

Gjerdane Barnehage

*Ein god plass å vere,
leike og lære.*



Årsplan 2011-2012

Innholdsliste:

- **Velkomen til Gjerdane barnehage** side 2
- **Opningstider** side 2
- **Barnehageplassar** side 2
- **Personalet** side 3
- **Informasjon til foreldra** side 3
- **Foreldreråd og samarbeidutval** side 4
- **Organisering av kvardagen** side 5
- **Det pedagogiske arbeidet** side 5
- **Fleirkulturelt utviklingsarbeid** side 6
- **Kvalitetssikring (Beste praksis)** side 7
- **Fagområda i rammeplanen** side 8
- **Gullfisken** side 11
- **Marihøna** side 13
- **Sommarfuglen** side 15
- **Førskulegruppa** side 16
- **Aktivitetar gjennom året** side 17

VELKOMEN TIL GJERDANE BARNEHAGE!

Gjerdane barnehage er ein kommunal barnehage som ligg nært Nordfjordeid sentrum. Vi har i år 51 barn i alderen 0-6 år, fordelt på 3 avdelingar; Gullfisken (0-3 år), Marihøna (3-6 år) og Sommarfuglen (3-6 år).

Kva vil vi i Gjerdane barnehage?

- Vi vil at alle barn skal bli sett og høyrte.
- Vi vil jobbe for å gje trygghet, omsorg og mest mogleg tid til kvart enkelt barn.
- Vi vil behandle barna rettferdig, og behandle kvar enkelt som det unike barnet det er.
- Vi vil vise barna tillit og respekt.
- Vi vil vere tydelege vaksne og gode rollemodellar.
- Vi vil gje rom for undring, utforsking og nysgjerrighet.
- Vi vil gje barna ein tryggsekk av kunnskap, egenskapar og opplevingar som det kan ta med seg vidare i samfunnet.

Opningstider:

Barnehagen er open frå 6.45 til 17.00 alle kvardagar. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.

Planleggingsdagar dette året:

15.august

16.august

10.oktober

2.januar

18.mai



Barnehageplassar:

Samansetjing av barnegruppa vert gjort om våren ved opptak til nytt barnehageår. Vedtektene for opptak står i vedtektene for barnehagane i Eid kommune.

Ved oppstart dette barnehageåret har vi til saman 51 barn fordelt på dei tre avdelingane.

Personalet:

Tove H. Starheimsvik	100% Styrar
Gullfisken:	
Laila Dahlgren	80% Pedagogisk leiar
Elna Aaning Olsen	80% Fagarbeidar
Haldis Lindset Nesbakk	60% Fagarbeidar
Doris Stave Kolset	70% Fagarbeidar
Brit Moheim	80% Støtteassistent
Marihøna:	
Sissel Høynes	80% Pedagogisk leiar
Marry Ann Vambeseth	100% Assistent
Bodil Isene	80% Assistent
Karianne O. Olsen	100% Lærling
Anja Sefland	20% Fagarbeidar
Aslaug B. Alsaker	20% Assistent
Sommarfuglen:	
Roger Nygård	100% Pedagogisk leiar
Mette Navelsaker Hjelle	80% Fagarbeidar
Anja Sefland	40% Fagarbeidar
Bodil Nygård	80% Assistent
Spesialpedagog	
Marit Remme	
Jørn Smørdal	

I tillegg vil fysioterapeut og PP-tenesta vere innom barnehagen og jobbe. Foreldre til barn som er tilknytte desse tenestene har gitt samtykke til dette. Alle som jobbar i barnehagen har teieplikt. Personalet går vakter. Barnehagen kan kome til å ta imot studentar, skuleelevar og praksisplassar utover året.

Informasjon til foreldra

Vi ønskjer at barna skal trivast og utviklast i barnehagen. For å få til dette er vi avhengige av god kommunikasjon mellom heimen og barnehagen. Vi ønskjer at samarbeidet skal vere prega av tillit, tryggleik og respekt.

Vi har eit foreldremøte og 1-2 foreldresamtaler pr år. Ønskjer de samtaler utanom dei oppsette tidene, ta kontakt med pedagogisk leiar på avdelinga.

