



Eid Kommune

Årsplan for Gjerdane barnehage 2018-19



Spesiell del

Samarbeidsutvalet for Gjerdane barnehage

Saks nr:

Dato: 23.10.2018

Versjon: 1

Innleiing:

Denne planen er ein del av Gjerdane barnehage sin årsplan frå 2017-2020. Årsplanen vår er todelt; ein generell del, med mykje info om barnehagen og måten vi jobbar på, og ein spesiell del, som inneheld meir konkrete planar for dette barnehageåret og den barnegruppa vi har no.

Begge delane kan ein finne på nettsida vår, gjerdane.barnehageside.no, eller få den utdelt i papirform frå barnehagen.

I barnegruppa har vi i år 44 barn i alderen 1-6 år, fordelt på dei tre avdelingane Gullfisken, Marihøna og Sommarfuglen.

Eid kommune er, i lag med dei andre Nordfjordkommunane, ein del av prosjektet Språkkommuner. Dette innebær ei kompetanseheving innan barnehagefeltet på språk og språkutvikling, noko som i andre rekke vil føre til meir fokus på språk og kome barna til gode i arbeidet vi gjer i barnehagen. Arbeid med språk koblar vi til dei andre fagområda i Rammepanen, slik at det blir ein naturleg del av kvardagen vår. Kvardagssituasjonar som t.d. måltid og leik er også gode arenaer for å jobbe med språk.

Vi jobbar og mykje med språk i kvalitetsutviklingsprogrammet Beste praksis.

Avdelingane jobbar med same tema til omtrent same tid på året, men på ulike måtar, alt etter alder og utviklingsnivå.

Dersom de som foreldre har ønskjer, innspel eller spørsmål til korleis vi jobbar her i barnehagen, set vi stor pris på at de gir tilbakemelding til oss i barnehagen.

Vil med dette ønskje alle eit godt og innhaldsrikt barnehageår!

Tove Hanebrekke Starheimsvik
Styrar

Kontaktinfo:

Gjerdane barnehage
Fossevegen 2
6770 Nordfjordeid
Tlf 95864013
gb@eid.kommune.no

Gullfisken	97128473
Marihøna	97116735
Sommarfuglen	97077313

□

Opningstider

Barnehagen er open frå 6.45 til 17.00 alle kvardagar. Barnehagen er stengd i påskeveka, julafta, romjula og nyttårsafta.

Planleggingsdagar dette året:

15. august

8. og 9. oktober

2. januar

31. mai



Barnehageplassar:

Samansetjing av barnegruppa vert gjort om våren ved opptak til nytt barnehageår. Vedtektene for opptak står i vedtektene for barnehagane i Eid kommune.

Oppseiing av barnehageplass må gjerast frå 1. eller 15. i kvar måned. Når barna skal over i skulen, må barnehageplassen seiast opp. Oppseiingstida er 1 måned.



Foreldreråd og Samarbeidsutval

Kva rolle og oppgåver foreldreråd og samarbeidsutval har, kan de lese om i den generelle delen av årsplanen.

Representantar i samarbeidsutvalet og verneombod dette barnehageåret er:

Foreldra:

- Leiar: Tor-Helge Rasmussen
- Vara: Hilde Løvik
- Nestleiar: Solveig Seljen Tvedt
- Vara: Lise Grønbukt

Personale:

- Laila Dahlgren
- Vara: Mette Hjelle
- Sissel Høynes
- Vara: Roger Nygård

Eid kommune:

Sekretær:

Verneombod:

- Stein Inge Torheim
- Tove H. Starheimsvik
- Elna Aaning Olsen

Organisering av kvardagen

Dagsrytmen i barnehagen er i grove trekk lik for alle avdelingane for å oppnå mest mogleg heilskap i planlegginga og gjennomføringa av arbeidet. Det vil likevel vere litt variasjonar med omsyn til alder, barnegruppe og aktivitetar.

Hovedmåltidet har vi kl 11.30 på alle 3 avdelingane. Her dekker vi på bordet med variert utval av pålegg, og barna smører maten sin sjølv. Mange klarer det heilt åleine, medan andre må ha litt hjelp og støtte frå ein vaksen.

Rundt kl. 14 får barna fruktmåltid, og skive eller knekkebrød etter behov.

Frå 6.45 til 7.30 er det berre ei av avdelingane som er open. Foreldra er då ansvarlege for å levere barna på den avdelinga som er personale på. Vi samlast og på ei avdeling med dei barna som er igjen frå 16.30 til 17.00.

Kjernetida i barnehagen er frå 9.30-14.00. I denne tida har vi det meste av planlagde og frie aktivitetar. Det er viktig at de gir beskjed om barna kjem seinare enn 9.30, slik at vi kan styre aktivitetane utifrå det.

