

100 % plass: 1200 kr + 400kr (kostpenger) = 1600 kr.

Det gis 30 % søskenrabatt.

Det er mulig å søke Halden Kommune om reduksjon i oppholdsbetaling. Dette gjøres digitalt gjennom Halden Kommune sine hjemmesider. Ta kontakt med Elizabeth på kontoret ved spm.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

PLANLEGGING:

Planlegging gir oss grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging bidrar til kontinuitet og progresjon for hvert enkelt barn og i gruppe. Planer og gjennomføring av planer blir godt utgangspunkt for refleksjon og videre utvikling av barnehagen vår. Planer vil alltid ta utgangspunkt i kunnskapen vi har om barns trivsel og allsidige utvikling både individuelt og i gruppe og baseres videre på observasjoner, dokumentasjon, refleksjon, vurderinger og samtaler med barn og foreldre.

VURDERING:

Hensikt med vurdering av Festningsgata Menighetsbarnehage har det formål å sikre at alle barna våre får et godt og riktig tilbud for å vokse, trives og utvikle et godt selvbilde og ha tro på egne ferdigheter.

Barnehagens pedagogiske innhold planlegges, gjennomføres og vurderes. På bakgrunn av vurderinger gjøres eventuelle endringer.

Vi ønsker at Festningsgata Menighetsbarnehage skal være en lærende og levende organisasjon som er i kontinuerlig utvikling. Å reflektere over egen atferd og praksis vil si at vi kan undersøke og tenke igjennom ulike sider både fra vår egne og andres handlinger, holdninger og ideer. Det som menes med selinnsikt er at vi kan kunne bruke kunnskap og våre egne ferdigheter til å tenke hvordan tanker, følelser og handlinger henger sammen. Det gjør oss bedre rustet og mer bevisste i arbeidet vår i hverdagen. Dette er et nyttig og nødvendig arbeidsredskap for alle oss ansatte.

DOKUMENTASJON:

Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.

FESTNINGSGATA MENIGHETSBARNEHAGE VIL DOKUMENTERE ARBEIDET I BARNEHAGEN GJENNOM:

- Årsplan, periodeplaner, ukeplaner, planer for grupper.
- Tema/prosjekter som opptar barn og voksne i barnehagen.
- Evalueringer med refleksjoner i etterkant av opplegg som er gjennomført.
- Bildefremvisning i garderoben.
- Tilbakemeldinger fra SU.
- Brukerundersøkelse hvert andre år.
- Personalsamarbeid på møter, kurs og planleggingsdager.
- Tid til tema-refleksjon på møter.



FORELDRERÅD

Består av alle foreldrene i barnehagen. Her velges to representanter, med vara, til samarbeidsutvalget

SAMARBEIDSUTVLAGET

Velges hvert år og består av 2 foreldrerepresentanter med vara, 2 personalrepresentanter, 1 eierrepresentant, og daglig leder.

DAGLIG LEDER

Daglig leder Elizabeth Hunnstad, har kontor i 2.etage. Hun er tilgjengelig stort sett alle dager.

e-post elizabeth@festbarn.no
tlf. 45285931

EIERSTYRET

Er det øverste organ i barnehagen og består av 3 representanter fra hver av eiermenighetene som er Baptistmenigheten Tabernaklet og Pinsemenigheten Salen. Leder for eierstyret er Harry Gran.

ELEVER I BARNEHAGEN

Vi tar imot elever fra Porsnes vgs. Elevene går Helse og sosial vg1. Elevene vil ha praksis en dag i uken, hver onsdag fra uke 41. Elevene har sin praksis på Kosekroken og Lekestua. Vi tar også imot elever fra voksenopplæringen og Vg3 som skal ha praksis opp til 3 – 4 dager i uken gjennom et skoleår. Vi har valgt også å la elever som har faget «innsats for andre» og arbeidslivsfag få være sammen med oss. De kommer fortrinnsvis på onsdag, torsdag og fredag. En elev pr. dag.