Den daglege kontakten mellom heim-barnehage er den kontakten som er viktigast i forhold til barnet sin kvardag. Her kan ein utveksle aktuelle ting som gjeld kvart barn til ei kvar tid, både i barnehagen og heime, og kan utifrå det gjere barnehagedagen best mogleg for barnet.

Informasjon til foreldra blir formidla ut frå avdelingane på ulike måtar; Månadsplanar, vekeplanar, infoskriv og anna informasjon. Det er litt ulikt frå avdeling til avdeling korleis informasjonen blir utsendt. Nokon har oppslag, nokon sender ut i papirform og nokon sender ut på e-post. Samarbeidutvalet er ein annan form for samarbeid mellom heim-barnehage.

Foreldreråd og Samarbeidsutval

For å sikre samarbeidet med heimane, skal kvar barnehage ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval. Foreldrerådet består av foreldrene/dei føresette til alle barna i barnehagen.

Samarbeidsutvalet består av 2 representantar frå foreldrerådet, 2 tilsette og eigar av barnehagen. Styrar har møte-, tale- og forslagsrett i samarbeidsutvalet, og fungerer også som sekretær.

Samarbeidsutvalet sine oppgåver,

- Rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ.
- Arbeide for eit godt barnehagemiljø for barn, foreldre og personale.
- Arbeide for å fremje kontakt mellom barnehage og lokalsamfunn.
- Fastsetje årsplanen for barnehagen.
- Samarbeidsutvalet konstituerer seg sjølv.

Representantar i samarbeidsutvalet og verneombod dette barnehageåret er:

FORELDRA:

- Leiar Solveig Sandven Kjesbu
- Vara: Ragna F. Haugland
- Nestleiar: Kari Prøven
- Vara: Bente Iren Vonheim

PERSONALE:

- Mette Hjelle
- Vara: Haldis Nesbakk
- Sissel Høyenes
- Vara: Laila Dahlgren

EID KOMMUNE stiller med 1 representant

SEKRETÆR: Tove H. Starheimsvik

VERNEOMBOD: Elna Aanning Olsen

Organisering av kvardagen.

Dagsrytmen i barnehagen er i grove trekk lik for alle avdelingane for å oppnå mest mogleg heilskap i planlegginga og gjennomføringa av arbeidet. Det vil vere variasjonar med omsyn til alder, barnegruppe og aktivitetar.

06.45	-Barnehagen opnar. Leik, ulike aktivitetar
07.30-09.00	-Frokost for dei som har med det.
9.30-14.00	- Dette er kjernetida i barnehagen. Denne brukar vi på ulike aktivitetar, både planlagde og frie. (t.d turar, samlingar, lesestunder, formingsaktivitetar, kviling og frileik.)
11.30	-Måltid der barna smørjer maten sin sjølv.
14.00	-Fruktmåltid med knekkebrød/skiver
17.00	-Barnehagen stenger

Frå 6.45 til 7.30 er det berre ei av avdelingane som er open. Foreldra er då ansvarlege for å levere barna på den avdelinga som er personale på. Dette gjeld og ved henting mellom 16.30 og 17.00.



Enkelte dagar kan vi finne på andre ting enn det som er sett opp på planane, og kan av og til snu om på dagsrytmen dersom det passar betre til det som skal skje i barnehagen.

Organiseringa av dei ulike aktivitetane varierer mellom å arbeide i aldersblanda eller aldershomogene grupper, avdelingsvis eller på tvers av avdelingane. Referat frå kvardagen får de munnleg med personalet, og/eller på whiteboardtavlene i garderobane.

Det pedagogiske arbeidet:

SOSIAL KOMPETANSE. "Sosial kompetanse utviklast kontinuerlig gjennom handlingar og opplevingar. Det skjer i alle situasjonar gjennom heile dagen" (Rammeplanen)

Dagleglivet i Gjerdane barnehage skal gjennom innhald og arbeidsmåtar vere med å styrkje barna sin sosiale kompetanse. Dette arbeidet vert gjort gjennom arbeid i grupper og individuelt saman med barna. Gjennom



førskulealderen er leiken ein veldig viktig del av barnet sitt liv, og dermed ein viktig del av tida her i barnehagen. Gjennom leiken får barna høve til å utvikle ferdigheiter ein treng for å utvikle seg som person/menneske/medmenneske. Leiken hjelper barna til å bearbeide det ein har opplevd, samstundes som ein skaffar seg nye erfaringar, - ein kan skape, gjenskape, lære, konstruere og oppdage. I leiken kjem barnet i kontakt med andre barn og vaksne, og får såleis erfare korleis andre menneske reagerer og tenkjer - dei får innsyn i korleis vi fungerer saman. Dette er med på å gje barna sosial kompetanse.

