

Vi utgjør en forskjell!



Festningsgata Menighetsbarnehage

Årsplan 2018 / 2019

Innhold:

Innholdsfortegnelse	s.2
Velkommen til et nytt år	s.3
Årsplanen bygger på/Barnehagens verdisyn	s.4
Å være Festningsgata Menighetsbarnehage	s.5
Kristen moral og etikk, filosofi	s.6
Utvikling av sosialt samspill(felleskap)	s.7
Litt bilder	s.8
Faste tradisjoner	s.9
Viktig informasjon og godt å vite	s.10
Studenter og elever i bhg	s.11
Kosekroken	s.12
Lekestua	s.13
September –Brannvern	s.14-15
Oktober – Forut	s.16-17
November – Barns medvirkning	s.18-19
Desember – Jul i barnehagen	s.20-21
Januar – Lek og læring	s.22-23
Februar - Fremme vennskap og felleskap	s.24-25
Mars – Karneval	s.26-27
April – Skolestartergruppa-Påske i barnehagen	s.28-29
Mai – Språk	s.30-31
Juni – Mat og kosthold, fysisk aktivitet og helse	s.32-33
Juli – Pedagogisk virksomhet.	
– Planlegging –vurdering- dokumentering	s.34-35
August – Oppstart, Overganger, bhg-skole	s.36-37
September –Foreldresamarbeid	s.38-39
Samarbeid med andre	s.40
Ansatte og kontakt info	s.41

Velkommen til et nytt barnehageår 2018–2019

Vi vil utgjøre en forskjell gjennom gode relasjoner, gi gode hverdager, legge til rette for utvikling og mestringsglede - sette oss nye mål og NYTE LIVET SOM ER EN STOR GAVE:

Gjennom årsplanen ønsker vi å gi dere et innblikk i barnas og vår hverdag her i barnehagen. Årsplanen skal også være et redskap for personalet for å sikre sammenheng og progresjon i arbeidet.

I august har vi tatt imot 7 nye barn på huset, 6 nye barn på Kosekroken, og 2 nye barn på Lekestua.

På Lekestua vil det være 18 barn i alderen 3 til 6 år og på Kosekroken vil det i år være 15 barn i alderen 1-3 år (8 barn 1-2 år og 7 barn 3 år). På huset vil vi være 5 pedagoger som utgjør 3 fulle stillinger, en dagligleder (pedagog) 80 % stilling, 4 barn og ungdomsarbeidere i fulle stillinger- 2 assistenter (til sammen en full stilling) 1 med kompetanse brev i full stilling.

Vi er i gang med implementering av den nye rammeplanen som kom i fjor og jobber sakte men sikkert frem over/ igjennom planen. Førrige barnehageår jobbet vi mye med livsmestring og livsglede. Møter og plandager ble brukt til å reflektere over holdninger og nye mål i forhold til, livsmestring og helse, inkludering, vennskap, utestenging, god helse, kosthold, fysisk aktivitet, og rom for hvile.

Også i år ønsker barnehagen vi ha ekstra fokus på godt lekemiljø og vennskap hvor alle skal være inkludert. Vi skal jobbe med relasjonsledelse og relasjonskompetanse og reflektere, og finne gode måter å jobbe på for å skape gode relasjoner- for store og små.

Vi voksne har et særlig ansvar for godt klima på huset og samspillet mellom oss alle, på avdelingen, ute og inne. **Vi skal være tydelige, se, lytte og gi rom for, og ta tiden det tar for å skape gode relasjoner og samspill.** Alle barn skal ha venner og ha noen å leke med. Både barn og voksne skal få utgjøre en forskjell for hverandre her i barnehagen og utenfor barnehagen. I løpet av dette barnehage året har vi som mål å jobbe med mobbebegrepet- mobbeattferd i barnehagen- det skal ende opp med et godt reflekterende personal og en utbedret handlingsplan mot mobbing og utestenging. Vi vil samarbeide noe med PP-tjenesten i dette arbeidet.

Festningsgata Menighetsbarnehage skal ha ett overordnet mål: kristne verdier og etikk, og legge dette til grunn for livet i barnehagen. – Å utgjøre en forskjell – Kristne verdier, etikk og undring over livet vil prege oss i hverdagen, og gode relasjoner er noe vi hele tiden vil ha i fokus. Voksne skal være gode rollemodeller gjennom å vise respekt og toleranse for ulikheter. Vi ønsker å være tydelige voksne som ser og tar barna på alvor, og er gode veiledere gjennom dagen.

Festningsgata Menighetsbarnehage en helsefremmende barnehage.

God helse og livskvalitet er en forutsetning for barns utvikling, læring og mestring. Barnehagen er en viktig arena for å støtte og styrke foresatte og samfunnet i arbeidet med å bygge god helse hos barn. Det helsefremmende arbeidet i barnehagen skal bidra til trivsel og mestring, godt læringsutbytte og til å gi barna et godt grunnlag for å gjennomføre det 13 årige opplæringsløpet. Som helsefremmende barnehage skal vi styrke barns fysiske og psykiske helse, gjennom å ha fokus på det sosiale og fysiske miljøet, innholdet og arbeidet i barnehagen, samt å ha systematisk forankring av det forebyggende og helsefremmende arbeidet. Vi synes dette arbeidet er givende og sammen med dere vil vi legge til rette for en helsefremmende hverdag for våre barn. I løpet av dette barnehageåret er målet å søke om å bli godkjent som Helsefremmende barnehage.

Livsglede barnehage

Festningsgata Menighetsbarnehage er blitt en livsglede barnehage og er med å sprer livsglede til eldre. En livsgledebarnehage besøker eldre i sitt nærmiljø jevnlig, og skaper gode opplevelser gjennom felles aktiviteter. Møte mellom generasjonene er lysglimt som setter spor hos liten og stor.

Vi vil i samarbeid med Søsterveien bofellesskap og Porsnes vgs. ha besøk jevnlig med de eldre. Vi skal synge, ha felles aktiviteter og kose oss sammen. Vi gleder oss til å få være med og er taknemlige for at vi kan få mulighet til å bidra til glede for liten og stor. Vi vil utgjøre en forskjell ved å skape gode møter på tvers av generasjoner.



Festningsgata Menighetsbarnehage sin årsplan bygger på:

- Lov om barnehager.
- Rammeplanen for barnehager.
- Barnehagens vedtekter.
- Personalets kunnskaper og ferdigheter.
- En evaluering fra personalet våren 2017
- Tilbakemeldinger fra foreldre i foreldresamtaler
- Barnas ønsker og behov.
- Samarbeidsutvalget (SU) sine innspill og tanker.

Festningsgata Menighetsbarnehage satser på:

- Kristen moral og etikk og sosial kompetanse
- Fester og tradisjoner som tidligere år

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehagelovens § 1 Formål)

Rammeplanen for barnehager har 7 fagområder som gjenspeiler områder som har interesser og egenverdi, skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Vi ser fagområdene i sammenheng og alle fagområdene vil være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnas rett til medvirkning skal ivaretas, barnas lek skal danne et viktig grunnlag og barna skal oppleve fagområdene som meningsfulle og morsomme i hverdagen. Vi skal legge til rette for et lekende, lærende fellesskap, og legge til rette for at barna våre skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Det vil bli brukt ulikt materiell og utstyr, spill, bøker, musikk og teknologi og digitale verktøy.

Fagområdene er som følger:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Barnehagens verdisyn og pedagogiske plattform

Festningsgata Menighetsbarnehage legger stor vekt på en god formidling av det kristne budskapet.

- De kristne grunnverdiene
- Kristenlivet i hverdagen

Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker i nært samarbeid med hjemmet å skape en trygg og god hverdag for barn, foreldre og ansatte. Vi ønsker gjennom livet i barnehagen å gi barna gode muligheter for læring, medvirkning og utvikling.

Med dette som grunnsyn og overordnet mål for vårt arbeid vil vi at barna skal få være barn. Barnet skal få kjenne i hele seg at det er verdifullt og vellykket fordi det er til. Festningsgata Menighetsbarnehage skal se omsorg og danning, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng.