Vi håper at dere som foreldre kan hjelpe oss til å ta godt imot de studentene og skal bort elevene som skal ha sin praksis hos oss. Gi oss gjerne tilbakemeldinger underveis om hvordan dere som foreldre opplever studentene og Skal bort elevene på avdeling.

SAMARBEID

BARNEVERNSTJENESTEN:

Vi samarbeider med barnevernstjenesten, enten av generell art eller knyttet til anonyme drøftinger av bekymring knyttet til enkeltbarn. Dersom barnehagen skal drøfte bekymringer om navngitt barn, kan dette ikke gjøres uten samtykke fra foreldrene. Som hovedregel skal også alle meldinger til barnevernstjenesten foregå med samtykke fra foreldrene.

HELSESTASJONEN:

Barnehagen tar kontakt med helsesøster i faglige spørsmål.

HJEMMETJENESTEN:

Et frivillig tilbud til foreldre/familier om støtte og hjelp til det meste. Alt fra veiledning, søknader- samarbeid med NAV m.m.

BUP – BARNE- OG UNGDOMSPSYKIATRISKE SENTER:

Samarbeider med andre hjelpeinstanser med utredning og behandling av barn og unge fra 0 - 18 år som sliter med psykiske vansker. Vi jobber dels individuelt med barnet/ungdommen og dels med hele familien.

PPT – PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK TJENESTE:

PPT er en kommunal rådgivningstjeneste hjemlet i opplæringsloven. Foreldre og barnehage kan ta direkte kontakt for råd og veiledning. For råd om enkelt barn skal barnehagen ha foreldrenes samtykke. PPT er også en samarbeidspartner og bidragsyter i systemutvikling i barnehager. I samråd med foreldrene kan barn med spesielle vansker henvises til utredning. Dette kan føre frem til enten en sakkyndig uttalelse som gir rett til spesialpedagogisk hjelp eller til systematisk veiledning av foreldre og personalet. Spesialpedagogisk team tilbyr veiledning ved behov.

SKOLEN:

Skolen og barnehagen samarbeider rundt førskoledagene som arrangeres hvert år i mai måned, for de barna som skal starte på skolen. Foreldrene følger selv sine barn den første dagen.

FAGLEDER/ I KOMMUNEN:

Sørger for likebehandling mellom barnehagene i kommunen, organisatorisk og faglig. Sørger blant annet for likhetsbehandling i barnehageopptaket.

FAGLEDER FOR HALDEN BARNEHAGENE

er Wenche Merete Tysse-Hostad

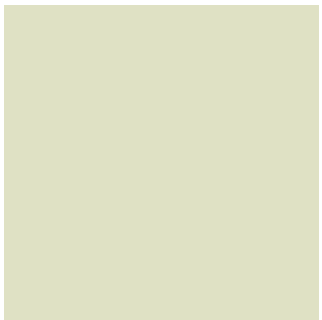
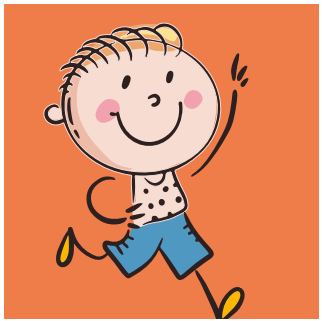
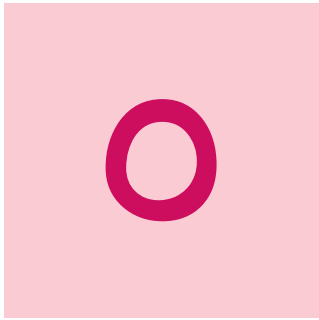
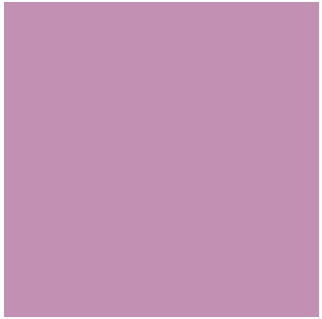
ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

KOLLETEAM:

Er et tverrfaglig konsultativt team for ansatte i barnehagen i Halden kommune.