Målsettinga vår for å jobbe med sosial kompetanse:

- Barna skal bli gode på å ta med fleire i leiken. Vi vil ikkje at nokon skal kjenne seg utestengde. Her skal vere plass til alle.
- Barna skal bli gode på å snakke til, og om kvarandre på ein positiv måte.
- Barna skal bli gode på å dele med kvarandre, hjelpe kvarandre og vise omsorg for kvarandre.
- Barna skal bli gode på å høyre på kvarandre. Dette gjeld både i leik og i andre situasjonar der barna vil fortelje noko. Det gjeld også når vi skal ta imot beskjedar.
- Barna skal bli gode på å løyse konflikhtar. Målet må vere at barna brukar språket meir til konfliktløysing enn å løyse konfliktane fysisk.

FLEIRKULTURELT UTVIKLINGSARBEID

Gjerdane barnehage er med på eit fleirkulturelt utviklingsarbeid saman med fleire andre barnehagar i Nordfjord. Prosjektet går over 2 år, og handlar om å gjere barnehagen betre rusta til å ta imot og gje barn som er minoritetsspråklege eit godt og tilpassa tilbod.

Utviklingsarbeidet rettar seg mot to hovudområde:

- Vi skal bygge opp kompetanse på temaet fleirkulturell pedagogikk i barnehagen.
- Vi skal bygge kompetanse hos personalet på områda språkkommunikasjon - og norskopplæring hos barn som er minoritetsspråklege.

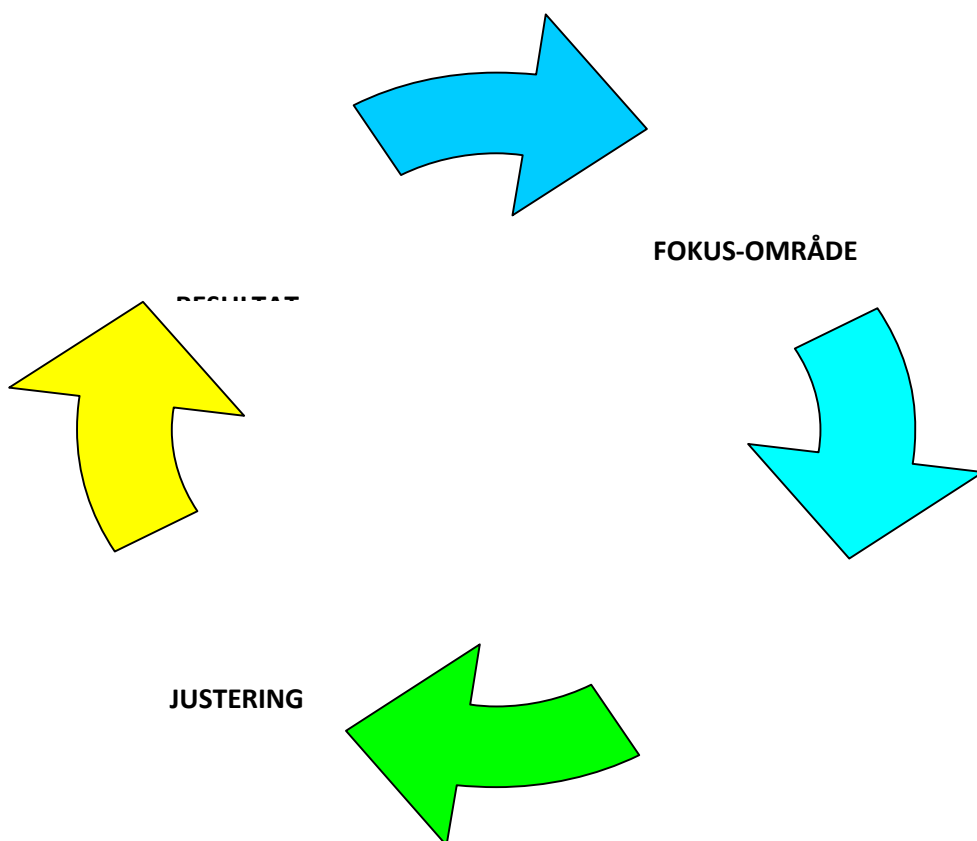
I barnehagen vår er styrar og ein personale frå kvar avdeling med i prosjektgruppa.



