



Årsplan 2013-2014

Innholdsliste:

- **Velkommen til Gjerdane barnehage** side 2
- **Opningstider** side 2
- **Barnehageplassar** side 2
- **Personalet** side 3
- **Informasjon til foreldra** side 3
- **Foreldreråd og samarbeidutval** side 4
- **Organisering av kvardagen** side 5
- **Det pedagogiske arbeidet** side 5
- **Kvalitetssikring (Beste praksis)** side 7
- **Fagområda i rammeplanen** side 8
- **Gullfisken** side 11
- **Marihøna** side 13
- **Sommarfuglen** side 15
- **Førskulegruppa** side 17
- **Aktivitetar gjennom året** side 18

VELKOMEN TIL GJERDANE BARNEHAGE!

Gjerdane barnehage er ein kommunal barnehage som ligg nært Nordfjordeid sentrum. Vi har ved oppstart i år 47 barn i alderen 0-6 år, fordelt på 3 avdelingar; Gullfisken (0-3 år), Marihøna (3-6 år) og Sommarfuglen (2-6 år).

Kva vil vi i Gjerdane barnehage?

- Vi vil at alle barn skal bli sett og høyrte.
- Vi vil jobbe for å gje trygghet, omsorg og mest mogleg tid til kvart enkelt barn.
- Vi vil behandle barna rettferdig, og behandle kvar enkelt som det unike barnet det er.
- Vi vil vise barna tillit og respekt.
- Vi vil vere tydelege vaksne og gode rollemodellar.
- Vi vil gje rom for undring, utforsking og nysgjerrighet.
- Vi vil gje barna ein «ryggsekk» av kunnskap, egenskapar og opplevingar som det kan ta med seg vidare i samfunnet.

Opningstider:

Barnehagen er open frå 6.45 til 17.00 alle kvardagar. Barnehagen er stengd i påskeveka, og mellom jul og nyttår.

Planleggingsdagar dette året:

15. og 16. august

7.oktober

2.januar

30.mai



Barnehageplassar:

Samansetjing av barnegruppa vert gjort om våren ved opptak til nytt barnehageår. Vedtektene for opptak står i vedtektene for barnehagane i Eid kommune.

Personalet:

Tove H. Starheimsvik 100% Styrar

Gullfisken:

Laila Dahlgren 80% Pedagogisk leiar

Marte Starheimsæter 40% Pedagogisk leiar

Elna Aaning Olsen 80% Fagarbeidar

Haldis Lindset Nesbakk 100% Fagarbeidar

Marihøna:

Sissel Høynes 80% Pedagogisk leiar

Marry Ann Vambeseth 100% Assistent

Roger Nygård 100% Assistent

Bodil Nygård 20% Assistent

Brit Moheim 80% Støtteassistent

Sommarfuglen:

Torill Espelund 100% Pedagogisk leiar

Mette Navelsaker Hjelle 80% Fagarbeidar

Bodil Nygård 70% Assistent

Doris Stave Kolseth 70% Fagarbeidar

Spesialpedagogar:

Marit Remme

Grethe Nyland

Marte Starheimsæter

I tillegg kan barnevern, fysioterapeut, BUP og PP-tenesta vere innom barnehagen og jobbe. Foreldre til barn som er tilknytte desse tenestene har gitt samtykke til dette.

Alle som jobbar i barnehagen har teieplikt. Personalet går vakter. Barnehagen kan kome til å ta imot studentar, skuleelevar og praksisplassar utover året.

Informasjon til foreldra

Vi ønskjer at barna skal trivast og utviklast i barnehagen. For å få til dette er vi avhengige av god kommunikasjon mellom heimen og barnehagen. Vi ønskjer at samarbeidet skal vere prega av tryggleik, tillit og respekt.

Vi har eit foreldremøte og 1-2 foreldresamtaler pr år. Ønskjer de samtaler utanom dei oppsette tidene, ta kontakt med pedagogisk leiar på avdelinga. Den daglege kontakten mellom heim-barnehage er den kontakten som er viktigast i forhold til barnet sin kvardag. Her kan ein utveksle aktuelle ting som gjeld kvart barn til ei kvar tid, både i barnehagen og heime, og kan utifrå det gjere barnehagedagen best mogleg for barnet.

Informasjon til foreldra blir formidla ut frå avdelingane på ulike måtar; Månadsplanar, vekeplanar, infoskriv og anna informasjon. Desse blir i hovudsak sendt ut på epost, men dei som ønskjer det kan framleis få info i papirform. I tillegg blir det i nokre tilfeller sett opp oppslag på avdelingane. Samarbeidsutvalet er ein annan form for samarbeid mellom heim-barnehage.