DRØFTNINGSTEAM:

Teamet har kompetanse innenfor en variasjon av utfordringer knyttet til barnehagefeltet, barns utvikling og barn med funksjonsnedsettelse i ulik grad.



AUGUST



FORELDREMØTE
Tirsdag 25. august
er det foreldremøte
i barnehagen



VELKOMMEN TIL NYTT OG SPENNENDE BARNEHAGEÅR!

Når dere kommer etter sommerferien har vi "voksne" i barnehagen hatt tre dager sammen hvor vi har planlagt og forberedt oss godt på at vi skal starte opp et nytt barnehageår med barna i sentrum. Vi ønsker og arbeider for at vi alle skal få en god oppstart etter en lang sommerferie og få et godt barnehageår der vi skaper gode minner sammen.

I Festningsgata Menighetsbarnehage skal vi legge til rette for at barn og foreldre får en trygg og god start. Tilvenning, trygghet og tilhørighet er nøkkelord i forbindelse med alle overganger.



MÅNEDENS TEMA

Vi blir kjent med hverandre og har tilvenning i barnehagen.

MÅNEDENS FORTELLING

Skilpaddebabyen som ble forlatt.

FORTELLINGENS KONTRASTER:
Trygg/engstelig



MÅNEDENS DIKT

«Mauren» av Inger Hagerup

Liten? Jeg? Langt ifra.
Jeg er akkurat stor nok.
Fyller meg selv helt på langs og på tvers
fra øverst til nederst.
Er du større enn deg selv kanskje?





SEPTEMBER

BRANNVERN

Ved å ha temaer over lengre tid, tenker vi at alle, store og små vil få større utbytte. Det blir mer tid til øvelser og ro til å møte barna der de er og ta hensyn til dette. Vi går igjennom brannrutinene våre i barnehagen og trener godt på dette. Det vil bli øvelser gjennom året- forberedt og uforberedt. Det er vi voksne som trener oss på arbeidsoppgavene våre hvis uhellet skulle være ute. Og øvelse gjør mester.

HOVEDMÅLET ER:

- Å være forberedt på hva vi skal gjøre hvis alarmen går.
- Å bevisstgjøre og sikre gode rutiner ved evakuering av barnehagen.
- Å sette fokus på brannsikkerhet for å skape varige og gode holdninger til brannvern hos barna.

I løpet av brannvernukene, hører vi på brannklokkene, har brannøvelser og samlinger der vi snakker om forskjellen på ild som hygge og ild som farlig brann.

Vi vil bli kjent med Brannbamsen Bjørnis som er en del av et barnehagetilpasset undervisningsopplegg utgitt av Stiftelsen Norsk brannvernforening.

Brannbamsen Bjørnis er utviklet for å møte barns behov for omsorg og trygghet ved brann og andre ulykker. Vi vil få gode råd om brannvern, både store og små. Ved utløst brannalarm(røykvarslere) vil voksne få trene på rutiner og arbeidsoppgaver ved eventuelt en evakuering.

Og vi er så heldige at Bjørnis kommer på besøk til oss.

Helse og førstehjelp er også tema som vil bli introdusert. Henry er helse hjelperen vår og han kan mye om helse- fysisk og psykisk. Han er blitt sendt oss fra Røde kors og vil guide oss gjennom viktige temaer. Hovedmåler er: Å starte opp med førstehjelps opplæring så tidlig som mulig.

1. Spørre hva som har skjedd
2. Hente en voksen/ringe 113 (eldre barn)
3. Hjelp (sammen med en voksen)

Små barn kan ta ansvar, vise omsorg og hente hjelp, og dette er noe av det viktigste Henry kan lære oss.