KVALITETSSIKRING

Alle barnehagane i Eid har dei siste to åra delteke på eit utviklingsprogram der ein set fokus på kvalitetsheving på arbeidet i barnehagen. Vi deler inn arbeidet vårt i ulike fokus områder og jobbar i prosessar for å bli betre på kvart enkelt område. Vi har tidlegare jobba *med sosial læring i utetida, barn og føresette sitt møte med barnehagen om morgonen, måltidet og no samlingsstunda*. Kvar prosess er ei dreining i kvalitetshjulet som de ser nedanfor.

Vi vel eit felles fokusområde, der vi bestemmer oss for kva del av arbeidet vi vil kvalitetssikre. Neste steg er "beste praksis". Her tek vi arbeidet ut i avdelingane. Vi beskriv korleis situasjonen er no, og set oss mål for korleis vi vil jobbe for å bli betre. Undervegs i prosessen justerer vi arbeidsmåtar og mål, og evaluerer arbeidet vårt fram mot ønska resultat. Kvar prosess vert avslutta med ei avlevering av resultat i samarbeid med dei andre barnehagane, eller innad på huset mellom avdelingane.



FAGOMRÅDA I RAMMEPLANEN

Rammeplanen har definert 7 fagområde som vi skal arbeide med. Fagområda opptrer sjeldan isolert. Fleire vil vere representert samtidig i t.d. temaopplegg, i leik og på turar i naturen og nærmiljøet. Når vi jobbar med matematikk, jobbar vi òg med språk. Når vi jobbar med språk er det kanskje igjennom eit bilete vi målar. Fagområda går ofte hand i hand i barnehagekvardagen.

I år har vi valt å ikkje berre velje eit fagområde for heile året, men å dele inn året i bolkar på 2-3 månader, og jobbe med eit og eit fagområde. Dette gjer vi for å få meir fokus på kvart område, og for at ein skal jobbe meir effektivt med kvart emne. Avdelingane vil lage tilpassa opplegg til kvart fagområde utifrå barnegruppa, alder, utvikling og interessene til barna og foreldra.

Kommunikasjon, språk og tekst:

Språkstimulering er ein viktig del av barnehagen sitt innhald. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for at barna skal utvikle eit godt språk. Barnehagen skal bidra til at barna får erfaring som er med på å vidareutvikle begrepsforståing og aukar ordforrådet.

Barnehagen skal skape eit språkstimulerande miljø som oppmuntrar barna til å lytte, samtale, leike med rim og rytme, og til å fantasere. Barna skal verte kjente med bøker, songar, rim og regler i barnehagen. Dei skal møte symbol som bokstavar, tal og teikn til tale.

Teikn til tale vert brukt som støtte til det verbale språket. Mange av barna lærer raskt teikn til tale, og vi ser at denne kompetansen kan vere nyttig når dei kommunisere med kvarandre og med oss vaksne.

Viktig sider ved kulturoverføring er knytt til dette fagområdet.

Kropp, rørsle og helse:

Barnehagen sitt mål med å jobbe med kropp, rørsle og helse er at barna skal tilegne seg gode vanar, haldningar og kunnskap når det gjeld kost, hygiene, aktivitet og kvile. Ein god balanse mellom desse faktorane er av betydning for å utvikle ein sunn kropp. Vi skal legge til rette for utvikling av motoriske ferdigheiter og kroppsbeherskelse. Barnas kontakt med andre barna startar ofte med kroppsspråk og aktivitet som er av betydning for utvikling av sosial kompetanse.

Barnehagen skal bidra til at barn får ei positiv sjølvkjensle gjennom meistring og utvikling av sin kroppsbeherskelse, grov- og fin motorikk. Barnehagen skal legge til rette for fysisk aktivitet og leik ute i alle årstider. Barnehagen sitt fysiske miljø både inne og ute skal stimulere til god motorisk utvikling.