Tilvenning

Tilvenninga startar allereie frå barnet har fått brev om plass i barnehagen. Vi inviterer til besøk, og oppmodar alle om å kome innom barnehagen i lag med foreldre fram mot barnehagestart. Alle barn og foreldre er ulike, og har ulike behov i forhold til tilvenning. Tilvenninga må difor tilpassast kvar enkelt og deira behov og ønskjer. Det er viktig at barn og foreldre får god tid til å bli kjende og trygge i barnehagen. Når foreldra er trygge på barnehagen, blir barna også lettare trygge på den nye kvardagen sin. Når barnet skal vere i barnehagen utan foreldre, er det viktig med tydeleg avskjed, og ei god avtale på når barnet blir henta i byrjinga. Det er og viktig med god kommunikasjon mellom heim og barnehage, slik at vi kan gjere barnehagedagen best mogleg for barnet. Dette kan vere å fortelle litt om kva barnet er oppteke av, kva vanar og rutiner det har. På same måte skal barnehagen formidle til føresette ved henting korleis barnehagedagen har vore.



Overgang barnehage-skule:

Barna som går i Gjerdane barnehage skal stort sett over i barneskulane i Eid kommune. Gjennom språkkommuneprosjektet har vi jobba ein del med overgongar i barna sin oppvekst, og korleis vi skal gjere desse best mogleg for barna. Vi samarbeider med dei ulike skulane om besøk, både frå skulen og til skulen. Vi har faste overgangsmøter. Gjennom prosjektet skal det arbeidast fram ein plan for kva som skal gjerast rundt dei ulike overgongane. Dette kan mellom anna vere at ein skal ha felles songar, leikar og aktivitetar, slik at barna kjenner dette att når dei kjem over i skulen. Det skal og bli ei oversikt over organisering av kontakten mellom skulane og barnehagane, slik at alle skular og barnehagar har ein likast mogleg praksis på dette.



Tema for dette barnehageåret

Tema for dette barnehageåret er årstidene. Vi kjem til å ha dette som utgangspunkt, og koble mykje av arbeidet vårt opp imot dette temaet. Heile barnehagen vil jobbe med dei same tema gjennom året, men på ulike måtar utifrå alder og utvikling. Alt arbeidet vi gjer i barnehagen skal ta utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen og dei 7 fagområda arbeidet er delt inn i der.

Sidan alle tre avdelingane jobbar med like tema, men nokre gonger på ulik måte, har vi valgt å skrive ein felles del for korleis vi tenkjer å jobbe med dei ulike fagområda, knytta til tema årstidene. Meir spesifikk plan for kva kvar avdeling vil jobbe med, finn de på månadsplanane.

Kropp, rørsle, mat og helse

- Vi har fokus på eit sunt og variert kosthold. Vi haustar frukt og grønsaker, både sjølvproduserte og hausta hos andre, og brukar desse vidare til matvareproduksjon. T.d. klubb, grønsakssuppe, plommesyfte, eplekake, eplesaft frå eigenproduserte frukt og grønsaker.
- Turar ute i naturen gjennom heile året, og i all slags vær
- Vi har gym i idrettshallen



Kunst, kultur og kreativitet

- Vi samlar og brukar ulikt naturmateriale til formongsaktivitetar
- Vi brukar naturmateriale i leiken
- Vi har formingsaktivitetar ute
- Vi lagar LandArt når vi er ute på tur (LandArt er kunstverk som er laga av naturmateriale og som skal vere igjen i naturen. T.d. eit hjerte laga av små steinar)
- Vi finn naturens eigne kunstverk ved å studere t.d. isformasjonar, plantar og trær, eller i skyene.



Nærmiljø og samfunn

- Vi går på turar i nærmiljøet og blir kjende med kva vi har rundt oss. Kva endringar skjer rundt oss i dei ulike årstidene?
- Vi går på gardsbesøk og får oppleve ulike dyr, lamming, potetopptaking m.m.

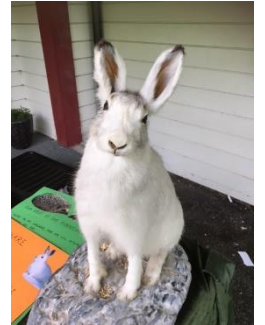
Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi brukar songar, rim og regler, knytte til dei ulike årstidene
- Vi har samlingar om tema, og snakkar og mykje i kvardagssituasjonar om det vi ser rundt oss. På denne måten kan ein utvide omgrepslæringa. Ein kan då knytte omgrepslæringa opp mot det ein ser og høyrer, og også til opplevinga ein har der og då.

- Vi brukar litteratur som passar til tema

Natur, miljø og teknologi

- Vi vil gje barna gode opplevingar innan natur- og friluftaktivitetar gjennom heile året. Dersom barna er glade i å vere i naturen, vil dei og bli opptekne av å verne om den og bruke den på ein god måte.
- Vi føl med på, og lærer om, endringane som skjer i naturen i dei ulike årstidene.
- Vi føl to dyr gjennom heile året, haren og pinnsvinet, lærer om dei og korleis dei lever.
- Vi bruker digitale verkty til dokumentasjon og til å finne meir fakta.



