

BARNA I SENTRUM!



25 år

Festningsgata Menighetsbarnehage

Årsplan 2016 / 2017



Innhold:

Velkommen til et nytt år	s.2
Innholdsfortegnelse	s.3
Årsplanen bygger på/ Barnehagens verdisyn	s.4 s.5
Kristen moral og etikk, filosofi og sosial kompetanse	s.6 s.7
Litt bilder	s.8
Faste tradisjoner	s.9
Viktig informasjon	s.10
Studenter og elever i bhg	s.11
Kosekroken	s.12
Lekestua	s.13
September – Brannvern	s.14-15
Oktober – Forut	s.16-17
November – Barns medvirkning	s.18-19
Desember – Jul i barnehagen	s.20-21
Januar – Lek og læring	s.22-23
Februar -Karneval	s.24-25
Mars – Vennskap	s.26-27
April – Skolestartergruppa Påske i barnehagen	s.28-29
Mai – Språk	s.30-31
Juni – Mat og kosthold, tur og fysisk aktivitet	s.32-33
Juli – Dokumentasjon	s.34-35
August – Oppstart	s.36-37
September – Bilder	s.38-39
Samarbeid med andre	s.40
Ansatte og kontakt info	s.41

Velkommen til barnehageåret 2016/2017

Velkommen til et nytt og inspirerende barnehageår i Festningsgata Menighetsbarnehage. Det er nesten ikke til å tro, men fredag 16. september i år feirer vi 25 år som Festningsgata Menighetsbarnehage. Dette skal vi feire sammen med barna på selve dagen med skikkelig bursdagsfest og med alt som hører til.

Nå er vi klare for å heie hverandre frem og skape gode hverdager sammen.

I august har vi tatt imot 10 nye barn på huset. 9 nye barn på Kosekroken og 1 nytt barn på Lekestua. På Lekestua vil det være 18 barn i alderen 3 til 6 år og på Kosekroken vil det i år være 13 barn i alderen 1-3 år.

Vi har ansatt en ny barnehagelærer på huset. Brita Alnes har tatt fagbrevet i barne- og ungdomsarbeider faget.

Dette året skal vi ha litt ekstra fokus på å HEIE HVERANDRE FREM. Hva skal til for å "heie noen frem"? Må det være store ting eller kan et smil være nok??

Hva betyr å "heie noen frem"? Hva betyr det for meg/deg? Dette skal vi se nærmere på sammen, både voksne og barn, dette året. Sammen finner vi ut hva det er og hva det kan bety.

Vi håper at alle som er innom Festningsgata gjennom året skal få oppleve at vi "heier hverandre frem". Voksne skal være veiledere- løfte frem verdien av hvert enkelt barn i gruppa.

Målet er å bygge gode, trygge relasjoner- skape samhold gjennom vennlighet og omsorg for hverandre. Lek, glede, humor og gode relasjoner skal prege hverdagen vår.

Vårt mål er at alle, barn, foreldre og ansatte skal kjenne seg verdifulle, respektert og ha det godt her i Festningsgata.

Vi ønsker å ha ett overordnet mål: kristne verdier og etikk, og legge dette til grunn for livet i barnehagen. Kristne verdier, etikk og undring over livet vil prege oss i hverdagen, og gode relasjoner er noe vi hele tiden vil ha i fokus. Voksne skal være gode rollemodeller gjennom å vise respekt og toleranse for ulikheter. Vi ønsker å være tydelige voksne som ser og tar barna på alvor, og er gode veilere gjennom dagen.

Sosial kompetanse er viktig for foreldre og for ansatte. Vi vil fortsette å bruke opplegget; Steg for Steg-små-steg for barnehager, START for de minste. (Les mer under sosial kompetanse)

Dette er et felles prosjekt for alle oss i barnehagen og som vi håper vi alle, dere hjemme og vi i barnehagen, kan jobbe med og videreutvikle sammen.

Språket, både verbalt og non-verbalt, være vektlagt. Vi vil fortsette å ta i bruk konkrete og prinsippet til Snakkepakken og har tro på at dette er et godt verktøy å bruke både pedagogisk og metodisk. Språket er vårt kommunikasjonsmiddel, og et redskap for vår tenkning, og uttrykk for våre tanker og følelser. Språket er personlig, identitetsdannende og nært knyttet til følelser.

Gjennom årsplanen ønsker vi å gi dere et innblikk i barnas og vår hverdag her i barnehagen. Årsplanen skal også være et redskap for personalet for å sikre sammenheng og progresjon i arbeidet.

Refleksjon over egen praksis gir oss bedre selvinnsikt, gjør oss bedre rustet og mer bevisste i arbeidet vår i hverdagen. Dette er et nyttig og nødvendig arbeidsredskap for alle oss ansatte. Med tre på huset som har veiledningskompetanse vil det være naturlig og enkelt å tilby ansatte veiledning.



Festningsgata Menighetsbarnehage sin årsplan bygger på:

- Lov om barnehager
- Rammeplanen for barnehager
- Barnehagens vedtekter
- Personalets kunnskaper og ferdigheter.
- En evaluering fra personalet våren 2015
- Tilbakemeldinger fra foreldre i foreldresamtaler
- Barnas ønsker og behov
- SU sine innspill og ønsker.

Festningsgata Menighetsbarnehage satser på:

- Kristen moral og etikk og sosial kompetanse
- Fester og tradisjoner som tidligere år

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehagelovens § 1 Formål)

Rammeplanen har fagområder vi er pålagt å følge og det tar vi med oss inn i temaer vi jobber med gjennom året. Fagområdene er som følger:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknikk.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Antall, rom og form.

Barnehagens verdisyn og pedagogiske plattform

Festningsgata Menighetsbarnehage legger stor vekt på en god formidling av det kristne budskapet.

- De kristne grunnverdiene
- Kristenlivet i hverdagen

Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker i nært samarbeid med hjemmet å skape en trygg og god hverdag for barn, foreldre og ansatte.

Vi ønsker gjennom livet i barnehagen å gi barna gode muligheter for læring, medvirkning og utvikling.

Med dette som grunnsyn og overordnet mål for vårt arbeid vil vi at barna skal få være barn. Barnet skal få kjenne i hele seg at det er verdifullt og vellykket fordi det er til. Festningsgata Menighetsbarnehage skal se omsorg og danning, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng.

Rammeplanen Kap. 2 sier:

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg.

Omsorg har verdi i seg selv.

Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet og er samtidig en viktig forutsetning for utvikling og læring.

God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre, gode relasjoner og til gradvis å ta ansvar for seg selv og fellesskapet.

Å gi barn mulighet til å gi hverandre, og ta i mot omsorg, er grunnlaget for sosial kompetanse og et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker sammen med foreldrene å gjøre det beste for at alle barn skal oppleve en god, trygg og omsorgsfull hverdag.

I Festningsgata Menighetsbarnehage er barna i sentrum!

Å være Festningsgata Menighetsbarnehage

Vi ønsker at barna skal oppleve forventninger til de kristne høytidene, og få erfare noe av innholdet i dem. Formidling av kristen arv og tradisjon er sentralt og viktig. Det å få oppleve å høre til. Det handler om å formidle bibelfortellinger og det å bli litt kjent med kirken og menigheten.