Kunst, kultur og kreativitet



Barnehagen har eit ansvar for å gje barna varierte opplevingar. Dei skal få oppleve kunst og kultur og få mulighet til å uttrykke seg estetisk. Gjennom arbeidet med kunst, kultur og kreativitet bidrar barnehagen til at barna tar i bruk fantasi, kreativitet og skaparglede, utviklar kunnskap om virkemiddel, teknikk og form. Barn skapar sin eigen kultur ut ifrå det dei opplever - og å oppleve ilag bidrar til samhald. Uttrykksformer som vi

kan nytte er drama, teater, musikk, forming, litteratur, kunstutstilling og andre uttrykk.

Etikk, religion og filosofi:

Etikk, religion og filosofi er med på å forme vår oppfatning av omverda, andre menneske, haldningane og verdiane våre. Vi bur i eit multireligiøst og fleirkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfaldet som er representert i barnegruppa, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjonar i den kristne kulturarven. Vi vil jobbe for at barna skal tilegne seg grunnleggande normer og verdier, utvikle toleranse og respekt for kvarandre og ha kjennskap til kristne grunnverdier, høgtider og tradisjonar. Vi ønskjer også å gje barna kjennskap til tradisjonar og høgtider som høyrer til andre kulturar som er representert i barnegruppa.

Det er viktig at vi i personalet opptre som gode rollemodellar. Vi må møte barna si tru, spørsmål og undring med alvor og respekt og skape interesse og toleranse for ulike kulturar og måtar å leve på.

Nærmiljø og samfunn:

Barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjonar og levesett i lokalsamfunnet vårt. Barna skal få medverke i å utforske og oppdage nærmiljøet. Fagområdet omfattar også media si betydning for barna sin kvardag.

Vi i barnehagen skal bidra til at barna utviklar tillit til eiga deltaking og påverknad av fellesskapet. Barna skal få erfare at alle menneske, uansett alder, gut eller jente og føresetnadar inngår i og bidrar til barnehagen sitt fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent i samfunnet, opplevingar og erfaringar i nærmiljøet. Vi skal lære barna å bli kjent med nokon av dei historiske endringane i lokalmiljø og samfunn. Barnehagen skal lære barna å få forståing for ulike tradisjonar og levesett.

For å nå desse måla må vi som personale vere oppdatert og opptatt av samfunnet og vise interesse for barna sitt bumiljø og lokalmiljøet sine mange moglegheiter.

Vi skal bruke nærmiljøet sine ressursar til gode opplevingar og læringsmoglegheiter.

Antal, rom og form:

Antal, rom og form er matematikk for barnehagebarn lært gjennom leik og eksperimentering. Barna får gjennom utforskartrong og nyfikenheit lært omgrep og betydinga av dei. Det er begrep som pluss/minus, mindre/større, over/under, sortere, avstandar, vekt, volum og tid. Vi finn matematikk i kvardagsaktivitetane, til dømes når vi dekker på bordet; kor mange fat, kor mange pakkar med smør treng vi når det skal vere 2 på kvart bord og liknande. Antal, rom og form er eit tema som er lett å ta med i mange kvardagsaktivitetar og slik får barna internalisert matematiske omgrep.

Natur, miljø og teknikk:

Natur, miljø og teknikk er eit stort og mangfaldig tema.

Naturen gir rom for mange opplevingar og aktivitetar til alle årstider i all slags ver.

Dette fagområdet skal bidra til at barna blir kjende med og får forståing for planter, dyr, landskap, årstider og ver. Dei skal også få ei gryande forståing for samspelet i naturen, mellom menneske og naturen og miljøvern. Barnehagen skal bidra til at barna får god opplevingar ut i naturen, og å bli glad i å vere ute.

Når vi er ute skal vi ta utgangspunkt i nysgjerrigheita, interessene og føresetnaden til barna. Vi skal stimulere dei til å bruke alle sansane, observere, eksperimentere, systematisere, undre seg og samtale om opplevingane. Innanfor dette fagområde kan barna lære om blant anna plantar, dyr, fuglar, fiskar, insekt, matproduksjon og ulike teknikkar.

Kvar avdeling tilpassar kvart emne til seg, utifrå barnegruppe og utviklingsnivå. Avdelingane vil presentere seg kort her, og skrive litt om kva planer og arbeidsmåtar dei har for dette barnehageåret.

GULLFISKEN

På Gullfisken dette barnehageåret vert vi tilsaman 10 barn.