Foreldreråd og Samarbeidsutval

For å sikre samarbeidet med heimane, skal kvar barnehage ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval. Foreldrerådet består av foreldrene/dei føresette til alle barna i barnehagen.

Samarbeidsutvalet består av 2 representantar frå foreldrerådet, 2 tilsette og eigar av barnehagen. Styrar har møte-, tale- og forslagsrett i samarbeidsutvalet, og fungerer også som sekretær.

Samarbeidsutvalet sine oppgåver,

- Rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ.
- Arbeide for eit godt barnehagemiljø for barn, foreldre og personale.
- Arbeide for å fremje kontakt mellom barnehage og lokalsamfunn.
- Fastsetje årsplanen for barnehagen.
- Samarbeidsutvalet konstituerer seg sjølv.

Representantar i samarbeidsutvalet og verneombod dette barnehageåret er:

FORELDRA:

- Leiar: Janne Skinlo
- Vara: Hilde Kroken
- Nestleiar: Grethe Nyland
- Vara: Mari Henden Nilsen

PERSONALE:

- Laila Dahlgren
- Vara: Sissel Høyne
- Haldis L. Nesbakk
- Vara: Doris S. Kolseth

EID KOMMUNE

SEKRETÆR:

VERNEOMBOD:

Webjørn Moa

Tove H. Starheimsvik

Elna Aanning Olsen

Organisering av kvardagen.

Dagsrytmen i barnehagen er i grove trekk lik for alle avdelingane for å oppnå mest mogleg heilskap i planlegginga og gjennomføringa av arbeidet. Det vil vere variasjonar med omsyn til alder, barnegruppe og aktivitetar.

- 06.45 -Barnehagen opnar. Leik, ulike aktivitetar
- 07.30- ca 09.00 -Frokost for dei som har med det.
- 9.30-14.00 -Dette er kjernetida i barnehagen. Denne brukar vi på ulike aktivitetar, både planlagde og frie. (t.d turar, samlingar, lesestunder, formingsaktivitetar, kviling og frileik.)
- 11.30 -Måltid der barna smørjer maten sin sjølv.
- 14.00 -Fruktmåltid med knekkebrød/skiver
- 17.00 -Barnehagen stenger



Frå 6.45 til 7.30 er det berre ei av avdelingane som er open. Foreldra er då ansvarlege for å levere barna på den avdelinga som er personale på. Vi samlast og på ei avdeling med dei barna som er igjen frå 16.30 til 17.00.

Enkelte dagar kan vi finne på andre ting enn det som er sett opp på planane, og kan av og til snu om på dagsrytmen dersom det passar betre til det som skal skje i barnehagen.

Organiseringa av dei ulike aktivitetane varierer mellom å arbeide i aldersblanda eller aldershomogene grupper, avdelingsvis eller på tvers av avdelingane.

Referat frå kvardagen får de munnleg med personalet, og/eller på whiteboardtavlene i garderobane.

Det pedagogiske arbeidet:

SOSIAL KOMPETANSE. "Sosial kompetanse utviklast kontinuerlig gjennom handlingar og opplevingar. Det skjer i alle situasjonar gjennom heile dagen" (Rammeplanen)



Dagleglivet i Gjerdane barnehage skal gjennom innhald og arbeidsmåtar vere med å styrkje barna sin sosiale kompetanse. Dette arbeidet vert gjort gjennom arbeid i grupper og individuelt saman med barna. Gjennom førskulealderen er

leiken ein veldig viktig del av barnet sitt liv, og dermed ein viktig del av tida her i barnehagen. Gjennom leiken får barna høve til å utvikle dei ferdigheiter ein treng for å utvikle seg som person/menneske/medmenneske. Leiken hjelper barna til å bearbeide det ein har opplevd, samstundes som ein skaffar seg nye erfaringar, - ein kan skape, gjenskape, lære, konstruere og oppdage. I leiken kjem barnet i kontakt med andre barn og vaksne, og får såleis erfare korleis andre menneske reagerer og tenkjer - dei får innsyn i korleis vi fungerer saman. Dette er med på å gje barna sosial kompetanse.