MÅNEDENS TEMA

Brannvern. Dette har vi ekstra fokus på i uke 37, 38 og 39



MÅNEDENS FORTELLING

Rødhette og ulven

FORTELLINGENS KONTRASTER:
Ung/gammel



MÅNEDENS REGLE

En brann er ikke tull
Du må ringe **1-1-0**
Liten glo blir fort til flamme
Du må ringe med det samme
Så før brannen står for full
og du mister gods og gull
Må du ringe **1-1-0**



OKTOBER



Torsdag 24. oktober
markerer vi
FN-dagen og
FORUT-barneaksjon



MÅNEDENS TEMA

Solidaritet og mangfold



MÅNEDENS FORTELLING

Gullhår og de tre bjørnene

FORTELLINGENS KONTRASTER:

Lydig/ulydig

FORUT - DETTE ER FORUT BARNEAKSJONEN

FORUT Barneaksjonen fokuserer på at barn har ressurser, evner og ambisjoner selv om hverdagen kan være utfordrende. Vi formidler likheter og ulikheter, men også barns felles behov for vennskap, lek, omsorg og trygghet.

Vi ønsker å skape nysgjerrighet og engasjement, og å bygge toleranse, omsorg og empati. Gjennom den pedagogiske materiellpakken vil vi gjøre barna kjent med andre kulturer og dagliglivet til barn i andre land.

Vi vil gi barna verdifull læring og gode opplevelser gjennom praktisk solidaritetshandling. Vi tror barn har et iboende ønske om å hjelpe andre. En del av Barneaksjonen er at barn gjør en innsats for å skaffe midler til prosjekter for barn i andre land.

Vi jobber med dette gjennom Forut sitt pedagogiske opplegg for barnehage barn.

Vi blir kjent med Sanjana og havet.



MÅNEDENS REGLE

GRØTEN KOKER

Grøten koker, grønnet koker,
straks er grønnet klar.

Den er Bamse Brakars,
han er sulten stakkars.

Bare vent litt, bare vent litt,
straks er grønnet klar



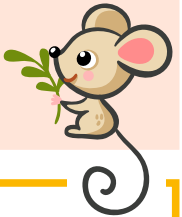
NOVEMBER



MÅNEDENS FORTELLING

Den nysgjerrige musa

FORTELLINGENS KONTRASTER:
Interessert/uinteressert

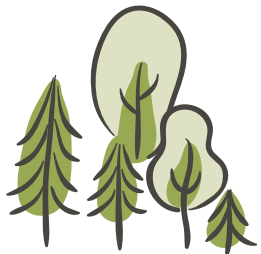


MÅNEDENS DIKT

NATUREN UT PÅ FEST

av Per Kvalvik

Nå skal naturen ut på fest
- i et deilig fuktig vær
i vinden som blåser fra sørvest
med sine fargerike klær



Tirsdag 18. november

**KURS- OG
PLANLEGGINGSDAG**

Barnehagen er stengt



26 eller 27. november

får vi besøk av

IMMANUEL KIRKE

Vi kommer tilbake til endelig dato.



DESEMBER



MÅNEDENS SANG

NÅ TENNER VI DET FØRSTE LYS

av Sigurd Muri 1963



Nå tenner vi det første lys
Alene må det stå
Vi venter på det lille barn
Som i en krybbe lå



Nå tenner vi det andre lys
Da kan vi bedre se
Vi venter på at Gud vår Far
Vil gi sin sønn hit ned



Nå tenner vi det tredje lys
Det er et hellig tall
Vi venter på at Kongen vår
Skal fødes i en stall



Nå tenner vi det fjerde lys
Og natten blir til dag
Vi venter nå på frelseren
For alle folkeslag



**VI ØNSKER
STORE OG SMÅ
EN RIKTIG GOD JUL**

JULEFERIE

Barnehagen holder julestengt
fra 24.12.25 tom 02.01.26



MÅNEDENS TEMA

I Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker vi å gi barna tid og rom for ro og undring og forventninger til julehøytiden. Advent- forventninger- juletradisjoner, glede og ulebudskapet

Vi vil legge vekt på julebudskapet og hva som egentlig hendte.
Det skjedde i de dager...
Et gledes budskap til hele folket.
Oss er en evig frelser født.