- 1 barn som er 2008-modell (jente)
- 6 barn som er 2009-modellar (4 jenter og 2 gutar)
- 3 barn som er 2010-modellar (1 jente og 2 gutar)

Ved oppstart til nytt barnehageår var 5 av desse barna nye på avdelinga.



Slik ønsker vi på Gullfisken å jobbe med dei ulike 2-3 månads bolkane: August/September. Sosial kompetanse

Vi vil bruke god tid på å lære barna gode rutiner på dei ulike rutinesituasjonane.

- Handvask. Vi vaskar hender før måltid og etter dobesøk.
- Måltid. Viktig med god samtale, trivsel og vanleg bordskikk t.d. behandle maten skikkeleg, vente på tur og sitte ved bordet til ein er ferdig å ete.
- Av/påkledning. La barna få kle av/på det dei greier sjølve. Dei som treng hjelp må vente til ein voksen kan hjelpe.
- Do-gåing/bleieskift. La barna få bruke den tid dei treng på badet. Oppmuntre til å sitte på do/potte. Minne barna på handvask etter dobesøk.
- Leik. Gjennom leik og i møte med andre barn og voksne lærer barna korleis ein skal vere mot kvarandre. Vi voksne skal veilede og hjelpe barna.



Vil også bruke god tid slik at alle på avdelinga (både barn og voksne) skal bli godt kjende med kvarandre. Vi skal vise at vi bryr oss om kvarandre. Sette oss inn i kvart enkelt barn sin familie og nære personar. Dette ved å la barna få fortelje sjølve og ved å sjå i "bøkene" som foreldra har laga til barna.

Oktober/november. Matematikk.

- Tal og forståing av å telje 1-5. Forstå mengda av tala og kjenne igjen tala.
- Former: Sirkel, trekant og firkant
- Storleik: Stor - liten og Tung - lett
- Primærfargane: Raud, Blå og Gul. Finne ut kva farge vi får dersom vi blandar dei ulike primærfargane. Blå og gul blir grøn. Raud og gul blir orange. Raud og blå blir lilla.
- Sorteringsleik med fargar, former og tal

Formingsaktivitet: Bilder med sirkclar, trekantar og



firkantar. Tre perler på ei snor.

Desember. Filosofi, etikk, religion og tradisjonar

Denne månaden kjem vi til å fortelje enkle juleforteljingar, formidle juleevangeliet i enkel form og vi øve på og lære oss nokre julesongar. I tillegg vil vi ha tradisjonelle aktivitetane som: Julebakst, lage julegåver, julebord med barna, nissefest og kyrkjebesøk
Formingsaktivitetar: Julegåver og julepynt

Januar/februar/mars. Drama, språk, tekst, kommunikasjon

Gjere oss kjende med eventyra: Bukkane Bruse, Tornerose, Gullhår, Rødhette og Skinnvotten. La barna trene på å stå framfor ei gruppe. Ved å vere med på å dramatisere eventyra. Februar er karnevalstid. Vi vil bruke tid i forkant av karnevalet til å lage oss enkle kostymer med tema troll. Mot slutten av denne bolken vil vi lage oss til ein butikk som vi kan øve oss på å kjøpe varer og betale med "pengar".
Formingsaktivitet: Eventyrbilde, trollkostyme, butikkpengar.

April/mai/juni. Natur, miljø, teknikk

Kroppen vår

- Snakke om kva dei ulike kroppsdelane heiter og kva funksjon dei har.
- Spa-samling. Vi tar fotbad til roleg musikk, levande lys, eksotisk frukt og saft.



Vårteikn. Snakke om dei endringane vi ser ute. Lære namn på blomstrar og fuglar vi ser ute i barnehagen og når vi er på turar. La barna få prøve å bruke forstørrelsesglas for å sjå og studere insekt og andre små kryp vi får auge på.

Formingsaktivitet: Vår-/sommarbilde

MARIHØNA

Dette barnehageåret har vi 21 barn på Marihøna; 10 jenter og 11 guttar. Dei er fordelt slik på dei ulike alderstrinna:
6 "Solsikker" som er født i 2008 (1 gut og 5 jenter),
7 "Blåkløkker" som er født i 2007 (4 guttar og 3 jenter) og
8 "Rødkløvera" som er født i 2006 (6 guttar og 2 jenter).



