

Vi utgjør en forskjell!



Festningsgata Menighetsbarnehage

Årspan 2017 / 2018



Innhold:

Innholdsfortegnelse	s.2
Velkommen til et nytt år	s.3
Årsplanen bygger på/Barnehagens verdisyn	s.4
Å være Festningsgata Menighetsbarnehage/	s.5
Kristen moral og etikk, filosofi	s.6
Og utvikling av sosialt samspill(felleskap)	s.7
Litt bilder	s.8
Faste tradisjoner	s.9
Viktig informasjon og godt å vite	s.10
Studenter og elever i bhg	s.11
Kosekroken	s.12
Lekestua	s.13
September –Brannvern	s.14-15
Oktober – Forut	s.16-17
November – Barns medvirking	s.18-19
Desember – Jul i barnehagen	s.20-21
Januar – Lek og læring	s.22-23
Februar -Karneval	s.24-25
Mars – Skolestartergruppa-Påske i barnehagen	s.26-27
April – Fremme vennskap og felleskap	s.28-29
Mai – Språk	s.30-31
Juni – Mat og kosthold, fysisk aktivitet og helse	s.32-33
Juli – Pedagogisk virksomhet.	
- Planlegging –vurdering- dokumentering	s.34-35
August – Oppstart, Overganger, bhg-skole	s.36-37
September –Foreldresamarbeid	s.38-39
Samarbeid med andre	s.40
Ansatte og kontakt info	s.41

Velkommen til et nytt barnehageår

Velkommen til nytt barnehageår 2017 – 2018. Et barnehageår vi skal fylle med livsmestring, og livsglede. Dagene skal inneholde gode hverdager med, humor, samhold, vennskap, fellesskap, utfoldelse, utfordringer, aktiviteter, pedagogisk planlegging, lyttende voksne, aktive voksne, tilstedeværende voksne og aktive barn. Vi skal utgjøre en forskjell og nå er vi såååå klare for alt som ligger der og venter for oss alle.

Gjennom årsplanen ønsker vi å gi dere et innblikk i barnas og vår hverdag her i barnehagen. Årsplanen skal også være et redskap for personalet for å sikre sammenheng og progresjon i arbeidet. I august har vi tatt imot 5 nye barn på huset, 4 nye barn på Kosekroken og 1 nytt barn på Lekestua. På Lekestua vil det være 19 barn i alderen 3 til 6 år og på Kosekroken vil det i år være 13 barn i alderen 1-3 år.

Det kom Ny Rammeplan for barnehager gjeldende fra 1. august 2017. Det er ingen radikale endringer i forhold til den «gamle», men dette gir oss nye muligheter til å sette oss inn i det som er revidert og nytt. Det skal brukes tid til å implementere den nye planen i personalgruppa vår i årene fremover og vi skal jobbe oss rolig og systematisk fremover slik at rammeplanen blir felles eie for alle ansatte. I år vil vi ha spesielt fokus på Livsmestring og helse. - hva sier rammeplanen, hva betyr det for oss, vi reflekterer rundt forskjellige temaer som omhandler Livsmestring og helse. Inkludering, vennskap, utestenging, god helse, kosthold, fysisk aktivitet, og rom for hvile.

Festningsgata Menighetsbarnehage skal ha ett overordnet mål: kristne verdier og etikk, og legge dette til grunn for livet i barnehagen. – Å utgjøre en forskjell.

Kristne verdier, etikk og undring over livet vil prege oss i hverdagen, og gode relasjoner er noe vi hele tiden vil ha i fokus. Voksne skal være gode rollemodeller gjennom å vise respekt og toleranse for ulikheter. Vi ønsker å være tydelige voksne som ser og tar barna på alvor, og er gode veiledere gjennom dagen.

I år vil vi ha ekstra fokus på godt lekemiljø og vennskap hvor alle skal være inkludert. Vi voksne har et særlig ansvar for godt klima på huset og samspillet mellom oss alle, på avdelingen, ute og inne. Vi skal være tydelige, se, lytte og gi rom for, og ta tiden det tar for å skape gode relasjoner og samspill. Alle barn skal ha venner og ha noen å leke med. Både barn og voksne skal få utgjøre en forskjell for hverandre her i barnehagen og utenfor barnehagen.

Festningsgata Menighetsbarnehage en helsefremmende barnehage.

God helse og livskvalitet er en forutsetning for barns utvikling, læring og mestring. Barnehagen er en viktig arena for å støtte og styrke foresatte og samfunnet i arbeidet med å bygge god helse hos barn. Det helsefremmende arbeidet i barnehagen skal bidra til trivsel og mestring, godt læringsutbytte og til å gi barna et godt grunnlag for å gjennomføre det 13 årige opplæringsløpet. Som helsefremmende barnehage skal vi styrke barns fysiske og psykiske helse, gjennom å ha fokus på det sosiale og fysiske miljøet, innholdet og arbeidet i barnehagen, samt å ha systematisk forankring av det forebyggende og helsefremmende arbeidet. Helsefremmende barnehager bidrar til utjevning av sosial ulikhet mellom grupper i befolkningen. Vi synes dette arbeidet er givende og sammen med dere vil vi legge til rette for en helsefremmende hverdag for våre barn.

Livsglede barnehage

Festningsgata Menighetsbarnehage er blitt en livsglede barnehage og er med å sprer livsglede til eldre. En livsgledebarnehage besøker eldre i sitt nærmiljø jevnlig, og skaper gode opplevelser gjennom felles aktiviteter. Møte mellom generasjonene er lysglimt som setter spor hos liten og stor.

Vi vil i samarbeid med Søsterveien bofellesskap og Porsnes vgs. ha besøk jevnlig med de eldre. Vi skal synge, ha felles aktiviteter og kose oss sammen. Vi gleder oss til å få være med og er takknemlige for at vi kan få mulighet til å bidra til glede for liten og stor. Vi vil utgjøre en forskjell ved å skape gode møter på tvers av generasjoner.



Festningsgata Menighetsbarnehage sin årsplan bygger på:

- Lov om barnehager.
- Rammeplanen for barnehager.
- Barnehagens vedtekter.
- Personalets kunnskaper og ferdigheter.
- En evaluering fra personalet våren 2017
- Tilbakemeldinger fra foreldre i foreldresamtaler
- Barnas ønsker og behov.
- Samarbeidsutvalget (SU) sine innspill og tanker.

Festningsgata Menighetsbarnehage satser på:

- Kristen moral og etikk og sosial kompetanse
- Fester og tradisjoner som tidligere år

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehagelovens § 1 Formål)

Rammeplanen for barnehager har 7 fagområder som gjenspeiler områder som har interesser og egenverdi, skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Vi ser fagområdene i sammenheng og alle fagområdene vil være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnas rett til medvirkning skal ivaretas, barnas lek skal danne et viktig grunnlag og barna skal oppleve fagområdene som meningsfulle og morsomme i hverdagen. Vi skal legge til rette for et lekende, lærende fellesskap, og legge til rette for at barna våre skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Det vil bli brukt ulikt materiell og utstyr, spill, bøker, musikk og teknologi og digitale verktøy.

Fagområdene er som følger:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Barnehagens verdisyn og pedagogiske plattform

Festningsgata Menighetsbarnehage legger stor vekt på en god formidling av det kristne budskapet.

- De kristne grunnverdiene
- Kristenlivet i hverdagen

Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker i nært samarbeid med hjemmet å skape en trygg og god hverdag for barn, foreldre og ansatte.

Vi ønsker gjennom livet i barnehagen å gi barna gode muligheter for læring, medvirkning og utvikling.

Med dette som grunnsyn og overordnet mål for vårt arbeid vil vi at barna skal få være barn. Barnet skal få kjenne i hele seg at det er verdifullt og vellykket fordi det er til. Festningsgata Menighetsbarnehage skal se omsorg og danning, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng.

Rammeplanen påpeker at barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg. Omsorg er en forutsetning for at barn skal få trygghet og trives, for å utvikle empati og nestekjærlighet. Barn skal gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barna skal oppleve å bli sett, forstått og respektert, få støtte og veiledning de har behov for. (Rammeplan S.19)

Å gi barn mulighet til å gi hverandre, og ta imot omsorg, er grunnlaget for sosial kompetanse og et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker sammen med foreldrene å gjøre det beste for at alle barn skal oppleve en god, trygg og omsorgsfull hverdag.

