

HEIMDALENGA BARNEHAGE



Virksomhetsplan 2005-2009

Fakta om barnehagen

Barnehagen eies og drives av Heimdalinga Familiesenter AS.

Eierandelene er likt fordelt mellom Marianne Olsen, Kari Sophie Korterød og Solveig Haugland.

Eierne er alle førskolelærere med mellom 22 og 27 års erfaring med barnehagedrift.

Aksjeselskapet ble stiftet 22.04.2002.

- **Styret pr. 01.01.05**

Følgende personer sitter i styret for Heimdalinga Familiesenter AS :

Styreleder og økonomisk rådgiver: Einar Granhaugen

Nestleder: Solveig Haugland

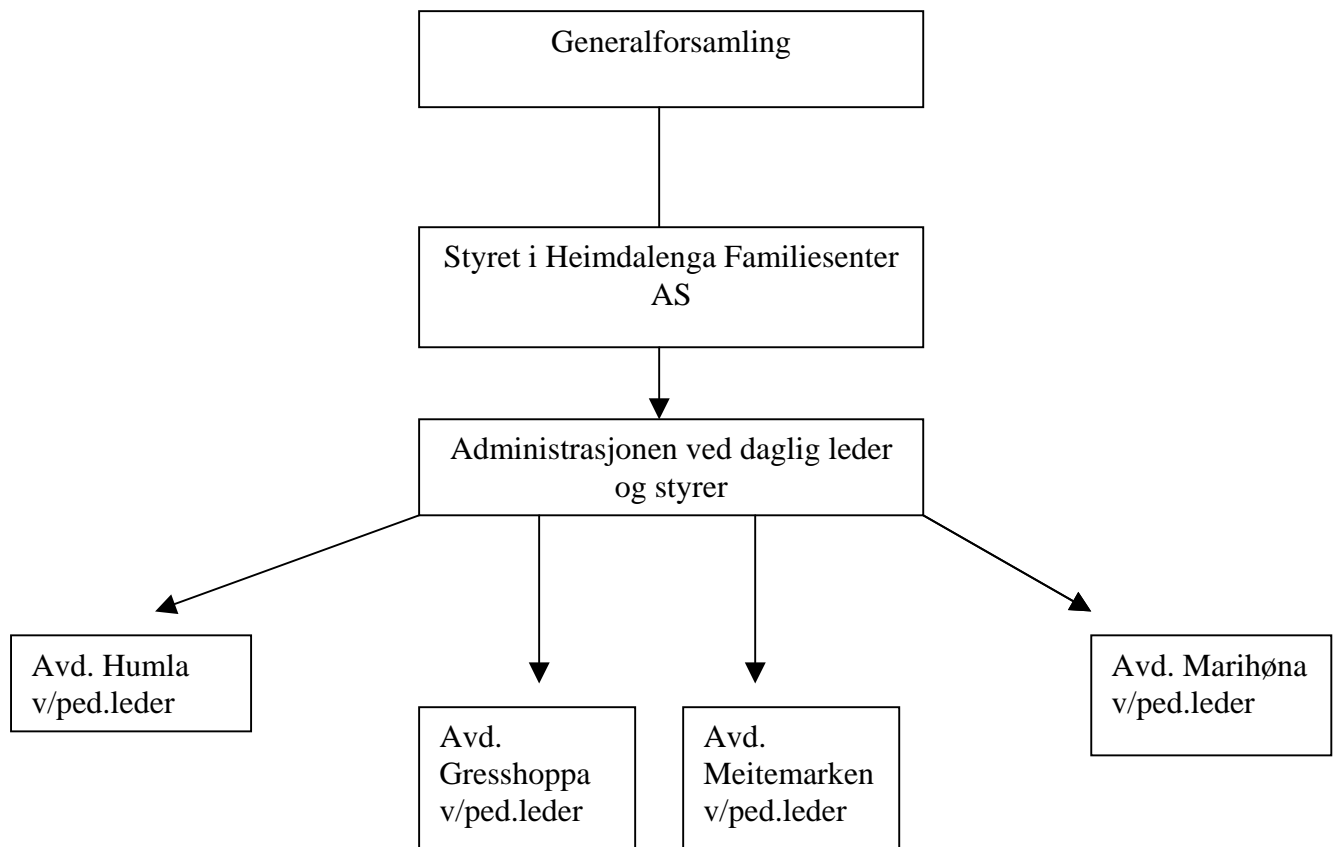
Styremedlem: Marianne Olsen

Styremedlem: Kari Sophie Korterød

Styremedlem: Tor Steinar Olsen

Organisasjonen Heimdalinga barnehage

- **Organisasjonskart**



Møtestruktur

Styremøter i Heimdalenga Familiesenter AS:

- 4 ganger per år
- Driftsmøter (styreleder + administrasjonen 1 gang per måned)

Eiermøter:

- 1 gang per måned

Ledergruppemøter:

- 2 ganger per måned

Avdelingsmøter:

- 2 ganger per måned

Medbestemmelsesmøter:

- Hver 3.måned

Rammer

- **Lover og vedtekter**

Lov av 5.mai 1995 nr. 19 om barnehager

§ 1. Formål

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier. Eierne av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde.