Målsettinga vår for å jobbe med sosial kompetanse:

- Barna skal bli gode på å ta med fleire i leiken. Vi vil ikkje at nokon skal kjenne seg utestengde. Her skal vere plass til alle.
- Barna skal bli gode på å snakke til, og om kvarandre på ein positiv måte.
- Barna skal bli gode på å dele med kvarandre, hjelpe kvarandre og vise omsorg for kvarandre.
- Barna skal bli gode på å høyre på kvarandre. Dette gjeld både i leik og i andre situasjonar der barna vil fortelje noko. Det gjeld også når vi skal ta imot beskjedar.
- Barna skal bli gode på å løyse konflikhtar. Målet må vere at barna brukar språket meir til konfliktløysing enn å løyse konfliktane fysisk.

Når vi deler barna inn i grupper, blir dette ofte gjort i forhold til alder, og på tvers av avdelingane. Dette gjer vi for å gje barna større mulighet til å bli kjende med dei som er jamnaldrande, og for å kunne lage eit opplegg som er tilpassa akkurat den aldersgruppa som barnet er i.

Vi kallar dei aldersdelte gruppene Rødkløverane, Solsikkene, Blåklokkene og Reverbjellene.



Rødkløverane er førskulegruppa som er fødte i 2008

Blåklokkene er fødte i 2009



Solsikkene er fødte i 2010



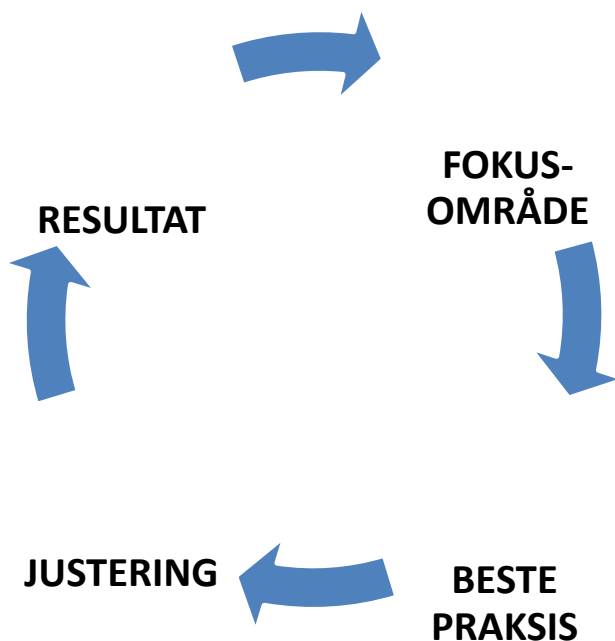
Reverbjellene er fødte i 2011

KVALITETSSIKRING

Alle barnehagane i Eid har dei siste åra delteke på eit utviklingsprogram der ein set fokus på kvalitetsheving på arbeidet i barnehagen. Vi deler inn arbeidet vårt i ulike fokus områder og jobbar i prosessar for å bli betre på kvart enkelt område. Vi har tidlegare jobba *med sosial læring i utetida, barn og føresette sitt møte med barnehagen om morgonen, måltidet, samlingsstunda og pedagogisk likestillingsarbeid*. Kvar prosess er ei dreining i kvalitetshjulet som de ser nedanfor.

Vi vel eit felles fokusområde, der vi bestemmer oss for kva del av arbeidet vårt vi vil kvalitetssikre. Neste steg er "beste praksis". Her tek vi arbeidet ut i avdelingane. Vi beskriv korleis situasjonen er no, og set oss mål for korleis vi vil jobbe for å bli betre. Undervegs i prosessen justerer vi arbeidsmåtar og mål, og evaluerer arbeidet vårt fram mot ønska resultat. Kvar prosess vert avslutta med ei avlevering av resultat i samarbeid med dei andre barnehagane, eller innad på huset mellom avdelingane.

Vi startar 1.10 med nytt fokusområde; *Språkutviklande kvardagssamtaler*. Kvar avdeling vil informere etter kvart om korleis vi jobbar med dette fokusområdet.



Fokusområder vi har jobba med tidlegare;

- Sosial læring gjennom leik i utetida
- Born og føresette sitt møte med barnehagen om morgonen
- Måltidet
- Pedagogisk likestillingsarbeid i barnehagen
- Samlingsstunda
- Av og påkledning
- Lesing i barnehagen

FAGOMRÅDA I RAMMEPLANEN

Rammeplanen har definert 7 fagområde som vi skal arbeide med. Fagområda opptrer sjeldan isolert. Fleire vil vere representert samtidig i t.d. temaopplegg, i leik og på turar i naturen og nærmiljøet. Når vi jobbar med matematikk, jobbar vi òg med språk. Når vi jobbar med språk er det kanskje igjennom eit bilete vi målar. Fagområda går hand i hand i barnehagekvardagen.