I Festningsgata Menighetsbarnehage er barna i sentrum.

Å være Festningsgata Menighetsbarnehage

Vi ønsker at barna skal oppleve forventninger til de kristne høytidene, og få erfare noe av innholdet i dem. Formidling av kristen arv og tradisjon er sentralt og viktig. Det å få oppleve å høre til. Det handler om å formidle bibelfortellinger og det å bli litt kjent med kirken og menigheten.

I tillegg til det er det å drive menighetsbarnehager en mulighet for å la det solide verdigrunnlaget være forankring i alt vi gjør. Hvilket menneskesyn lar vi prege planlegging, gjennomføring og vurdering av det pedagogiske innholdet?

Hvilket barndomssyn styrer oss?

Vi har frihet til å gjøre selvstendige og meningsfulle valg. Å være Menighetsbarnehage er mer enn å synge bordbønn og ha samlinger med kristent innhold. Vi er Festningsgata Menighetsbarnehage i etikk og verdier som kommer til uttrykk i alt vi gjør – hver eneste dag. **VI ØNSKER Å UTGJØRE EN FORSKJELL!**

Kristne verdier, etikk, filosofi og sosial kompetanse.

Tidligere erfaringer viser at disse tre områdene berører og beveger seg over i hverandre. Det er barns deltagelse og medvirkning som skaper disse bevegelsene og gir en unik mulighet til å favne disse områdene under ett.

Hver uke gjennomføres tilrettelagte samlinger rundt temaene kristne verdier og etikk, sosial kompetanse og filosofi – den formelle læringen. Den uformelle læringen er størst. Det er den læringen som tilegnes i hverdagen gjennom samhandling med andre. Ofte tar vi med oss hendelser/episoder tilbake i det ”formelle læringsrom” – hvor det gir mulighet for gjenkalling og bearbeiding. Vi har fokus på at alle kan bidra til et godt fellesskap – et godt sted å være for alle.

Vi er løsningsorienterte – og oppmuntrer til selvstendig og kreativ tenkning. Dette styrker barnas tro på egen mestring. Festningsgata Menighetsbarnehage har fastsatt særlige bestemmelser om utvidet kristen formålsparagraf – og vil at de kristne grunnverdiene skal prege det pedagogiske tilbudet – og samtidig gi barna grunnleggende oppdragelse i nært samarbeid med barnas hjem.

Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Rammeplanen sier at barn skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Barn skal få reflektere og få en forståelse av grunnleggende normer og verdier m. m (Rammeplan s 55).

Kristne verdier og etikk.

- Samarbeide med menighetene- Salen, Tabernakelet og Den Norske Kirke.
- Barna får bli kjent med menighetene og kirken.
- Barnehagen skal vise respekt og forståelse for andres holdninger og livssyn.
- Kristensamling- hvor barna får høre enkle bibelfortellinger og undre seg.
- Synger sanger med kristent innhold.
- Sette fram barnebøker med kristent tema og innhold på avdelingen.
- Synge bordvers med kristent innhold.
- Lære barna innholdet i og feire de kristne høytidene.
- Gå til gudstjeneste i kirken før jul, delta på påskevandring, feirer kirkens bursdag og vi deltar på familiemøter i menighetene.

Sosial kompetanse

- Lære å ta og opprettholde kontakt med andre.
- Lære å samarbeide.
- Lære å ta hensyn og vise omsorg for andre.
- Lære å utvikle et godt selvbilde og en positiv holdning til egen læreevne.
- Lære å utvikle selvstendighet, kreativitet og fleksibilitet.
- Lære å kunne ta andres roller og se en sak fra flere synsvinkler.

Filosofi

- Vi ønsker og vil legge til rette for at barna skal få anledning og ro til undring, tenkning, samtaler og fortellinger.

Utvikling av sosialt samspill – fellesskap og vennskap.

- LIVSMESTRING

Festningsgata Menighetsbarnehage skal gi store og små en god hverdag. I den forbindelse vil vi bruke ideer og opplegg fra programmene “ **Små steg**”, og “**Start, livskunnskap for de minste**”.

START, livskunnskap for de minste, legger vekt på følelser, tilknytning og samspill.

- Empati- Barna får lære å kjenne igjen følelser hos seg selv og andre.
- Tilknytning- Fokusering på å få barna til å kjenne trygghet og stole på oss voksne.
- Sosialt samspill- Barna får erfaring med ferdigheter som er nyttige å beherske i samspill med andre, for eksempel å kunne vente på tur, kunne byttelåne, kunne spørre om hjelp m.m.

Småsteg m. m har til hensikt å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte og øke evnen til å takle problemer og frustrasjon.

Den grunnleggende drivkraften i småsteg er å bygge videre på det positive barna gjør.

Hvorfor synes vi det er viktig at barna får ta del i dette?

- Vi ser i hverdagen at barna trenger å oppøve den sosiale kompetansen.
- Vi lever i et samfunn under sterk forandring og det stilles stadig krav til tilpasning og fleksibilitet.
- Vi lever i et sammensatt og flerkulturelt samfunn, ønske om å representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og solidaritet og retten til å være forskjellig.
- Det stilles stadig krav om å kunne stå for egne valg.
- Lek er den viktigste brikken i småsteg.
- Det er lett å trekke inn de ulike fagområdene og tenke helhetlig.

Hvorfor synes vi det er viktig at personalet får ta del i dette?

- Bevissthet om egen rolle.
- Refleksjon over egen praksis.
- Ser nye måter å løse problemer på.

Hovedmålet vårt med små steg er:

- Forebygge atferdsproblemer.
- Forebygge negative konflikter.
- Styrke barnas evne til empati.
- Lære mestring av sinne.
- Øke evnen til problemløsning.
- Øke barn og voksnes trivsel i samvær med hverandre.

Faste tradisjoner i barnehagen

Vi har noen faste arrangementer som følger årets syklus, høytider og tradisjoner. Vi legger vekt på at barna skal få delta i forberedelser og gjennomføring av disse. Det blir gitt ut mer detaljert informasjon om disse i forkant av hvert arrangement.

- Foreldremøte – I løpet av september blir foreldrene kalt inn til foreldremøte. Her vil vi gi informasjon om året og ha valg av nye representanter til samarbeidsutvalget. Noen år har vi valgt å ha foreldremøter med tema og ekstern foredragsholder.
- Høstdugnad – Hver høst har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig vasker barnehagen innvendig.
- FORUT-kveld- I oktober har vi solidaritetskveld med salg av lodd, kaker, kaffe, FORUT produkter med mer, hvor pengene går uavkortet til FORUT aksjonen. Foreldre, søsken, familie er velkommen!
- Familiemøte Tabernaklet- Barna deltar med sang på familiemøte på Tabernaklet i løpet av høsten. Alle er velkomne!
- Adventsgudstjeneste- Hvert år blir barna i barnehagen invitert til Immanuels kirke på adventsgudstjeneste, hvor barna får delta med sang og tenning av lys.
- Lucia feiring – Hvert år har vi en Lucia feiring på Tabernaklet på kveldstid. Barna dramatiserer juleevangeliet og synger for foreldre og familie. Vi avslutter med lussekatter, gløgg, pepperkaker og koselig samvær i peisestua.
- Grøt-fest – Før vi går i juleferie har vi grøt-fest med barna i barnehagen. Vi spiser nissegrøt, går rundt juletreet og kanskje kommer nissen? Barna kan gjerne kle seg i noe rødt denne dagen.
- Karneval – I februar/mars måned har vi karneval! Denne dagen kommer barna ferdig utkledd i barnehagen etter årets valgte tema og vi har fest med pølser, ansiktsmaling, tilrettelagte leker og felles samling.
- Familiemøte Salen – Barna deltar med sang på familiemøte på Salen i løpet av våren. Alle er velkomne!
- Påskevandring – Vi inviteres til Immanuels kirke på en vandring hvor barna får gjøre seg kjent med påskeevangeliet og kirkerommet.
- Gul dag – Denne dagen kan barna ha noe gult på seg, vi har felles frokost med gult pålegg og gul drikke. Vi har felles samling med påskebudskapet som tema. Vi avslutter dagen med påskerebus.
- Vårdugnad – Hver vår har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig rydder uteområdet, gjør reparasjoner og malearbeid utendørs.
- 17.mai feiring – Hvert år har vi 17.maifest i barnehagen, med tog, leker, stor flaggkake, kaffe og is.
- Klubben på avslutningstur – Vi drar på bondegårdstur med skolestarterne i mai.
- Klubbens festkveld i barnehagen – Før sommerferien har skolestarterne en festkveld i barnehagen. Kvelden vil bestå av god mat, tilrettelagte leker, og mye moro.