Rammeplanen påpeker at barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg. Omsorg er en forutsetning for at barn skal få trygghet og trives, for å utvikle empati og nestekjærlighet. Barn skal gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barna skal oppleve å bli sett, forstått og respektert, få støtte og veiledning de har behov for. (Rammeplan S.19)

Å gi barn mulighet til å gi hverandre, og ta imot omsorg, er grunnlaget for sosial kompetanse og et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker sammen med foreldrene å gjøre det beste for at alle barn skal oppleve en god, trygg og omsorgsfull hverdag. I Festningsgata Menighetsbarnehage er barna i sentrum.

Å være Festningsgata Menighetsbarnehage

Vi ønsker at barna skal oppleve forventninger til de kristne høytidene, og få erfare noe av innholdet i dem. Formidling av kristen arv og tradisjon er sentralt og viktig. Det å få oppleve å høre til. Det handler om å formidle bibelfortellinger og det å bli litt kjent med kirken og menigheten.

I tillegg til det er det å drive menighetsbarnehager en mulighet for å la det solide verdigrunnlaget være forankring i alt vi gjør. Hvilket menneskesyn lar vi prege planlegging, gjennomføring og vurdering av det pedagogiske innholdet?

Hvilket barndomssyn styrer oss?

Vi har frihet til å gjøre selvstendige og meningsfulle valg. Å være Menighetsbarnehage er mer enn å synge bordbønn og ha samlinger med kristent innhold. Vi er Festningsgata Menighetsbarnehage i etikk og verdier som kommer til uttrykk i alt vi gjør – hver eneste dag. **VI ØNSKER Å UTGJØRE EN FORSKJELL!**

Kristne verdier, etikk, filosofi og sosial kompetanse.

Tidligere erfaringer viser at disse tre områdene berører og beveger seg over i hverandre. Det er barns deltagelse og medvirkning som skaper disse bevegelsene og gir en unik mulighet til å favne disse områdene under ett.

Hver uke gjennomføres tilrettelagte samlinger rundt temaene kristne verdier og etikk, sosial kompetanse og filosofi – den formelle læringen. Den uformelle læringen er størst. Det er den læringen som tilegnes i hverdagen gjennom samhandling med andre. Ofte tar vi med oss hendelser/episoder tilbake i det ”formelle læringsrom” – hvor det gir mulighet for gjenkalling og bearbeiding. Vi har fokus på at alle kan bidra til et godt fellesskap – et godt sted å være for alle.

Vi er løsningsorienterte – og oppmuntrer til selvstendig og kreativ tenkning. Dette styrker barnas tro på egen mestring. Festningsgata Menighetsbarnehage har fastsatt særlige bestemmelser om utvidet kristen formålsparagraf – og vil at de kristne grunnverdiene skal prege det pedagogiske tilbudet – og samtidig gi barna grunnleggende oppdragelse i nært samarbeid med barnas hjem.

Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Rammeplanen sier at barn skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Barn skal få reflektere og få en forståelse av grunnleggende normer og verdier m. m (Rammeplan s 55).

Kristne verdier og etikk.

- Samarbeide med menighetene- Salen, Tabernakelet og Den Norske Kirke.
- Barna får bli kjent med menighetene og kirken.
- Barnehagen skal vise respekt og forståelse for andres holdninger og livssyn.
- Kristensamling- hvor barna får høre enkle bibelfortellinger og undre seg.
- Synger sanger med kristent innhold.
- Sette fram barnebøker med kristent tema og innhold på avdelingen.
- Synge bordvers med kristent innhold.
- Lære barna innholdet i og feire de kristne høytidene.
- Gå til gudstjeneste i kirken før jul, delta på påskevandring, feirer kirkens bursdag og vi deltar på familiemøter i menighetene.

Sosial kompetanse

- Lære å ta og opprettholde kontakt med andre.
- Lære å samarbeide.
- Lære å ta hensyn og vise omsorg for andre.
- Lære å utvikle et godt selvbilde og en positiv holdning til egen læreevne.
- Lære å utvikle selvstendighet, kreativitet og fleksibilitet.
- Lære å kunne ta andres roller og se en sak fra flere synsvinkler.

Filosofi

- Vi ønsker og vil legge til rette for at barna skal få anledning og ro til undring, tenkning, samtaler og fortellinger.

Utvikling av sosialt samspill – fellesskap og vennskap.

- LIVSMESTRING

Festningsgata Menighetsbarnehage skal gi store og små en god hverdag. I den forbindelse vil vi bruke ideer og opplegg fra programmene “ **Små steg**”, og “**Start, livskunnskap for de minste**”.

START, livskunnskap for de minste, legger vekt på følelser, tilknytning og samspill.

- Empati- Barna får lære å kjenne igjen følelser hos seg selv og andre.
- Tilknytning- Fokusering på å få barna til å kjenne trygghet og stole på oss voksne.
- Sosialt samspill- Barna får erfaring med ferdigheter som er nyttige å beherske i samspill med andre, for eksempel å kunne vente på tur, kunne byttelåne, kunne spørre om hjelp m.m.

Småsteg m. m har til hensikt å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte og øke evnen til å takle problemer og frustrasjon.

Den grunnleggende drivkraften i småsteg er å bygge videre på det positive barna gjør.

Hvorfor synes vi det er viktig at barna får ta del i dette?

- Vi ser i hverdagen at barna trenger å oppøve den sosiale kompetansen.
- Vi lever i et samfunn under sterk forandring og det stilles stadig krav til tilpasning og fleksibilitet.
- Vi lever i et sammensatt og flerkulturelt samfunn, ønske om å representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og solidaritet og retten til å være forskjellig.
- Det stilles stadig krav om å kunne stå for egne valg.
- Lek er den viktigste brikken i småsteg.
- Det er lett å trekke inn de ulike fagområdene og tenke helhetlig.

Hvorfor synes vi det er viktig at personalet får ta del i dette?

- Bevissthet om egen rolle.
- Refleksjon over egen praksis.
- Ser nye måter å løse problemer på.

Hovedmålet vårt med små steg er:

- Forebygge atferdsproblemer.
- Forebygge negative konflikter.
- Styrke barnas evne til empati.
- Lære mestring av sinne.
- Øke evnen til problemløsning.
- Øke barn og voksnes trivsel i samvær med hverandre.

Faste tradisjoner i barnehagen

Vi har noen faste arrangementer som følger årets syklus, høytider og tradisjoner. Vi legger vekt på at barna skal få delta i forberedelser og gjennomføring av disse. Det blir gitt ut mer detaljert informasjon om disse i forkant av hvert arrangement.

- Foreldremøte – I løpet av september blir foreldrene kalt inn til foreldremøte. Her vil vi gi informasjon om året og ha valg av nye representanter til samarbeidsutvalget. Noen år har vi valgt å ha foreldremøter med tema og ekstern foredragsholder.
- Høstdugnad – Hver høst har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig vasker barnehagen innvendig.
- FORUT-kveld- I oktober har vi solidaritetskveld med salg av lodd, kaker, kaffe, FORUT produkter med mer, hvor pengene går uavkortet til FORUT aksjonen. Foreldre, søsken, familie er velkommen!
- Familiemøte Tabernaklet- Barna deltar med sang på familiemøte på Tabernaklet i løpet av høsten. Alle er velkomne!
- Adventsgudstjeneste- Hvert år blir barna i barnehagen invitert til Immanuels kirke på adventsgudstjeneste, hvor barna får delta med sang og tenning av lys.
- Lucia feiring – Hvert år har vi en Lucia feiring på Tabernaklet på kveldstid. Barna dramatiserer juleevangeliet og synger for foreldre og familie. Vi avslutter med lussekatter, gløgg, pepperkaker og koselig samvær i peisestua.
- Grøt-fest – Før vi går i juleferie har vi grøt-fest med barna i barnehagen. Vi spiser nissegrøt, går rundt juletreet og kanskje kommer nissen? Barna kan gjerne kle seg i noe rødt denne dagen.
- Karneval – I februar/mars måned har vi karneval! Denne dagen kommer barna ferdig utkledd i barnehagen etter årets valgte tema og vi har fest med pølser, ansiktsmaling, tilrettelagte leker og felles samling.
- Familiemøte Salen – Barna deltar med sang på familiemøte på Salen i løpet av våren. Alle er velkomne!
- Påskevandring – Vi inviteres til Immanuels kirke på en vandring hvor barna får gjøre seg kjent med påskeevangeliet og kirkerommet.
- Gul dag – Denne dagen kan barna ha noe gult på seg, vi har felles frokost med gult pålegg og gul drikke. Vi har felles samling med påskebudskapet som tema. Vi avslutter dagen med påskerebus.
- Vårdugnad – Hver vår har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig rydder uteområdet, gjør reparasjoner og malearbeid utendørs.
- 17.mai feiring – Hvert år har vi 17.maifest i barnehagen, med tog, leker, stor flaggkake, kaffe og is.
- Klubben på avslutningstur – Vi drar på bondegårdstur med skolestarterne i mai.
- Klubbens festkveld i barnehagen – Før sommerferien har skolestarterne en festkveld i barnehagen. Kvelden vil bestå av god mat, tilrettelagte leker, og mye moro.

