

Godt nytt år alle sammen!

Nå har vi pakket vekk julesakene og så var det deilig å komme i gang igjen med de gode hverdagene. Barna hadde veldig lyst å bake enda mer pepperkaker i januar, men det er mulig vi drøyer det litt, kanskje 11 måneder.

Ellers ønsket barna seg flere biblioteksturer og ville gjerne fortsette med brettspillene vi fikk før jul. Da blir det fokus på telling, konsentrasjon og vente på tur, i tillegg til en del latter.

Så skal det være god tid for barna å leke med det de ønsker seg inne og ute. I det siste har vi hatt flytende overganger mellom selvbestemt lek og tilbudte aktiviteter. Det gir barn medbestemmelse og en god følelse av fellesskap.

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek er fundamentalt.»

Det nye året har akkurat begynt og vi har allerede feiret en bursdag. Det var Siselina som ble 5 år og hun ble ordentlig feiret.

Her kommer en oversikt over planene vi har i de neste ukene:

Kristensamlinger:

Hver dag i desember lyttet vi til historien om det lille barnet som ble født i en stall nær Betlehem. En uke etter fødselen ble barnet omskåret og fikk navnet Jesus, som betyr " Gud er frelseren." (og derfor har vi rød dag på 1. nyttårsdag- det er Jesu navn dag)

Ved hjelp av dette barnet skulle Gud frelse sitt folk.

I januar fortsetter historien om Jesus som liten gutt. Der vil vi høre at Jesus var en vanlig gutt, gikk på skole og lekte med venner. Hans far, Josef, var snekker og Jesus likte godt å være med sin far i arbeid. Jesus vokste og ble sterk, fylt av visdom og Guds nåde var over han.

Hvert år pleide Jesu foreldre å reise til Jerusalem for å feire påske. Da Jesus var 12 år dro de som vanlig opp til høytiden. Men da høytidsdagene var over og de skulle hjem, ble Jesus igjen i Jerusalem, uten at foreldrene visste om det. Hva hadde skjedd...? Spennende!

Vi benytter oss av bøker, bilder, dramatiseringer som støtte i formidlingen.

Vi gleder oss til barnas medvirkning slik at voksne og barn i fellesskap kan undre seg sammen.

Musikk og tur: Nå i januar skal vi planlegge et Astrid Lindgren karneval sammen med barna, og vi skal bruke mye av onsdagene fram mot karnevalet til å forberede oss. Her får barna være med på å bestemme og planlegge.

Ellers så skal vi ha musikkksamlinger der vi skal konsentrere oss om sanger fra Astrid Lindgren, og vi skal høre på «Røvarsången» fra Ronja Røverdatter. Her skal vi undre oss sammen, og lytte etter klanger i sangen og hvilke instrumenter som blir brukt. enter (det er accapella) . Ellers så skal vi høre litt på Dyrenes karneval av Sant-Saies der vi skal høre og bevege oss etter musikken. Hva ser vi for oss inne i hodene når vi hører musikken? I musikken så møtes alle uavhengig av språk og alder.

I forhold til turer så blir det mye spontant etter vær og temperatur. Erfaringsmessig så blir det kalt å spise ute nå på vinteren, men i bålhytta skal vi, og da får dere beskjed om det så barna kan ha med seg noe mat å grille, eller om vi kommer til å lage mat på bål.

Snakkepakken:

Vi bruker januar opplegget som handler om familien Bruse som skal til setra for å gjøre seg fete. Her få vi anledning å jobbe med begreper som har med rekkefølger, posisjoner og preposisjoner å gjøre. Samtidig blir man jo litt glad i de fire(joda, trollet skal også med)☺ Kom nå her, sett deg der. Hva skal vi nå gjøre? Synge litt og leke litt og eventyr få høre. (Mei: Mikkel Rev)

Hver måned lærer vi nye begreper og ord som gjentas i hele måneden!