Dagsrytmen vår

Kl. 06.45 Barnehagen åpner dørene.
Kl. 08.30 Frokost, serveres i barnehagen Lekestua.
Kl. 08.45 Frokost serveres i barnehagen Kosekroken.
Kl. 09.00 Dagen starter med morgensamling og ulike aktiviteter inne/ute.
Kl. 10.45 Fruktsund for Kosekroken.
Kl. 11.00 sove og hvile stund for Kosekroken.
Kl. 11.00 Samlingsstund med ulike tema for Lekestua.
Kl. 11.30-12.15 Lunsj for Lekestua.
Kl. 12.15-13.00 Sove/Hvilestund med klassisk musikk eller høytlesning.
Kl. 13.30 Lek og aktiviteter ute/inne.
Kl. 14.30 Servering av frukt/knekkebrød for Lekestua.
Kl. 16.45 Barnehagen stenger.

Åpningstider

Barnehagen er åpen alle hverdager fra kl.06.45 – 16.45

Vi holder stengt dagene mellom jul og nyttår, samt de 3 dagene før skjærtorsdag.

**Barnehagen er sommerstengt i ukene 28,29,30 og 31.
(Fellesferien starter i uke 28)**

Vi har maks 7 kurs/planleggingsdager i løpet av året. (Tre dager før oppstart i august og tre til fire dager fordelt på høst og vår i sammenheng med kurs og planleggingsdager sammen med Halden kommune - skoleruta)

Kurs og planleggings dager for 2017-2018 vil være:

7.,8.,9. august – plan dager, barnehagen stengt.

10.november- kursdag, barnehagen stengt.

11.mai - intern plan dag, barnehagen stengt.

18.mai- intern plandag, barnehagen stengt.

Foreldrebetaling

Det er 1 måneds oppsigelse- og endringsfrist.

Pris for barnehageplass pr.1.8.17

100 % plass: 2730 + 300 (kostpenger) = 3030,-

Det gis 30 % søskenrabatt.

Det gis mulighet for å søke Halden Kommune om reduksjon i oppholdsbetaling- ta kontakt med Elizabeth på kontoret.

Bursdagsfeiring

Når et barn fyller år, skal det selvfølgelig feires! Barnet får være med og henge ut flagget på morgenen, og i løpet av dagen har vi en bursdagsfeiring med all fokus på barnet som fyller år. Noen dager i forveien får bursdagsbarnet lage sin egen bursdagskrone med glitter og pynt, som tas i bruk på selve dagen.

Vi dekker og pynter bord til lunsj, hvor barnet får hedersplassen ved enden av bordet. Etter lunsj koser vi oss med frukt og is/popcorn, avhengig av årstid. Med en slik feiring av dagen, er bursdagsbarnet skikkelig midtpunkt

Daglig leder

Daglig leder, Elizabeth Hunnestad, har kontor i 2.etage.

Hun er å treffe på kontoret tirsdag, onsdag, torsdag og fredag.

Eierstyret

Eierstyret er det øverste organ i barnehagen og består av 3 representanter fra hver av eiermenighetene som er Baptistmenigheten Tabernaklet og Pinsemenigheten Salen. Leder er Harry Gran.

Samarbeidsutvalget

Velges hvert år og består av 2 foreldrerepresentanter med vara, 2 personalrepresentanter, 1 eierrepresentant, og daglig leder

Forelderåd

Forelderåd består av alle foreldrene i barnehagen. Her velges to representanter, med vara, til samarbeidsutvalget.

Studenter og elever i barnehagen

Barnehagelovens § 24 slår fast at barnehagens eier plikter å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning.

Barnehagens styrer og pedagogisk ledere plikter å veilede studenter i slik øvingsopplæring. Det er populært for barnehagene i Østfold å få være en del av barnehagelærerutdanningen på Høgskolen i Østfold.

Festningsgata Menighetsbarnehage har avtale med HiØ som varer til og med 2018. Vi er glade og stolte av den tilliten HiØ har gitt oss i forhold til å ta imot studenter. I løpet av barnehageåret 2017-2018 vil vi ha studenter hos oss i 15 uker. Studentene våre gjennomfører praksis på Kosekroken.

Vi tar også imot elever fra Porsnes vgs. Elevene går Helse og sosial vg1. Elevene vil ha praksis en dag i uken, hver onsdag. Elevene har sin praksis på Lekestua.

Hvorfor synes vi det er viktig med studenter i vår barnehage?

Som partnerskapsbarnehage får hele personalgruppa tilbud om gratis kurs og skolering. Vi blir faglig sterkere og får være med i den pedagogiske utviklingen- det blir kvalitetsheving i barnehagen, Vi får være med på å utvikle morgensdagens barnehagelærere. Vi får mulighet til å påvirke ved å sette fokus på hva vi synes er viktig i forhold til det å drive en god barnehage. Barnehagen vår blir synlig utenfor eget nærområde. Vi får også delta på arrangementer med barna i regi av Høgskolen i Østfold.

Vi håper at dere som foreldre kan hjelpe oss til å ta godt imot de studentene og elevene som skal ha sin praksis hos oss. Gi oss gjerne tilbakemeldinger underveis om hvordan dere som foreldre opplever studentene og elevene på avdeling.

Trinn og utdanning	Faglig innhold	Antall studenter/ elever	ukenummer
1. trinn heltid BLU1(Barnehagelærerutdanning)	Barns utvikling, lek og læring, Natur, helse og bevegelse Samfunn, religion, livssyn og etikk	2	37, 38, 39 og 11, 12, 14, 15
2. trinn heltid BLU2	Barns utvikling, lek og læring Språk, tekst og matematikk Kunst, kultur og kreativitet	2	42, 43, 44, 45 og 6, 7, 9, 10
Elever fra Porsnes vgs.	Helse og sosial Barnehagehverdagen	2	Hver onsdag fra uke 38, utenom skolens ferier

Kosekroken

I 2017/2018 er vi til sammen 13 flotte barn. 12 barn født i 2015, og 1 barn født i 2016.

Kosekroken er en småbarnsavdeling, med barn i alderen 1-3 år. I arbeidet med de yngste barna vil vi ha fokus på å skape et inkluderende miljø, der barna opplever at det er trygt og godt å være i barnehagen. Rammeplanen kap.3, sier at i barnehagen skal alle barn kunne erfare og være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Gjennom å øve seg på grunnleggende sosiale ferdigheter og å være en del av et felleskap der alle får være med, vil barna utvikle sin sosiale kompetanse. Vi arbeider med utgangs-punkt i START, et pedagogisk opplegg i forhold til å gjenkjenne følelser hos seg selv og andre, noe som er grunnlaget for utvikling av empati. Voksne vil være tilstedeværende og veiledende når barna blir kjent med seg selv, og seg selv som en del av en gruppe.

I tillegg til sosial kompetanse, arbeider vi på Kosekroken med fysisk aktivitet, språk og de kristne grunnverdiene.

Rammeplanen kap.1 sier at barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. På Kosekroken skal det være høyt under taket. Her er det rom for fysisk aktivitet både inne og ute, da småbarnsalderen er en tid da barna opplever, og blir kjent med verden og seg selv, gjennom kroppen og sansene. Det er også i disse situasjonene vennskap ofte oppstår, småbarna finner hverandre i tumleleken.

Arbeidet med sosial kompetanse og de kristne grunnverdiene vil være en rød tråd i hverdagen vår. Småbarna skal få leke seg gjennom fortellinger fra bibelen, og vi synger sanger med kristen innhold. Gjennom lek og sang vil barna få et godt møte med kristendommen, der fokuset ligger på glede og nestekjærlighet.

Gjennom dette året ønsker vi at barna skal få oppleve mestring gjennom tilpassede utfordringer, vennskap og at vi sammen får gode, spennende og lærerike opplevelser.

