

# ALLE SAMMEN SAMMEN

PROSJEKTRAPPORT, BASE 1



2018

## BASE 1

TIDSROM: September,  
Oktober og November

### Mål:

**Barna skal få oppleve trivsel og glede i barnefellesskapet og få en positiv oppfatning av seg selv og egne følelser.**

### Rammer og organisering

Denne høsten har vi vært 10 barn og 3 voksne. Barna er mellom 1 og 2,9 år. Halvparten av barna hadde oppstart i høst og har tilpasset seg barnegruppen på en god måte.

Vi har hatt prosjektsamlinger tre dager i uken, tirsdag-torsdag. Vi har startet samlingene ca 09.30 og de har hatt en varighet på ca 15 minutter. Alle barna har deltatt sammen i samlingene.

Vi har hatt turdag for de yngste på tirsdager, og de eldste på torsdager. I tillegg har vi hatt fellestur for hele barnegruppen på mandager.

Vi har hatt en dagsrytme som har vært tilnærmet lik hver uke, med faste tidspunkt for samlingstund, utelek, sovetid og måltider. Vi har hatt prosjektaktiviteter før og etter sovetid. Den eldste gruppen har hatt prosjektaktiviteter tirsdag-torsdag i utetiden sammen med de eldste på Base 2.

### Hva har vi gjort?

Vi startet prosjektet med å organisere slik at personalet fikk ansvar for hver sin dag med samling der det var fokus på følelser og kroppen.

Vi startet med å ha fokus på meg selv og lære begreper på de ulike kroppsdelene i samlingsstundene.

Etterhvert gikk vi over på å fokusere mer på følelser og det å gjenkjenne disse. Med utgangspunkt i bøker og bilder har vi snakket om følelsene trist, glad, sint og lei seg. Vi har sett hvordan de ulike følelsene gjenspeiles i ansiktsuttrykk både på bilder og i barnas egne ansikter. I hverdagsaktiviteter har vi hatt fokus på å sette ord på barnas følelsesuttrykk for å tydeliggjøre dette for barna. Vi har snakket om hvordan vi skal være mot hverandre og laget felles regler på basen. Vi voksne har vært opptatt av å bruke gode modellsetninger for barna.

Vi har lagt til rette for turer der vi har hatt fokus på felles lek og fellesskapsopplevelser. Her valgte vi å dele barna i to turgrupper etter alder og utvikling.

Sammen med barna laget vi et hus av en stor pappkasse. Vi laget vinduer og dører og barna fikk dekorere huset med fine tegninger. Huset ble brukt til felles lek. Barna tok med seg kopper, fat og mat og laget piknik i huset.

Denne høsten har vi hatt mye fokus på de voksnes tilstedeværelse i leken. Vi har delt barnegruppen i lekegrupper og hatt organisert lek der vi har hatt fokus på at alle skal være inkludert og jobbet med språk og felleskap i leken. Vi har hatt fokus på å skape gode relasjoner til barna og diskutert viktigheten av at barna blir sett, hørt og forstått av de voksne.

## Kommunikasjon, språk og tekst

Vi startet prosjektet med å lage hus med bilder til alle barna. Foreldrene til de nye barna ble oppfordret til å sende oss bilder av alle personene som bodde i barnas hus. De barna som gikk i barnehagen i fjor hadde allerede et hus med bilder. Dette gjorde vi for å bevisstgjøre barna om seg selv og sin familie. Vi brukte husene i samlingsstund ved å vise og snakke om bildene og personene på bildene. Husene satte vi godt synlig i garderoben slik at foreldre kunne se og samtale med barna i bringe og hentesituasjoner. Barna fikk også se på husene sine i frileksituasjoner til gjenkalling og samtale.

Vi tok nærbilder av barna som vi brukte til å lage memorykort. Disse brukte vi både i samlinger og barna fikk bruke de som bordaktivitet.

For at barna skulle bli mer bevisste på egen kropp og for å lære barna begreper på de ulike kroppsdelene, leste vi bøker og sang sanger som benevner ulike deler av kroppen. Vi brukte konkrete, rim, regler og bilder. Vi har også brukt tegn når vi har snakket om følelser og kroppen. Vi har vært opptatt av at vi voksne skal være gode språkmodeller og gi barna gode modellsetninger.

Vi brukte bøker, bilder og små historier i samlingstund for å lære om følelser. Vi hadde samtaler om de ulike følelsene og hvordan de gjenspeiles i ansiktsuttrykk. Vi brukte speil og barna laget følelsesuttrykk i ansiktene sine.