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av Den norske kirke, kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet.

Departementet skal fastsette en rammeplan for barnehagen. Rammeplan skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Samarbeidsutvalget for hver barnehage skal fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Barne - og familiedepartementet fastsatte i 1995 Rammeplan for barnehagen (Q – 0903B) som en rammeplan for barnehagens innhold. Rammeplanen er en forskrift til loven (jfr. Forvaltningsloven §2 og kap.VII)

Vedtekter for Heimdallenga barnehage

§ 1 Formål

Barnehagen skal drives i samsvar med de til enhver tid gjeldende lover og forskrifter for barnehagevirksomhet.

§ 2 Åpningstid og ferie

Barnehageåret beregnes fra 01.08-31.07

Barnehagens åpningstid er kl. 07.00 – 16.30, mandag – fredag, 12 måneder i året.

Barnehagen er stengt på bevegelige helge- og høytidsaftener. Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt.

Det er avsatt 5 planleggingsdager for de ansatte pr. barnehageår. Da er barnehagen stengt. Alle barn skal ha minst 4 ukers ferie i løpet av året. Foreldre og foresatte skal innen 30.april gi beskjed om når barna skal ha sommerferie.

§ 3 Opptak av barn

Hovedopptaket er 1.mars og vil bli utlyst i lokalavisene.

Barnet har plass fram til 31.07 det året det begynner på skolen, eller til plassen sies opp. Plassen bekreftes på eget skjema hvert år, i forbindelse med hovedopptaket.

§ 4 Oppsigelse av barnehageplass

Oppsigelse må skje skriftlig med minst 3 måneders varsel.

Slutter barnet før oppsigelsestidens utløp, må plassen likevel betales ut oppsigelsestiden. Eier plikter å gi foreldre/foresatte 3 måneders varsel om evt. opphør av barnehagedriften.

§ 5 Foreldrebetaling

Depositum kr. 5000,- betales inn som bekreftelse på tilbudet om barnehageplass, og som sikkerhet for foreldrebetaling.

Depositum betales innen 5. juli, eller 2 uker etter mottatt tilbud.

Renter av depositumet tilfaller Heimdallenga Familiesenter AS.

Det er 11 måneders foreldrebetaling, juli er betalingsfri måned.

Endring av barnehagesatsen skal gis foreldre/foresatte med minst 8 ukers varsel.

Ved for sen betaling:

Er ikke betaling for barnehageplassen registrert ved fristens utløp, vil plassen bli vurdert oppsagt.

Tillegg i foreldrebetalingen:

Hentes barnet for sent, etter barnehagens stengetid (jmf. §2), belastes foreldrene ekstrautgifter.

§ 6 Helsekontroll og vandelsattest av personalet

Alle ansatte i barnehagen må framlegge tilfredsstillende helseattest, godkjent skjermbildeundersøkelse ikke eldre enn 3 måneder, g godkjent vandelsattest fra politiet ved ansettelse.

§ 7 Taushetsplikt

For virksomheter som omfattes av disse vedtektene gjelder Lov om barnehager av 1975 §21 ”Taushetsplikt”, og § 22 og 23 i Lov om barnehager.

§8 Internkontroll

Barnehagen har systematisk internkontroll som foretas i henhold til de krav som fremgår av forskrifter om Miljørettet helsevern i barnehager.

Økonomi

Barnehagen baserer sin drift på følgende inntekter:

- *Øremerket statstilskudd
- *Kommunalt tilskudd
- *Foreldrebetaling etter makspris
- *Inntekter fra salg av veiledningstjeneste til familiebarnehagene.

Inntektene fra salg av veiledning til familie barnehagene er basert på ett-års kontrakter. Denne inntekten kan dermed ikke beregnes som sikker i hele planperioden.

Det er umulig å drive barnehagen uten tilstrekkelige offentlige tilskudd.

Barne – og familiedepartementet sier om regjeringens satsing på barnehager:

”I henhold til forslaget skal kommunene fortsatt ha plikt til å dekke kostnadene, men skal i tillegg sikre at alle ikke-kommunale barnehager minimum får en samlet offentlig finansiering (statstilskudd + kommunalt tilskudd) som utgjør 85 prosent av samlet offentlig finansiering i de kommunale barnehagene. ”

Barnehagen følger loven mht. krav om pedagogisk bemanning. Grunnbemanningen er utover dette 2 assistenter per avdeling. Det meste av barnehagens utgifter er knyttet til lønn av personalet. Utover dette er de største utgiftene knyttet mot drift og kapitalutgifter på barnehagebygget.