Ansatte du vil møte på avdelingen:

Jannicke Hartvigsen

Liv-Merete Strand

Linda M Holm

Brita Alnes

Ann-Mari Herland

Elisabeth F. Løken

Pedagogisk leder 100%

Barnehagelærer 60 %

Barnehagelærer 40 %

Barn- og ungdomsarbeider 100 %

Barn- og ungdomsarbeider 100 %

Kompetanse i barnehagefaget 100 %



Slik ser uken ut på kosekroken

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tur-dag	Samling med bibelfortelling og undring	Matdag	Kosekroken har avd.møte Ped.leder/ HMS møte	Tema samling
Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse.	Fagområde: -Etikk, Religion og Filosofi -Kunst, Kultur og Kreativitet	Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse.	Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.	Fagområder: -Språk, tekst og -kommunikasjon. -Antall, rom og form

Lekestua

Lekestua, stor avdeling, har dette barnehageåret 6 barn født i 2012, 6 barn født i 2013 og 7 barn født i 2014. Barnegruppa består av 10 jenter og 9 gutter.

En radiojournalist spurte et barn en gang, "Hva er en venn"? - og fikk til svar: "man møter en man liker, og så leker man".

Dette barnehageåret vil vi ha ekstra fokus på helsefremmende arbeid med vekt på samspill, fellesskap og vennskap.

Som læremateriell når det gjelder samspill, fellesskap og vennskap vil vi benytte oss av programmet «Steg for steg», sosial og emosjonell læring i barnehagen. Vi skal jobbe med å lære å kjenne våre egne og andres følelser. Gjennom hverdag vil vi støtte, veilede og oppmuntre oss alle til å være gode medmennesker og strekkes oss langt etter nestekjærlighet og den gyldne regel. "Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg"

Vi jobber med språkstimulering gjennom dagen, språkbevisste voksne og programmet «Språksprell», som er "metodiske språkleker" for 4-6 åringer da språket også gir et godt grunnlag for sosial-, emosjonell- og intellektuelle utvikling.

Så lenge vi skal jobbe med helsefremmende arbeid, har vi også fokus på mat, helse og bevegelse. Vi bruker nærmiljøet mye til å bevege oss i og utforsker omverdenen. Vi skal også bli kjent med kroppen vår, og vil her legge vekt på gode følelser, hva mat gjør med kroppen vår og ikke minst viktigheten av en god balanse mellom fysisk aktivitet og ro/hvile." Et godt måltid i barnehagen er mer enn bare mat", skriver Lene Danielsen i bladet Barnehagefolk, og med dette mener hun at det er ofte her gode samtaler oppstår. Mat og måltidsituasjoner er altså en super arena for å skape gode relasjoner.

I Festningsgata 2017/2018 skal vi fortsette med våre musikkksamlinger på onsdager. En musikksamling skal inneholde elementer som klassisk musikk, rytmer/rytmelek, sanger (kjente og ukjente), drama og bevegelse. Den klassiske musikken skal vi ta for oss noen kjente komponister, og la barna bli litt kjent med dem. Vi har også tenkt fordype oss i Kardemommeby dette barnehageåret. Vi kommer da til å lese boka, synge og lytte til sangene, lytte på lydbok, gå inn på noen personligheter, og trekke dette opp imot musikk, dans, drama, språk og litteratur. Dette blir også tema for karnevalet vi skal ha i februar. Vi skal leke og kose oss med ord og toner, og gjøre dette så interessant som mulig for barna. I barnehagen skal vi ha god tid til lek. Barn er nysgjerrige av natur og lærer mer når de har det morsomt. Derfor er det nettopp i leken at mesteparten av lærdommen skjer.

Ansatte på Lekestua

Heidi Freyborg Uran,

Pedagogisk leder 80 %

Mette J. Minge

Pedagogisk leder 20 %

Linda M. Holm ,

Barnehagelærer 60 %

Jon Atle Samuelsen

Barn- og ungdomsarbeider 100 %

Maria Eide

Barnehagemedarbeider 100 %

Mona S. Olsen

Barnehagemedarbeider 40-60 %

Kristine Løken

Barn- og ungdomsarbeider 20 %



Slik ser uken ut på lekestua

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Bakedag Klubb Språksprell Bamseklubb	Kristensamling -bibelfortelling og undring.	Musikk Tur/utedag	Bevegelses leker Aktivitets- grupper	Matdag Temasamling fra småsteg Førstehjelp med Henry
Fagområder: -Kommunikasjon, språk og tekst -kunst, kultur og kreativitet -Kropp, bevegelse, mat og helse. -Natur, miljø og teknologi -Nærmiljø og samfunn	Fagområder: -Etikk, Religion og filosofi -Kunst, Kultur og Kreativitet Lekestua har avd. møte Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.	Fagområder: -Kommunikasjon, språk og tekst -kunst, kultur og kreativitet -Kropp, bevegelse, mat og helse. -Natur, miljø og teknologi -Nærmiljø og samfunn	Fagområder: - Kommunikasjon, språk og tekst -kunst, kultur og kreativitet -Kropp, bevegelse, mat og helse. Ped.leder/ HMS møte	Fagområder: -Nærmiljø og samfunn -Kropp, bevegelse, mat og helse. Kommunikasjon, språk og tekst og -Antall, rom og form.

Brannvern i uke 37 og uke 38

Hver høst har vi to-tre uker med temaet brannvern i barnehagen. Da øver vi og går igjennom brannrutinene våre i barnehagen og trener godt på dette.

Det vil bli øvelser gjennom året- forberedt og uforberedt. Det er vi voksne som trener oss på arbeidsoppgavene våre hvis uhellet skulle være ute.

-Og øvelse gjør mester.

Hovedmålet er:

- o Å være forberedt på hva vi skal gjøre hvis alarmen går.
- o Å bevisstgjøre og sikre gode rutiner ved evakuering av barnehagen.
- o Å sette fokus på brannsikkerhet for å skap varige og gode holdninger til brannvern hos barna.

Ved å ha temaer over lengre tid, tenker vi at alle, store og små vil få større utbytte. Det blir mer tid til øvelser og ro til å møte barna der de er og ta hensyn til dette.

I løpet av brannvernukene, hører vi på brannklokkene, har brannøvelser og samlinger der vi snakker om forskjellen på ild som hygge og ild som farlig brann.

Eldar og Vanja er et undervisningsopplegg om brannvern, utgitt av norsk brannvernforening. Dette inneholder temaer innenfor brannvern, plansjer, fortellinger, leker og rollespill, farge, samt klippe og limeoppgaver. Hånd-dukkene Eldar og Vanja er med i samlinger og hjelper oss med å forsterke læringen til barna.

De eldste barna vil også få lære litt førstehjelp i denne perioden. Vi er også heldige å få besøke brannstasjonen.

Vi er også heldige å få besøke brannstasjonen



September 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6 Hurra for Elisabeth	7	8	9	10
37	11 1. trinn studenter HiØ	12	13	14	15	16 BARNEHAGEN HAR BURS DAG!	17
38	18 1. trinn studenter HiØ BRANNVERNUKE	19 Dugnad	20 Dugnad	21	22 Hurra for Leah Justine 3 år!	23 ÅPEN DAG BRANNSTASJON	24
39	25 1. trinn studenter HiØ BRANNVERNUKE	26 Personalmøte	27	28	29 Fellessamling	30	



Å gi barn selvtillit er det fornemste av alle foreldre oppdrag. (Karsten Isachsen)



FORUTS barneaksjon

Velkommen til Sri Lanka

Velkommen til FORUTs barneaksjon 2017/2018: "Sivatas og månefesten".

I uke 42 og 43 vil vi følge og bli bedre kjent med Sivatas og familien hans som har vært på flukt på grunn av krig i landet, og som nå har vendt hjem. Slik sett har historien mange likhetspunkter til den aktuelle flyktningsituasjonen mange opplever ved Europas grenser i dag.

Vi vil høre om livet til fire år gamle Sivatas som bor i landsbyen Mullivaikal nordøst på Sri Lanka.

Hvert år lager FORUT et pedagogisk opplegg for barnehager om hvordan barn i andre land lever i forhold til oss i Norge. Dette gir kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn i Norge forstår og synes er spennende.

Vi vil få kjennskap til og lære om dagliglivet til barn i andre land. Opplegget skaper nysgjerrighet og engasjement for kulturer som er annerledes enn vår. Gjennom møtet med jevnaldrende på Sri Lanka, bygges toleranse, omsorg og empati. Det å være med å hjelpe barn som ikke har samme muligheter som dem selv, fører til viktig læring og gir oss en god opplevelse. FORUTs barneaksjon fokuserer på barns ressurser, evner og ambisjoner.

