

PROSJEKTRAPPORT

Base 3

"Boblende glede og sug i magen"

ASK
ØY

KOMMUNE



INNHOOLD

Prosjektrapport Base 3 Side

Mål	2
Organisering og rammer	2
Beskrivelse og gjennomføring	2
Erfaringer fra prosjektet	4

PROSJEKTRAPPORT BASE 3

"Boblende glede og sug i magen"

Mål

*Begynnende forståelse for sammenhengen mellom sunt kosthold, god tannhygiene og god helse.

* Bli kjent med egen kropp og utfordre seg selv gjennom fysiske aktiviteter.

Organisering og rammer:

Vi arbeidet med prosjektet tirsdager, onsdager og torsdager både inne og ute. Vi er 22 barn i alder 2-4 år og 5 voksne

Beskrivelse av gjennomføring

I forkant av prosjektet laget vi en fremdriftsplan med fokus områdene kosthold, tannhelse og fysisk aktivitet. Vi startet med å introdusere Karius og Baktus da kosthold og tannhelse henger sammen. Fint vær og gode temperaturer i høst gav oss muligheter til å være mye ute å utfordre kroppen og oppleve mestringsglede på ulike arenaer i nærområdene våre. Vi har jobbet tverrfaglig der alle fagområdene går inn i hverandre, flere fagområder vil ofte være representert, men hovedfokuset denne perioden har vært områdene "Språk, tekst og kommunikasjon" "Antall rom og form" og "Kropp, bevegelse og helse"

Fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst

Vi startet prosjektet med en felles samling, der vi fikk besøk av Karius og Baktus som er to lykkelige fyrer dersom de finner en munn å flytte inn i. Vi hadde fokus på hva vi bruker tennene våre til og hvorfor det er viktig å ta godt vare på de og hva som skjer når vi får hull i tennene.

Vi tok bilder av tennene våre, hengte de opp på veggen,



Lunsj på UFO-lekeklassen



Vi har snakket mye om tannhelse.



Lavvo tur til Solnes.





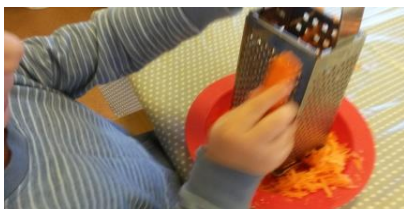
Polarbrød på bålpannen.



Vi fikk besøk av Flekk.



Bilder av tennene våre.



Vi har jobbet mye i middagsgrupper.

barna kjente igjen hverandres tenner og sammenligne. Vi har brukt sanger og regler knyttet til tannhelse og kosthold. Vi har jobbet med IKT- foto og dokumentasjon. Vi har lest boken om Karius og Baktus. Barnegruppen ble så nysgjerrig på disse små fyrene at vi fortsatte å jobbe med boken. vi har hatt små formingsprosjekter, det ble laget dukketeater og barna fremførte utdrag fra boken. De yngste laget hjørnetannen til Jens av en stor pappeske som de malte hvit. Boken gav inspirasjon til leken og det ble laget både helsestasjon og butikk, På helsestasjonen ble det utført helsesjekk og i butikken kunne de handle matvarer som de kjente igjen fra råvarene de hadde brukt når de jobbet i matgruppene.. De yngste var Karius og Baktus som krøp inn i "tannen" til jens og hakket og hakket. Underveis har vi søkt kunnskap i bøker om kroppen. Vi har brukt litteratur og konkrete for å støtte barna i å bygge begreper og språk. Vi har også brukt bilder for å ha et visuelt utgangspunkt til gode samtaler.

Antall rom og form

Gjennom å arbeide med ulike kasser, telt, tunneller og benker har vi gitt barna mulighet til å få noen erfaringer med romforståelse. I lek samlinger og samtaler har vi arbeidet med begreper som foran, bak, over og under, større enn, mindre enn. Barna har også blitt kjent med grunnformene sirkel, kvadrat og trekant. Vi har sett etter former på tur, snakket om de i samling knyttet sanger og aktiviteter til og hatt de synlig tilgjengelig på basen. Ved måltidene snakket vi om hvilken form skivene våre hadde, og hvilken form ble det når vi delte de i to. Hvilke form har appelsinen, fatene og koppene våre . VI lekte Kims lek med de ulike formene og vi øvde oss på å tegne hodefotinger. I garderoben så vi på klærne våre, hva er forsiden og hva er baksiden og på turer gikk noen foran mens andre gikk bak.

Kropp bevegelse og helse

Vi har hatt jevnlig besøk av " Laila Ugle" som er en aerobic instruktør , hun har lært oss mange gøyale øvelser vi kan klare å gjøre med kroppen vår. Vi har vært med "Jonas " inn i jungelen og der fikk vi brukt for mange av øvelsene vi hadde øvd oss på. vi har tilrettelagt for variasjon av formidling av sanger , rim og regler, der vi har fått utfolde oss både grov og finmotorisk. Vi har gått turer til Leirplassen, trollskogen, gården og Solsnes. På gården har vi sett på lam og på vei til Leirplassen har vi

sett på hønene i sanseparken. Barna har fått en forståelse av hvor eggene kommer i fra og hvor kjøttet kommer ifra. Vi har hatt matgrupper som har laget mat både inne og utet. På UFO lekeplassen har vi laget mat på bålpanne , på Leirplassen har vi laget mat på bål. Barna har fått være med å forberede måltidene, hva må være med av ingredienser når de skal lage grønnsaksuppe og hva må være med når de skal lage plukkfisk. Måltidene har bidratt til gode samtaler. Barna har øvd på turtaking, som har vært viktig i kommunikasjonen og samspill med hverandre. Vi har hatt fokus på å benevne ulike typer mat og påleggsorter. Vi har også hatt fokus på å sette ord på ulike smaker som salt,,søtt, surt og matens konsistens.

Vi avsluttet prosjektet med et festbord, der vi inviterte "Laila Ugle" og Karius og Baktus. Barna laget duker som de dekorerte med både usunn og sunn mat.

Erfaringer fra prosjektet

Barnegruppen har vært veldig engasjert og nysgjerrig gjennom hele dette prosjektet. De har vist glede når de har dekket på bord og servert mat de selv har vært med å lage. De har også vært villig til å smake nye smaker. De har også fått en forståelse av at det er viktig å pusse tenner og spesielt etter å ha spist godterier. Vi ser at gjennom dette prosjektarbeidet viser barna at de har lært noe om bordskikk, de venter på tur, de ber om å få tilsendt mat , hjelper hverandre ,de takker for maten og rydder etter seg. Gjennom turer , aktiviteter og fokus på å bruke kroppen har vi gitt barna mulighet til å bli bedre kjent med egen kropp, gjennom handling, sansing og språk.

Prosjektleder Alice Stien



Laila Ugle



Sanseløype.



Mat til festen..