Vi har valt å ikkje berre velje eit fagområde for heile året, men å dele inn året i bolkar på 2-3 månader, og jobbe med eit og eit fagområde. Dette gjer vi for å få meir fokus på kvart område, og for at ein skal jobbe meir effektivt med kvart emne. Avdelingane vil lage tilpassa opplegg til kvart fagområde utifrå barnegruppa, alder, utvikling og interessene til barna og foreldra. Å jobbe i bolkar som forklart ovenfor, har vi prøvd ut i førre barnehageår. Vi føler dette er ein god måte å arbeide på, og vil halde fram med denne arbeidsmåten.

Kommunikasjon, språk og tekst:

Språkstimulering er ein viktig del av barnehagen sitt innhald. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for at barna skal utvikle eit godt språk. Barnehagen skal bidra til at barna får erfaring som er med på å vidareutvikle begrepsforståing og aukar ordforrådet. Barnehagen skal skape eit språkstimulerande miljø som oppmuntrar barna til å lytte, samtale, leike med rim og rytme, og til å fantasere. Barna skal verte kjende med bøker, songar, rim og regler i barnehagen. Dei skal møte symbol som bokstavar, tal og teikn til tale.



Teikn til tale vert brukt som støtte til det verbale språket. Barna lærer raskt teikn til tale, og vi ser at denne kompetansen kan vere nyttig når dei kommunisere med kvarandre og med oss vaksne.

Viktige sider ved kulturoverføring er knytt til dette fagområdet.

Kropp, rørsle og helse:

Barnehagen sitt mål med å jobbe med kropp, rørsle og helse er at barna skal tilegne seg gode vanar, haldningar og kunnskap når det gjeld kost, hygiene, aktivitet og kvile. Ein god balanse mellom desse faktorane er av betydning for å utvikle ein sunn kropp. Vi skal legge til rette for utvikling av motoriske ferdigheiter og kroppsbeherskelse. Barnas kontakt med andre barn startar ofte med kroppsspråk og aktivitet som er av betydning for utvikling av sosial kompetanse.

Barnehagen skal bidra til at barn får ei positiv sjølvkjensle gjennom meistring og utvikling av sin kroppsbeherskelse, grov- og fin motorikk. Barnehagen skal legge

til rette for fysisk aktivitet og leik ute i alle årstider. Barnehagen sitt fysiske miljø både inne og ute skal stimulere til god motorisk utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet



Barnehagen har eit ansvar for å gje barna varierte opplevingar. Dei skal få oppleve kunst og kultur og få mulighet til å utrykke seg estetisk. Gjennom arbeidet med kunst, kultur og kreativitet bidrar barnehagen til at barna tar i bruk fantasi, kreativitet og skaparglede, utviklar kunnskap om virkemiddel, teknikk og form. Barn skapar sin eigen kultur ut ifrå det dei opplever - og å oppleve ilag bidrar til samhold. Uttrykksformer som vi kan nytte er drama, teater, musikk, forming, litteratur, kunstutstilling og andre uttrykk.

Etikk, religion og filosofi:

Etikk, religion og filosofi er med på å forme vår oppfatning av omverda, andre menneske, haldningane og verdiane våre. Vi bur i eit multireligiøst og fleirkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfaldet som er representert i barnegruppa, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjonar i den kristne kulturarven. Vi vil jobbe for at barna skal tilegne seg grunnleggande normer og verdier, utvikle toleranse og respekt for kvarandre og ha kjennskap til kristne grunnverdier, høgtider og tradisjonar. Vi ønskjer også å gje barna kjennskap til tradisjonar og høgtider som høyrer til andre kulturar som er representert i barnegruppa.

Det er viktig at vi i personalet opptre som gode rollemodellar. Vi må møte barna si tru, spørsmål og undring med alvor og respekt og skape interesse og toleranse for ulike kulturar og måtar å leve på.

Nærmiljø og samfunn:



Barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjonar og levesett i lokalsamfunnet vårt. Barna skal få medverke i å utforske og oppdage nærmiljøet. Fagområdet omfattar også media si betydning for barna sin kvardag.

Vi i barnehagen skal bidra til at barna utviklar tillit til eiga deltaking og påverknad av fellesskapet.

Barna skal få erfare at alle menneske, uansett alder,

kjønn og føresetnadar, inngår i og bidrar til barnehagen sitt fellesskap.