Viktig informasjon og godt å vite.

Dagsrytmen vår

Kl. 06.45 Barnehagen åpner dørene.
Kl. 09.00 Frokost, Havregrøt- havregryn og knekkebrød i barnehagen.
Kl. 09.30 Samling med tema
og ulike aktiviteter inne/ute.
Kl. 10.45 Frukt og knekkebrød måltid for Kosekroken.
Kl. 11.00 Sove og hvile stund for Kosekroken.
Kl. 12.30 Lunsj for Lekestua.
Kl. 13.00 Hvilestund med klassisk musikk eller høytlesning.
Kl. 13.30 Lek og aktiviteter ute/inne.
Kl. 14.45 Frukt og knekkebrød måltid for Lekestua.
Kl. 16.45 Barnehagen stenger.

Åpningstider

Barnehagen er åpen alle hverdager fra kl.06.45 – 16.45

Vi holder stengt dagene mellom jul og nyttår, samt de 3 dagene før skjærtorsdag.

Barnehagen er sommerstengt i ukene 28,29,30 og 31. (Fellesferie starter i uke 28)

Vi har maks 7 kurs/planleggingsdager i løpet av året.
(Tre dager før oppstart i august og tre til fire dager fordelt på høst og vår i sammenheng med kurs og planleggingsdager sammen med Halden kommune - skoleruta)

Kurs og planleggings dager for 2018-2019 vil være:

6.,7.,8. august – plan dager, barnehagen stengt.

12.november- kursdag, barnehagen stengt.

? mars. – Kurs og planleggingsdag, barnehagen er stengt.

31.mai- intern plandag, barnehagen stengt.

Foreldrebetaling

Det er 1 måneds oppsigelse- og endringsfrist.
Pris for barnehageplass pr.1.8.18
100 % plass: 2910 + 300 (kostpenger) = 3210,-
Det gis 30 % søskenrabatt.
Det gis mulighet for å søke Halden Kommune om reduksjon i oppholdsbetaling- ta kontakt med Elizabeth på kontoret.

Bursdagsfeiring

Når et barn fyller år, skal det selvfølgelig feires! Barnet får være med og henge ut flagget på morgenen, og i løpet av dagen har vi en bursdagsfeiring med all fokus på barnet som fyller år. Noen dager i forveien får bursdagsbarnet lage sin egen bursdagskrone med glitter og pynt, som tas i bruk på selve dagen.

Vi dekker og pynter bord til lunsj, hvor barnet får hedersplassen ved enden av bordet. Etter lunsj koser vi oss med frukt og vaniljekesam/popcorn, avhengig av årstid. Med en slik feiring av dagen, er bursdagsbarnet skikkelig midtpunkt :)

Daglig leder

Daglig leder, Elizabeth Hunnestad, har kontor i 2.etage.
Hun er å treffe på kontoret tirsdag, onsdag, torsdag og fredag.

Eierstyret

Eierstyret er det øverste organ i barnehagen og består av 3 representanter fra hver av eiermenighetene som er Baptistmenigheten Tabernaklet og Pinsemenigheten Salen.
Leder er Harry Gran.

Samarbeidsutvalget

Velges hvert år og består av 2 foreldrerepresentanter med vara, 2 personalrepresentanter, 1 eierrepresentant, og daglig leder.

Foreldreråd

Foreldreråd består av alle foreldrene i barnehagen. Her velges to representanter, med vara, til samarbeidsutvalget.

Studenter og elever i barnehagen

Barnehagelovens § 24 slår fast at barnehagens eier plikter å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning.

Barnehagens styrer og pedagogisk ledere plikter å veilede studenter i slik øvingsopplæring. Det er populært for barnehagene i Østfold å få være en del av barnehagelærerutdanningen på Høgskolen i Østfold.

Festningsgata Menighetsbarnehage har fornyet avtale med HiØ som varer til og med 2022. Vi er glade og stolte av den tilliten HiØ har gitt oss i forhold til å ta imot studenter. I løpet av barnehageåret 2018-2019 vil vi ha studenter hos oss i 15 uker.

Studentene våre gjennomfører praksis på Kosekroken.

Vi tar også imot elever fra Porsnes vgs. Elevene går Helse og sosial vg1. Elevene vil ha praksis en dag i uken, hver onsdag. Elevene har sin praksis på Lekestua.

Hvorfor synes vi det er viktig med studenter i vår barnehage?

Som partnerskapsbarnehage får hele personalgruppa tilbud om gratis kurs og skoloring. Vi blir faglig sterkere og får være med i den pedagogiske utviklingen- det blir kvalitetsheving i barnehagen, Vi får være med på å utvikle morgensdagens barnehagelærere. Vi får mulighet til å påvirke ved å sette fokus på hva vi synes er viktig i forhold til det å drive en god barnehage. Barnehagen vår blir synlig utenfor eget nærområde. Vi får også delta på arrangementer med barna i regi av Høgskolen i Østfold.

Vi håper at dere som foreldre kan hjelpe oss til å ta godt imot de studentene og elevene som skal ha sin praksis hos oss.

Gi oss gjerne tilbakemeldinger underveis om hvordan dere som foreldre opplever studentene og elevene på avdeling.

Studenter og elever kommer i løpet av barnehageåret 2018-2019

Trinn og utdanning	Faglig innhold	Antall studenter/ elever	ukenummer
1. trinn heltid BLU1 (Barnehagelærerutdanning)	Barns utvikling, lek og læring, Natur, helse og bevegelse Samfunn, religion, livssyn og etikk	2	37, 38, 39 og 11, 12, 14, 15
2. trinn heltid BLU2	Barns utvikling, lek og læring Språk, tekst og matematikk Kunst, kultur og kreativitet Elever fra Porsnes vgs.	2	42, 43, 44, 45 og 6, 7, 9, 10
Helse og sosial	Barnehagehverdagen	2	Hver onsdag fra uke 41, utenom skolens ferier

Kosekroken

I 2018/2019 er vi til sammen 15 flotte barn.

7 barn født i 2015, 4 barn født i 2016 og 4 barn født i 2017.

Kosekroken er en småbarnsavdeling, med barn i alderen 1-3 år. I arbeidet med de yngste barna vil vi ha fokus på å skape et inkluderende miljø, der barna opplever at det er trygt og godt å være i barnehagen. Rammeplanen kap. 3, sier at i barnehagen skal alle barn kunne erfare og være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Gjennom å øve seg på grunnleggende sosiale ferdigheter og å være en del av et felleskap der alle får være med, vil barna utvikle sin sosiale kompetanse. Vi arbeider med utgangspunkt i START, et pedagogisk opplegg i forhold til å gjenkjenne følelser hos seg selv og andre, noe som er grunnlaget for utvikling av empati. Voksne vil være tilstedeværende og veiledende når barna blir kjent med seg selv, og seg selv som en del av en gruppe.

I tillegg til sosial kompetanse, arbeider vi på Kosekroken med fysisk aktivitet, språk og de kristne grunnverdiene.

Rammeplanen kap.1 sier at barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. På Kosekroken skal det være høyt under taket. Her er det rom for fysisk aktivitet både inne og ute, da småbarnsalderen er en tid da barna opplever, og blir kjent med verden og seg selv, gjennom kroppen og sansene. Det er også i disse situasjonene vennskap ofte oppstår, småbarna finner hverandre i tumleleken.

Dette barnehageåret vil vi ha ekstra fokus på tur og utforsking av nærområdet med de eldste barna på avdelingen. Gjennom å gå utenfor barnehage møter vi barnas behov for utfordringer, og legger til rette for gode felles opplevelser.

Arbeidet med sosial kompetanse og de kristne grunnverdiene vil være en rød tråd i hverdagen vår. Småbarna skal få leke seg gjennom fortellinger fra bibelen, og vi synger sanger med kristen innhold. Gjennom lek og sang vil barna få et godt møte med kristendommen, der fokuset ligger på glede og nestekjærlighet. Gjennom dette året ønsker vi at barna skal få oppleve mestring gjennom tilpassede utfordringer, vennskap og at vi sammen får gode, spennende og lærerike opplevelser.