Mengd, rom og form

- Vi leiter etter former og fargar ute
- Vi leiker og eksperimenterer med tal, mengd og form
- Vi jobbar med å utvikle romforståing. Vi måler på ulike måtar, samanliknar, lagar kart over barnehagen osv.

Etikk, religion og filosofi

- Vi jobbar med sosial kompetanse, og korleis vi skal vere mot kvarandre.
- Vi snakkar om tankar og følelsar
- Vi undrar oss i lag, både i forhold til endringar i årstidene og andre ting.
- Vi gjer barna kjende med ulike høgtider, tradisjonar og merkedagar.

I tillegg har vi nokre faste aktivitetar gjennom heile året:

- Temasamlingar
- Turar
- Felles musikkksamlingar for alle i barnehagen 1 gong pr månad
- Musikkksamling i regi av kulturskulen 2 gonger pr månad
- Felles aktivitetdagar for alle i barnehagen. (t.d. aktivitetsløype, akedag, idrettsdag)

Førskulegruppa;

Vi er i år 11 barn i førskulegruppa; 2 Marihøner og 9 Sommarfuglen som skal begynne på skulen i 2019. Alle barna får ein førskuleperm til å samle alt dei har jobba med gjennom året. Denne får dei med seg heim når dei sluttar i barnehagen.



Litt av det vi skal jobbe med i førskulegruppa er:

- Meg sjølv; måle høgd, teikne seg sjølv
- Arbeidsoppgåver; teikne, klippe, lime, lære nye omgrep
- Trafikktryggleik; Tarkus
- Bokstavar og tal; spele spel
- Klokka
- Rim og regler, vitsar og gåter
- Lytte-oppgåver, lytte når andre snakkar
- Øve på å rekke opp handa og vente på tur
- Besøk til skulane
- Sykkeldag
- Overnatting i barnehagen
- Fjelltur
- Leik

AKTIVITETAR I LØPET AV BARNEHAGEÅRET

Her er ei liste over faste arrangement i barnehageåret:

- Rikskonsert/ andre forestillingar
- Fotografering - gruppe- og portrettbilde 17.10
- Kafe/Basar i tilknytning til FN dagen. Innsamling til fadderbarnet vårt og FORUT. I år er det basar 24.10. kl. 14.30-16.30.
- Lucia-feiring - vi går Lucia opptog på Hogatunet 13.12. Vi bakar Lussekattar til denne dagen. Rødkløverane går Lucia.
- Adventstund i Eid kyrkje onsdag 19.12. (barn som har fri kan vere med med følgje av ein vaksen.) På denne deltek berre Blåklokkene og Rødkløverane. Resten av barnehagen har fellessamling.
- Nissefest med julegraut 17.12. - Vi kler på oss nissehue, går rundt juletreet, et graut og kanskje kjem nissen????
- Barnehagen sin bursdag 24.januar. Vi feirar med foreldrekaffi frå kl. 14.30. Minikonsert ca. kl.15.15.
- Karneval - I år blir årets kostymer på karnevalet inspirert av årstidene. Barna er med på å lage sitt eige kostyme. Tid for karnevalet er 1.mars.
- Show på hestesenteret -Kvart år i mai brukar vi å bli inviterte på show på hestesenteret i regi av hestelinja ved Fjordane folkehøgskule. Dette opplegget er laga rundt ulike tema, og passar best for dei større barna. Vi har difor valt å ha med berre Rødkløverane dit.
- Vårfest - barnehagetog i Eidsgata med påfølgande feiring her i barnehagen. Dette vert ein av siste dagane før 17.mai.
- Jonsok feiring 21.6 - Vi plukkar blomster, kler ut jonsokbrurepar og går på besøk til Eid sjukeheim der vi deler ut små blomsterbukettar og syng og underheld dei som bur der. På jonsokfeiringa på sjukeheimen er det Blåklokkene og Gullfiskane som deltek. Feiringa held fram i barnehagen med alle barna, og vi kosar oss med fruktsalat.
- Dugnad dersom behov.
- Sommarfest - dette er eit samarbeid mellom barnehagen og samarbeidsutvalet. Underholdningsinnslag frå barnehagen. Dei som skal slutte i barnehagen får ei lita overrasking. Mat og sosialt samvær etterpå.

Det kjem alltid tilbod om ulike arrangement vi kan vere med på gjennom året. Desse vert vurdert i kvart enkelt tilfelle.

Gjerdane barnehage har valt å ikkje la nokon henge opp plakatar eller dele ut noko til barna om aktivitetar som er på fritida. Dette fordi det høyrer privatlivet til og at ein ikkje skal føle seg pressa til å delta. Dette gjeld og utlevering av bursdagsinvitasjonar.

