

# KUBBE LAGER MUSEUM

PROSJEKTRAPPORT, BASE 2



2018

## BASE 2

TIDSROM: April, Mai og Juni

### Hovedmål

**Innføre enkle rammer for hvordan vi skal ta vare på naturen.**

**Vi skal arbeide med grunnleggende matematisk forståelse**

**Vi skal arbeide med søppel/avfall, hva skal være i naturen og ikke.**

**Vi arbeider med begynnende forståelse for bærekraftig utvikling**

### Rammer og organisering

I denne prosjektperioden har vi vært 14 barn og 4 voksne. Barna har vært mellom 1 og 2,5år.

Vi har hatt prosjektsamlinger tre dager i uken, tirsdag-torsdag. Vi har startet samlingene ca 09.30 og de har hatt en varighet på ca 15 minutter. Vi valgte å dele barnegruppa i to etter alder og utvikling i prosjektsamlingene. Vi har da hatt 10 barn på den eldste gruppen og 4 barn på den yngste gruppen.

Vi har hatt turdag for de yngste på tirsdager, og de eldste på torsdager. Noen av turene har vi brukt til å jobbe med prosjektet. Vi har hatt en dagsrytme som har vært tilnærmet lik hver uke, med faste tidspunkt for samlingstund, utelek, sovetid og måltider.

### Hva har vi gjort?

Vi startet prosjektet med å organisere det slik at personalet fikk ansvar for hver sin dag med prosjektsamling .

Vi startet med å introdusere boka « Kubbe lager museum».

Å lese hele boken ble for omfattende for de yngste. Vi bestemte oss derfor tidlig for å fokusere på enkelte av sidene i boka. Vi valgte å fokusere på de sidene som handlet om rydding og sortering.

Med utgangspunkt i bokens tema samtale vi om viktigheten av å holde naturen ren for søppel. Vi snakket om hva som kan skje med dyrene dersom de spiser søppel, spesielt plast. Vi deltok i «Hold Norge rent» aksjonen. Vi tok med oss søppelsekker på tur i nærområdet og plukket med oss alt søppelet vi fant på veien.

Til prosjektsamlingene laget vi to bokser som vi brukte til å sortere avfall. En boks til papir og en til plastikk. Vi hadde bilder av ulike eksempler på papir og plast og barna fikk øve seg på å kategorisere de ulike typene avfall.

Vi har jobbet med formene sirkel, trekant og firkant. Vi har hatt fokus på innlæring av begreper og det å kjenne igjen formene. Barna har fått øve seg på å kategorisere og finne de ulike formene i miljøet rundt oss.

Vi har øvd oss på tallrekken opp til 10. Med ulike innfallsvinkler har barna fått erfaring med telling og tallrekken. Dette har vi gjort i prosjektsamlinger, i hverdagssituasjoner og på turer.

## Kommunikasjon, språk og tekst

Vi startet prosjektet med å introdusere boka. Vi så på bildene i boken og vi samtale om hva som skjedde på bildene. På denne måten introduserte vi de ulike begrepene som vi skulle jobbe med. Vi laget vår egen «Kubbe» som var med oss i prosjektsamlingene.

Vi har hatt fokus på å bruke begrepene i hverdagen og på turer for å gjøre barna bevisste på viktigheten av å holde naturen ren for oss. Vi har snakket om hva som er søppel og hva som skal være i naturen, som f.eks blader, kongler og steiner.

Vi har tilpasset samlingene etter alder og modenhet, og dermed brukt ulike innfallsvinkler i de to gruppene. I den eldste gruppen har vi brukt mye samtale om naturen, dyr og søppel. Med de minste har vi brukt mer konkrete, sang, rim og regler.



## Antall, rom og form

I dette prosjektet har vi jobbet med tallrekken opp til 10. I samlinger har vi brukt mye sang, rim og regler. Disse har vi hengt opp på veggen slik at foreldrene kan se hva vi har jobbet med. Vi har brukt mye konkrete og lest bøker som handler om tall og telling.