I tillegg til det er det å drive menighetsbarnehager en mulighet for å la det solide verdigrunnlaget være forankring i alt vi gjør. Hvilket menneskesyn lar vi prege planlegging, gjennomføring og vurdering av det pedagogiske innholdet?

Hvilket barndomssyn styrer oss?

Vi har frihet til å gjøre selvstendige og meningsfulle valg. Å være Menighetsbarnehage er mer enn å synge bordbønn og ha samlinger med kristent innhold i ny og ne. Vi er Festningsgata Menighetsbarnehage i etikk og verdier som kommer til uttrykk i alt vi gjør – hver eneste dag.

Kristen moral og etikk, filosofi og sosial kompetanse.

Tidligere erfaringer viser at disse tre områdene berører og beveger seg over i hverandre. Det er barns deltagelse og medvirkning som skaper disse bevegelsene og gir en unik mulighet til å favne disse områdene under ett.

Hver uke gjennomføres tilrettelagte samlinger rundt temaene kristne verdier og etikk, sosial kompetanse og filosofi – den formelle læringen. Den uformelle læringen er størst. Det er den læringen som tilegnes i hverdagen gjennom samhandling med andre. Ofte tar vi med oss hendelser/episoder tilbake i det ”formelle læringsrom” – hvor det gir mulighet for gjenkalling og bearbeiding. Vi har fokus på at alle kan bidra til et godt fellesskap – et godt sted å være for alle.

Vi er løsningsorienterte – og oppmuntrer til selvstendig og kreativ tenkning. Dette styrker barnas tro på egen mestring.

Festningsgata Menighetsbarnehage har fastsatt særlige bestemmelser om utvidet kristen formålsparagraf – og vil at de kristne grunnverdiene skal prege det pedagogiske tilbudet – og samtidig gi barna grunnleggende oppdragelse i nært samarbeid med barnas hjem.

I kapittel 1.3 i rammeplanen står det: Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Kristen moral og etikk

- Samarbeide med menighetene- Salen, Tabernakelet og Den Norske Kirke.
- Barna får bli kjent med menighetene og kirken.
- Barnehagen skal vise respekt og forståelse for andres holdninger og livssyn.
- Kristensamling- hvor barna får høre enkle bibelfortellinger og undre seg.
- Synger sanger med kristent innhold.
- Sette fram barnebøker med kristent tema og innhold og på avdelingen.
- Synge bordvers med kristent innhold.
- Lære barna innholdet i og feire de kristne høytidene.
- Gå til gudstjeneste i kirken før jul, delta på påskevandring og feirer kirkens bursdag og vi deltar på familiemøter i menighetene .

Sosial kompetanse

- Lære å ta og opprettholde kontakt med andre.
- Lære å samarbeide.
- Lære å ta hensyn og vise omsorg for hverandre.
- Lære å utvikle et godt selvbilde og en positiv holdning til egen læreevne.
- Lære å utvikle selvstendighet, kreativitet og fleksibilitet.
- Lære å kunne ta andres roller og se en sak fra flere synsvinkler.

Filosofi

- Vi ønsker at barna skal få anledning og ro til undring, tenkning, samtaler og fortellinger.

Utvikling av sosialt samspill

Festningsgata Menighets barnehage skal gi store og små en god hverdag. I den forbindelse ønsker vi å ta i bruk samspillprogrammet ”steg for steg”, Små steg., en koffert full av følelser og Start, livskunnskap for de minste.

START, livskunnskap for de minste, legger vekt på følelser, tilknytning og samspill.

- o Empati- Barna får lære å kjenne igjen følelser hos seg selv og andre
- o Tilknytning- Fokusering på å få barna til å kjenne trygghet og stole på oss voksne.
- o Sosialt samspill- Barna får erfaring med ferdigheter som er nyttige å beherske i samspill med andre, for eksempel å kunne vente på tur, kunne byttelåne, kunne spørre om hjelp m.m.

Småsteg m.m. har til hensikt å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte og øke evnen til å takle problemer og frustrasjon. Den grunnleggende drivkraften i Steg for steg er å bygge videre på det positive barna gjør.

Hvorfor synes vi det er viktig at barna får ta del i dette?

- o Vi ser i hverdagen at barna trenger å oppøve den sosiale kompetansen.
- o Vi lever i et samfunn under sterk forandring og det stilles stadig krav til tilpasning og fleksibilitet.
- o Vi lever i et sammensatt og flerkulturelt samfunn, ønske om å representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og solidaritet og retten til å være forskjellig
- o Det stilles stadig krav om å kunne stå for egne valg.
- o Lek er den viktigste brikken i steg for steg
- o Det er lett å trekke inn de ulike fagområdene og tenke helhetlig.

Hvorfor synes vi det er viktig at personalet får ta del i dette?

- o Bevissthet om egen rolle
- o Refleksjon over egen praksis
- o Ser nye måter å løse problemer på

Hovedmålet vårt med Steg for steg er:

- o Forebygge atferdsproblemer
- o Forebygge negative konflikter
- o Styrke barnas evne til empati
- o Lære mestring av sinne
- o Øke evnen til problemløsning.
- o Øke barn og voksnes trivsel i samvær med hverandre.

Faste tradisjoner i barnehagen

Vi har noen faste arrangementer som følger årets syklus, høytider og tradisjoner. Vi legger vekt på at barna skal få delta i forberedelser og gjennomføring av disse.

Det blir gitt ut mer detaljert informasjon om disse i forkant av hvert arrangement.

- Foreldremøte – I løpet av september blir foreldrene kalt inn til foreldremøte. Her vil vi gi informasjon om året og ha valg av nye representanter til samarbeidsutvalget.
Noen år har vi valgt å ha foreldremøter med tema og ekstern foredragsholder.
- Høstdugnad – Hver høst har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig vasker barnehagen innvendig.
- FORUT-kveld- I oktober har vi solidaritetskveld med salg av lodd, kaker, kaffe, FORUT produkter med mer, hvor pengene går uavkortet til FORUT aksjonen.
Foreldre, søsken, familie er velkommen!
- Familiemøte Tabernaklet- Barna deltar med sang på familiemøte på Tabernaklet i løpet av høsten. Alle er velkomne!
- Adventsgudstjeneste- Hvert år blir barna i barnehagen invitert til Immanuels kirke på adventsgudstjeneste, hvor barna får delta med sang og tenning av lys.
- Lucia feiring – Hvert år har vi en Lucia feiring på Tabernaklet på kveldstid. Barna dramatiserer juleevangeliet og synger for foreldre og familie. Vi avslutter med lussekatter, gløgg, pep perkaker og koselig samvær i peisestua.
- Grøt-fest – Før vi går i juleferie har vi grøt-fest med barna i barnehagen. Vi spiser nissegrøt, går rundt juletreet og kanskje kommer nissen?
Barna kan gjerne kle seg i noe rødt denne dagen.
- Karneval – I februar/mars måned har vi karneval! Denne dagen kommer barna ferdig utkledd i barnehagen og vi har fest med pølser, ansiktsmaling, tilrettelagte leker og felles samling.
Vi avslutter med å slå katta ut av sekken!
- Familiemøte Salen – Barna deltar med sang på familiemøte på Salen i løpet av våren. Alle er velkomne!
- Påskevandring – Vi inviteres til Immanuels kirke på en vandring hvor barna får gjøre seg kjent med påskeevangeliet og kirkerommet.
- Gul dag – Denne dagen kan barna ha noe gult på seg, vi har felles frokost med gult pålegg og gul drikke. Vi har felles samling med påskebudskapet som tema.
Vi avslutter dagen med påskerebus.
- Vårdugnad – Hver vår har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig rydder uteområdet, gjør reparasjoner og malearbeid utendørs.
- 17.mai feiring – Hvert år har vi 17.maifest i barnehagen, med tog, leker, stor flaggkake, kaffe og is.
- Klubben på avslutningstur – Vi drar på bondegårdstur med skolestarterne i mai.
- Klubbens festkveld i barnehagen – Før sommerferien har skolestartere en festkveld i barnehagen. Kvelden vil bestå av god mat, tilrettelagte leker, og mye moro.