Ansatte du vil møte på avdelingen:

Jannicke Hartvigsen

Liv-Merete Strand

Sissel Johnsen

Brita Alnes

Ann-Mari Herland

Jon Atle

Elisabeth F. Løken

Pedagogisk leder 100%

Barnehagelærer 60 %

Barnehagelærer 40 %

Barn- og ungdomsarbeider 100 %

Barn- og ungdomsarbeider 100 %

Barn – og ungdomsarbeider 100 %

Kompetanse i barnehagefaget 100 %



Slik ser uken ut på kosekroken

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tur/utedag	Suppedag	Tur-dag (uten matpakke)	Samling med bibelfortelling og undring	Felles matdag på huset Temasamling
Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse. Natur, miljø og teknologi	Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse. Kosekroken har avd.møte Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.	Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse. Natur, miljø og teknologi	Fagområde: Etikk, Religion og Filosofi Kunst, Kultur og Kreativitet	Fagområder: Kommunikasjon, språk og tekst Antall, rom og form. Kropp, bevegelse, mat og helse

Lekestua

Lekestua, stor avdeling, har dette barnehageåret 6 barn født i 2013, 7 barn født i 2014 og 5 barn født i 2015. Barnegruppa består av 10 jenter og 8 gutter.

“-Hva gjør du når du har lyst til å leke i barnehagen? –Da går jeg bort til Elin eller Sara og spør: skal vi være sammen? Så sier de ja, og så begynner vi med noe” Jente 5 år, “Lekende Samvær”, Pedagogisk Forum. Også dette barnehageåret vil vi ha ekstra fokus på helsefremmende arbeid med vekt på samspill, fellesskap og vennskap. Som læremateriell når det gjelder samspill, fellesskap og vennskap vil vi benytte oss av programmet «Steg for steg», som omhandler sosial og emosjonell læring i barnehagen.

I rammeplanen står det at barna skal bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. Sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.

Vi har også dukken Henry som kommer på besøk en gang i blant. og dette er et pedagogisk materiell fra røde kors som omhandler det å hjelpe, hente voksne og spørre hvis det skjer noe. Her snakker vi om å trøste hverandre, vise omsorg, og man blir kjent med seg selv og kroppen. Gjennom hverdagen vil vi støtte, veilede og oppmuntre til å være gode medmennesker og strekke oss langt etter nestekjærlighet: “Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg”. (den gyldne regel)

Siden vi ønsker å være en helsefremmende barnehage, har vi mye fokus på mat, helse og bevegelse. Vi bruker nærmiljøet mye til å bevege oss i og utforsker omverdenen. Vi skal bli kjent med kroppen vår, og vil her legge vekt på gode følelser, hva mat gjør med kroppen vår og ikke minst viktigheten av en god balanse mellom fysisk aktivitet og ro/hvile.” Et godt måltid i barnehagen er mer enn bare mat”, skriver Lene Danielsen i bladet Barnehagefolk, og med dette mener hun at det er ofte her gode samtaler oppstår. Mat og måltidsituasjoner er altså en super arena for å skape gode relasjoner.

Vi jobber med språkstimulering gjennom dagen, språkbevisste voksne og programmet «Språksprell», som er “metodiske språkleker” for 4-6 åringer, da språket også gir et godt grunnlag for sosial-, emosjonell- og intellektuell utvikling. Vi har tenkt å fordype oss i Astrid Lindgren dette barnehageåret. Vi skal bli kjent med Pippi, Emil og Karlson på taket. Vi skal synge og lytte til sangene, lytte på lydbok og trekke dette opp imot musikk, dans, drama, språk og litteratur. Astrid Lindgren blir også tema for karnevalet vi skal ha i februar. I barnehagen skal vi ha god tid til lek. Barn er nysgjerrige av natur og lærer mer når de har det morsomt. Derfor er det nettopp i leken at mesteparten av lærdommen skjer.

I Festningsgata 2018/2019 skal vi fortsette med våre musikkksamlinger. En musikksamling skal inneholde elementer som klassisk musikk, rytmer/rytmelek, sanger (kjente og ukjente), drama og bevegelse. I den klassiske musikken skal vi ta for oss noen kjente komponister, og la barna bli litt kjent med dem.

Ansatte på Lekestua

Heidi Freyborg Uran,

Pedagogisk leder 80 %

Mette J. Minge

Pedagogisk leder 20 %

Kristine Løken

Barn- og ungdomsarbeider 100 %

Maria Eide

Barnehagemedarbeider 100 %

Mona S. Olsen

Barnehagemedarbeider 20-60 %

Iselin Johansen Solfjell

Lærling 100 %

Inger Johanne Ek Bukholm

Praksis 100 %



Slik ser uken ut på lekestua

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Bakedag Klubb Språksprell Bamseklubb	Suppedag Kropp, bevegelse, mat og helse	Musikk Tur/utedag	Bakedag Klubb Språksprell Bamseklubb	Matdag Kristensamling Samling med bibelfortelling og undring.
Fagområder: -Kommunikasjon, språk og tekst -kunst, kultur og kreativitet -Kropp, bevegelse, mat og helse. -Natur, miljø og teknologi -Nærmiljø og samfunn	Lekestua har avdelingsmøte Pedledermøte Barnehagen skal være en peda- gogisk virksomhet som skal plan- legges og vurderes.	Fagområder: -Kommunikasjon, språk og tekst -kunst, kultur og kreativitet -Kropp, bevegelse, mat og helse. -Natur, miljø og teknologi -Nærmiljø og samfunn	Fagområder: - Kommunikas- jon, språk og tekst -kunst, kultur og kreativitet -Kropp, bevegelse, mat og helse kommunikasjon, språk og tekst -Antall, rom og form.	Fagområder: -Etikk, Religion og filosofi -Kunst, Kultur og Kreativitet

Brannvern i uke 37, 38 og 39

Hver høst har vi to-tre uker med temaet brannvern i barnehagen. Da øver vi og går igjennom brannrutinene våre i barnehagen og trener godt på dette.

Det vil bli øvelser gjennom året- forberedt og uforberedt. Det er vi voksne som trener oss på arbeidsoppgavene våre hvis uhellet skulle være ute.

-Og øvelse gjør mester.

Hovedmålet er:

- o Å være forberedt på hva vi skal gjøre hvis alarmen går.
- o Å bevisstgjøre og sikre gode rutiner ved evakuering av barnehagen.
- o Å sette fokus på brannsikkerhet for å skape varige og gode holdninger til brannvern hos barna.

Ved å ha temaer over lengre tid, tenker vi at alle, store og små vil få større utbytte. Det blir mer tid til øvelser og ro til å møte barna der de er og ta hensyn til dette.

I løpet av brannvernukene, hører vi på brannklokkene, har brannøvelser og samlinger der vi snakker om forskjellen på ild som hygge og ild som farlig brann.

Vi vil bli kjent med Brannbamsen Bjørnis som er en del av et barnehagetilpasset undervisningsopplegg utgitt av Stiftelsen Norsk brannvernforening. Brannbamsen Bjørnis er utviklet for å møte barns behov for omsorg og trygghet ved brann og andre ulykker, og gi barn og voksne gode råd om brannvern.

De eldste barna vil også få lære litt førstehjelp i denne perioden.

Nå som brannstasjonen er flyttet til Isebakke, håper vi en brannmann med brannbil vil besøke oss.



September 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35						1	2
36	3	4 Foreldremøte	5	6 Hurra for Elisabeth	7	8	9
37	10 1. trinn studenter HiØ BRANNVERNUKE	11	12	13	14	15	16 Hurra for barnehagen 27 år!
38	17 1. trinn studenter HiØ BRANNVERNUKE Dugnad	18 Dugnad	19	20	21	22 Hurra for Leah 4 år!	23
39	24 1. trinn studenter HiØ	25 Personalmøte	26 Fellessamling	27	28	29	30 Hurra for Lucas 3 år!

Ikke alt som kan telles - teller
- og ikke alt som teller kan telles.



FORUTS barneaksjon

Velkommen til Sri Lanka

«Sivatas og elefantparaden».