Det er varslet at det øremerkede statstilskuddet fra 01.01.2006 skal over i rammen til kommunene. Forutsetningene som nevnt over ang. offentlig finansiering ser ikke ut til å berøres av dette.

Det forventes dermed ingen endring av de økonomiske rammene, basert på offentlige tilskudd, i denne planperioden.



Beskrivelse av barnehagens tilbud pr.01.01.05

Antall barn.:

Heimdalenga barnehage har 70 plasser for barn i alderen 0-5 år, som fordeles på hele og delte plasser.

Organisering av barnegruppene:

Heimdalenga barnehage har fire avdelinger.

- Marihøna, 14 plasser for barn i alderen. 0-3 år.
- Meitemarken, 16 plasser for barn i alderen 0-5 år.
- Gresshoppa, 20 plasser for barn i alderen 3-5 år.
- Humla, 20 plasser for barn i alderen 3-5 år.

Personalgruppen:

Styrer og daglig leder i 100% stilling

Styrer og veileder for 3 private familiebarnehager. Henholdsvis 30% og 70% stilling.

- Marihøna 1 pedagogisk leder
1 førskolelærer
2 assistenter.
- Meitemarken, Gresshoppa og Humla:
1 pedagogisk leder
2 assistenter.

For å kunne møte behovene som ved opptak ligger i søkermassen, er vi fleksible i forhold til organisering av barnegruppene, både hva gjelder alderssammensetting og hele / delte plasser.

Som følge av dette endres også organiseringen av personalgruppa fra år til annet.



Pedagogisk grunnsyn

Relasjonskompetanse

Barnehagens pedagogiske grunnsyn er tuftet på at de voksne har relasjonskompetanse og møter barna med anerkjennende kommunikasjon.

Vi jobber ut fra Jesper Juul og Helle Jensens teori om relasjonskompetanse. Deres definisjon av begrepet er:

- **Pedagogens** evne til å "se" det enkelte barn på dets egne premisser, og å avstemme sin egen atferd uten dermed å fralegge seg lederskapet og evnen til å være autentisk.

Pedagogen i denne sammenheng er alle de voksne som jobber i barnehagen. Det er også den voksne som til enhver tid må påta seg det fulle ansvaret for relasjonens kvalitet.

Det å "se" barna er å gi barna følelsen av å bli sett og tatt på alvor. Det dreier seg om å mestre og se hva som ligger bak barnets handlinger. Vi må tro på at barnet kommuniserer med omverdenen gjennom handlinger og ikke bare med ord. Det er derfor noen ganger nødvendig å ikke utelukkende reagere på barnets handling, men forsøke å finne ut hva barnet egentlig vil si.

En person som har god relasjonskompetanse :

- Lytter til andre
- Viser at han har forstått den andres budskap ved å tilpasse sin egen atferd etter det
- Tar ansvar for relasjonens kvalitet gjennom å bruke et personlig språk, tar individuelle hensyn og viser evne til å se det enkelte barn
- Er tydelig voksen, viser lederskap ved å jobbe mot målene som er satt uten å krenke barnas integritet.

Gjennom å "se" det enkelte barn og gjennom handling vise at man tar barnet på alvor, styrker man barnets selvfølelse. Ved at den voksne uttrykker det han "ser" med et anerkjennende språk øker barnets opplevelse av å bli sett. Kontakten mellom barnet og den voksne blir mer reell og respekten dem i mellom øker.



Barns kompetanse

Gjennom forskning de siste årene er troen på barns kompetanse blitt styrket. Også på dette området støtter vi oss til Jesper Juuls teorier. Han mener at barns reaksjoner er alltid kompetente, det vil si meningsfulle og uttrykksfulle. Det er derfor viktig at samvær med barn bygger på likeverd og gjensidighet mellom barn og voksne. Barn trenger de voksnes lederskap. Den voksnes ledelse skal ikke bygges på at den voksne har makt, men kunnskap om hva det enkelte barnet trenger. For å lære å kjenne det enkelte barns behov må vi lære å forstå barnets uttrykksform. Barn forteller ikke alt med ord, men like gjerne med bevegelser eller handlinger. Da er det viktig at vi "ser" bak handlingen og prøver å forstå hva barnet egentlig vil fortelle oss. Så må vi rette vår adferd etter det. Hvis vi for eksempel ser på forskjellen i følgende utsagn: "Petter er jammen kommet i trassalderen nå." og "Petter er begynt å bli mer selvstendig og selvhjulpen", så kan man tenke seg at den voksnes måte å møte Petter på vil bære preg av synet på Petters adferd. Det viser at vår reaksjon betinges av vårt syn på barnet og vår vurdering/analysering av dets handlinger.