MÅNEDENS FORTELLING

Nissen som ikke spiste grøt

FORTELLINGENS KONTRASTER:
Utholdende/påvirkelig



Torsdag 4. desember
**JULEGUDSTJENESTE
I IMMANUEL KIRKE**

Onsdag 10. desember
**LUCIAFEIRING PÅ
TABERNAKLET**

Fredag 12. desember
**JULEBORD
MED BARNA**

Torsdag 18. desember
**GRØTTFEST I
BARNEHAGEN**

JANUAR

PLANLEGGINGSDAG

Fredag 2. januar
er det planleggingsdag.

Barnehagen er stengt



**GODT NYTT ÅR
OG VELKOMMEN TIL 2026!**

MÅNEDENS TEMA

Nytt år og vinter



MÅNEDENS FORTELLING

De tre bukkene bruse

FORTELLINGENS KONTRASTER:

Stor/liten

MÅNEDENS REGLE

BUKKENE BRUSE VAR GEITER MED BJELLE

Bukkene Bruse var geiter med bjelle.

Gikk for å spise gress på fjellet.

Veien gikk over ei bru.

Under satt trollet, huttemegtu!

Bukkene stanget så trollet landet

rett ned i det iskalde vannet!





FEBRUAR

TORS DAG 6. FEBRUAR
VI MARKERER SAMENES DAG



MÅNEDENS TEMA

Vinter og karneval



MÅNEDENS FORTELLING

De syv dyrene i votten

FORTELLINGENS KONTRASTER:
Romslig/trang



KARNEVAL

FREDAG 27. FEBRUAR

Karneval i Festningsgata Menighetsbarnehage foregår ved at vi forbereder og gleder oss til denne dagen og festen. Vi skal lage pynt, planlegge leker og skape forventninger til en spesiell dag.

Gjennom året har vi fokus på god og trygg hverdag i barnehagen. Vi trekker inn vennskap, samarbeid, tilhørighet og omsorg for hverandre.

Vi har karneval i barnehagen for å ha en fest i den mørkeste tiden på året, og vi feirer at sola er på vei tilbake. Dette er blitt en barnehagetradisjon, og den vil vi holde på. En deilig fest dag.

Vi vil vil formidle karnevalstradisjonen vår gjennom konkrete, bilder, samtaler, festleker, musikk og glede. Tema for karneval er ennå ikke satt, men vil komme i god tid før karnevalet. På selve karnevalsdagen har felles planer på huset.

BARNA KOMMER FERDIG UTKLEDD I ET VALGFRI KOSTYME ETTER TEMA.

Det skal ikke være nødvendig med innkjøp av utkleddingstøy- ansiktsmaling blir det i barnehagen for de som trengte og ønsker det.

Festen starter med fellessamling, og mer info vil komme etter hvert.

MÅNEDENS REGLE

KOFTA ER EN VIDUNDERLIG DRAKT

Kofta er en vidunderlig drakt, Her er fire av fargene, helt eksakt:

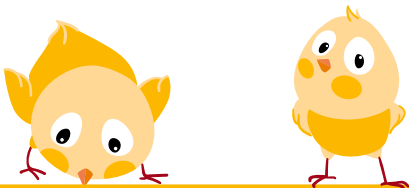
Rød er den første tonen; rene fargeeksplosjonen

Gul setter den andre klang som en vakker soloppgang

Grønn skaper det tredje skjær, fargen speiles i gress og trær.

Blå er den fjerde, god energi. Himmels farger, nydelig!

MARS



PÅSKE I BARNEHAGEN

Påsken er en av de store høytidene våre, som vi i Festningsgata Menighetsbarnehage legger litt ekstra vekt på. Vi har påskeprosjesjon hver morgen de to siste ukene før påskeferien, der vi synger og hører påskefortellingen sammen. Vi har ekstra fokus på palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og påskemorgen. Hva skjedde disse dagene?

Vi vil trekke inn følelser. Hvordan var det for vennene til Jesus? De ble lei seg da han døde og glade da han sto opp igjen. Hvordan stiller vi opp for vennene våre? Kan være aktuelle spørsmål til undring.

MÅNEDENS TEMA

PÅSKE OG VÅREN

Vi gleder oss over budskapet og kjærligheten. Vi gleder oss over våren som er i anmarsj og det nye livet som spirer og gror.