Den innholdsrike materiellpakken formidler en ekte historie som gir læring og kunnskap om en annen kultur, likheter og ulikheter og felles behov som vennskap, lek, familieliv og trygghet. Vi kan alle gjennom kunnskap, erfaring og egen innsats bidra til at verden blir et litt bedre sted for flere.

I denne perioden skal vi få se filmer, lytte til fengende musikk, høre spennende historier og forberede oss til den årlige Forut aksjonen vår.

Vi avslutter aksjonen med å invitere til FORUT-ettermiddag, hvor vi kan by på blant annet salg av barnas selvlagede produkter, basar, kafé og salg av FORUT-produkter.

Overskuddet fra auksjonen går til FORUTS prosjekter for barn og unge i Asia og Afrika

Fra Rammeplanen for barnehager:

Innlevelse i andre menneskers situasjon vil bidra til medmenneskelighet, solidaritet og toleranse. I et globalt perspektiv er det av stor betydning at barn utvikler nestekjærlighet og solidariske holdninger.

Oktober 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1 Hurra for Elliot 2 år!
40	2 Skolens høstferie	3	4	5	6	7 Hurra for Pernille 1 år!	8
41	9	10 Hurra for Oda 2 år!	11	12	13 F	14	15
42	16 2. trinn studenter HiØ Fotograf Grinna kommer	17	18	19	20	21	22
43	23 2. trinn studenter HiØ	24 FN-Dagen Personalmøte	25	26 FORUT-aksjon fra kl. 15:30	27 Fellessamling	28 Hurra for Mona!	29
44	30 2. trinn studenter HiØ	31					

Det har jeg aldri prøvd før, så det er
jeg sikker god på! (Pippi)

Barns medvirkning – hva tenker vi ...

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage jobber for å ta barna på alvor, og å være anerkjennende voksne.

Barn uttrykker seg på ulike måter, og vi ønsker å være oppmerksomme voksne som lytter til barns uttrykk, ikke bare gjennom det de sier, men også gjennom det de gjør.

Barna i vår barnehage skal få oppleve at vi voksne lytter til deres uttrykk, både de kroppslige og verbale. De skal få oppleve at deres stemme teller, og at de rammene vi voksne setter for hverdagen, blir påvirket av deres uttrykk.

Gjennom medvirkning vil vi at barna skal få mulighet til å utvikle egne interesser og sosiale ferdigheter.

Barns medvirkning handler om at vi som voksne tør å slippe grepet- ikke ansvaret.

Rammeplan for barnehagens kap 4, Barns medvirkning sier:

Barnehagene skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. –Også de yngste barna og barn som kommuniserer med annet enn tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.

November 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2 Hurra for Thea!	3	4 Hurra for Jannicke!	5 Hurra for Viktor 2 år!
45	6 2. trinn studenter HiØ	7	8	9	10 Kurs og plan- leggingsdag og barnehagen er stengt	11 Hurra for Brita	12 Hurra for Maria
46	13	14	15	16 Hurra for Selma 2 år!	17	18	19 Sprell levende gudstjeneste på Tabernaklet. Barnehagen deltar med sang
47	20	21 Personalmøte	22	23	24 Fellessamling	25	26
48	27	28 Besøk fra Kirken	29	31			

Takke meg til etterpåkloke, bare jeg
slipper de på forhånd sure! (Anders Norengen)



Jul i barnehagen!

Advent- forventninger- glede og julebudskapet

I Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker vi å gi barna tid og rom for ro og undring og forventninger til julehøytiden.

Advent- forventninger- juletradisjoner, glede og julebudskapet

I Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker vi å gi barna tid og rom for ro og undring og forventninger til julehøytiden.

Vi vil legge vekt på julebudskapet og hva som egentlig hendte.

Det skjedde i de dager....

Et gledes budskap til hele folket... oss er en evig frelser født..

Hver morgen i desember har vi tradisjonen tro en adventsprosesjon. De eldste barna får gå først i prosesjonen, vi synger julesanger og leser juleevangeliet mens vi setter frem julekrybben. Dette er med på å skape tradisjon og høytidsstemning med forventning om noe godt som vi har i vente.

Juletradisjoner; Vi lager julepresanger, baker julekaker, forteller julehistorier og hygger oss.

Vi er med på julegudstjeneste i Immanuelns kirke onsdag formiddag 6. desember.

Vi markerer Luciadagen sammen på Tabernakelet, der barna opptre med sang, julespill og drama. Vi avslutter kvelden i peisestua med lussekater, pepperkaker, gløgg og saft. En koselig stund i desember måned.

Grøttest har vi en av de siste dagene før vi tar juleferie. Da skal vi kose oss med ekte nissegrøt, gang rundt juletre og kanskje kommer nissen.

Desember 2017

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3 1. søndag i advent
49	4	5	6 Julegudstjeneste i Imanuels kirke	7	8	9	10 2. søndag i advent
50	11	12	13 Hurra for Celine 4 år! Lucia-feiring i Tabernaklet kl 17:00	14	15 Grøttest i barnehagen - fellessamling	16	17 3. søndag i advent
51	18 Hurra for Anna Synnøve 2 år! Hurra for Linda!	19	20 Hurra for Elizabeth!	21	22 Siste dag i barnehagen før julestengt	23	24 4. søndag i advent og JULEAFTEN
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Barnehagen er stengt	28 Barnehagen er stengt	29 Barnehagen er stengt	30 Barnehagen er stengt	31 NYTTÅRSAFTEN

Møter du noen uten smil, så gi ditt. (svensk ordtak)

Lek og læring

Lek – en sentral plass i barnehagen og barnas hverdag.

Leken er barnets viktigste læringsarena. Gjennom lek og rollelek lærer barn sosiale ferdigheter og språklig samhandling. Barn lærer barn. Barna øver på å forestille seg, ta andres perspektiv, tolke signaler, kommunisere/språk, hevde seg og ha selvkontroll. Store deler av dagen går til lek og aktiviteter. Både på formiddagen og ettermiddagen er det satt av tid til lek. Leken er hele tiden på barnas premisser. Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen og skal tas på alvor, respekteres og vernes om.

Vår oppgave er å trygge omgivelsene og legge til rette slik at barna er trygge og kan leke, etablere vennskap, godt fellesskap og utfolde seg både ute og inne. Vi voksne vil være tilgjengelige, observante og lyttende til det barna måtte trenge av støtte og oppmuntring til videre lek og samspill. Vi vil bidra til humor, glede, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Barnehagen skal i samsvar og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. (barnehagelovens § 1 Formål, 1.ledd, første punktum). Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. (Barnehageloven §2 Barnehagens innhold, 2. ledd)

Rammeplanen sier: Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek. Leken skal ha en sentral plass og lekens egenverdi skal anerkjennes.



Januar 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 GODT NYTT ÅR!	2 HURRA for Siselina 3 år VELKOMMEN TILBAKE :)	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26 Fellessamling	27	28
5	29	30 Personalmøte	31				

Barn staver kjærlighet slik: T - I - D. (dr. Anthony P. Witham)

Karneval i barnehagen

Karneval i Festningsgata Menighetsbarnehage foregår ved at vi forbereder oss og gleder til denne dagen og festen. Vi skal lage pynt, planlegge leker og skape litt forventninger til en spesiell dag.

Vi har karneval i barnehagen for å ha en fest i den mørkeste tiden på året, og vi feirer at sola er på vei tilbake. Dette er også blitt en barnehagetradisjon, og den vil vi holde på. En deilig fest dag.

Vi har felles planer på huset denne dagen, og i år er tema for karnevalet dyr for de yngste og Kardemomme by for Lekestua.

Barna kommer ferdig utkledd i en valgfri dyrekostyme eller som en karakter fra Kardemomme by. Det blir mer informasjon om karnevalet når tiden nærmer seg. Festen starter med fellessamling, så fortsetter vi med pølser og noe kos etter maten. Så er det leker, «katta ut av sekken» for de eldste og fiskedam for Kosekroken.