Viktig informasjon og godt å vite.

Dagsrytmen vår

- Kl. 06.45** Barnehagen åpner dørene.
- Kl. 08.30** Frokost, medbrakt matpakke
- Kl. 09.00** Dagen starter med morgensamling og ulike aktiviteter inne/ute.
- Kl. 11.00** Samlingsstund med ulike tema
- Kl. 11.30-12.30** Lunsj
- Kl. 12.15-13.15** Hvilestund med klassisk musikk eller høytlesning
- Kl. 13.30** Lek og aktiviteter ute/inne
- Kl. 14.30** Servering av frukt/knekkebrød
- Kl. 16.45** Barnehagen stenger

Åpningstider

Barnehagen er åpen alle hverdager fra kl.06.45 – 16.45

Vi holder stengt dagene mellom jul og nyttår, samt de 3 dagene før skjærtorsdag.

**Barnehagen er sommerstengt i ukene 28,29,30 og 31.
(Fellesferien starter i uke 28)**

Vi har 7 kurs/planleggingsdager i løpet av året.
(1 dag siste uken før sommerferie, tre dager før oppstart i august og tre dager fordelt på høst og vår i sammenheng med kurs og planleggingsdager sammen med Halden kommune)

Foreldrebetaling

Det er 1 måneds oppsigelse- og endringsfrist.
Pris for barnehageplass:
100 % plass: 2655 + 200 (kostpenger) = 2655,-
Det gis 30 % søskenrabatt.
Det gis mulighet for å søke Halden Kommune om reduksjon i oppholdsbetaling - ta kontakt med Elizabeth på kontoret.

Bursdagsfeiring

Når et barn fyller år, skal det selvfølgelig feires! Barnet får være med og henge ut flagget på morgenen, og i løpet av dagen har vi en bursdagsfeiring med all fokus på barnet som fyller år. Bursdagsbarnet får lage sin egen bursdagskrone med glitter og pynt noen dager i forkant av feiringen, som tas i bruk på selve dagen.
Vi dekker og pynter langbord til lunsj, hvor barnet får hedersplassen ved enden av bordet. Etter lunsj koser vi oss med is eller popcorn og frukt, avhengig av årstid.
Med en slik feiring av dagen, er bursdagsbarnet i sentrum.

Daglig leder

Daglig leder, Elizabeth Hunnestad, har kontor i 2.etage.
Hun er å treffe på kontoret tirsdag, onsdag, torsdag og fredag.

Eierstyret

Eierstyret er det øverste organ i barnehagen og består av 3 representanter fra hver av eiermenighetene som er Baptistmenigheten Tabernaklet og Pinsemenigheten Salen. Leder er Harry Gran.

Samarbeidsutvalget

Velges hvert år og består av 2 foreldrerepresentanter med vara, 2 personalrepresentanter, 1 eierrepresentant, og daglig leder.

Foreldreråd

Foreldreråd består av alle foreldrene i barnehagen. Her velges to representanter, med vara, til samarbeidsutvalget.

Studenter og elever i barnehagen

Barnehagelovens § 24 slår fast at barnehagens eier plikter å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning.

Barnehagens styrer og pedagogisk ledere plikter å veilede studenter i slik øvingsopplæring. Det er populært for barnehagene i østfold å få være en del av barnehagelærerutdanningen på Høgskolen i Østfold.

Festningsgata Menighetsbarnehage avtale med HiØ som varer til og med 2018. Vi er glade og stolte av den tilliten HiØ har gitt oss i forhold til å ta i mot studenter. I løpet av barnehageåret 2016-2017 vil vi ha studenter hos oss i 10 uker. Studentene våre gjennomfører praksis på Kosekroken.

Vi tar også i mot elever fra Porsnes vgs. Elevene går Helse og sosial vg1. Elevene vil ha praksis en dag i uken, hver onsdag. Elevene har sin praksis på Lekestua.

Hvorfor synes vi det er viktig med studenter i vår barnehage?

Som partnerskapsbarnehage får hele personalgruppa tilbud om gratis kurs og skoling. Vi blir faglig sterkere og får være med i den pedagogiske utviklingen- det blir kvalitetsheving i barnehagen, Vi får være med på å utvikle morgensdagens barnehagelærere. Vi får mulighet til å påvirke ved å sette fokus på hva vi synes er viktig i forhold til det å drive en god barnehage. Barnehagen vår blir synlig utenfor eget nærområde. Vi får også delta på arrangementer med barna i regi av Høgskolen i Østfold.

Vi håper at dere som foreldre kan hjelpe oss til å ta godt i mot de studentene og elevene som skal ha sin praksis hos oss. Gi oss gjerne tilbakemeldinger underveis om hvordan dere som foreldre opplever studentene og elevene på avdeling.

Trinn og utdanning	Faglig innhold	Antall studenter/ elever	ukenummer
1. trinn deltid BLU(Barnehagelærerutdanning)	Barns utvikling, lek og læring, Natur, helse og bevegelse Samfunn, religion, livssyn og etikk	2	38,39,41 og 9,10
2. trinn deltid BLU	Barns utvikling, lek og læring Kunst, kultur og kreativitet språk, tekst og kommunikasjon	2	47,48,49 og 5,6
Elever fra porsnes	Helse og sosial Barnehagehverdagen	2	Hver onsdag fra uke 38, utenom skolens ferier

Kosekroken

I 2016/2017 er vi til sammen 13 flotte barn.

6 barn født i 2014, og 7 barn født i 2015.

Kosekroken er en småbarnsavdeling, med barn i alderen 1-3 år. I arbeidet med de yngste barna vil vi ha fokus på ro, tid, omsorg og trygge rammer for barna. Rammeplanen pkt. 2.1 sier at Å gi barna mulighet til å gi hverandre og ta i mot omsorg, er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. Med dette som bakteppe skaper vi et godt grunnlag for lek, vennskap, videre utvikling og satsningsområdene våre det kristne verdigrunnlaget, sosial kompetanse og språk.