MÅNEDENS FORTELLING

Pannekaka

FORTELLINGENS KONTRASTER:

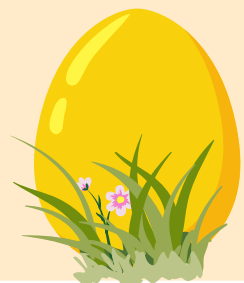
Mett/sulten



GUL DAG

Vi avslutter påsketema med GUL dag felles på huset. Vi koser oss med god frokost bestående av gult pålegg og nybakte rundstykker.

Vi har fellessamling og kanskje får vi besøk av påskeharen. Til lunsj denne dagen, har vi påskepølser.



PÅSKEVANDRING

Immanuel Kirke inviterer barnehagen til en påskevandring i kirken i løpet av mars, der vi får se og blir kjent med kirkerommet, får gå i Jesu fotspor gjennom påskedagene, får høre orgelet og får sett kunst og oppleve noe av kulturarven vår.



MÅNEDENS SANG

EN LITEN KYLLING I EGGET LÅ

En liten kylling i egget lå,
banket og banket så.
Mor/far slipp meg ut, jeg vil ut å gå,
sa den og klynket seg der den lå.
Hakk-hakke-hakk! Egget det sprakk!
Og et lite hode ut av det stakk.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1  Nengi
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15  Lise
12	16  Tidemann	17	18	19	20	21	22 Supersøndag på Salen
13	23  Lea	24 Påskevandring / påsegudstjeneste Immanuel kirke 	25	26	27  Påkefrokost for alle og GUL DAG	28	29 Palmesøndag
14	30 PÅSKEFERIE	31					

APRIL



MÅNEDENS TEMA

Våren kommer

MÅNEDENS FORTELLING

Prinsessen på erten

FORTELLINGENS KONTRASTER:

Ekte/falsk



MÅNEDENS REGLE

PRINSESSEN PÅ ERTEN

Prinsessen i regnet hadde det vått,
måtte sove i et fremmed slott.
Madrasen hadde farger og prikker.
Au! Sa prinsessen, noe stikker!
Det hun kjente var en ert,
mindre enn en liten fjert!



VI ER EN HELSEFREMMENTE BARNEHAGE

Helsefremmende barnehager er barnehager som styrker barnas fysiske og psykiske helse, gjennom å ha fokus på det sosiale og fysiske miljøet, innholdet og arbeidet i barnehagen, samt å ha systematisk forankring av det forebyggende og helsefremmende arbeidet.

Kriterier for helsefremmende barnehager er utviklet i prosjektet «Atten tusen timer» i Østfold. Et prosjekt i forhold til det antall timer et barn bruker i barnehage, skole og vgs, og omhandlet kost, bevegelse og helse (både fysisk og psykisk)

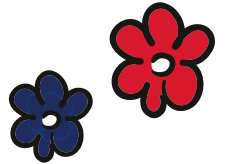
Grunnlaget for de 9 kriteriene som er utarbeidet finner vi i FN's Barnekonvensjon, Barnehageloven, Folkehelseloven, Kommuneloven, Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler og gjeldende forskrifter for barnehager.

Kriteriene bygger på at det allerede gjøres mye godt folkehelsearbeid i barnehagene. Kriteriene bidrar til å systematisere og forankre det gode arbeidet.

1. Barnehagen legger til rette for at alle barn kan være fysisk aktive minst 60 minutter hver dag.
2. Barnehagen legger til rette for god balanse mellom aktivitet og hvile for hvert enkelt barn.
3. Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen oppfylles.
4. Barnehagen har rutiner for god hygiene.
5. Barnehagen arbeider systematisk for å forebygge skader og ulykker.
6. Barnehagen har rutiner for samarbeid med foresatte og legger til rette for foresattes medvirkning i hverdagen.
7. Barnehagen har gode systemer for tverrfaglig og helhetlig samarbeid med andre fagfelt og tjenester for barn.
8. Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagens styringsdokumenter, kvalitets-styringssystem og arbeidsmåter.
9. Barnehagen jobber aktivt og systematisk for å fremme et godt psykososialt miljø som legger til rette for medvirkning og utvikling av sosial kompetanse, der det enkelte barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.