I uke 42 og 43 vil vi i år igjen følge Sivatas som har blitt 5 år. Han bor sammen med familien sin i landsbyen Mullivaikal nordøst på Sri Lanka. I år blir vi med Sivatas og familien på en rundreise på Sri Lanka der de får oppleve mye spennende.

I 2018 er det 30 år siden den første FORUT Barneaksjonen, som også handlet om Sri Lanka.

Hvert år lager FORUT et pedagogisk opplegg for barnehager om hvordan barn i andre land lever i forhold til oss i Norge. Dette gir kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn i Norge forstår og synes er spennende. Vi vil få kjennskap til og lærer om dagliglivet til barn i andre land. Opplegget skaper nysgjerrighet og engasjement for kulturer som er annerledes enn vår. Gjennom møtet med jevnaldrende på Sri Lanka, bygges toleranse, omsorg og empati.

Det å være med å hjelpe barn som ikke har samme muligheter som dem selv, fører til viktig læring og gir oss en god opplevelse. FORUTs barneaksjon fokuserer på barns ressurser, evner og ambisjoner.

Den innholdsrike materiellpakken formidler en ekte historie som gir læring og kunnskap om en annen kultur, likheter og ulikheter og felles behov som vennskap, lek, familieliv og trygghet. Vi kan alle gjennom kunnskap, erfaring og egen innsats bidra til at verden blir et litt bedre sted for flere.

I denne perioden skal vi få se filmer, lytte til fengende musikk, høre spennende historier og forberede oss til den årlige Forut aksjonen vår.

Vi avslutter aksjonen med å invitere til FORUT-ettermiddag, hvor vi kan by på blant annet salg av barnas selvlagde produkter, basar, kafé og salg av FORUT-produkter.

Overskuddet fra auksjonen går til FORUTS prosjekter for barn og unge i Asia og Afrika

Fra Rammepåen for barnehager:

«Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barns nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller» (Kap. 1, S. 9) Innlevelse i andre menneskers situasjon vil bidra til medmenneskelighet, solidaritet og toleranse. I et globalt perspektiv er det av stor betydning at barn utvikler nestekjærlighet og solidariske holdninger.

Oktober 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	1	2	3	4	5	6	7 Hurra for Pernille 2 år!
41	8 2. trinn studenter HiØ Vg 1 elever starter opp praksis i barnehagen	9	10 Hurra for Oda 3 år!	11	12	13	14
42	15 2. trinn studenter HiØ	16	17 Fotograf Grinna kommer	18	19	20	21 Hurra for Luliana 3 år!
43	22 2. trinn studenter HiØ	23	24 FN-Dagen	25 FORUT-AKSJON Hurra for Anaelle 2 år!	26	27	28 Hurra for Mona! Sprell levende Gudstjeneste hvor barnehagen deltar.
44	29 2. trinn studenter HiØ	30 Personalmøte	31				

Kunsten å være lykkelig består i at man gjør sine gleder enkle.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. (Kap. 4, s. 27).

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage jobber for å ta barna på alvor, og å være anerkjennende voksne.

Barn uttrykker seg på ulike måter, og vi ønsker å være oppmerksomme voksne som lytter til barna, ikke bare gjennom det de sier, men også gjennom det de gjør. Vi vil ta med det barna forteller oss i planlegging og gjennomføring av aktiviteter, og i hverdagslivet.

Barna i vår barnehage skal få oppleve at vi voksne lytter til deres uttrykk, både de kroppslige og verbale. De skal få oppleve at deres stemme teller, og at de rammene vi voksne setter for hverdagen, blir påvirket av deres uttrykk.

Gjennom medvirkning vil vi at barna skal få mulighet til å utvikle egne interesser og sosiale ferdigheter.

**Barns medvirkning handler om
at vi som voksne tør å slippe
grepet- ikke ansvaret**

November 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44				1	2	3	4 Hurra for Jannicke!
45	5 Hurra for Victor 3 år!	6	7	8	9	10	11 Hurra for Brita!
46	12 Hurra for Maria	13	14	15	16 Hurra for Selma 3 år!	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27 Besøk fra kirken Personalmøte	28 Fellessamling	29	30		

Livet er det som skjer mens du hele tiden planlegger å gjøre andre ting.

Jul i barnehagen!

Advent- forventninger-glede og julebudskapet

I Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker vi å gi barna tid og rom for ro og undring og forventninger til julehøytiden.

Vi vil legge vekt på julebudskapet og hva som egentlig hendte.

Det skjedde i de dager...

Et gledes budskap til hele folket...oss er en evig frelser født..

Hver morgen i desember har vi tradisjonen tro en adventsprosesjon. De eldste barna får gå først i prosesjonen, vi synger julesanger og leser juleevangeliet mens vi setter frem julekrybben. Dette er med på å skape tradisjon og høytidsstemning med forventning om noe godt som vi har i vente.

Juletradisjoner; Vi lager julepresanger (gi til andre), baker julekaker, forteller julehistorier og hygger oss.

Vi er med på julegudstjeneste i Immanuel's kirke onsdag formiddag 4. desember.

Vi markerer Luciadagen sammen på Tabernakelet 13. desember, der barna opptre med sang, julespill og drama.

Vi avslutter kvelden i peisestua med lussekatter, pepperkaker, gløgg og saft. En koselig stund i desember måned.

Grøtfest har vi i år 14. desember, da skal vi kose oss med ekte nissegrøt, gang rundt juletre og kanskje kommer nissen.

Desember 2018

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48						1	2 1. søndag i advent
49	3	4 Julegudstjeneste i Imanuels kirke	5	6	7	8	9 2. søndag i advent
50	10	11	12	13 Hurra for Celine 4 år! Lucia-feiring i Tabernaklet	14 Grøttest i barnehagen	15	16 3. søndag i advent
51	17	18 Hurra for Anna Synnøve 3 år!	19	20 Hurra for Elizabeth!	21 Siste dag i barnehagen før julestengt	22	23 4. søndag i advent
52	24 JULEAFTEN	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Barnehagen er stengt	28 Barnehagen er stengt	29	30
1	31 NYTTÅRSAFTEN Barnehagen stengt						

Hver dag etterlater seg en sjanse til å gjøre noen glad.

Lek og læring

Lek – en sentral plass i barnehagen og barnas hverdag.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen, kap. 3, s 20).

I Festningsgata Menighetsbarnehage anerkjenner vi lekens egenverdi, og har fokus på lekens fremste kjennetegn, den er lystbetont og frivillig. Alle barna i vår barnehage skal ha noen å leke med, og der leken går i stå eller blir ekskluderende, har vi voksne en veiledende rolle og legger til rette for at barna selv skal finne løsninger på konflikter.

Leken er barnets viktigste læringsarena. Gjennom lek tilegner barna seg sosiale ferdigheter og kompetanse, samt kunnskap om hvordan vi samhandler gjennom språket. Barn lærer barn. Barna øver på å forestille seg, ta andres perspektiv, tolke signaler, kommunisere/språk, hevde seg og ha selvkontroll.

Barnas lek endrer seg ettersom de vokser. På småbarnsavdeling er det de felles opp-levelsene, kroppslig lek og konstruksjonslek som står sentralt, samtidig som de begynner med sin første late-som/rollelek. Konflikten er gjerne sentrert rundt hvem som hadde hva, noen som sniker i køen, eller kanskje noen ble dyttet. Ettersom barna blir eldre utvikler også leken seg, den blir mer kompleks, inneholder flere elementer og konflikten som kan oppstå gjenspeiler dette. Det er vår oppgave som voksne å ha kunnskap om leken på ulike stadier, og å være tilgjengelige, observante, deltagende og lyttende i barnas lek. Slik vil vi kunne legge til rette for god lek som utvikles i samspill med andre ettersom barna vokser og endrer seg.

Store deler av dagen går til lek og aktiviteter. Både på formiddagen og ettermiddagen er det satt av tid til lek. Vi ønsker å verne om leken som en viktig del av barnekulturen, og å la leken være på barnas premisser fordi leken er en viktig del av en god barndom.



Januar 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1		1 1. Nyttårsdag GODT NYTT ÅR!	2 Velkommen tilbake etter juleferien	3 Hurra for Siselina 5 år!	4	5	6
2	7	8	9	10 Hurra for Noah 2 år!	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29 Personalmøte	30 Fellessamling				

Størst er det gode du har gjort
og den gleden du har gitt andre.