På Kosekroken skal det være høyt under taket, her er det rom for fysisk aktivitet både inne og ute, da småbarnsalderen er en tid da barna opplever, og blir kjent med verden og seg selv, gjennom kroppen og sansene. Det er også i disse situasjonene vennskap ofte oppstår, småbarna finner hverandre i tumleleken.

Vi fortsetter i år med START, som er et pedagogisk opplegg i forhold til sosial kompetanse. Rammeplanen, pkt. 2.4 sier at tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Gjennom arbeidet med sosial kompetanse tilegner barna seg kunnskap om grunnleggende følelser, og å kunne forstå andres følelser gjennom å gjenkjenne ansiktsuttrykk og kroppsspråk hos andre. I hverdagen vil barna få øve seg på grunnleggende sosiale ferdigheter som å vente på tur, ta hensyn og å dele. Voksne vil være tilstedeværende og veiledende når barna blir kjent med seg selv, og seg selv som en del av en gruppe.

Arbeidet med sosial kompetanse og de kristne grunnverdiene vil være en rød tråd i hverdagen vår. Småbarna skal få leke seg gjennom fortellinger fra bibelen, og vi synger sanger med kristen innhold. Gjennom lek og sang vil barna få et godt møte med kristendommen, der fokuset ligger på glede og nestekjærlighet.

Småbarnsalderen er også tiden da barna utvikler et verbalspråk, og vi vil på Kosekroken ha fokus på å benevne og sette ord på det vi ser, opplever, hører og føler. Rammeplanen, pkt. 2.5, sier At voksne oppfatter og bekrefter barns uttrykk og samtidig setter ord på deres inntrykk og opplevelser, er av avgjørende betydning for videre utvikling av talespråket. Samtidig vil vi legge til rette for at også nonverbal kommunikasjon blir sett og hørt av både voksne og barn, da de yngste ofte uttrykker ønsker og behov gjennom kroppsspråk. Gjennom dette året ønsker vi at barna skal kjenne seg trygge og ivaretatt, og at vi sammen får gode, spennende og lærerike opplevelser.

Ansatte du vil møte på avdelingen:

Jannicke Hartvigsen

Linda M Holm

Brita A. Knutsen

Maria Eide

Elisabeth F. Løken

Pedagogisk leder 100%

Barnehagelærer 100 %

Barne- og ungdomsarbeider 100%

Barnehagemedarbeider 100%

Kompetansebrev 100 %



Slik ser uken ut på kosekroken

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tur-dag Fagområde: -Natur og Miljø -Nærmiljø og Samfunn	Samling med fortelling fra Bibelen. Fagområde: -Etikk, Religion og Filosofi -Kunst, Kultur og Kreativitet	Matdag Fagområde: -Kropp, Bevegelse og Helse	Møte dag Avd.møter Ped.ledermøte/ HMS møte	Tema samling Fagområder: -Språk, tekst og kommunikasjon. -Antall, rom og form

Lekestua

Stor avdeling Lekestua har dette året 5 barn født i 2011, 6 barn født i 2012 og 7 barn født i 2013. Det er 8 gutter og 9 jenter.

Dette barnehageåret vil vi ha ekstra fokus på det å "heie hverandre fram" som munnar ut i vennskap og gode relasjoner. Det er viktig å heie på hverandre uansett bakgrunn og ståsted. Som læringsmateriell vil vi benytte elementer fra småsteg om hvordan vi forholder oss til hverandre, og kjenne på hvilke følelser vi har.

Vi vil også bruke litt drama og sanger som handler om dette temaet. Vi ønsker at omsorg for barn og hverandre skal gjennomsyre hverdagen, og "tale sitt tydelige språk". Det er i gjennom nærhet og god omsorg tillit skapes, bånd knyttes og relasjoner bygges.

Vi skal også bli kjent med kroppen vår, og her vil vi legge vekt på gode følelser, mat og bevegelse. Vi skal også snakke om førstehjelp med barna, og der følger vi et opplegg som er tilrettelagt for barna.

Det å i vareta tradisjoner og minner er viktig for både barn og voksne. På lekestua følger vi høytider og tradisjoner, og vi ønsker og skape gode opplevelser og gode minner for barna.

Lyttende pedagogikk og barns medvirkning inkluderes i alle læreprosessene.

Ansatte på Lekestua

Heidi F. Uran

Pedagogisk leder 80 %

Mette Minge

Pedagogisk leder 20 %

Mona S. Olsen

Barnehagemedarbeider 60 %

Ann-Mari Herland

Barne- og ungdomsarbeider 100 %

Kristine Løken (fast vikar)

Barne- og ungdomsarbeider 100 %

Jon Atle Samuelsen

Barne- og ungdomsarbeider 100 %



Slik ser uken ut på lekestua

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Bakedag Samling med bibelfortelling og undring	Klubb med skole- startere Språksprell	Tur/utedag Musikk	Møtedag Avd.møter Ped.leder/ HMS-møte	Matdag Små steg
Fagområde: -Etikk, Religion og Filosofi	Fagområder: -Språk, tekst og kommunikasjon	Fagområde: -Natur og Miljø		Fagområder: -Kropp, Bevegelse og Helse
-Kunst, Kultur og Kreativitet	-Antall, rom og form.	-Nærmiljø og Samfunn		-Språk, tekst og kommunikasjon
		-Kropp, Bevegelse og Helse		- Antall, rom og form



Brannvern i uke 37 og uke 38

Hver høst har vi to uker med temaet brannvern i barnehagen. Da øver vi og går igjennom brannrutinene våre i barnehagen og trener godt på dette.

Hovedmålet er:

- å være forberedt på hva vi skal gjøre hvis alarmen går.
- å bevisstgjøre og sikre gode rutiner ved evakuering av barnehagen.
- å sette fokus på brannsikkerhet for å skape varige og gode holdninger til brannvern hos barna.

Ved å ha temaer over lengre tid, tror vi at alle, store og små vil få større utbytte. Det blir mer tid til øvelser og ro til å møte barna der de er og ta hensyn til dette.

I løpet av brannvernukene, hører vi på brannklokkene, har brannøvelser og samlinger der vi snakker om forskjellen på ild som hygge og ild som farlig brann.

Eldar og Vanja er et undervisningsopplegg om brannvern, utgitt av norsk brannvernforening. Dette inneholder temaer innenfor brannvern, plansjer, fortellinger, leker og rollespill, farge, samt klippe og limeoppgaver. Hånd-dukkene Eldar og Vanja er med i samlinger og hjelper oss med å forsterke læringen til barna.

Vi er også heldige å få besøke brannstasjonen

September 2016

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1	2	3	4
36	5	6 HURRA for Elisabeth	7	8	9	10	11
37	12 BRANNVERNUKER STARTER	13	14 FORELDREMØTE	15	16 HURRA Barnehagen 25 år	17	18
38	19 BRANNVERNUKE Studenter 1. trinn	20 Dugnad i barne- hagen	21 Dugnad i barne- hagen	22	23 Fellessamling	24	25
39	26	27	28	29	30		

Vær trofast mot det beste av deg selv.