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjende i samfunnet, får opplevingar og erfaringar i nærmiljøet. Vi skal lære barna å bli kjent med nokon av dei

historiske endringane i lokalmiljø og samfunn. Barnehagen skal lære barna å få forståing for ulike tradisjonar og levesett.

For å nå desse måla må vi som personale vere oppdatert og opptatt av samfunnet og vise interesse for barna sitt bumiljø og lokalmiljøet sine mange moglegheiter. Vi skal bruke nærmiljøet sine ressursar til gode opplevingar og læringsmoglegheiter.

Tal, rom og form:

Tal, rom og form er matematikk for barnehagebarn lært gjennom leik og eksperimentering. Barna får gjennom utforskartrong og nysgjerrighet lært omgrep og betydinga av dei. Det er omgrep som pluss/minus, mindre/større, over/under, sortere, avstandar, vekt, volum og tid. Vi finn matematikk i kvardagsaktivitetane, til dømes når vi dekker på bordet; kor mange fat, kor mange pakkjar med smør treng vi når det skal vere 2 på kvart bord og liknande. Tal, rom og form er eit tema som er lett å ta med i mange kvardagsaktivitetar og slik får barna internalisert matematiske omgrep.

Natur, miljø og teknikk:

Natur, miljø og teknikk er eit stort og mangfaldig tema.

Naturen gir rom for mange opplevingar og aktivitetar til alle årstider i all slags ver.

Dette fagområdet skal bidra til at barna blir kjende med og får forståing for plantar, dyr, landskap, årstider og ver. Dei skal også få ei gryande forståing for samspelet i naturen, mellom menneske og naturen og miljøvern. Barnehagen skal bidra til at barna får god opplevingar ut i naturen, og å bli glad i å vere ute.

Når vi er ute skal vi ta utgangspunkt i nysgjerrigheita, interessene og føresetnaden til barna. Vi skal stimulere dei til å bruke alle sansane, observere, eksperimentere, systematisere, undre seg og samtale om opplevingane. Innanfor dette fagområde kan barna lære om blant anna plantar, dyr, fuglar, fiskar, insekt, matproduksjon og ulike teknikkar.



Kvar avdeling tilpassar kvart emne til seg, utifrå barnegruppe og utviklingsnivå. Avdelingane vil presentere seg kort her, og skrive litt om kva planer og arbeidsmåtar dei har for dette barnehageåret.



GULLFISKEN



På Gullfisken dette barnehageåret vert vi tilsaman 10 barn.

- 3 barn som er 2012-modellar (gutar)
 - 7barn som er 2011-modellar (6 gutar og 1 jente)
- Ved oppstart til nytt barnehageår var 4 av desse barna nye på avdelinga.

Slik ønskjer vi å jobbe på Gullfisken dette barnehageåret:

Ved oppstart til nytt barnehageår vil vi bruke god tid på lære barna gode rutiner på dei ulike rutinesituasjonane.

- Handvask. Vi vaskar hender før måltid og etter dobesøk.
- Måltid. Viktig med gode samtaler, viser vanleg bordskikk t.d. behandle maten skikkeleg, vente på tur og sitte med bordet til ein er ferdig å ete.
- Av/påkledning. La barna få kle på det dei har lyst å prøve å greie sjølve. Dei som treng hjelp må vente til ein voksen kan hjelpe.
- Do-gåing/bleieskift. La borna få bruke den tid dei treng på badet. Oppmuntre til å sitte på do/potte. Minne borna på handvask etter dobesøk.
- Leik. Gjennom leik og i møte med andre born og voksne lærer borna korleis ein skal vere mot kvarandre. Vi voksne veileder og hjelper borna i konflikter.

Vil også bruke god tid til at alle på avdelinga (både born og voksne) skal bli godt kjende med kvarandre. Vi skal vise at vi bryr oss om kvarandre. Sette oss inn i kvart enkelt barn sin familie og nære personar. Dette ved å la barna få fortelje det dei klarer sjølve og ved å sjå i "bøkene" som foreldra har laga til barna.

Dette året har barnehagen valgt "Årstidene" som gjennomgåande tema.

Haust. September, Oktober og November kjem vi til å ha fokus på dette:

- Sjå etter endringar som skjer ute i barnehagen og når vi går på tur
- Mørketid - Refleksbruk.
- Brannvern
- Basar - Barn i andre land. Lage gevinstar til basaren

Vinter. Desember, Januar og Februar

- Juleførebuingar. Lage litt julegåver/pynt, synge Julesongar, julebakst, nissefest, julebord med barna, fellessamling i lag med dei andre avdelingane, julefortellingar.
- Studere snø og is. Ha eksperiment som kva skjer med snøen når vi tar den inn i barnehagen. Og kva skjer med vatn når det frys.
- Lage ting av snø og is. Konstruksjonsleik.
- Førebu oss til karneval. Lage oss enkle kostymer.