Vi har delt året inn i 5 temabolkar. Nedanfor har vi sett opp punkt som vi vil jobbe med under kvart tema. I tillegg vil vi gjennom året følgje med på årstidene og det som særmerkjer kvar av dei, vi vil også jobbe med brannvern og trafikktryggleik.

Tema "Sosial kompetanse"

- Tid: august - september, dette er eit tema som vi sjølv sagt jobbar vidare med gjennom heile året.
- Vi legg vekt på at alle skal finne seg leikekameratar og verte trygge i barnehagen.
- Vi legg vekt på å vise omsorg, ta vare på kvarandre, hjelpe og dele med kvarandre.
 - Dette gjer vi gjennom å dele oss i mindre leikegrupper og turgrupper på avdelinga, men også på tvers av avdelingane.
 - Vi har samling med ulike tema innan sosial kompetanse.
 - Vi lagar oss positive reglar for korleis vi vil ha det ilag.
 - Vi lagar basar med fokus på "Barn hjelper barn".
- Formingsaktivitet: Vi malar mykje, klipper og limer. Det blir til gevinstar som vi skal lodde ut på basaren.

Tema "Matematikk i barnehagen"

- Tid: oktober - november.
- Vi legg vekt på å synleggjere matematikk i barnehagen gjennom å bruke
 - tallsymbol, telje, ordenstala,
 - sjå på ulike former rundt oss både inne og ute
 - sjå på motsetnadar som t.d. liten-stor, tung-lett, kort-lang, høg-lav osv.
 - lage og leike butikk, vi skal besøke ulike butikkar i forkant
 - vi lagar ein kinodag og sel popcorn og bilettar
 - vi lagar basar og sel lodd
- Formingsaktivitet: Vi lagar bilde av ulike former

Tema "Religion, etikk og filosofi"

- Tid: desember

- Vi legg vekt på at adventstida skal vere ei roleg stund. Det skal vere tid til å fundere og lure på ting. Det kan vere spørsmål knytt til juleevangeliet, til kvifor ikkje alle feirar jul osv.
- Vi vil formidle juletradisjonar som:
 - samlingar med ulike juleforteljingar, julesongar og peparkakehjerte kalender
 - juleevangeliet og adventstund i kyrkja
 - Lucia, nissefest, julekakebaking, julekort, julepynt og julegåver

Tema "Språk, tekst og kommunikasjon"

- Tid: januar - mars
- Vi legg vekt på å gje barna god språkstimulering gjennom å jobbe med temaet "Troll" på ulike måtar.
 - Vi skal bruke songar, eventyr, rim og regler og musikk som handlar om troll.
 - Vi skal dramatisere, lage eventyr og danse.
 - Vi skal lage oss trollkostyme til karnevalet i februar.
- Formingsaktivitet: Vi lagar ting av ull og naturmateriale vi samla i haust

Tema "Natur, miljø og teknikk"

- Tid: april - juni
- Vi har valt oss ut nokon områder vi vil jobbe med når naturen vaknar til liv:
 - studere småkryp i graset
 - studere livet i fjæra
 - plante frø og blomster
 - gardsbesøk for å sjå på lam
- Formingsaktivitet: Vi skal lage små "akvarium"



SOMMARFUGLEN

Dette barnhageåret har vi 20 barn på Sommarfuglen,

- 4 Solsikker (-08) 4 gutar
- 5 Blåklokker (-07) 1 gut og 4 jenter
- 11 Rødkløverar (-06) 7 gutar og 4 jenter



Vi har delt året inn i 5 tema. I tillegg vil vi vere opptekne av årstiderne, brannvern, trafikktryggleik og ha formingsaktivitetar til kvart tema.

Tema: Sosial kompetanse.

- Vi legg vekt på at alle skal finne seg leikekameratar og verte trygge i barnehagen.
- Vi legg vekt på å vise omsorg, ta vare på kvarandre, hjelpe og dele med kvarandre. Dette gjer vi gjennom å dele oss i mindre leikegrupper og turgrupper på avdelinga, men også på tvers av avdelingane.

Vi har samling med ulike tema innan sosial kompetanse.

Vi lagar basar med fokus på "Barn hjelper barn".

Vi skal vise kvarandre tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede.



Tema: Matematikk i barnehagen.