## Etikk, religion og filosofi

I samlingsstunder leste og fortalte vi ulike historier som belyste ulike følelser. Vi snakket om hvorfor karakterene ble lei seg, trist eller glad. Vi knyttet det opp til hverdagssituasjoner som barna kunne kjenne seg igjen i, som f.eks konflikter rundt deling av leker. Vi hadde fokus på at vi voksne skulle være gode rollemodeller, forklarte og satt ord på ulike følelser når de dukker opp i hverdagen. Dette for å bevisstgjøre og gi barna begreper og forståelse for egne og andres følelser. På denne måten kan barna lettere klare å regulere følelsene sine og tolke andres følelsesuttrykk. Vi snakket mye om hvordan vi skal være mot hverandre. Vi laget felles regler for basen: Ikke lov å slå, Ikke lov å bite, Vi skal trøste hverandre, Vi skal være snille med hverandre. For å synliggjøre og gjøre det lettere for barna å forstå reglene, laget vi tegninger som viste hva som var lov og ikke lov. Vi limte bildene som viste det som ikke var lov på rødt ark og det som var lov på grønt ark. Deretter presenterte vi bildene i samlingsstund. Sammen med barna satte vi ring rundt og kryss over bildene som viste reglene som ikke var lov. Som tegn på at de var forbudt. Vi snakket om det som skjedde på bildene. Deretter hang vi bildene godt synlige på veggen slik at vi også kunne snakke om og bruke de i hverdagssituasjoner.



## Kropp, bevegelse og helse

Barna fikk mulighet til å bli kjent med og bruke kroppen på turer og gjennom aktiviteter. Vi brukte ulike områder i barnehagen og i nærområdet til å gi barna mulighet til grovmotorisk lek. Vi la til rette for at barna skulle få utfordringer som var tilpasset sin utvikling. De eldste hadde turer som var mer utfordrende og krevende enn de minste. På denne måten la vi tilrette for at barna har fått oppleve mestring og turglede. Den eldste gruppen hadde felles prosjektaktiviteter sammen med de eldste på Base 2 i utetiden tre dager i uken. Her hadde vi fokus på felles lek og felles opplevelser. Vi hadde hermelek, sang bevegelsesanger, leste bok og organisert lek i hyttene ved UFO lekeplassen. En gang i uken gikk de på felles tur i utetiden der de pakket med mat og drikke og spiste lunsj i grillhytten.

I samlingsstunder med hele barnegruppen brukte vi mye bevegelsesanger og bøker som har oppfordret til bevegelse. Vi brukte sangen «Hundre hunder» som fenget barna veldig. Her lekte vi hunder når vi hørte på sangen. Vi krabbet rundt på gulvet, snuste på hverandre og tisset. Til stor glede for barna.



Barna ble også fenget av sangen «Hode, skulder, kne og tå». Den sang vi i ulike versjoner og tempo. Barna syntes det var aller gøyest når vi sang den så fort vi klarte.



## Erfaringer og forslag til endring

Vi sitter igjen med gode erfaringer etter endt prosjekt. Vi har en opplevelse av at prosjektsamlingene fenget barna. Barna var deltagende, engasjerte og de klarte å holde fokus over en lengre periode. I ettertid såg vi at noen av barna brukte bøkene i frileken og vi hørte at de brukte mye av samme språk og uttrykk som vi hadde fokus på i samlingsstund. Som f.eks. boka «Hvem er sint»? og «Beibi lei seg» Disse leste barna ofte i og de laget de ulike følelsesuttrykkene som ble beskrevet i boka.

Barna viste også stor glede over husene sine med familiebilder. Spesielt de aller minste viste stor glede av å se på bildene. Enkelte viste tydelig tegn til at de ønsket at vi voksne skulle hjelpe de å finne husene. Da pekte de på husene og sa «Mamma».

Vi har fått gjort mye denne høsten og vi opplever at vi har fått en positiv endring i barnegruppen. Vi ser at barna er blitt veldig gode på å trøste hverandre dersom noen er lei seg. Vi observerer at det er mye mer virkningsfullt når barna trøster enn når en av de voksne trøster. Barna er gode med hverandre og klemmer mye og passer på og hjelper hverandre. Det har blitt en mer sammensveiset barnegruppe. Der de før lekte mye hver for seg, leker de nå mer sammen. Det er mindre konflikter og de klare å løse konfliktene selv i større grad enn før. De er opptatt av reglene som henger på veggen og de bruker ordene «ikke slå», «ikke bite».



Annette Skogseid, Base1



Som avslutning på prosjektet tegnet vi barnas hender på papp, klippte de ut og limte de sammen til en julekrans som skal pynte basen i desember.