

Periodeplan, mars. Kosekroken.



Vi går nå inn i mars måned, og vi vil i tiden fremover jobbe med lek, dramatisering, bevegelse til musikk og selvfølgelig påskefortellingen!

Rammeplanen kap. 1 sier at *barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.*

Dette arbeider vi med gjennom å legge til rette for et miljø der alle barna er inkludert, og alle barna skal få mulighet til å delta i lek og felles opplevelser. Når vi nå har arbeidet med lek, har vi brukt mye tid på refleksjon over voksnes rolle og observasjoner av barnas lek. Observasjonene viser oss at selv om mange er på ulikt sted i forhold til hvordan de leker, er det noen ting de alle har til felles og som bidrar til gode felles opplevelser. Nemlig musikk, bevegelse til musikk, samlinger og dramatisering.

De yngste på Rød gruppe deltar aktivt der vi dramatiserer det vi hører i musikken, de beveger seg rolig når musikken er rolig og med store bevegelser når musikken er sterkere. Vi har også brukt trommer og triangel for å illustrere lyden av løven og musa, disse dramatiseringene er alle barna med på, og de uttrykker glede og innlevelse når vi har disse aktivitetene.

For barna på Gul gruppe jobber vi med å ha «teater». Barna får roller fra eventyr vi har hatt, og de har enkle replikker og oppgaver i sin rolle. Forskning viser at når barn får delta i dramatisering er dette et godt utgangspunkt til å begynne og forstå rollelekens språk, som er bygget på fantasi. De later som, og begynner med abstrakt tenkning.



Vi fortsetter med eventyret om skinnvotten en stund fremover, dette er et eventyr som handler om mange dyr som finner en vott og alle dyra vil inn i votten. Det blir trangt, men alle får være med allikevel. Dette løfter vi frem i spontane situasjoner i hverdagen, slik at vi også får brukt eventyret i forhold til sosial kompetanse.

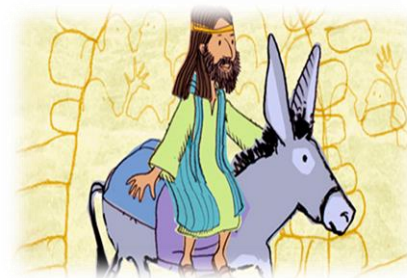
I uke 10 starter vi opp med markeringen av påskehøytiden. Gul gruppe har siden i høst fått høre historier om Jesus sitt liv, og vi vil nå legge vekt på å formidle hva som skjedde i påsken, med litt ekstra fokus på dagene *palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag* og *1. påskedag*. Langfredag og påskeaften vil komme i samme samling, slik at ikke korsfestelsen er det siste barna hører om før neste dag. Korsfestelsen er en del av vår påskefortelling, og vi vil ikke utelate den, men vi vil lage en samling som ender godt med oppstandelsen.



I tillegg vil barna få høre fortellingen om da Jesus red inn til Jerusalem og ble hyllet som en konge med palmeblader og kapper som en «rød løper». Barna får også høre om da Jesus vasket føttene til disiplene. Dette var en handling som sier noe om hvordan Jesus var. Han stilte seg ikke over noen andre, men ville vise at alle skulle være gode mot, og tjene, hverandre.

Disse temaene vil vi ta for oss i samlinger, gjennom fortellinger, sang og bilder. Vi ønsker at barna skal få kunnskap om hvorfor vi feirer påske, og at de får rom for å undre seg over det de får høre.

Rød gruppe vil dette året bli kjent med påsken gjennom sanger og formingsaktiviteter, og begreper som våren, nytt liv og å se hvordan naturen våkner igjen.



Fra uke 11 vil vi starte opp med felles påskeprosesjon for begge avdelinger. Kl. 09.15 samles vi på hemserommet vårt og har en liten samling hvor vi tenner lys, synger og leser påskeevangeliet mens vi bruker temaveggen som viser bilder fra påskeevangeliet.

Tirsdag 20.mars er det påskevandring i Immanuel kirken for Gul gruppe. Vær i barnehagen senest 09.30 denne dagen.

Fredag 23. mars er det Gul dag i barnehagen. Da spiser vi felles frokost 09.00, med masse gult pålegg og fint pyntet bord.

Barna kan gjerne ha på seg noe gult, hvis de ønsker det. Denne dagen skal vi også ha fellessamling, rebusløype og vi koser oss med pølser til lunsj. Slik avslutter vi markeringen av påskehøytiden, med fest, glede og repetisjon av påskens budskap!

Er det noe dere lurer på, er det bare å spørre!

Hilsen oss på Kosekroken