Vår. Mars, April og Mai

- Sjå etter endringar som skjer rundt oss ute i barnehagen og når vi er på tur.
- Lære namn på nokre av blomstrane og fuglane vi ser når vi er ute. Lukte på blomstrar vi ser og lytte til lydar fuglane lagar.
- Lamming. Vi prøver å få til besøk til nokon som har sauer og lam i nærleiken av barnehagen.
- Snakke om dei ulike kroppsdelane, kva dei heiter og kva funksjon dei har. Spa-samling, der vi tar fotbad til dempa belysning og roleg musikk, saft og frukt.
- Snakke om dei ulike sansane våre
- Påskeaktivitetar

Sommar. Juni, Juli og august

- Nyte sommaren, vere mykje ute
- Jonsokfeiring. Kle oss ut som brud og brudgom. Besøk på Sjukeheimen.
- Besøk og tilvenning av nye barn

Under dei ulike tema vi er innom og har fokus på kjem vi til å vere meir eller mindre innom alle dei ulike fagområda i Rammeplanen.

Vi skal få til turar i nærmiljøet. Gjere barna kjende med kva vi har i nærmiljøet rundt barnehagen vår (Golvsengane barnehage, sjukeheimen, Mehltnet, hestesenteret, operahuset, kyrkja, barneskulen, sjøgata, eidsgata osv.) Og vi vil få til ulike aktivitetar der borna vil få brukt sansane sine. Vi vil lage oss ein bildeperm der det er bilde av daglegdagse ting i frå tema vi held på med og frå barnehagekvardagen vår. For eksempel mat, ulike klesplagg, leikar, ting vi ser rundt oss. Dette vil hjelpe barna til å få ei betre begrepsforståing og eit auka

ordforråd. Vi vil fortsette å bruke litt tegn til tale. Og vi syng mykje saman med barna. Kvar månad velger vi ut nokre sangar, rim og regler som passar til tema vi held på med. Litt fortelling av eventyr og dramatisering av eventyra vil vi også prøve å få til.

MARIHØNA

Dette barnehageåret har vi 19 barn på Marihøna; 7 gutar og 12 jenter. Dei er fordelt slik på dei ulike alderstrinna:

- 7 «Solsikker» som er født i 2010 (3 gutar og 4 jenter)
- 4 «Blåkløkker» som er født i 2009 (2 gutar og 2 jenter)
- 8 «Rødkløvera» som er født i 2008 (2 gutar og 6 jenter)



Ut ifrå barna sine ønskjer for kva vi skal gjere på dette barnehageåret var det «å leike» som var det viktigaste for dei. Etter det kom mat på bål, skileik og skiløype.....

Gjennom heile året vil vi legge vekt på at barna skal få nok tid til å leike, men også at dei skal få opplevingar ilag som dei kan ta med seg i leiken etterpå. Det er viktig at alle har leikekameratar, og at barna skal verte gode på å ta med andre i leiken sin. Dette er tema som vi tek opp jamt heile året. Vi er med i leiken, støttar barna når dei treng hjelp til å kome med i leik, og prøvar å hjelpe dei til å løyse konflikhtar på ein god måte.

Dette året har vi valt å ha «Årstidene» som gjennomgåande tema. Vi vil sjå på kva endringar som skjer i naturen i gjennom eit år. Dette vil vi gjere gjennom å ha tre faste tema som vi knyter opp til dei ulike årstidene:

- Vi følgjer eit bjørketre og eit epletre gjennom året
 - Kva skjer med trea i dei ulike fasane gjennom eit år
 - Vi bruker boka «Frøken Betula. Historien om bjørka»
 - Turar i skogen, og til bjørka vår opp med Smalebrua.
 - Plukke epler og lage eplemos, eplekake og elepai.
- Fargar i naturen gjennom året
 - Kva fargar finn vi i naturen dei ulike årstidene

- Forming, lage bilde av dei ulike årstidene
- Regnbogen
- Vatn i ulike former
 - Leik med vatn i sandkassa
 - Fryse is i former som vi kan lage is lykter og slott med
 - Såpebobler
 - Eksperimenterer med vatn - ulike forsøk
 - Ski- og ake leik til vinteren, med skiløype og renn.