MAI



MÅNEDENS FORTELLING

Gutten som hadde vondt overalt

FORTELLINGENS KONTRASTER:

Frisk/syk



MÅNEDENS TEMA

FEIRINGER OG TAKKNEMLIGHET

Mai er en festmåned og vi har flere feiringer. Vi feirer 1. mai, 17. mai, og Kristihimmelfartsdag.

Mai er en takknemlighetensmåned. Vi takker for og blir ekstra oppmerksomme på hvor godt vi har det sammen. Vi har et godt land å vokse opp i, grunnloven vår, rettigheter, lover og regler som er godt for oss å ha. Vi har frihet til å være den vi er.

Vi minner om at Jesus for opp til himmelen og sitter ved Guds faders høyre hånd. – hva kan det bety? - undrer oss sammen..



17. MAI-FEST

Onsdag 13. mai
arrangerer vi 17. mai-feiring
i barnehagen

PLANLEGGINGS DAG

Fredag 15. mai er det
planleggingsdag.
Barnehagen er stengt

MÅNEDENS SANG

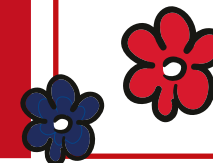
JA, VI ELSKER DETTE LANDET

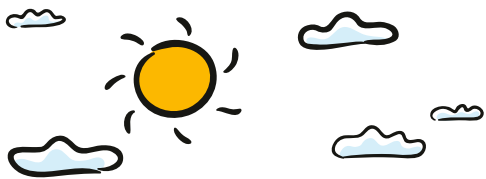
Første vers

Ja, vi elsker dette landet
Som det stiger frem
Furet, værbit, over vannet
Med de tusen hjem
Elsker, elsker det og tenker
På vår far og mor
Og den saganatt som senker
Drømme på vår jord
Og den saganatt som senker
Drømme på vår jord

Fjerde vers

Vistnok var vi ikke mange;
men vi strak dog til,
da vi prøvdes nogle gange,
og det stod på spil;
ti vi heller landet brænte,
end det kom til fald;
husker bare, hvad som hændte
ned på Fredrikshald!





JUNI

MÅNEDENS TEMA SOMMER OG FORVENTNINGER

Vi er mye ute, har uteaktiviteter, leker og nyyyter.



MÅNEDENS FORTELLINGER

Fortelling 1:
Høna som sådde et frø

FORTELLINGENS KONTRASTER:
Flittig/lat

Fortelling 2:
Geitekilling som telte alle

FORTELLINGENS KONTRASTER:
klok/uvitende



SKOLESTARTERNE

Det er siste måned i barnhagen for skolestartregruppa vår. Vi ønsker alle lykke til videre på skolen.

KLUBBFEST



FREDAG 5. JUNI arrangerer vi klubbefest for skolestarterne vårei barnehagen



INTERNE OVERGANGER

Barn fra Kosekroken skal bli godt kjent på Lekestua og forberedes på overgangen.

MÅNEDENS REGLE

HØNA SÅDDE ET LITE FRØ

Høna sådde et lite frø.
Ønsket seg et nybakt brød.
Musa, grisen og en katt
bare latet seg dag og natt.
Ikke før brødet var ferdig å bake
ville dyrene hjelpe-smake!

Da var høna ikke nådig:
"Slutt å mase, fy! Så grådig!"
Dyrene angret og skjønte godt:
Hadde de hjulpet, hadde de fått.



JULI

GOD SOMMER

og god ferie til små og store!

Vi glæder oss til å se mange av dere igjen til høsten
og ønsker alle skolestarterne lykke til.



GOD SOMMER

og god ferie til små og store!

Vi glæder oss til å se mange av dere igjen til høsten
og ønsker alle skolestarterne lykke til.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8  Zsofia Abigael	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26  Ellen
31	27	28	29	30	31		

SOMMERFERIE

TUSEN TAKK
for i år