- Tid: oktober-november
- Vi legg vekt på å synleggjere matematikk i barnehagen gjennom å:
sjå på ulike former rundt oss både inne og ute
sjå på motsetnader som t.d. liten-stor, tung-lett, kort-lang, høg-lav osv.
lage og leike butikk, borddekking, spele spel, sortere leikar.



Tema: Religion, etikk og filosofi.

- Tid: desember
- Vi legg vekt på at adventstida skal vere ei rolig stund.
- Vi vil formidle juletradisjonar som:
samlingar med ulike juleforteljingar, julesongar
juleevangeliet og adventstund i kyrka
Lucia, nissefest, julekakebaking, julekort, julepynt og julegåver.

Tema: Språk, tekst og kommunikasjon.

- Tid: januar-mars
- Vi skal bruke songar, eventyr, rim og regler og musikk som handlar om troll
- Vi skal dramatisere, lage eventyr og danse
- Vi skal lage oss trollkostyme til karnevalet i februar
- Få barna til å bruke språket sitt aktivt og vere med i samtalar om ulike tema.

Tema: Natur, miljø og teknikk.

- Tid: april - juni
- Studere småkryp i graset
- Studere livet i fjæra
- Vi går mange turar i naturen
- Vi sår blomster og andre vekstar
- Få gode opplevingar i naturen



Førskulegruppe

Marihøna og Sommarfuglen har 19 barn som skal ta til på skulen hausten 2012. Dei synst det er veldig kjekt med ei eiga førskulegruppe.

Dei er veldig glad i oppgåver dei skal løyse. Det kan vere oppgåver der dei skal finne ting som er like eller ting som høyrer saman. Det kan vere ulike fargeleggingsoppgåver eller oppgåver der ein må klippe og lime litt.

I tillegg til ei slik oppgåve les vi alltid ei bok, og har ulike element av språkleikar.

Vi legg vekt på å trene på:

- Høyre etter og ta imot beskjedar
- Lytte til kvarandre, og ikkje berre ha fokus på seg sjølv
- Hjelp kvarandre
- Kunne fortelje noko til heile gruppa
- Språkleikaktivitetar som rim og regler, vitsar og gåter, finne rytmen i ord, lytte ut lydar, dele opp ord
- Bli kjend med symbol som tall og bokstavar
- Få til godt blyantgrep
- Skrive namnet sitt
- Bli god å klippe med saks
- Lære spelereglar i ulike spel



AKTIVITETAR I BARNEHAGEÅRET

Har er ei liste over faste arrangement i barnehageåret:

- **Rikskonsert/** andre forestillingar kjem 1-2 gonger i året. Dei barna som har fri kan kome i den tida konserten er.
- **Fotografering** - gruppe- og portrettbilde på hausten.
- **Kafe/Basar** i tilknytning til FN dagen. Innsamling til fadderbarnet vårt og FORUT. I år er det basar 24.10.
- **Adventstund i Eid kyrkje** (barn som har fri kan vere med med følgje av ein vaksen.)
- **Julebord for barna** - vi pyntar oss og går på hotellet og et god mat og dessert.
- **Nissefest med julegraut.** - Vi kler på oss nissehue, et graut og kanskje kjem nissen????
- **Barnehagen sin bursdag** er 25.januar. Vi feirar med foreldrecaffi.
- **Karneval** - Tema for årets karneval er "TROLL". Vi lagar kostymer i barnehagen og kler oss ut som troll.
- **Vårfest** - barnehagetog i Eidsgata
- **Jonsok feiring** - Vi plukkar blomster, kler ut jonsokbrurepar og går på besøk til eldretunet der vi syng og underheld dei som bur der.
- **Dugnad**
- **Sommarfest** - dette er eit samarbeid mellom barnehagen og samarbeidsutvalet. Dei som skal slutte i barnehagen får ein liten overaskelse, kos og grilling etterpå.



Det kjem alltid tilbod om ulike arrangement vi kan vere med på gjennom året, dei vert vurdert i kvart enkelt tilfelle.

Det kan bli tatt ein liten eigenandel på enkelte aktivitetar. (Julebord og kino)

Gjerdane barnehage har valt å ikkje la nokon henge opp plakatar eller dele ut noko til barna om aktivitetar som er på fritida. Dette fordi det høyrer privatlivet til og at ein ikkje skal føle seg pressa til å delta.