Nokon av dei faste tradisjonane som går igjen er:

- «Barn hjelper barn», basar og kafé i barnehagen 24. oktober. I tilknytning til den vil vi jobbe med Forut sitt materiell om femåringen Lines frå Bawatele i Malawi. Vi vil ha fokus på å lage mesteparten av gevinstane til basaren vår sjølve.
- «Trafikktryggleik», vil kome som tema i samlingsstunda med jamne mellomrom. Då får vi som oftast besøk av bamsen «Tarkus».
- «Brannvern veke», vi kjem inn på heilt enkel brannvern og vi vil ha brannøving.
- «Høgtidene jul og påske»
Desembermånaden har mange faste aktivitetar som vi er med på; felles samlingar med trekking av kalender, julehistorier og songar, baking, lage julekort og julepynt, nissefest, julebord, Lucia feiring og litt julegåver blir det.
Vi formidlar juleevangeliet gjennom julekrybba vår, tenner adventslys og har felles adventstund alle avdelingane ilag kvar måndag.
Påskehistoria er litt vanskelegare å formidle, så den har vi oftast fått hjelp frå presten til å fortelje. Til påske blir det laga litt påskepynt, og vi avsluttar veka før påske med litt god påskelunsj ilag alle avdelingane.
- «Karneval», vi lagar oss kostyme til karnevalsfesten med årstidene som tema.
- «Vårteikn», vi føl med på kva blomster som kjem fyrst. Vi vil også prøve å finne oss ein dam med rumpetroll som vi kan følgje med på.
- Avslutningstur på Bjørkedalen for Rødkløvergruppa. Vi har litt vikingtema/lokalhistorie i forkant turen ut i vikingskip.



SOMMARFUGLEN

Dette barnehageåret har vi 18 barn på avdelinga. Desse er delt inn i følgjande grupper:

- 5 Rødkløvera, født i 2008 (5 gutar)
- 4 Blåkløkker, født i 2009 (1 gut og 3 jenter)
- 8 Solsikker, født i 2010 (6 gutar og 2 jenter)
- 1 Revebjelle, født i 2011 (1 gut)

Vi vil dette året jobbe med tema årstidene, og vi har derfor valgt å dele året inn i desse bolkanene:

- **Sept/okt/nov- >Haust.** Her jobbar vi med aktivitetar som er knytte opp mot hausten som t.d.
 - Lage elesaft/eplekake og klubb
 - Gå i Malakoff og finne oss eit tre som vi kan følgje endringane på i forhold til årstidene
 - Lage eit felles naturbilete i garderoba av naturmateriale
 - Gardsbesøk/kalving/saueklipping
 - Lage gevinstar til basaren
- **Des/jan/febr- > Vinter.** Her jobbar vi med jule- og vinteraktivitetar som
 - Formidling av juletradisjonar som t.d. Juleevangeliet, ulike julesongar og adventstund i kyrkja
 - Samlingar med ei kort juleforteljing kvar dag og peparkake-hjarte kalender i adventtida
 - Luciamarkering på sjukeheimen
 - Nissefest, julebakst
 - Farging av snø
 - Akedag i Stigedalen
 - Besøke treet vårt og sjå på event. endringar der.
 - Lage kostymer til karnevalet

- **Mars/april/mai- > Vår.** Her jobbar vi med t.d.
 - Så frø og fylgje med på naturen som vaknar til liv igjen
 - Besøke treet vårt og sjå på eventuelle endringar
 - Gardsbesøk/lamming
 - Lage mat på grua, som er basert på naturen sine råvarer.
 - Turar i nærrområde som t.d. Jektehola, Malakoff, Hogstfeltet.....
 - Lage kolstiftar
 - Formidling av påskebodskapen
 - Besøk av presten

- **Juni/juli/august- > Sommar.**
 - Vi tek med oss mat og går turar i nærmiljøet vårt og ser på endringar i naturen
 - Tur til treet vårt i Malakoff og skjer kva som har skjedd med det
 - Elles vil vi ha fokus på barna sine interesser og behov der og då. På grunn av redusert barnegruppe i ferietida, vil vi fokusere på å gje kvart einskild barn ekstra merksemd og medverknad i barnehagedagen.

Vi vil i tillegg til dei nemnde punkta ha brannvern og trafikktryggleik som gjennomgåande tema i heile året. Her skal vi blant anna bli kjende med Tarkus både når det gjeld refleksbruk og bruk av sykkelhjelm.

