



## Skjema fra barnehagen til skolen

Barnets navn og fødselsdato: .....

Barnehagens navn: .....

Kort info om barnehagen/barnegruppa:

Spesielle satsingsområder siste året i barnehagen. (Jfr. rammeplan for barnehagen).  
Dette har vi jobbet spesielt med i barnegruppa:

### Praktiske ferdigheter (kryss av på det som stemmer):

Kler av og på seg selv	
Tar på sko/støvler	
Knyter skolisser	
Greier toalettbesøk alene	
Henger opp jakka, setter sko på plass	
Er selvstendig i spisesituasjoner	
Tar imot og følger praktiske beskjeder	

Kommentarer:

Spesielle interesser/ferdigheter som bør fremheves:

**Sosiale ferdigheter (kryss av på det som stemmer):**

Sitter rolig og lytter til f.eks. høytlesing	
Tar ofte ordet i større grupper	
Tar ofte ordet i smågrupper	
Kan vente på tur	
Ber voksne om hjelp når han/hun trenger det	
Hjelper andre barn/voksne som trenger det	
Leker med jevnaldrende barn	
Leker med yngre barn	
Leker helst alene	
Kan konsentrere seg om en aktivitet over tid	
Velger oftest rolige aktiviteter (puslespill, lego osv.)	
Velger oftest lek som innebærer fysisk aktivitet (springe, hoppe, klatre osv)	
Leker rollelek	
Inntar oftest en lederrolle i leken (vil gjerne bestemme)	
Inntar oftest en mer tilbaketrukket rolle (lar seg bestemme over)	

Kommentarer:

Spesielle interesser/ferdigheter som bør fremheves:

**Språkferdigheter (kryss av på det som stemmer):**

Har ingen spesielle problemer med språket (forståelse, ordforråd, uttale osv.)	
Bruker språket aktivt i samspill med andre barn og voksne	
Bruker språket for å uttrykke følelser og behov	
Bruker språket for å løse konflikter med andre barn	
Liker å leke med språk, lage regler, fortelle vitser osv.	
Liker å bli lest for	
Kan gjenfortelle innhold i bøker, TV-programmer og lignende som han/hun har hørt på	
Kan gjenkjenne navnet sitt	
Kan skrive navnet sitt	

Kommentarer:

Spesielle interesser/ferdigheter som bør fremheves:

**Antall, rom og form (kryss av på det som stemmer):**

Behersker de grunnleggende begrepene (over/under, større/mindre, lengre/kortere osv.)	
Kan resonnere over likheter, ulikheter, størrelser og antall	
Liker konstruksjonslek (klosser, brio-mec..o.l)	

Kommentarer:

Spesielle interesser/ferdigheter som bør fremheves:

**Digitale ferdigheter (kryss av på det som stemmer):**

Er fortrolig med/interessert i PC som verktøy i lek og læring	
Behersker grunnleggende ferdigheter på PC (slå av/på, bruke mus, klikke fram og spille spill)	

Kommentarer:

Spesielle interesser/ferdigheter som bør fremheves:

**Annet som bør fremheves:**

**Evt. kommentarer fra foreldre:**

**Opplysningene er gjennomgått av de undertegnede, og det samtykkes i at skjemaet sendes fra barnehagen til skolen.**

**Dato:**

-----

foreldre

-----

ped.leder

-----

styrer