Februar 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2 Hurra for James 3 år!	3	4
6	5 2. trinn studenter HiØ tilbake	6	7	8	9	10	11
7	12 2. trinn studenter HiØ tilbake	13	14	15	16 Hurra for Rajishon 3 år! Karneval med tema dyr for Kosekroken og Kardemommeby for Lekestua	17	18
8	19 Skolens vinterferie	20	21	22 Hurra for Amy Vinca 3 år!	23	24	25
9	26 2. trinn studenter HiØ tilbake	27	28				

Barn trenger forbilder mer enn kritikk. (joseph Joubert)

Påske i barnehagen

Påskan er en av de store høytidene våre, som vi i Festningsgata Menighetsbarnehage legger ekstra stor vekt på. Vi har påskeprosjekt hver morgen fra midten av mars måned, der vi synger og leser påskefortellingen sammen. Vi har ekstra fokus på palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og påskemorgen. Hva skjedde disse dagene?

Hvordan var det for vennene til Jesus?

Hvordan stiller vi opp for vennene våre? Kan være aktuelle spørsmål til undring.

Vi avslutter påsketema med GUL dag felles på huset. Vi koser oss med god frokost bestående av gult pålegg og nybakte rundstykker. Vi har fellessamling og får besøk av påskekjerringa eller påskeharen. Til lunsj denne dagen, har vi selvfølgelig GUL grøt.

Immanuel Kirke inviterer barnehagen til en påskevandring i kirken, der vi får se og blir kjent med kirkerommet, får høre orgelet og får sett litt kunst og oppleve kulturarv.

Vi gleder oss over budskapet og kjærligheten. Vi gleder oss over våren som er i anmarsj og det nye livet som spirer og gror.

Skolestartergruppe – klubb 2012

Klubben er for barn som er født i 2012. De går sitt siste år i barnehagen før skolestart, og i år har vi har 6 klubbere på Lekestua.

Med rammeplanen som grunnlag, har vi som mål å legge til rette for hvert enkelt barn. Dette gjør vi ved å arbeide med planlagte skoleforberedende oppgaver, aktiviteter og leker hvor vi har fokus på vennskap og gode relasjoner, samarbeid, turtaking, selvhverdelse i gruppe og videre utvikling av den sosiale kompetansen.

Overordnede mål:

- Barna skal være godt forberedt til å begynne på skolen i august 2018, slik at de møter skolen med glede, nysgjerrighet, spenning og med følelse av mestring.
- Barna skal få oppleve, samt være med på å skape, en fellesskapsfølelse i gruppa. Der lærer de seg å samarbeide og fungere i samspill med hverandre på en god måte.
- Barna skal oppleve at det blir lagt vekt på deres interesser, og medbestemmelse vil være i fokus.

I løpet av året skal barna på ulike måter bli kjent med bokstaver, tall, mengder, størrelser, farger, former, preposisjoner og kategorier. Vi øver også på å skrive og gjenkjenne eget navn. Vi skal også innom trafikk, og da skal barna bli kjent med de viktigste skiltene, og enkle trafikkregler som er nødvendig for at de etterhvert skal klare seg ute i trafikken på egenhånd.

I år skal vi ha Kardemomme by som tema med innslag av å støtte hverandre, samhold, tilgivelse, mangfold, forskjelligheter, normer og regler. Dette blir et samarbeid mellom klubben og de voksne. Avslutning for klubben før sommerferien vil bestå av en avslutningstur til Herrebrøden gård onsdag 18.april 2018. Det blir tradisjon tro, en festkveld for klubbarna fredag 15. juni i barnehagen.

Mars 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9				1	2	3	4
10	5 2. trinn studenter HiØ tilbake	6 Personalmøte	7	8	9 Kurs og plan- leggingsdag og barnehagen er stengt	10	11
11	12 1. trinn studenter HiØ tilbake Vi starter med å forbereder til påske	13	14	15	16	17	18 Barnehagen deltar på Super- søndag på Salen
12	19 Hurra for Emily 3 år 1. trinn studenter HiØ tilbake	20	21 Hurra for Angelica 3 år!	22	23 GUL DAG! Fellessamling	24	25 Palmesøndag
13	26 Barnehagen har påskestengt	27 Barnehagen har påskestengt	28 Barnehagen har påskestengt	29 Skjærtorsdag Barnehagen har påskestengt	30 Langfredag Barnehagen har påskestengt	31 Påskeaften	

Barndommens lykke er å bli elsket. (Letitia Elizabeth Landon)

Vi skal fremme vennskap og fellesskap

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i godt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barns selvfølelse skal støttes, de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres. (Rammeplan s 23)

Det er viktig at jeg kommer til barnehagen, fordi det alltid er noen som venter på meg. Jeg er viktig for andre og andre er viktig for meg. Det er fint å kunne dele gleden med en annen, og det er fint at noen gir meg en hånd når jeg er lei meg.

Når barn går inn i et vennskap og fellesskap innebærer det et ønske om å være sammen med en eller flere personer, og det er ikke likegyldig for barna hvem de er sammen med. Vi som voksne vil arbeide for å legge til rette for å ivareta barnas vennsapsrelasjoner, og respektere at vennskapet er verdifullt for de som er i det, samtidig som vi ikke ønsker at noen barn blir ekskludert som følge av et vennskap i barnehagen. For å hjelpe alle barn til å få en venn, vil vi bruke oss selv i leken, være veiledende og støttende, og legge til rette for at barn får tid og rom til å bli kjent. Samtaler om normer, vennskap og fellesskap blir tatt opp som tema og det vil reflekteres over egne holdninger/tanker om vennskap og lek.

For de yngste barna oppstår vennskap i tumleleken. Gjennom imitasjon og kroppsspråk viser småbarna at de liker hverandre og hva den andre gjør. Vår oppgave som voksne er å respektere og se verdien av deres lek, og ivareta de begynnende vennsapsrelasjonene. Gjennom et felles "vi" møter barna både konflikter og humor, og de skaper mening gjennom å være i verden sammen.

Vi i Festningsgata ser at vennskap er viktig både for ett-åringer og fem-åringer, vennskap gir økt trivsel, trygghet, og en god plattform der barna kan leke og lære. Med engasjerte, tilstedeværende og tydelige voksne vil vi forebygge utestenging og mistriksel i barnehagen. Vi skal bidra til at barna får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

April 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13							1 1. påskedag
14	2 2. påskedag	3	4 Hurra for Oskar 3 år!	5	6 Hurra for Liv-Merete	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15 Hurra for Oliver 6 år!
16	16	17	18 Klubben til Herrebrøden gård	19	20	21	22
17	23	24 Personalmøte	25	26	27 Fellessamling	28	29
18	30 Hurra for Heidi						

... Veien blir til ...HVIS du går....

Språk

I Festningsgata Menighetsbarnehage stimulerer vi aktivt med å ha et godt og stimulerende språkmiljø. Gjennom språket uttrykker vi ønsker, behov, følelser, tanker og erfaringer. Ettersom barna vokser er språket avgjørende for kommunikasjon og innflytelse på egen hverdag. Språket er personlig, identitetsdannende og vårt kommunikasjonsmiddel, et redskap for vår tenking, og uttrykk for våre tanker og følelser. Språket, både verbalt og non-verbalt, skal være vektlagt.

Med fokus på språkstimulerende arbeid ønsker vi å legge til rette for at barna får et rikt språk og god begrepsforståelse.

Vi vil fortsette å ta i bruk konkrete og prinsippet til Snakkepakken og har tro på at dette er et godt verktøy å bruke både pedagogisk og metodisk. Vi samarbeider med språkressursteamet i Halden Kommune, hvor vi får veiledning på faglig og praktiske saker ved behov.

Dette gjør vi:

- Oppmuntre barn til å bruke språket.
- Ta i bruk lytteleker, for eksempel lydlotto.
- Ha høytlesning for barna og stimulere fantasien.
- Se på bildebøker med barna, benevne og samtale om det vi ser.
- Spille brettspill, for eksempel lotto og memory.
- Høre på lydbøker og musikk.
- Ta i bruk sang, rim og regler.
- Bruke visuell støtte i hverdagen, for eksempel bilder, gjenstander og piktogram, tall og bokstaver.
- Ha et tydelig kroppsspråk.
- Prate tydelig, benevne gjenstander og bekrefte det barnet sier ved å gjenta setningen høyt og være gode forbilder/rollemodeller.
- Ta i bruk prinsippet fra Snakkepakken som verktøy, for å styrke språk og begreper.
- Ha språksprellgruppe for 4-åringene.
- Samtale rundt opplevelser og observasjoner i naturen.
- Samtale om tanker og følelser i et trygt miljø.
- Invitere alle barn med i språklige aktiviteter, både små og store barnehagebarn og barn med ulike språklige ferdigheter.
- Bruke språk gjennom lek som er en viktig arena for språklæring og språkutvikling.
- Vi vil også bruke tegn-til-tale med barna. Tegn-til-tale brukes for å tydeliggjøre talespråket for dermed å styrke samspill og språkutvikling.