Vi skal fremme vennskap og fellesskap

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i godt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barns selvfølelse skal støttes, de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres. (Rammeplan s 23)

Det er viktig at jeg kommer til barnehagen, fordi det alltid er noen som venter på meg. Jeg er viktig for andre og andre er viktig for meg. Det er fint å kunne dele gleden med en annen, og det er fint at noen gir meg en hånd når jeg er lei meg.

Når barn går inn i et vennskap og fellesskap innebærer det et ønske om å være sammen med en eller flere personer, og det er ikke likegyldig for barna hvem de er sammen med. Vi som voksne vil arbeide for å legge til rette for å ivareta barnas vennsapsrelasjoner, og respektere at vennskapet er verdifullt for de som er i det, samtidig som vi ikke ønsker at noen barn blir ekskludert som følge av et vennskap i barnehagen. For å hjelpe alle barn til å få en venn, vil vi bruke oss selv i leken, være veiledende og støttende, og legge til rette for at barn får tid og rom til å bli kjent. Samtaler om normer, vennskap og fellesskap blir tatt opp som tema og det vil reflekteres over egne holdninger/tanker om vennskap og lek.

For de yngste barna oppstår vennskap i tumleleken. Gjennom imitasjon og kroppsspråk viser småbarna at de liker hverandre og hva den andre gjør. Vår oppgave som voksne er å respektere og se verdien av deres lek, og ivareta de begynnende vennsapsrelasjonene. Gjennom et felles "vi" møter barna både konflikter og humor, og de skaper mening gjennom å være i verden sammen.

Vi i Festningsgata ser at vennskap er viktig både for ett-åringer og fem-åringer, vennskap gir økt trivsel, trygghet, og en god plattform der barna kan leke og lære. Med engasjerte, tilstedeværende og tydelige voksne vil vi forebygge utestenging og mistrivsel i barnehagen. Vi skal bidra til at barna får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

Februar 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5					1	2 Hurra for James 4 år!	3
6	4 2. trinn studenter tilbake	5	6	7	8	9	10
7	11 2. trinn studenter	12	13	14 Hurra for Fredrik 6 år!	15	16 Hurra for Rajishon 4 år!	17
8	18	19	20	21	22 Hurra for Amy 4 år!	23	24
9	25 2. trinn studenter	26	27	28			

Ta fatt! Bare på den måten kan det umulige bli mulig.

Karneval i barnehagen

Karneval i Festningsgata Menighetsbarnehage foregår ved at vi forbereder oss og gleder til denne dagen og festen. Vi skal lage pynt, planlegge leker og skape litt forventninger til en spesiell dag.

Vi har karneval i barnehagen for å ha en fest i den mørkeste tiden på året, og vi feirer at sola er på vei tilbake. Dette er også blitt en barnehagetradisjon, og den vil vi holde på. En deilig festdag.

Vi har felles planer på huset denne dagen, og i år er tema for karnevalet dyr for deKosekroken og Astrid Lindgrens verden for Lekestua.

Barna kommer ferdig utkledd i en valgfri dyrekostyme eller som en karakter fra Astrid Lindgrens verden.

Festen starter med fellessamling, så fortsetter vi med pølser og noe kos etter maten. Så er det leker, «katta ut av sekken» for de eldste og fiskedam for Kosekroken. Det blir mer informasjon om karnevalet når tiden nærmer seg.

Mars 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1 Karneval med tema dyr for de yngste og Astrid Lindgren for de eldste	2	3
10	4 2. trinn studenter	5	6	7	8	9	10
11	11 1. trinn studenter tilbake Vi starter med å forbereder til påske	12 Planleggingsdag	13	14	15	16	17 Barnehagen deltar på Super-søndag på Salen
12	18 1. trinn studenter	19 Hurra for Emily 4 år!	20	21	22	23	24
13	25 1. trinn studenter	26 Personalmøte	27 Fellessamling	28	29	30	31

Når du synes noe er viktig, så gjør det.



Påske i barnehagen

Påskan er en av de store høytidene våre, som vi i Festningsgata Menighetsbarnehage legger litt ekstra vekt på. Vi har påskeprosjekt hver morgen fra begynnelsen av april måned, der vi synger og leser påskefortellingen sammen. Vi har ekstra fokus på palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og påskemorgen.

Hva skjedde disse dagene?

Hvordan var det for vennene til Jesus?

Hvordan stiller vi opp for vennene våre? Kan være aktuelle spørsmål til undring.

Skolestartergruppe – klubb 2013

Klubben er for barn som er født i 2013. De går sitt siste år i barnehagen før skolestart, og i år har vi 6 klubbere på Lekestua.

Med rammeplanen som grunnlag, har vi som mål å legge til rette for hvert enkelt barn. Dette gjør vi ved å arbeide med planlagte skoleforberedende oppgaver, aktiviteter og leker hvor vi har fokus på vennskap og gode relasjoner, samarbeid, turtaking, selvhevdelse i gruppe og videre utvikling av den sosiale kompetansen; selvkontroll, empati og ansvarlighet.

Overordnede mål:

- Barna skal være godt forberedt til å begynne på skolen i august 2019, slik at de møter skolen med glede, nysgjerrighet, spenning og med følelse av mestring.
- Barna skal få oppleve, samt være med på å skape, en fellesskapsfølelse i gruppa. Der lærer de seg å samarbeide og fungere i samspill med hverandre på en god måte.
- Barna skal oppleve at det blir lagt vekt på deres interesser, og medbestemmelse vil være i fokus.

I løpet av året skal barna på ulike måter bli kjent med bokstaver, tall, mengder, størrelser, farger, former, preposisjoner og kategorier. Vi øver også på å skrive og gjenkjenne eget navn. Vi skal også innom trafikk, og da skal barna bli kjent med de viktigste skiltene, og enkle trafikregler som er nødvendig for at de etterhvert skal klare seg ute i trafikken på egenhånd.

Avslutning for klubben før sommerferien vil bestå av en avslutningstur til Herrebrøden gård onsdag 10. april 2019.

Det blir tradisjon tro, en festkveld for klubbarna fredag 14. juni i barnehagen.

April 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 Påskeprosesjon starter opp Siste uke 1. trinn studenter	2	3	4 Hurra for Oskar 4 år!	5	6 Hurra for Liv Merete!	7
15	8 Påskeprosesjon	9 Påskevandring i Imanuels kirke	10 Klubbtur til Herebrøden. Reiser fra bhg. kl 09.30	11	12	13	14
16	15 "Stille Uke" og barnehagen er påkestengt	16 Påkestengt	17 Påkestengt	18 Hurra for Aaron 2 år! Skjærtorsdag	19 Good Friday Langfredag	20 Påskeaften	21 1. påskedag
17	22 2. påskedag	23	24 Fellessamling	25	26	27	28
18	29	30 Hurra for Heidi! Personalmøte					

Det spørres ikke etter hvor mye vi gjør, men hva vi gjør når vi gjør det.

Språk

I Festningsgata Menighetsbarnehage stimulerer vi aktivt med å ha et godt og stimulerende språkmiljø og har språk. Gjennom språket uttrykker vi ønsker, behov, følelser, tanker og erfaringer. Ettersom barna vokser er språket avgjørende for kommunikasjon og innflytelse på egen hverdag. Språket er personlig, identitetsdannende og vårt kommunikasjonsmiddel, et redskap for vår tenking, og uttrykk for våre tanker og følelser. Språket, både verbalt og non-verbalt, skal være vektlagt.

Med fokus på språkstimulerende arbeid ønsker vi å legge til rette for at barna får et rikt språk og god begrepsforståelse.

Vi vil fortsette å ta i bruk konkrete og prinsippet til Snakkepakken og har tro på at dette er et godt verktøy å bruke både pedagogisk og metodisk. Vi samarbeider med språkressursteamet i Halden Kommune, hvor vi får veiledning på faglig og praktiske saker ved behov.