FORUTS barneaksjon

Namastè og igjen, velkommen til Nepal.

Gjennom FORUTS barneaksjon møter vi i Norge en helt annerledes verden i Nepal, men mye er også ganske likt slik vi har det i Norge.

Vi setter fokus på ulikhet og fattigdom, men også likhet og muligheten vi har til å gjøre verden bedre gjennom kunnskap, erfaring, egeninnsats og samarbeid. Vi vekker nysgjerrighet og bidrar til toleranse ovenfor en mangfoldig verden. Barneaksjonen dekker mange aktuelle læringsmål for barnehagen hvor det blant annet legges vekt på demokrati, solidaritet, toleranse og livssyn, kulturforskjeller og fordeling av verdens ressurser. Vi kan alle gjennom kunnskap, erfaring og egen innsats bidra til at verden blir et litt bedre sted for flere.

I uke 42 og 43 fortsetter vi å følge de samme barna vi ble kjent med i barneaksjonen i fjor. Vennene Biswas (6) og Nischal (7) bor med familiene sine på to små gårder utenfor Katmandu. Ikke langt unna bor skolejentene Puspa (8) og Anjali (12) på et omsorgssenter for jenter som ikke kan bo sammen med familien sin. Hvordan har de det nå? Hva har skjedd siden sist?

I denne perioden skal vi få se filmer, høre fengende musikk og se Øysteins tegneblyant. FORUTS eget utarbeidede pedagogiske materiell vil bli benyttet til dette formålet. Vi avslutter aksjonen med å invitere til FORUT-ettermiddag, hvor vi kan by på blant annet salg av barnas selvlagde produkter, basar, kafé og salg av FORUT-produkter

Overskuddet fra barneaksjonen går til FORUTS prosjekter for barn og unge i prosjektland i Asia og Afrika.

Oktober 2016

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39						1 HURRA for Elliot 1 år	2
40	3 Skolens høstferie	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14 Fotograf Grinna kommer. Siste dag for studentene.	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25 Personalmøte	26	27 FORUT AKSJON	28 Fellessamling HURRA for Mona	29	30
44	31						



Barn er Guds apostler, dag etter dag sendt ut for å forkynde kjærlighet, håp og fred.

Barns medvirkning

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, som er vårt styringsdokument, sier “Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen”. (Rammeplan, pkt.1.5, s.17.)

Gjennom medvirkning vil vi at barna skal få mulighet til å utvikle egne interesser og sosiale ferdigheter.

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage ser dette som et ledd i det å ta barna på alvor, og å være anerkjennende voksne. Barna i vår barnehage skal få oppleve at vi voksne lytter til deres uttrykk, både de kroppslige og verbale. De skal få oppleve at deres stemme teller, og at de rammene vi voksne setter for hverdagen, blir påvirket av deres uttrykk. Barn uttrykker seg på ulike måter, og vi ønsker å være oppmerksomme voksne som lytter til barns uttrykk, ikke bare gjennom det de sier, men også det de gjør. Barns medvirkning handler om at vi som voksne tør å slippe grepet- ikke ansvaret.

November 2016

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44		1	2	3	4 HURRA for Jannicke	5 HURRA for Viktor 1 år	6
45	7	8	9	10	11 HURRA for Brrita Kurs og plan- leggingsdag. Barnehagen er stengt.	12 HURRA for Maria	13
46	14	15	16 HURRA for Selma 1 år	17	18	19	20 Barnehagen deltar på Sprell levende gudstjeneste på Tabernaklet.
47	21 Studenter HiØ 2. trinn	22 Personalmøter	23	24	25 Fellessamling	26	27 1. søndag i advent. HURRA for Alan 5 år
48	28 Advents- forberedelser	29	30				

Kjærlighet overvinner alt.

Jul i barnehagen!

Advent- forventninger-glede og julebudskapet

I Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker vi å gi barna tid og rom for ro og undring og forventninger til julehøytiden.

Vi vil legge vekt på julebudskapet og hva som egentlig hendte.

Det skjedde i de dager...Et gledes budskap til hele folket...oss er en evig frelser født..

Hver morgen i desember har vi tradisjonen tro en adventsprosesjon. De eldste barna får gå først i prosesjonen, vi synger julesanger og leser juleevangeliet mens vi setter frem julekrybben. Dette er med på å skape tradisjon og høytidsstemning med forventning om noe godt som vi har i vente.

Juletradisjoner; Vi lager julepresanger, baker julekaker, forteller julehistorier og hygger oss. Vi er med på julegudstjeneste i Immanuelns kirke tirsdag formiddag 6. desember.

I løpet av desember har vi pleid å gjennomføre en omvendt julekalender. Vi samler inn 20kr, fra hvert av barna m/fam(frivillig) og legger det i en gaveboks/. Pengene sender vi til et barnehjem, i Bolivia i byen La Paz.

Vi markerer Luciadagen sammen på Tabernakelet, der barna opptrer med sang, julespill og drama. Vi avslutter kvelden i peisestua med lussekatter, pepperkaker, gløgg og saft. En koselig stund i en hektisk desember måned.

Grøttest har vi en av de siste dagene før vi tar juleferie. Da skal vi kose oss med ekte nissegrøt, gang rundt juletre og kanskje kommer nissen...

Desember 2016

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				1	2	3	4 2. søndag i advent
49	5	6	7	8	9 Siste dag for studenter	10	11 3. søndag i advent
50	12	13 HURRA for Celine 3 år Lucia-feiring i Tabernaklet kl. 17:00	14	15	16 Grøttest i barnehagen	17	18 4. søndag i advent
51	19	20 HURRA for Elizabeth	21	22	23 Siste dag før juleferien	24 Juleaften – oss er en evig frelser født!	25 1. juledag
52	26 2. juledag	27 Barnehagen er stengt	28 Barnehagen er stengt	29 Barnehagen er stengt	30 Barnehagen er stengt	31 NYTTÅRS-AFTEN	



Barn er de hendene som vi griper himmelen med.

Lek og læring

Leken er barnets viktigste læringsarena. Gjennom lek og rollelek lærer barn sosiale ferdigheter. Barn lærer barn. Barna øver på å forestille seg, ta andres perspektiv, tolke signaler, kommunisere/språk, hevde seg og ha selvkontroll.

Store deler av dagen går til lek og aktiviteter. Både på formiddagen og ettermiddagen er det satt av tid til fri lek. Leken er hele tiden på barnas premisser. Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen og skal tas på alvor, respekteres og vernes om.

Vi voksne vil være tilgjengelige, observante og lyttende til det barna måtte trenge av støtte og oppmuntring til videre lek og samspill. Vår oppgave er å trygge omgivelsene og legge til rette slik at barna er trygge og kan leke og utfolde seg.

Barnehagen skal i samsvar og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (barnehagelovens § 1 Formål, 1.ledd, første punktum)

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. (Barnehageloven §2 Barnehagens innhold, 2. ledd)

Januar 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	2 Velkommen tilbake etter juleferien	3 HURRA for Anas 6 år HURRA for Siselina 3 år	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24 Personalmøte	25	26	27 Fellessamling	28	29
5	30 Studenter 2. trinn kommer til barnehagen						

Du har en fri vilje til å foreta nye valg hver eneste dag.