Vi har jobbet med formene sirkel, trekant og firkant. Vi startet med å introdusere de ulike formene og begrepene for barna. Vi laget de ulike formene i papp som vi hadde tilgjengelig på basen. Disse tok vi i bruk slik at barna fikk øve seg på å kategorisere etter de ulike formene. Vi gikk på turer og fant de ulike formene i naturen.

Vi har jobbet mye med sortering i denne perioden. Vi har hatt fokus på at barna skal lære å rydde etter seg i leken og at alt har sin plass på basen. Barna har lært seg å rydde etter seg etter måltidene og sortere avfallet riktig.



## Nærmiljø og samfunn

Hovedfokuset i dette prosjektet var å ta vare på miljøet rundt oss. Vi deltok i «Hold Norge rent» aksjonen der vi tok med oss søppelsekker ut i nærområdet og plukket alt søppelet vi fant på veien. Gjennom hele prosjektperioden har vi vært på småturer med søppelsekker for å plukke boss. På veien snakket vi om hva som er boss og hva som kan være i naturen. Vi tok bosset med oss tilbake til barnehagen der vi kadtet det i barnehagens bosspann. Vi speidet etter bossbilen og ventet på at den skulle komme og hente alt vi hadde funnet. På turer i skogen plukket vi med oss det vi fant av søppel.



Vi har jobbet med kildesortering og vi laget to bokser som vi hadde på basen, en til papp/papir og en til plastikk. Disse boksene brukte vi prosjektsamlinger der barna fikk presentert avfall av papp/papir og plastikk. Barna skulle sortere riktig material i riktig boks. Barna måtte da ta i bruk sansene for å finne likheter og

ulikheter i materialet for deretter å plassere det i riktig boks.



Vi har snakket om at noe av avfallet kan brytes ned og noe forblir det samme. For å synliggjøre dette for barna fant vi frem to glass med lokk. I det ene glasset la vi et bananskall, og i det andre la vi en tom skyr yoghurt av plast. Med jevne mellomrom fant vi de frem for å se hva som skjedde oppi glassene. Det var tydelig at det skjedde en forandring med banaskallet mens yoghurten forble den samme.



## Erfaringer og forslag til endring

Erfaringene vi har hatt med dette prosjektet er at barna har fått en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling og det å ta vare på naturen rundt oss. Barna var ivrige med å plukke søppel på turer og vi ser at denne holdningen har noen av de eldste tatt med seg videre. Vi ser at de fremdeles plukker med seg søppel på veien uten at vi har oppfordret dem til å gjøre det. De er observante når de går på tur og er veldig bestemte på å ta med seg det de finner av søppel. Vi har også fått gode tilbakemeldinger av foreldrene at barna også er opptatt av dette hjemme.

De eldste har også blitt opptatt av hva som skjer med dyrene dersom de spiser søppel. De forteller at dyrene får vondt i magen og kan bli veldig syke. Dette er noe vi har hatt fokus på og snakket om når vi har vært på turer i skogen.

I etterkant opplever vi at barna er blitt veldig ivrige på telling, også de aller minste. I utgangspunktet hadde vi fokus på tallrekken opp til 5, men vi valgte å strekke den opp til 10 da vi observerte at barna lærte seg dette fort.

De eldste har lært seg begrepene sirkel, trekant og firkant. Vi hører at de tar i bruk begrepene i leken og når de leser bøker.

Våre tanker etter endt prosjekt er at vi har fått gjort mye av det som var planlagt, men noe kom vi dessverre ikke helt i mål med. Mai måned ble veldig oppstykket med mye fridager og langhelger, og tiden forsvant fra oss. Dette er noe vi må ta med i planleggingen til neste år.

Grunnet en tragisk hendelse som preget hele barnehagen ble prosjektarbeidet avsluttet tidligere enn planlagt. Vi valgte da å prioritere arbeidet andeledes, både med tanke på barna og oss voksne. I etterkant ser vi at denne prioriteringen var riktig og nødvendig.



Annette Skogseid Base 2