Dette gjør vi:

- Oppmuntre barn til å bruke språket.
- Ta i bruk lytteleker, for eksempel lydlotto.
- Ha høytlesning for barna og stimulere fantasien.
- Se på bildebøker med barna, benevne og samtale om det vi ser.
- Spille brettspill, for eksempel lotto og memory.
- Høre på lydbøker og musikk.
- Ta i bruk sang, rim og regler.
- Bruke visuell støtte i hverdagen, for eksempel bilder, gjenstander og piktogram (bilder som illustrerer dagens gjøremål), tall og bokstaver.
- Ha et tydelig kroppsspråk.
- Prate tydelig, benevne gjenstander og bekrefte det barnet sier ved å gjenta setningen høyt og være gode forbilder/rollemodeller.
- Ta i bruk prinsippet fra Snakkepakken som verktøy, for å styrke språk og begreper.
- Ha språksprellgruppe for 4-åringene.
- Samtale rundt opplevelser og observasjoner i naturen.
- Samtale om tanker og følelser i et trygt miljø.
- Invitere alle barn med i språklige aktiviteter, både små og store barnehagebarn og barn med ulike språklige ferdigheter.
- Bruke språk gjennom lek som er en viktig arena for språklæring og språkutvikling.
- Vi vil også bruke noe tegn-til-tale med barna. Tegn-til-tale brukes for å tydeliggjøre talespråket for dermed å styrke samspill og språkutvikling.

Språksprell

I år er det barn født i 2014, som er med i språksprellgruppa. Språksprell er metodiske språkleker beregnet på barn i alderen 4-6 år. Øvelsene i språksprell vil møte barna der de befinner seg i sin språklige utvikling, og øvelsene gjennomføres i leke-form, fordi leken er den sikreste veien å gå for å gi barna trygghet og mestringsopplevelser. Formålet med lekene er å stimulere barnas språklige, bevissthet i forhold til å lytte til rytme og lyder i ord.

Mai 2019



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Arbeidernes dag Barnehagen stengt	2	3	4	5
19	6 Dugnad	7 Dugnad	8	9	10	11	12 Hurra for Jon Atle!
20	13	14	15 Mai-fest i barne- hagen med tog fra Busterudpar- ken til bhg. kl. 17	16	17 Norges nasjonaldag. Offentlig fridag og barnehagen er stengt	18 Hurra for Justin 6 år!	19
21	20 Hurra for Ann-Mari	21	22	23	24	25 Hurra for Ida 5 år!	26
22	27	28 Personalmøte	29	30 Kristi himmelfartsdag	31 Planleggingsdag og barnehagen er stengt		

Lykken kan være nærmere enn du tror.
I dag kan du glede en søster eller bror.

Mat, kosthold og helse – mer frukt og grønt

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse. Rammeplanen kap.9, s 49)

Barnehagen vår ønsker å være en Helsefremmende barnehage. Vi legger vekt på et godt kosthold, og god veksling mellom aktivitet og hvile, siden dette er av stor betydning for å utvikle en sunn kropp.

Vi ønsker å bruke god tid på matlaging og måltider, slik at vi finner roen og kan nyte den gode maten. Fellesskapet rundt måltidene er også viktig, og dette blir en god læringsarena og tid for gode samtaler.

I tillegg til frokost og lunsj har vi et fruktmåltid og tilbyr også knekkebrød. En dag i uken baker vi brød sammen med barna, og to dager i uken lager barn og personale varmt måltid. (varm rett og suppe dag) Dette gjør vi for at barna skal få kunnskap om mat, matvarer, hva som styrker kroppen og er sunt. Hva vi kan spise mye av, og hva vi kan spise av og til. Vi verdsetter maten vi spiser, og kjenner på ulike smaker, lukter, og konsistenser. Barna skal få være med på prosessen fra råvarer til ferdig måltid, og få gode vaner i å spise grønt og sunt. Vi kommer til å lage både kjøtt, fisk, gryteretter, supper, pastaretter mm. Vi tar hensyn til barn som ikke spiser svin, eller har allergier. Vi serverer melk og vann til måltidene, og vann er den naturlige tørstedrikk.

Gode matvaner er noe vi jobber med året rundt, og sammen med fysisk aktivitet og hvile gir det et godt grunnlag for et god fysisk og psykisk helse.

Fysisk aktivitet

Barnehagen skal gjennom å arbeide med kropp, helse og bevegelse være en arena for fysisk aktivitet og fremme bevegelsesglede og livsmestring. (Rammeplan, kap.1, 11)

Festningsgata Menighetsbarnehage vil dette barnehageåret utvide sitt fokus på helsefremmende arbeid rundt fysisk og psykisk helse, også gjennom fysisk aktivitet. Alle barn skal få være fysisk aktive hver dag, gjennom lekegrupper, organiserte og uorganiserte aktiviteter og aktive og tilstedeværende voksne. Vi voksne skal ha fokus på vennskap, fellesskap og samspill blant barna da barnehagen er en viktig arena for å jobbe for forebyggende psykisk helse.

Her gir aktiv bruk av natur og nærmiljø oss mange muligheter. Vi skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer gjennom kroppslig lek ute og inne tilpasset modenhet og alder.

Gjennom en aktiv barnehagedag skal vi også gi barna mulighet til ro, hvile og avslapning i form av hvilestund.

Juni 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4 Pinsefest i Imanuels kirke	5	6	7	8 Hurra for Andrea 5 år! Pinseaften	9 1. Pinsedag og Kirken har bursdag!
24	10 2. Pinsedag	11 Personalmøte	12	13	14 Klubbfest	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Tenk store tanker og fryd deg over små gleder.

Festningsgata Menighetsbarnehage en pedagogisk virksomhet – som ønsker å utgjøre en forskjell

Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker at barns liv i barnehagen, og personalets arbeid skal være synlig. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver, samt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.

Planlegging:

Planlegging gir oss grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging bidrar til kontinuitet og progresjon for hvert enkelt barn og i gruppe. Planer og gjennomføring av planer blir godt utgangspunkt for refleksjon og videre utvikling av barnehagen vår. Planer vil alltid ta utgangspunkt i kunnskapen vi har om barns trivsel og allsidige utvikling både individuelt og i gruppe og baseres videre på observasjoner, dokumentasjon, refleksjon, vurderinger og samtaler med barn og foreldre.

Vurdering:

Hensikt med vurdering for Festningsgata Menighetsbarnehage har det formål å sikre at alle barna våre får et godt og riktig tilbud for å vokse, trives og utvikle et godt selvbilde og ha tro på egne ferdigheter.

Barnehagens pedagogiske innhold planlegges, gjennomføres og vurderes. På bakgrunn av vurderinger gjøres eventuelle endringer. Vi ønsker at Festningsgata Menighetsbarnehage skal være en lærende og levende organisasjon som er i kontinuerlig utvikling. Refleksjon over egen praksis gir oss bedre selvinnsikt, gjør oss bedre rustet og mer bevisste i arbeidet vår i hverdagen. Dette er et nyttig og nødvendig arbeidsredskap for alle oss ansatte. Med fire barnehagelærere på huset som har veiledningskompetanse vil det være naturlig og enkelt å tilby ansatte veiledning.

Dokumentasjon:

Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Festningsgata Menighetsbarnehage vil dokumentere arbeidet i barnehagen gjennom:

- Årsplan, periodeplaner, ukeplaner, planer for grupper.
- Tema/prosjekter som opptar barn og voksne i barnehagen.
- Evalueringer med refleksjoner i etterkant av opplegg som er gjennomført.
- Bildefremvisning i garderoben.
- Tilbakemeldinger fra SU.
- Brukerundersøkelse hvert andre år.
- Personalsamarbeid på møter, kurs og planleggingsdager.
- Tid til tema-refleksjon på møter.

Juli 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5 Hurra for Emil 5 år! Siste dag før sommerferien. Vi ønsker alle en fin og god sommer!	6	7 Hurra for Liam 3 år!
28	8 Sommerstengt uke	9	10	11	12	13	14
29	15 Sommerstengt uke	16 Hurra for Sofie 6 år!	17	18	19	20 Hurra for William 3 år!	21
30	22 Sommerstengt uke	23	24	25	26	27	28
31	29 Hurra for Olivia Marie 2 år! Sommerstengt uke	30					

Når vi vet hvor kort livet er bør vi gjøre mer for å glede andre.

Oppstartinformasjon

Velkommen til et nytt barnehag år! Første barnehagedag etter sommerferien er torsdag 8.august. Når dere kommer etter sommerferien har vi "voksne" i barnehagen hatt tre dager sammen hvor vi har planlagt og forberedt oss godt på at vi skal starte opp et nytt barnehageår med barna i sentrum. Vi ønsker og arbeider for at vi alle skal få en god oppstart etter en lang sommerferie og få et godt barnehageår der vi skaper gode minner sammen.

Når barnet begynner i Festningsgata Menighetsbarnehage skal vi legge til rette for at dere får en trygg og god start.