Karneval i barnehagen

Karneval i Festningsgata Menighetsbarnehage foregår ved at vi forbereder oss til denne dagen og festen. Vi skal lage pynt, planlegge leker og forberede oss..

Vi har karneval i barnehagen for å ha en fest i den mørkeste tiden på året, og vi feirer at sola er på vei tilbake. Dette er også blitt en barnehageradisjon, og den vil vi holde på. En deilig fest dag.

Vi har felles planer på huset denne dagen, og i år er tema for karnevalet dyr med innslag av hakkebakkeskogen. Barna kommer ferdig utkledd i en valgfri dyrekostyme denne dagen. Selve festen varer fra kl. 11.30 og frem til ca. kl. 14.30. Vi starter festen med fellessamling, så fortsetter vi med pølser og noe kos etter maten. Så er det leker, og vi avslutter dagen med «katta ut av sekken».



Februar 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10 Siste dag 2. trinn studenter	11	12
7	13	14 HURRA for Fredrik 4 år	15	16 HURRA for Rajishon 2 år	17 Karneval med tema dyr og Hakkebakke- skogen	18 HURRA for Nora 4 år	19
8	20 Skolens vinter- ferie	21	22	23 HURRA for Jonas 5 år	24 Fellessamling	25	26
9	27 1. trinn studenter kommer	28					

De beste dagene er de som bringer oss små og enkle gleder.

Vennskap

“ Det er viktig at jeg kommer til barnehagen, fordi det alltid er noen som venter på meg. Jeg er viktig for andre og andre er viktig for meg. Det er fint å kunne dele gleden med en annen, og det er fint at noen gir meg en hånd når jeg er lei meg ”

Når barn går inn i et vennskap innebærer det et ønske om å være sammen med en eller flere personer, og det er ikke likegyldig for barna hvem de er sammen med. Vi som voksne vil arbeide for å legge til rette for å ivareta barnas vennsksrelasjoner, og respektere at vennskapet er verdifullt for de som er i det, samtidig som vi ikke ønsker at noen barn blir ekskludert som følge av vennskap i barnehagen. For å hjelpe alle barn til å få en venn, vil vi bruke oss selv i leken, være veiledende og støttende, og legge til rette for at barn får tid og rom til å bli kjent.

For de yngste barna oppstår vennskap i tumleleken. Gjennom imitasjon og kroppsspråk viser småbarna at de liker hverandre og hva den andre gjør. Vår oppgave som voksne er å respektere og se verdien av deres lek, og ivareta de begynnende vennsksrelasjonene. Gjennom et felles “vi” møter barna både konflikter og humor, og de skaper mening gjennom å være i verden sammen.

Vi i Festningsgata ser at vennskap er viktig både for ett-åring og fem-åring, vennskap gir økt trivsel, trygghet, og en god plattform der barna kan leke og lære.

Mars 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			1	2	3	4	5
10	6	7 Personalmøte	8	9	10 Kurs og plan- leggingsdag Siste dag studenter	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19 Barnehagen deltar på Super Søndag på Salen
12	20	21 HURRA for Angelica 2 år	22	23	24	25	26
13	27 Vi forbereder til påske	28	29	30 HURRA for Mette	31 Fellessamling		

-Mens vi lever, la oss leve!

Påske i barnehagen

Påskan er en av de store høytidene våre, som vi i Festningsgata Menighetsbarnehage leger ekstra stor vekt på. Vi har påskeprosesjon hver morgen fra midten av mars måned, der vi synger og leser påskefortellingen sammen. Vi har ekstra fokus på palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og påskemorgen. Hva skjedde disse dagene? Hvordan var det for vennene til Jesus? Hvordan stiller vi opp for vennene våre? Kan være aktuelle spørsmål til undring.

Vi avslutter påsketema med GUL dag felles på huset. Vi koser oss med god frokost bestående av gult pålegg og nybakte rundstykker. Vi har fellessamling og får besøk av påskejerringa eller påskeharen. Til lunsj denne dagen, har vi selvfølgelig GUL grøt.

Immanuel's Kirke inviterer barnehagen til en påskevandring i kirken, der vi får se og blir kjent med kirkerommet, får høre orgelet og får sett litt kunst og oppleve kulturarv.

Vi gleder oss over budskapet og kjærligheten. Vi gleder oss over våren som er i anmarsj og det nye livet som spirer og gror.

Skolestartergruppa – klubb 2011

Klubben er for barna født i 2011, som går sitt siste år i barnehagen før skolestart. I år har vi 5 klubbere på stor avdeling, Lekestua.

Med Rammeplanen som grunnlag, har vi som mål å legge til rette for en god overgang til skolen for hvert enkelt barn. Dette gjør vi ved å arbeide med planlagte skoleforberedende oppgaver, aktiviteter og leker hvor vi har fokus på vennskap og gode relasjoner, samarbeid, turtaking, selvhevdelse i gruppe og videre utvikling av den sosiale kompetansen.

Overordnede mål:

- Barna skal være godt forberedt til å begynne på skolen i august 2017, slik at de møter skolen med glede, spenning og en følelse av mestring.
- Barna skal få oppleve, samt være med å skape, en fellesskapsfølelse i gruppa, hvor de lærer seg å samarbeide og fungere i samspill med hverandre på en god måte.
- Barna skal oppleve at det blir lagt vekt på deres interesser, og medbestemmelse vil være i fokus.

I løpet av året skal barna på ulike måter kjenne til bokstaver, tall, mengder, størrelser, farger, former, preposisjoner og overbegrep. Vi øver også på å skrive og gjenkjenne eget navn. Vi skal også innom trafikk, og da skal barna bli kjent med de viktigste skiltene, og enkle trafikkregler som er nødvendig for at de etterhvert skal klare seg ute i trafikken på egenhånd.

Vi skal også ha hakkebakkeskogen som tema med innslag av å støtte hverandre, heie på hverandre og det å være venner. Dette blir et samarbeid mellom klubben og de voksne. Avslutning for klubben før sommerferien vil bestå av en avslutningstur til Herrebrøden gård onsdag 24. mai kl. 13.00 - 15.30. Det blir også en festkveld for klubbarna fredag 16. juni i barnehagen.



April 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13						1	2
14	3	4 HURRA for Oskar 2 år	5	6 HURRA for Liv-Merete	7 Gul dag i barnehagen	8	9 PALMESØNDAG
15	10 Stille uke barnehagen er stengt	11 barnehagen er stengt	12 barnehagen er stengt	13 SKJÆR- TORSDAG Barnehagen er stengt	14 LANG- FREDAG Barnehagen er stengt	15 HURRA for Oliver 5 år PÅSKEAFTEN	16 1. PÅSKEDAG Han er opp- standen!
16	17 2. PÅSKEDAG	18 Velkommen tilbake :)	19	20	21	22	23
17	24	25 Personalmøte	26	27	28 Fellessamling	29	30 HURRA for Heidi



Gi barna kjærlighet, mer kjærlighet og enda mer kjærlighet,
så kommer fornuften av seg selv. (Astrid Lindgren)

Språk

I Festningsgata Menighetsbarnehage arbeider/stimulerer vi aktivt med å ha et godt og stimulerende språkmiljø, og har språk som satsningsområde.