Språksprell

I år er det 6 barn født i 2013, som er med i språksprellgruppa. Språksprell er metodiske språkleker beregnet på barn i alderen 4-6 år. Øvelsene i språksprell vil møte barna der de befinner seg i sin språklige utvikling, og øvelsene gjennomføres i leke-form, fordi leken er den sikreste veien å gå for å gi barna trygghet og mestringsopplevelser. Formålet med lekene er å stimulere barnas språklige bevissthet i forhold til å lytte til rytme og lyder i ord.



Mai 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18		1 Arbeidernes dag Barnehagen er stengt	2 Dugnad i barnehagen	3 Dugnad i barnehagen	4	5	6
19	7	8	9 Pinsefest i Imanuels kirke	10 Kristi himmelfartsdag	11 Planleggingsdag	12 Hurra for Jon Atle	13
20	14	15 Mai-fest i barnehagen med tog fra Busterudparken til bhg. kl 17:00	16	17 Norges nasjonaldag. Offentlig fridag og barnehagen er stengt	18	19	20 1. pinsedag Hurra for Ann-Mari!
21	21 2. pinsedag og barnehagen er stengt	22	23	24	25 Hurra for Ida 4 år! Fellessamling	26	27
22	28	29 Personalmøte	30	31			



Venner er det eneste som betyr noe. (Gelett Burgess)

Mat, kosthold og helse – Mer frukt og grønt

Rammeplanen kap.9 (om fagområdet Kropp, bevegelse og helse): Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse.

Barnehagen vår er en Helsefremmende barnehage. Vi legger vekt på et godt kosthold, og god vekslning mellom aktivitet og hvile, siden dette er av stor betydning for å utvikle en sunn kropp. Vi ønsker å bruke god tid på matlaging og måltider, slik at vi finner roen og kan nyte den gode maten. Fellesskapet rundt måltidene er også viktig, og dette blir en god læringsarena og tid for gode samtaler.

I tillegg til frokost og lunsj serverer vi et lite fruktmåltid og knekkebrød. En dag i uken baker vi brød sammen med barna, og en dag i uken lager barn og personale et varmt måltid. Dette gjør vi for at barna skal få kunnskap om mat, matvarer, hva som styrker kroppen og er sunt. Hva vi kan spise mye av, og hva vi kan spise av og til. Vi verdsetter maten vi spiser, og kjenner på ulike smaker, lukter, og konsistenser. Barna skal få være med på prosessen fra råvarer til ferdig måltid, og få gode vaner i å spise grønt og sunt. Vi kommer til å lage både kjøtt, fisk, gryteretter, supper, pastaretter mm. Vi tar hensyn til barn som ikke spiser svin, eller har allergier. Vi serverer melk og vann til måltidene, og vann er den naturlige tørstedrikk.

Gode matvaner er noe vi jobber med året rundt og sammen med fysisk aktivitet og hvile gir det et godt grunnlag for et god fysisk og psykisk helse.

Fysisk aktivitet

Barnehagen skal gjennom å arbeide med kropp, helse og bevegelse være en arena for fysisk aktivitet og fremme bevegelsesglede og livsmestring. (Rammeplan, kap.1&9).

Festningsgata Menighetsbarnehage vil dette barnehageåret utvide sitt fokus på helsefremmende arbeid rundt fysisk og psykisk helse, også gjennom fysisk aktivitet. Alle barn skal få være fysisk aktive hver dag, gjennom lekegrupper, organiserte og uorganiserte aktiviteter og aktive og tilstedeværende voksne. Vi voksne skal ha fokus på vennskap, fellesskap og samspill blant barna da barnehagen er en viktig arena for å jobbe for forebyggende psykisk helse.

Her gir aktiv bruk av natur og nærmiljø oss mange muligheter. Vi skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer gjennom kroppslig lek ute og inne tilpasset modenhet og alder. Gjennom en aktiv barnehagedag skal vi også gi barna mulighet til ro, hvile og avslapning i form av hvilestund.

Juni 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22					1	2	3
23	4	5	6	7	8 Hurra for Andrea 4 år!	9	10
24	11 Hurra for Henrik 6 år! Hurra for Ali 3 år	12	13	14	15 Klubbfest i barneha- gen fra kl. 18:00	16 Hurra for Selma 6 år!	17
25	18	19 Personalmøte	20	21	22 Hurra for Torbjørn 4 år!	23	24
26	25	26	27	28	29 Fellessamling	30	

Hvorfor lever vi, hvis det ikke er for å gjøre
livet mindre vanskelig for hverandre? (George Eliot)

Festningsgata Menighetsbarnehage en pedagogisk virksomhet – som ønsker å utgjøre en forskjell Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker at barns liv i barnehagen, og personalets arbeid skal være synlig. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver, samt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.

Planlegging:

Planlegging gir oss grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging bidrar til kontinuitet og progresjon for hvert enkelt barn og i gruppe. Planer og gjennomføring av planer blir godt utgangspunkt for refleksjon og videre utvikling av barnehagen vår. Planer vil alltid ta utgangspunkt i kunnskapen vi har om barns trivsel og allsidige utvikling både individuelt og i gruppe og baseres videre på observasjoner, dokumentasjon, refleksjon, vurderinger og samtaler med barn og foreldre.

Vurdering:

Hensikt med vurdering for Festningsgata Menighetsbarnehage har det formål å sikre at alle barna våre får et godt og riktig tilbud for å vokse, trives og utvikle et godt selvbilde og ha tro på egne ferdigheter.

Barnehagens pedagogiske innhold planlegges, gjennomføres og vurderes. På bakgrunn av vurderinger gjøres eventuelle endringer.

Vi ønsker at Festningsgata Menighetsbarnehage skal være en lærende og levende organisasjon som er i kontinuerlig utvikling.

Refleksjon over egen praksis gir oss bedre selvinnsikt, gjør oss bedre rustet og mer bevisste i arbeidet vår i hverdagen. Dette er et nyttig og nødvendig arbeidsredskap for alle oss ansatte. Med fire barnehagelærere på huset som har veiledningskompetanse vil det være naturlig og enkelt å tilby ansatte veiledning.

Dokumentasjon:

Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Festningsgata Menighetsbarnehage vil dokumentere arbeidet i barnehagen gjennom:

- Årsplan, periodeplaner, ukeplaner, planer for grupper.
- Tema/prosjekter som opptar barn og voksne i barnehagen.
- Evalueringer med refleksjoner i etterkant av opplegg som er gjennomført.
- Bildefremvisning i garderoben.
- Tilbakemeldinger fra SU.
- Brukerundersøkelse hvert andre år.
- Personalsamarbeid på møter, kurs og planleggingsdager.
- Tid til tema-refleksjon på møter.

Juli 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26							1
27	2	3	4	5 Hurra for Emil 5 år!	6 Siste dag før som- merferien. Vi ønsker alle en fin og god sommer!	7	8
28	9 SOMMERFERIE Barnehagen er stengt hele uken	10	11	12	13	14	15
29	16 SOMMERFERIE Barnehagen er stengt hele uken	17	18	19	20	21	22
30	23 SOMMERFERIE Barnehagen er stengt hele uken	24	25	26	27	28	29
31	30 SOMMERFERIE Barnehagen er stengt hele uken	31					

Ingenting er mer verdt enn latter
og venners kjærlighet. (Hilaire Belloc)

Oppstartinformasjon

Velkommen til et nytt barnehageår! Første barnehagedag etter sommerferien er torsdag 9.august. Når dere kommer etter sommerferien har vi "voksne" i barnehagen hatt tre dager sammen hvor vi har planlagt og forberedt oss godt på at vi skal starte opp et nytt barnehageår med barna i sentrum. Vi ønsker og arbeider for at vi alle skal få en god oppstart etter en lang sommerferie og et suuupert barnehageår der vi skaper gode minner sammen.

