



Plan for overgangen fra barnehage til skole for barn i Halden kommune



Revidert utgave 2013

Innhold:

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Sammendrag | s. 3 |
| 2. Bakgrunn | s. 3 |
| 3. Innledning | s. 4 |
| 4. Rutinebeskrivelse/Årshjul | s. 4 |

1. Sammendrag

Halden har 7 kommunale og 37 private barnehager som utgjør starten på utdanningsløpet for majoriteten av alle barn bosatt i kommunen. Av 5-åringene har nesten 100 % barnehageplass. Det innebærer at nesten alle barn som begynner i 1.klasse ved en av kommunens 10 barneskoler har minst ett år i barnehage bak seg.

Halden kommune har arbeidet fram et lokalt planverk *Helhet og sammenheng. Plan for kvalitetsutvikling av barnehager og skoler i Halden kommune 2010 – 2014*. Planen forplikter de kommunale barnehagene på noen fokusområder som er vedtatt i *Læring og utvikling. Politisk plattform for barnehager og grunnskoler i Halden 2012 – 2020*.

Kommunen har ikke anledning til å forplikte de private barnehagene tilsvarende, men samtlige barnehager uansett eierform skal følge Rammeplanens føringer for det pedagogiske innholdet. Der ligger det grunnlaget barnehagene skal bygge et evt. tettere samarbeid mot en mer helhetlig pedagogisk plattform for alle barnehagene på.

Dette dokumentet er en plan for overgangen barnehage – skole med et årshjul for tiltak og rutiner som alle barnehagene og barneskolene i Halden har sluttet seg til. Rutiner for overgangen for barn med særskilte behov er nedfelt i en egen plan.

2. Bakgrunn

2.1 Lov og forskrift

Både i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og i prinsipper for opplæringen slås det fast at barnehage og skole skal samarbeide til barnets beste.

I kapittel 5.1 i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver heter det: *Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning. Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem. Planer for barns overgang fra barnehage til skole må være nedfelt i barnehagens årsplan* (Kunnskapsdepartementet 2006: 53).

Videre i samme kapittel rådes barnehage og skole til å gjensidig informere hverandre om sine virksomheter. Rammeplanen påpeker barnehagens ansvar for å legge til rette for at barna kan ta avskjed med barnehagen på en god måte og glede seg til å begynne på skolen.

I prinsippene for opplæringen (Læringsplakaten) heter det at: *Godt og systematisk samarbeid mellom barnehage og barnetrinn, barnetrinn og ungdomstrinn, ungdomstrinnet og videregående opplæring skal bidra til å lette overgangen mellom de ulike trinnene i opplæringsløpet* (Utdanningsdirektoratet 2006: 33).

På bakgrunn av rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og prinsipper for opplæringen, har både barnehage og skole et ansvar for å legge til rette for et samarbeid mellom de to institusjonene.

2.2 Fra eldst til yngst. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole (Kunnskapsdepartementet 2008)

Veilederen anbefaler at:

- *Barnehagetiden avsluttes på en god måte og skolen og skolefritidsordningen forbereder seg på å ta imot barnet.*
- *Barnet blir kjent med skolen i god tid før første skoledag.*
- *Det er sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole.*
- *Foreldre godkjenner informasjonsoverføring fra barnehage til skole og har muligheter for aktiv medvirkning i denne.*
- *Lærere i barnehage og skole har felles møteplasser for forventningsavklaringer, kompetanseutvikling og felles planlegging.*
- *Kommunen initierer, planlegger, kontrollerer og følger opp samarbeidstiltak gjennom overordnede planer. Planene bør inkludere både kommunale og private barnehager og skoler.*
- *Barnehage- og skoleeier har det overordnede ansvaret for å legge til rette for samarbeid.*

3. Innledning

Haldens barnehager samarbeider i ulik grad med barneskolene i kommunen. Samarbeidet er mer eller mindre formalisert. Geografisk beliggenhet er ofte mer bestemmende for samarbeidet enn om barnegruppen tilhører skolens opptaksområde. Dette har sammenheng med at de fleste barnehagene har barn som sokner til mange skoler. Der det er etablert et samarbeid, kan det være i form av at barnehagen benytter skolens arealer, gymsal ol, og at barnehagebarna besøker skolen ved spesielt tilrettelagte aktiviteter. Det er også vanlig at barnehagene tar med seg skolestarterne på uformelle besøk til skolen i løpet av våren før skolestart.

Mange barnehager og skoler har forsøkt å få til et mer utvidet samarbeid, gjennom felles personalmøter, hospiteringsuker m.m. I de fleste tilfellene har samarbeidet strandet pga. tidspress, personalmangel og praktiske hindringer. Det har vist seg at gode intensjoner og fine planer ikke alltid lar seg gjennomføre i praksis.

De tiltakene og rutineene som det er lagt opp til i denne planen, skal ikke være så omfattende at de ikke lar seg gjennomføre. Strategien er at vi starter med et årshjul som barnehager og skoler kan mestre, og så kan ambisjonene heller vokse gjennom gode erfaringer.

4. Rutinebeskrivelse/Årshjul

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvar/kommentarer
September	Foreldremøte i barnehagen for foreldre til skolestarterne. Informasjon om rutiner og innhold i skoleforberedelsene siste år i barnehagen. Power Point presentasjon som benyttes i alle barnehagene. Presentasjon av skjemaene.	Barnehagen
September	Barnehagene etablerer egne grupper/opplegg for skolestarterne.	Barnehagen
Januar/Februar	Brev til alle skolestartere om innskrivning på skolen. Foreldre bes ta med utfylt informasjonsskjema fra barnet og samtykkeskjema til skolen. (Vedlegg)	Skolen
Januar/Februar	Foreldre skal underskrive på samtykkeskjema til barnehagen. (Vedlegg)	Barnehagen
Februar	Innskrivning på skolen. Barnets skjema skal ha sentral plass i samtalen. Presentasjon av SFO og søknadsskjema for SFO.	Skolen
April/Mai	Foreldremøte på skolen for foreldre til skolestarterne	Skolen
April/Mai	Besøksdag på skolen for barn og foreldre	Skolen
Mai	Foreldresamtale om skolestarteren med bl.a. gjennomgang av skjema fra barnehagen til skolen.	Barnehagen
1.juni	Frist for oversending av informasjonsskjema fra barnehagen til skolen	Barnehagen

Juni	SFO-leder får innsyn i informasjonsskjemaene som er gitt fra barnet og barnehagen til skolen.	Skolen
Juni	Skolen kontakter barnehagen hvis det er barn de ønsker å vite mer om. Barnehagen kontakter skolen ved behov for å gi ytterligere informasjon. NB! Ingen informasjon utveksles uten at foresatte har underskrevet samtykkeskjemaene og er kjent med innholdet i informasjonen som utveksles.	Skolen/Barnehagen
Juni	Markering av avslutning for skolestarterne	Barnehagen
Juni/Juli	Informasjon til skolestarterne om praktiske forhold rundt første skoledag (Tidspunkter for oppstart/avslutning, matpakke m.m.)	Skolen