Klubb:

Skolestartere kommer til å merke at skolebegynnelse nærmer seg litt mer. Det vil jobbes med skolestarterskjemaer og tankene om hva det betyr å begynne på skolen. For oss voksne i barnehagen er det viktig å stille det fram som noe positivt hvor barna kan glede seg over alt de kan og at skolen blir bra..

Videre jobber vi med preposisjoner: Foran, bak, ved siden, over, under osv. Vi jobber litt med tall fra 1-10. Det blir tid til lek også. «Gode lekere er som regel gode skolebegynnere, gjennom blant annet gode språkferdigheter og sosialkompetanse. Lek er utvilsomt til barns beste .»

Vi ønsker å ha fokus på at det er skolen som tar imot barna som de er- ikke barna som skal bli klare til skolen.

Språksprell:

Vi avslutter hovedfokuset som har vært på lytting med å ha gjemsel ute der de som gjemmer seg bruker rytmeinstrumenter. Vi skal begynne å jobbe litt med rim og regler. Målet med disse aktivitetene er at de skal bidra til å utvikle barnas evne til å fokusere oppmerksomheten på språklige former og strukturer – Ikke bare innholdet som sies. Dette vil stimulere barnas rim- og rytmeoppfatning.

Som hjelpemidler skal vi blant annet bruke bildekort der vi skal finne ordet som rimer.

Eks.: På et gulv lå en ulv.

Hilsen alle oss fra Lekestua

Uke 2

Mandag 7.	Tirsdag 8.	Onsdag 9.	Torsdag 10.	Fredag 11.
Kristensamling Bakedag Snakkepakken: Det var en gang... Vi dramatiserer Vi fargelegge nøkkelordene.	Suppedag Møtedag (Lekestua har møte kl.09.30-10.30)	Musikk/Turdag Astrid Lindgren med fokus på karneval Husk matpakke og ryggsekk eventuell en tur	Bakedag Klubb: Skolestarter skjemaer Språksprell	Matdag Det kommer en egen matplan etter hvert. Klubb: Skolestarter skjemaer

Uke 3

Mandag 14.	Tirsdag 15.	Onsdag 16.	Torsdag 17.	Fredag 18.
Kristensamling Klubb: Tall Snakkepakken: Vi synger sang om «Bukkene Bruse» og «Hvor bor du lille rotte»	Møtedag (Lekestua har møte kl.09.30-10.30) «Alle killebukkene på haugen sprang» Suppedag	Musikk/Turdag Astrid Lindgren med fokus på karneval Husk matpakke og ryggsekk eventuell en tur	Bakedag Klubb: Foran, bak, ved siden, oppe, inne... Språksprell Klubb: Skolestarter skjemaer	Matdag: Barn og voksne hjelper til. Vaske og dekke bord. Skjære, smaker, lage mat på kjøkkenet

Uke 4

Mandag 21.	Tirsdag 22.	Onsdag 23.	Torsdag 24.	Fredag 25.
Kristensamling Bakedag Snakkepakken Barna blir lest for	Møtedag (Lekestua har møte kl.09.30-10.30) Bevegelseslek: «Gutten som hadde vondt i hodet» Suppedag	Musikk/Turdag Astrid Lindgren med fokus på karneval Husk matpakke og ryggsekk	Bakedag Språksprell Eventyrpusslespill	Matdag: Barn og voksne hjelper til. Vaske og dekke bord. Skjære, smaker, lage mat på kjøkkenet

Uke 5

Mandag 28.	Tirsdag 29.	Onsdag 30.	Torsdag 31.	Fredag 1.
Kristensamling Snakkepakken Vi tegner den mellomste...	Møtedag (Lekestua har møte kl.09.30-10.30) Suppedag	Musikk/Turdag Astrid Lindgren med fokus på karneval Husk matpakke og ryggsekk	Bakedag Språksprell	Matdag: Barn og voksne hjelper til. Vaske og dekke bord. Skjære, smaker, lage mat på kjøkkenet