FØRSKULEGRUPPE:

På Sommarfuglen og Marihøna har vi i år tilsaman 13 barn som skal begynne på skulen hausten 2014. Å ha eiga førskulegruppe er veldig kjekt, og motivasjonen for å lære både tal, bokstavar og bli utfordra på ulike oppgåver er stor. Dette kan t.d. vere oppgåver som har fokus på storleikar, ulikskapar, fargelegging, klippe og lime oppgåver, sanseleikar og lytteøvingar. I tillegg til dei andre oppgåvene/aktivitetane vi har i denne gruppa, les vi også alltid ei bok, og har ulike element av språkleik.



I førskulegruppa legg vi vekt på å:

- Kunne ta imot beskjedar
- Lytte til andre, - ikkje berre ha fokus på seg sjølv
- Hjelpe kvarandre
- Formidle noko til andre, verbalt eller kroppsleg (miming)
- Språkleikaktivitetar som rim og regler, vitsar og gåter, finne rytma i ord, lytte ut lydar, dele opp ord.
- Bli kjende med symbol (tal og bokstavar)
- Blyantgrep
- Øve på å skrive namnet sitt
- Øve på å klippe
- Øve på/lære spelereglar i ulike spel

AKTIVITETAR I LØPET AV BARNEHAGEÅRET

Her er ei liste over faste arrangement i barnehageåret:

- Rikskonsert/ andre forestillingar kjem 1-2 gonger i året. Dei barna som har fri kan kome i den tida konserten er. Denne gongen blir det konsert 17.september kl. 13.30.
- Fotografering - gruppe- og portrettbilde 20.september.
- Kafe/Basar i tilknytning til FN dagen. Innsamling til fadderbarnet vårt og FORUT. I år er det basar torsdag 24.10 kl.14.30-16.30..
- Lucia-feiring - vi går Lucia opptog på Eid sjukeheim fredag 13.12. Vi bakar Lussekattar til denne dagen. Rødkløverane går Lucia, og Blåklokkene får bake Lussekattar.
- Adventsamlingar - kvar måndag i desember har vi felles adventsamling for alle tre avdelingane. Kvar avdeling har ansvar for ei fellessamling.
- Adventstund i Eid kyrkje (barn som har fri kan vere med med følgje av ein vaksen.) På denne deltek berre storbarnsavdelingane.
- Julebord for barna - vi pyntar oss og går på hotellet og et god mat og dessert. Det vert her ein eigenandel på kr 50,-.
- Nissefest med julegraut 19.12. - Vi kler på oss nissehue, går rundt juletreet, et graut og kanskje kjem nissen????
- Barnehagen sin bursdag 24.januar. Vi feirar med foreldrecaffi.
- Karneval -Vi lagar kostymer som er knytte opp i mot tema vi jobbar med for tida, og brukar desse på karnevalet. Dato for karnevalet er i år 28.februar. Tema for årets karneval er ÅRSTIDENE.



- Show på hestesenteret -Kvart år brukar vi å bli inviterte på show på hestesenteret i regi av hestelinja ved Fjordane folkehøgskule. Dette opplegget er laga rundt ulike tema, og passar best for dei større barna. Vi har difor valt å ha med berre Blåkløkkar og Rødkløverar dit.
- Vårfest - barnehagetog i Eidsgata
- Jonsok feiring - Vi plukkar blomster, kler ut jonsokbrurepar og går på besøk til sjukeheimen der vi deler ut små blomsterbukettar og syng og underheld dei som bur der. På jonsokfeiringa på sjukeheimen er det Blåkløkkene og Gullfiskane som deltek. Feiringa held fram i barnehagen med alle barna, og vi kosar oss med gele.
- Dugnad dersom behov.
- Sommarfest - dette er eit samarbeid mellom barnehagen og samarbeidsutvalet. Underholdningsinnslag frå barnehagen. Dei som skal slutte i barnehagen får ein liten overrasking. Kos og grilling etterpå.
- Avslutningstur for 6 åringane - Dagstur



Det kjem alltid tilbod om ulike arrangement vi kan vere med på gjennom året, dei vert vurdert i kvart enkelt tilfelle.

Det kan bli tatt ein liten eigenandel på enkelte aktivitetar. (t.d julebord og kino)

Gjerdane barnehage har valt å ikkje la nokon henge opp plakatar eller dele ut noko til barna om aktivitetar som er på fritida. Dette fordi det høyrer privatlivet til og at ein ikkje skal føle seg pressa til å delta. Dette gjeld og utlevering av bursdagsinvitasjonar.