Den første overgangen for barna er tilvenningen fra å være i hjemmet, til å få en hverdag i barnehagen med nye voksne og barn. For å gjøre denne tilvenningen best mulig for hvert enkelt barn jobber vi for et nært samarbeid med foreldre/foresatte, og vi organiserer dagene slik at barnet får tid og rom til å utforske alt det nye, etablere relasjoner og få en tilhørighet til barnehagen. Barnet har i denne perioden en tilvenningskontakt, som bidrar og legger til rette for at denne overgangen skal bli best mulig for både barn og foreldre.

Neste overgang er fra Kosekroken til Lekestua. Barna går over på «stor» avdeling ved 3-års alderen, litt avhengig av barnegruppene. Denne overgangen legger vi til rette for gjennom felles lek på Lekestua, først med en voksen fra Kosekroken, og etter hvert får de være der uten oss og blir kjent med både barn og voksne på Lekestua. Gjennom hele året har vi fellessamlinger en gang i måneden, dvs. samlinger der begge avdelinger er med, og felles lek ute. Mot slutten av året går barna på tur med Lekestua, de får komme på besøk når de ønsker, ser på hvor de skal ha plassene sine, og sakte, men sikkert, blir også «stor» avdeling et kjent og trygt sted for de som skal gå der etter sommeren.

Overgang mellom barnehage og skolen. Siste overgang er fra barnehagen til skolen. Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for at skolestartere får med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Våre skolestartere skal få avslutte barnehagetiden med nysgjerrighet, glede, forventning og tro på seg selv og egne evner. Barnehagen og skolen samarbeider om utveksling av informasjon, der foresatte har gitt sitt samtykke.

Vi har samtaler om skolestart og skolefritidsordning

- Hva er skole?
- Hva er skolefritidsordning?
- Faktaopplysninger og undring

Skolestartere får tilrettelagt skoleforberedende opplegg

August 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1	2 Hurra for Rawan 5 år!	3	4
32	5 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	6 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	7 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	8 Hurra for Julianna 4 år! Velkommen til et nytt barnehageår!	9	10	11
33	12 Hurra for Aleksander 6 år!	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22 Hurra for Edvard 5 år!	23	24	25
35	26 Hurra for Haily 2 år!	27	28 Hurra for Caroline 5 år!	29	30	31	

Ikke vent til i morgen med det du kan glede noen med i dag.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehageloven sier:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Jf.bhg.loven §1.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Jf.bhg.loven § 1 og §4.

Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for et godt samarbeid og god dialog med dere (foreldre/foresatte).

Rammeplanen s.30 -Samarbeidet vil skje på enkelt nivå, gjennom foreldresamtaler, daglige samtaler, utveksling av informasjon og observasjoner samt vurderinger knyttet til barnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Samarbeidet skal sikre foreldres medvirkning til individuell tilrettelegging av tilbudet.

Vi vil ha samarbeid på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Intensjonen er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldres kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldres/foresattes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet skaper et godt barnehage miljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan.

I Festningsgata Menighetsbarnehage er det barna som er bruker nr. 1!

Foreldre/foresatte er bruker nr. 2. Det er derfor svært viktig at samarbeidet mellom personalet og foreldre/foresatte fungerer godt og er til barnas beste!

Dette oppnår vi ved:

- I garderobesituasjonen der det blir utvekslet informasjon, tilbakemeldinger om dagen og lignende.
- Foreldremøter med foreldreråd, på høsten og våren.
- Foreldresamtaler gjennom året (det er alltid mulig å få time til samtale).
- God kommunikasjon ved levering og henting av barna i barnehagen.
- Ulike arrangementer der familien blir invitert.
- Foreldrevurdering.
- Samarbeidsutvalgsmøter min to ganger i året.

Dette krever: åpenhet, ærlighet, tilstedeværelse og gjensidig respekt mellom foreldre/foresatte og personalet.

Vi ser frem til å bli kjent med dere og deres barn og tror på et godt samarbeid!

SEPTEMBER 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1
36	2	3	4	5	6 Hurra for Elisabeth!	7	8
37	9 BRANNVERNUKE	10	11	12	13	14	15
38	16 BRANNVERNUKE	17	18	19	20	21	22 Hurra for Leah 5 år!
39	23	24 Personalmøte	25	26	27	28	29
40	30 Hurra for Lucas 4 år!						

Det er tanken som teller - i dag - i morgen
- eller når det gjelder

Samarbeid med andre instanser

Barnevernstjenesten:

Vi samarbeider med barnevernstjenesten, enten av generell art eller knyttet til anonyme drøftinger av bekymring knyttet til enkeltbarn.

Dersom barnehagen skal drøfte bekymringer om navngitt barn, kan dette ikke gjøres uten samtykke fra foreldrene. Som hovedregel skal også alle meldinger til barnevernstjenesten foregå med samtykke fra foreldrene.

Helsestasjonen:

Barnehagen tar kontakt med helsesøster i faglige spørsmål.

BUP – barne- og ungdomspsykiatriske senter:

Samarbeider med andre hjelpeinstanser med utredning og behandling av barn og unge fra 0 - 18 år som sliter med psykiske vansker.

Vi jobber dels individuelt med barnet/ungdommen og dels med hele familien.

PPT – pedagogisk psykologisk tjeneste:

PPT er en kommunal rådgivningstjeneste hjemlet i opplæringsloven. Foreldre og barnehage kan ta direkte kontakt for råd og veiledning. For råd om enkelt barn skal barnehagen ha foreldrenes samtykke. PPT er også en samarbeidspartner og bidragsyter i systemutvikling i barnehager. I samråd med foreldrene kan barn med spesielle vansker henvises til utredning. Dette kan føre frem til enten en sakkyndiguttalelse som gir rett til spesialpedagogisk hjelp eller til systematisk veiledning av foreldre og personalet.

Spesialpedagogisk team tilbyr veiledning ved behov.

Skolen:

Skolen og barnehagen samarbeider rundt førskole-dagene som arrangeres hvert år i mai måned, for de barna som skal starte på skolen. Foreldrene følger selv sine barn den første dagen.

Enhetsleder i kommunen:

Sørger for likebehandling mellom barnehagene i kommunen, organisatorisk og faglig. Sørger blant annet for likhetsbehandling i barnehageopptaket.

Enhetsleder for de kommunale barnehagene er Lill Stende.

DAGLIG LEDER/STYRER

Elizabeth Hunnestad 80 %

LEKESTUA

Heidi F. Uran Pedagogisk leder 80 %
Mette J Minge Pedagogisk leder 20 %
Mona S. Olsen Barnehagemedarbeider 20 % - 60 %
Maria Eide Barnehagemedarbeider 100 %
Kristine Løken Barn -og ungdoms arbeider 100 %
Iselin Johansen Solfejl Lærling 60 %- 80 %
Inger Johanne Ek Bukholm Praksis 100 %

KOSEKROKEN

Jannicke Hartvigsen Pedagogisk leder 100 %
Liv-Merete Strand Barnehagelærer 60 %
Sissel Johnsen Barnehagelærer 40 %
Brita Alnes Barn -og ungdoms arbeider 100 %
Ann-Mari Herland Barn -og ungdoms arbeider 100 %
Jon Atle Samuelsen Barn -og ungdoms arbeider 100 %
Elisabeth Fredriksen Løken Kompetansebrev i Barn -og ungdomsarbeiderfaget 100 %

FASTE VIKARER

Sissel Johnsen Barnehagelærer

Magne Minge Vaktmester
Karolina Kuktaite Renholder

PERSONALREPRESENTANTER:

Brita Alnes Kosekroken
Maria Eide Lekestua

FAGFORENINGSREPRESENTANTER:

Ann-Mari Herland Fagforbundet
Liv-Merete Strand Utdanningsforbundet

Kontaktinformasjon

Telefonnummer til barnehagen **69 18 18 15**
Direktenummer til kontoret **452 85 931**
Direktenummer til Kosekroken **452 90 496**
Direktenummer til Lekestua **452 90 735**
Epostadresse **festbarn@halden.net**
Søk oss opp på Facebook **Festningsgata Meinghetsbarnehage**
Hjemmeside **www.festbarn.no**
Søk oss opp på face book,
Adresse **Festningsgata 18, 1767 Halden**

Vi setter stor pris på en melding eller telefon dersom barnet ditt skal ha fri eller er syk.

