

## Periodeplan, januar og februar på Kosekroken.



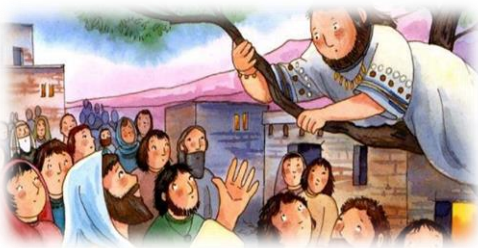
Godt nytt år, alle sammen!

På Kosekroken starter vi det nye året med å bli kjent med eventyret om Løven og musa. Dette er et eventyr med enkel handling, ganske så spennende da løven vil spise musa, og vi jobber med begrepet «å hjelpe» gjennom denne fortellingen. Selv om musa ble skremt av løven, og løven ikke var spesielt grei, så ender historien med at musa gnager hull på garnet som løven er fanget i, og løven kommer seg løs. Vi vil i etterkant av eventyret/fabelen samtale om hvordan vi kan tilgi noen som har gjort noe dumt, og at det er fint å kunne hjelpe hverandre.



Vi opplever at i barnegruppa er de veldig gode på å gi hverandre nye sjanser, selv om en dyttet så kan den utsatte komme seg raskt over det, så lenge de får anerkjennelse for følelsene sine og vi snakker om det.

I tillegg til sosial kompetanse, vil vi gjennom Løven og musa jobbe med språklig bevissthet ved å bruke mørk/lys stemme i fortellingen, og barna blir kjent med begrepene redd, modig, sint og glad.



I samling med fortelling fra bibelen vil barna bli kjent med Sakkeus. Sakkeus var en liten mann, og mange lo av han på grunn av det. Han var toller og også kjent for å ta mer penger enn han skulle. Da Jesus kom til byen, fikk Sakkeus møte Jesus og da angret han veldig på at han hadde tatt mer penger enn han skulle. Jesus tilgav han, og også gjennom denne fortellingen får barna høre om tilgivelse og vi løfter frem at ulikheter er positivt, og ingen trenger å le av andre for hvordan de ser ut.

Vi jobber for å ha en helhetlig tilnærming til temaer på Kosekroken, og barna vil også få gjennomføre formingsaktiviteter knyttet opp mot Løven og musa. De skal få lage masker som kan brukes i lek/dramatisering, og vi skal også dekorere temaveggen vår. Under formingsaktiviteter er vi bevisste på å samtale om temaet, og skape rom for undring. Hvor bor musa? Hva spiser den? Hvor bor løven? Er løven alltid sint?

## Periodeplan, januar og februar på Kosekroken.



Gjennom arbeidet med masker, jobber vi også opp mot karneval i barnehagen som er **fredag 16. februar.**

Voksne bruker bevisst begrepene «å kle seg ut», og «å late som». Vi har valgt å ha tema dyr, da barna leker mye at de er dyr, de er opptatt av dyr og vi har mange sanger om dyr. I tillegg til eventyr de har blitt kjent med som også handler om dyr. Barna kan derfor kle seg ut som et valgfritt dyr, tenk enkelt, kanskje det holder med en påtegnet nese og noen værhaar. Karneval skal være gøy, ikke stress!



I tillegg til alt dette er det leken som fortsatt står i fokus hos oss. Vi jobber videre med hvordan vi kan legge til rette for leken, hva som er voksnes rolle i de ulike lekformene, hvilke leker velger barna, hvem leker med hvem... Gjennom bruk av praksisfortellinger, observasjoner og refleksjon over egen praksis, jobber vi mot målet at alle barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken. Både på egenhånd og i samspill med andre!

Er det noe dere lurer på, er det bare å spørre!

Hilsen alle oss på Kosekroken.