Gjennom språket uttrykker vi ønsker, behov, følelser, tanker og erfaringer. Ettersom barna vokser er språket avgjørende for kommunikasjon og innflytelse på egen hverdag. Med fokus på språkstimulerende arbeid ønsker vi å legge til rette for at barna får et rikt språk og god begrepsforståelse. Vi samarbeider med språkressursteamet i Halden Kommune, hvor vi får jevnlig veiledning på faglig og praktiske saker som kommer opp.

Dette gjør vi:

- Oppmuntre barn til å bruke språket.
- Ta i bruk lytteleker, for eksempel lydlotto.
- Ha høytlesning for barna og stimulere fantasien.
- Se på bildebøker med barna, benevne og samtale om det vi ser.
- Spille brettspill, for eksempel lotto og memory.
- Høre på lydbøker og musikk.
- Ta i bruk sang, rim og regler.
- Bruke visuell støtte i hverdagen, for eksempel bilder, gjenstander og piktogram, tall og bokstaver.
- Ha et tydelig kroppsspråk.
- Prate tydelig, benevne gjenstander og bekrefte det barnet sier ved å gjenta setningen høyt og være gode forbilder/rollemodeller.
- Ta i bruk prinsippet fra Snakkepakken som verktøy, for å styrke språk og begreper.
- Ha språksprellgruppe for 4-åringene.
- Samtale rundt opplevelser og observasjoner i naturen.
- Samtale om tanker og følelser i et trygt miljø.
- Invitere alle barn med i språklige aktiviteter, både små og store barnehagebarn og barn med ulike språklige ferdigheter.
- Bruke språk gjennom lek som er en viktig arena for språklæring og språkutvikling.
- Vi vil også bruke tegn-til-tale med barna. Tegn-til-tale brukes for å tydeliggjøre talespråket for dermed å styrke samspill og språkutvikling.

Språksprell

I år er det 6 barn født i 2012, som er med i språksprellgruppa. Språksprell er metodiske språkleker beregnet på barn i alderen 4-6 år. Øvelsene i språksprell vil møte barna der de befinner seg i sin språklige utvikling, og øvelsene gjennomføres i leke-form, fordi leken er den sikreste veien å gå for å gi barna trygghet og mestringsopplevelser. Formålet med lekene er å stimulere barnas språklige, og spesielt fonologiske, bevissthet, slik at de vil bli bedre rustet til å møte skriftspråkets verden ved skolestart.

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Samhandling gjennom kroppsspråk og lek med lyder er en vesentlig del av det lille barnets måte å nærme seg andre mennesker på. At voksne oppfatter og bekrefter barns uttrykk og samtidig setter ord på deres inntrykk og opplevelser, er av avgjørende betydning for videre utvikling av talespråket. (Rammepplanen pkt.2.5)

Mai 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	1 1. mai og offentlig friday	2 Dugnad Vedlikeholdsar- beid	3 Dugnad	4	5	6	7
19	8	9	10	11	12 HURRA for Jon Atle	13	14
20	15 17. mai-feiring fra kl. 17	16	17 HURRA det er 17. mai! Offentlig friday	18 HURRA for Justin 4 år	19	20 HURRA for Ann-Mari	21
21	22	23	24 Klubberne på tur til Herrebrøden	25 Kristi himmel- fartsdag. Barnehagen er stengt HURRA for Ida 3 år	26 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	27	28
22	29	30 Personalmøte	31				



En venn er noe som hjertet trenger. (Henry van Dyle)

Mat, kosthold og helse – Mer frukt og grønt

Rammeplan: 3.2 Kropp, bevegelse og helse:

Godt kosthold og god vekslning mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange muligheter.

I barnehagen har vi muligheter til fysisk aktivitet både inne og ute. Her kan vi legge det til rette for ulike aldersgrupper og individuell mestring. Med dette vil vi at barna skaper seg gode erfaringer med varierte bevegelser og utfordringer. Den fysiske aktiviteten er også en stor del av turer utenfor barnehagen, som i større grad stimulerer til bevegelse og fysisk aktivitet. Når kroppen er mye i bevegelse er ro og hvile også en viktig del av hverdagen. Vi setter av litt tid hver dag for å ro ned.

Vi ønsker å bruke god tid på mat og måltider, slik at vi finner roen og kan nyte den gode maten vi er så heldige å få nyte av.

Til lunsj er det grønnsakssnacks tilrettelagt i biter. I løpet av ettermiddagen serverer vi et lite fruktmåltid.

En dag i uken baker vi brød med barna, og en dag i uken lager barn sammen med personalet varm mat. Dette gjør vi for at barna skal få kunnskap om mat, matvarer, hva som styrker kroppen vår og er sunt. Hva kan man spise mye av, og hva kan man spise av og til. Fellesskapet rundt måltidene er viktig, og vi verdsetter maten vi spiser og kjenner på ulike smaker. Barna skal få være med på prosessen fra råvarer til ferdig måltid, og bli vane med å spise grønt og sunt. Vi lager oss gode rutiner rundt hygien. Vi kommer til å lage både kjøtt, fisk, pastaretter, supper, gryteretter og mer. Vi tar hensyn til barn som ikke spiser svinekjøtt eller er allergiske mot andre matvarer.

Gode matvaner skapes ikke i løpet av en dag – det er en lang prosess som vi ønsker å videreføre gjennom hele året. Vi serverer både melk og vann til måltidene, og lar vann være en tørstedrikk som vi drikker mye av.

Tur og fysisk aktivitet

Rammeplan: 3.4 Natur, miljø og teknikk:

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær.

Festningsgata Menighetsbarnehage har faste turdager der vi beveger oss utenfor barnehagens område. Vi har mange turmuligheter rundt oss, og bruker, festningen, andre skogsområder og lekeplasser i nærområdet. Vi ønsker at barna med dette skal oppleve glede ved å ferdes i naturen, og få grunnleggende innsikt i naturen og kunnskap om nærmiljøet rundt oss.

Juni 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				1	2	3	4 1. pinsedag
23	5 2. pinsedag Barnehagen er stengt	6	7	8 HURRA for Andrea 3 år	9	10	11 HURRA for Ali 2 år HURRA for Henrik 5 år
24	12	13 HURRA for Leah 6 år	14	15	16 HURRA for Selma 5 år Klubberne har fest i barnehagen	17	18
25	19	20	21	22 HURRA for Torbjørn 3 år	23	24	25
26	26	27	28	29	30 Fellessamling		



Den eneste måten å få en venn på, er å være en (Ralph Waldo Emerson)

Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring:

(Rammenplanen 4.2) **Viten om personalets arbeid og barns liv i barnehagen er viktig for barnehagens utvikling.**

Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker at barns liv i barnehagen, og personalets arbeid skal være synlig.

Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver, samt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.

Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever og l

Festningsgata Menighetsbarnehage vil dokumentere arbeidet i barnehagen gjennom:

- Årsplan, periodeplaner, ukeplaner, planer for grupper.
 - Tema/prosjekter som opptar barn og voksne i barnehagen.
 - Evalueringer med refleksjoner i etterkant av opplegg som er gjennomført.
 - Dagsplan og bildefremvisning i garderoben.
 - Tilbakemeldinger fra SU.
 - Brukerundersøkelse hvert andre år.
 - Personalsamarbeid på møter, kurs og planleggingsdager.
- Tid til tema-refleksjon på møter.

Vurdering:

Hensikt med vurdering for Festningsgata Menighetsbarnehage har det formål og stadig kunne utvikle kvaliteten.

Barnehagens pedagogiske innhold planlegges, gjennomføres og vurderes. På bak-grunn av vurderinger gjøres eventuelle endringer.

Vi ønsker at Festningsgata Menighetsbarnehage skal være en lærende og levende organisasjon som er i kontinuerlig utvikling.

Juli 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26						1	2
27	3	4	5 HURRA for Emil 4 år	6 Siste dag før ferien	7 Planleggingsdag	8 HURRA for Gabriella 6 år	9
28	10 SOMMERFERIE Barnehagen er stengt hele uken	11	12	13	14	15	16
29	17 SOMMERFERIE Barnehagen er stengt hele uken	18	19	20	21	22	23
30	24 SOMMERFERIE Barnehagen er stengt hele uken	25	26	27	28	29	30
31	31 SOMMERFERIE Barnehagen er stengt hele uken						

Hvis venner var blomster, ville jeg plukke deg.

Oppstartinformasjon

Velkommen til et nytt barnehageår! Første barnehagedag etter sommerferien er torsdag 10. august.

I Festningsgata Menighetsbarnehage er det barna som er bruker nr. 1!
Foreldre/foresatte er bruker nr. 2. Det er derfor svært viktig at samarbeidet mellom personalet og foreldre/foresatte fungerer godt og er til barnas beste!

Dette oppnår vi ved:

- I garderobesituasjonen der det blir utvekslet informasjon, tilbakemeldinger om dagen og lignende
- Foreldremøter (sept. og mars?)
- Foreldresamtaler (okt/nov og april-juni)
- God kommunikasjon ved levering og henting av barna i barnehagen
- Ulike arrangementer der familien blir invitert
- Foreldrevurdering

Dette krever: åpenhet, ærlighet, tilstedeværelse og gjensidig respekt mellom foreldre/foresatte og personalet. Vi ser frem til å bli kjent med dere og deres barn og tror på et godt samarbeid!

August 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7 HURRA for Jenny 4 år Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	8 HURRA for Hedda 6 år Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	9 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	10 Velkommen til et nytt barnehageår!	11	12 HURRA for Alexander 4 år	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22 HURRA for Edvard 3 år	23	24	25	26	27
35	28 HURRA for Caroline 3 år	29 HURRA for Olea 5 år HURRA for Vena 5 år	30	31			

- hvor lenge skal vi være venner, Brum? sa Nasse Nøff
- Enda lenger, sa Brum

SEPTEMBER 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6 HURRA for Elisabeth	7	8	9	10
37	11 BRANN- VERNUKE	12	13	14	15	16	17
38	18 BRANN- VERNUKE	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

Du er verdifull!

Samarbeid med andre instanser

Barnevernstjenesten:

Vi samarbeider med barnevernstjenesten, enten av generell art eller knyttet til anonyme drøftninger av bekymring knyttet til enkeltbarn. Dersom barnehagen skal drøfte bekymringer om navngitt barn, kan dette ikke gjøres uten samtykke fra foreldrene. Som hovedregel skal også alle meldinger til barnevernstjenesten foregå med samtykke fra foreldrene.

Helsestasjonen:

Barnehagen tar kontakt med helsesøster i faglige spørsmål.

BUP – barne- og ungdomspsykiatriske senter:

Samarbeider med andre hjelpeinstanser med utredning og behandling av barn og unge fra 0 - 18 år som sliter med psykiske vansker. Vi jobber dels individuelt med barnet/ungdommen og dels med hele familien.

PPT – pedagogisk psykologisk tjeneste:

PPT er en kommunal rådgivningstjeneste hjemlet i opplæringsloven. Foreldre og barnehage kan ta direkte kontakt for råd og veiledning. For råd om enkeltbarn skal barnehagen ha foreldrenes samtykke. PPT er også en samarbeidspartner og bidragsyter i systemutvikling i barnehager. I samråd med foreldrene kan barn med spesielle vansker henvises til utredning. Dette kan føre frem til enten en sakkyndig uttalelse som gir rett til spesialpedagogisk hjelp eller til systematisk veiledning av foreldre og personalet.

Skolen:

Skolen og barnehagen samarbeider rundt førskoledagene som arrangeres hvert år i mai måned, for de barna som skal starte på skolen. Foreldrene følger selv sine barn den første dagen.

Enhetsleder i kommunen:

Sørger for likebehandling mellom barnehagene i kommunen, organisatorisk og faglig. Sørger blant annet for likhetsbehandling i barnehageopptaket.

Enhetsleder for de kommunale barnehagene er Lill Stende.

Ansatte i Festningsgata Menighetsbarnehage 2015/2016

Elizabeth Hunnestad

Styrer 80 %

Lekestua

Heidi F. Uran

Pedagogisk leder 80 %

Mette J Minge

Pedagogisk leder 20 %

Mona S. Olsen

Barnehagemedarbeider 60 %

Ann-Mari Herland

Barne -og ungdoms arbeider 100 %

Jon Atle Samuelsen

Barne -og ungdoms arbeider 100 %

Kristine Løken

Barne -og ungdoms arbeider 100 %

Kosekroken

Jannicke Hartvigsen

Pedagogisk leder 100 %

Linda M Holm

Barnehagelærer 100 %

Brita Alnes

Barne -og ungdoms arbeider 100 %

Maria Eide

Barnehagemedarbeider 100 %

Elisabeth Fredriksen Løken

Kompetansebrev i barne -og
ungdomsarbeiderfaget 100 %

Faste vikarer:

Deltids-ansatte:

Kristine Løken og Helena Mizera

Vaktmester:

Magne Minge

Renholder :

Karolina Kuktaite

Personalrepresentanter :

Kosekroken:

Brita Alnes

Lekestua:

Mona S. Olsen

Fagforeningsrepresentanter:

Fagforbundet:

Ann-Mari Herland

Utdanningsforbundet:

Elizabeth Hunnestad

Kontaktinformasjon

Telefonnummer til barnehagen

69 18 18 15

Direktenummer til Kosekroken

452 90 496

Direktenummer til Lekestua

452 90 735

Direktenummer til kontoret

452 85 931

Epostadresse

festbarn@halden.net

Søk oss opp på Facebook

Festningsgata Meinghetsbarnehage

Hjemmeside

www.festbarn.no

Adresse

Festningsgata 18, 1767 Halden

Send melding eller ring dersom barnet ditt skal ha fri eller er syk