Når barnet begynner i Festningsgata Menighetsbarnehage skal vi legge til rette for at dere får en trygg og god start.

Den første overgangen for barna er tilvenningen fra å være i hjemmet, til å få en hverdag i barnehagen med nye voksne og barn. For å gjøre denne tilvenningen best mulig for hvert enkelt barn jobber vi for et nært samarbeid med foreldre/foresatte, og vi organiserer dagene slik at barnet får tid og rom til å utforske alt det nye, etablere relasjoner og få en tilhørighet til barnehagen. Barnet har i denne perioden en tilvenningskontakt, som bidrar og legger til rette for at denne overgangen skal bli best mulig for både barn og foreldre.

Neste overgang er fra Kosekroken til Lekestua. Barna går over på «stor» avdeling ved 3-års alderen, litt avhengig av barnegruppene. Denne overgangen legger vi til rette for gjennom felles lek på Lekestua, først med en voksen fra Kosekroken, og etter hvert får de være der uten oss og blir kjent med både barn og voksne på Lekestua. Gjennom hele året har vi fellessamlinger en gang i måneden, dvs. samlinger der begge avdelinger er med, og felles lek ute. Mot slutten av året går barna på tur med Lekestua, de får komme på besøk når de ønsker, ser på hvor de skal ha plassene sine, og sakte, men sikkert, blir også «stor» avdeling et kjent og trygt sted for de som skal gå der etter sommeren.

Overgang mellom barnehage og skolen

Siste overgang er fra barnehagen til skolen. Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for at skolestartere får med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Våre skolestartere skal få avslutte barnehagetiden med nysgjerrighet, glede, forventning og tro på seg selv og egne evner.

Barnehagen og skolen samarbeider om utveksling av informasjon, der foresatte har gitt sitt samtykke.

Vi har samtaler om skolestart og skolefritidsordning

- Hva er skole?
- Hva er skolefritidsordning?
- Faktaopplysninger og undring.
- Skolestartere får tilrettelagt skoleforberedende opplegg:

August 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31			1	2	3	4	5
32	6 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	7 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	8 Hurra for Julianna 3 år! Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	9 Velkommen til et nytt barnehageår!	10	11	12 Hurra for Alexander 5 år!
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22 Hurra for Edward 4 år!	23	24	25	26
35	27	28 Hurra for Caroline 4 år!	29 Hurra for Olea 6 år! Hurra for Vena 6 år!	30	31		

Et kjærlig hjerte er den sanneste visdom (Charles Dickens)

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehageloven sier:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Jf.bhg.loven §1.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Jf.bhg.loven § 1 og §4.

Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for et godt samarbeid og god dialog med dere (foreldre/foresatte).

Rammeplanen s.30 -Samarbeidet vil skje på enkelt nivå, gjennom foreldresamtaler, daglige samtaler, utveksling av informasjon og observasjoner samt vurderinger knyttet til barnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Samarbeidet skal sikre foreldres medvirkning til individuell tilrettelegging av tilbudet.

Vi vil ha samarbeid på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Intensjonen er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldres kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldres/foresattes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet skaper et godt barnehage miljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan.

I Festningsgata Menighetsbarnehage er det barna som er bruker nr. 1!

Foreldre/foresatte er bruker nr. 2. Det er derfor svært viktig at samarbeidet mellom personalet og foreldre/foresatte fungerer godt og er til barnas beste!

Dette oppnår vi ved:

- I garderobesituasjonen der det blir utvekslet informasjon, tilbakemeldinger om dagen og lignende.
- Foreldremøter med foreldreråd, på høsten og våren.
- Foreldresamtaler gjennom året (det er alltid mulig å få time til samtale).
- God kommunikasjon ved levering og henting av barna i barnehagen.
- Ulike arrangementer der familien blir invitert.
- Foreldrevurdering.
- Samarbeidsutvalgsmøter min to ganger i året.

Dette krever: åpenhet, ærlighet, tilstedeværelse og gjensidig respekt mellom foreldre/foresatte og personalet.

Vi ser frem til å bli kjent med dere og deres barn og tror på et godt samarbeid!



SEPTEMBER 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35						1	2
36	3	4	5	6 Hurra for Elisabeth!	7	8	9
37	10 BRANNVERNUKE	11 Foreldremøte	12	13	14	15	16
38	17 BRANNVERNUKE	18 Dugnad	19 Dugnad	20	21	22 Hurra for Leah Justine 4 år!	23
39	24	25	26	27	28	29	30

Du er verdifull!

Samarbeid med andre instanser

Barnevernstjenesten:

Vi samarbeider med barnevernstjenesten, enten av generell art eller knyttet til anonyme drøftinger av bekymring knyttet til enkeltbarn.

Dersom barnehagen skal drøfte bekymringer om navngitt barn, kan dette ikke gjøres uten samtykke fra foreldrene. Som hovedregel skal også alle meldinger til barnevernstjenesten foregå med samtykke fra foreldrene.

Helsestasjonen:

Barnehagen tar kontakt med helsesøster i faglige spørsmål.

BUP – barne- og ungdomspsykiatriske senter:

Samarbeider med andre hjelpeinstanser med utredning og behandling av barn og unge fra 0 - 18 år som sliter med psykiske vansker.

Vi jobber dels individuelt med barnet/ungdommen og dels med hele familien.

PPT – pedagogisk psykologisk tjeneste:

PPT er en kommunal rådgivningstjeneste hjemlet i opplæringsloven. Foreldre og barnehage kan ta direkte kontakt for råd og veiledning. For råd om enkelt barn skal barnehagen ha foreldrenes samtykke. PPT er også en samarbeidspartner og bidragsyter i systemutvikling i barnehager. I samråd med foreldrene kan barn med spesielle vansker henvises til utredning. Dette kan føre frem til enten en sakkyndiguttalelse som gir rett til spesialpedagogisk hjelp eller til systematisk veiledning av foreldre og personalet.

Spesialpedagogisk team tilbyr veiledning ved behov.

Skolen:

Skolen og barnehagen samarbeider rundt førskole-dagene som arrangeres hvert år i mai måned, for de barna som skal starte på skolen. Foreldrene følger selv sine barn den første dagen.

Enhetsleder i kommunen:

Sørger for likebehandling mellom barnehagene i kommunen, organisatorisk og faglig. Sørger blant annet for likhetsbehandling i barnehageopptaket.

Enhetsleder for de kommunale barnehagene er Lill Stende.

DAGLIG LEDER/STYRER

Elizabeth Hunnestad 80 %

LEKESTUA

Heidi F. Uran Pedagogisk leder 80 %

Mette J Minge Pedagogisk leder 20 %

Linda M Holm Barnehagelærer 60 %

Mona S. Olsen Barnehagemedarbeider 40 % - 60 %

Maria Eide Barnehagemedarbeider 100 %

Jon Atle Samuelsen Barn -og ungdoms arbeider 100 %

Kristine Løken Barn -og ungdoms arbeider 20 %

KOSEKROKEN

Jannicke Hartvigsen Pedagogisk leder 100 %

Liv-Merete Strand Barnehagelærer 60 %

Linda M Holm Barnehagelærer 40 %

Brita Alnes Barn -og ungdoms arbeider 100 %

Ann-Mari Herland Barn -og ungdoms arbeider 100 %

Elisabeth Fredriksen Løken Kompetansebrev i barn -og ungdomsarbeiderfaget 100 %

DELTIDSANSATTE

Kristine Løken Barn -og ungdomsarbeider

Håkon N. Tandberg Barnehagemedarbeider

Magne Minge Vaktmester

Karolina Kuktaite Renholder

PERSONALREPRESENTANTER:

Brita Alnes Kosekroken

Mona S. Olsen Lekestua

FAGFORENINGSREPRESENTANTER:

Ann-Mari Herland Fagforbundet

Liv-Merete Strand Utdanningsforbundet

Kontaktinformasjon

Telefonnummer til barnehagen

69 18 18 15

Direktenummer til kontoret

452 85 931

Direktenummer til Kosekroken

452 90 496

Direktenummer til Lekestua

452 90 735

Epostadresse

festbarn@halden.net

Søk oss opp på Facebook

Festningsgata Meinghetsbarnehage

Hjemmeside

www.festbarn.no

Søk oss opp på face book,

Adresse

Festningsgata 18, 1767 Halden

Vi setter stor pris på en melding eller telefon dersom barnet ditt skal ha fri eller er syk.