Barnehagens visjon

Heimdalenga barnehage-
Et godt sted å være, et godt sted å lære

For store



og små barn....



Barnehagens hovedmål

I Heimdalinga barnehage vil vi møte deg med anerkjennelse, raushet og fleksibilitet

Utdyping av hovedmålet;

Hovedmålet retter seg mot alle vi møter i barnehagen. **Foreldrene** skal møtes med anerkjennelse for sin livsoppgave som oppdragere. Vi skal være rause i våre forsøk på å møte familiens ulike behov og fleksible når det gjelder å se muligheter i stedet for hindringer når vi mottar forespørsler og henvendelser fra foreldrene.

Barna skal anerkjennes d.v.s. tas på alvor. Personalet har grunnleggende tro på barns kompetanse om egne behov. Dette betyr at barna blir tatt med på råd og får medinnflytelse på innholdet i sin egen hverdag. Personalet skal være rause med seg selv og sin energi i møte med barna. Det betyr en klar forventning til personalet om at de viser stor omsorg og høy grad av tilstedeværelse i sitt samvær med barna.

Fleksibilitet i forhold til barn betyr at man tenker seg godt om før man sier nei, men er stadig på jakt etter å finne muligheter, gjerne sammen med barna.

Kolleger skal anerkjennes. D.v.s. at vi viser respekt for at vi er ulike og at vi lytter til hverandre. Vi er rause ved å avhjelpe hverandre ved behov og ved å gi konstruktiv kritikk, med særlig vekt på positive tilbakemeldinger.



Satsningsområder 2005-2009

Vi har valgt oss om 4 satsningsområder for de neste 4 årene. Ut i fra disse store områdene vil vi velge tema som vi vil konsentrere ekstra om hvert av de årene planen er laget for.

La oss ta et eksempel:

Ut i fra satsningsområde 2 som heter kultur og estetikk, har vi i årsplanen for 2004/05 valgt å trekke ut eventyr og fantasi. I dette arbeidet bruker vi litteratur, sang og musikk, ulike formingsteknikker og drama. Barna utvikler språket, motorikken, selvfølelsen, fantasien og sin sosiale kompetanse. Barna opplever glede, mestring, utvikling og skaperevne.

Neste år vil vi kanskje innenfor dette satsningsområde trekke ut noe annet vi vil fokusere på.

Slik håper vi å kunne planlegge både på kort og lengre sikt, slik at både barn og voksne opplever at det er en rød tråd i arbeidet vårt .

De 4 satsningsområdene er:

Satsningsområde 1: Natur og friluftsliv

Rammeplanen sier: "Barnehagen har ansvar for å gi barn grunnleggende forståelse for sammenhenger i naturen, for å lære dem å bli glad i naturen og stimulere til aktivitet og opplevelser i natur og nærmiljø." Utgangspunkt for arbeidet med barn, er at de erfarer glede og spenning gjennom naturopplevelser.



Satsningsområde 2: Kultur og estetikk

Barnehagen skal komme barna i møte i deres trang til å få vite og å kunne. Gradvis skal de få mulighet til å utvide kunnskapene om seg selv og sin omverden. De voksne gir barna del i kunnskap fra alle livets områder. Dette er en sentral del av barnehagens kulturformidling. Estetikk handler om musikk, bevegelse, forming og drama. Disse emnene skal ha sin plass i barnas hverdag og bidra til å skape glede, skapertrang og utvikling.



Satsningsområde 3: Lek

Lek gir barna glede. Gjennom leken utvikler barna sin forståelse av livet rundt seg. Leken stimulerer økt kommunikasjon med andre og legger grunnsteinen for barnets sosiale kompetanse. I Rammeplanen står det: ”Leken skal ha gode vilkår, og det stiller krav til praktisk tilrettelegging. Først og fremst krever det at de voksne har respekt for barnas lek og den friheten som ligger i leken. Det vil si at barna må få tilstrekkelig plass og uforstyrret tid til at den gode leken kan utvikle seg.” Det er viktig å likestille inne - og utelek i denne sammenheng. Barn må bli trygge i sin ferdsel ute fra de er helt små. Uteleken er avhengig av de voksnes forhold til blant annet vær og årstider slik at barna sikres gode opplevelser både i regn, storm og sol.



Satsningsområde 4: Personalutvikling

Personalet er barnehagens viktigste ressurs, og den ressurs vil vi videreutvikle ved å arbeide systematisk med kompetanseutvikling i personalgruppen.

- **Veiledning** er en overordnet og systematisk metode for å utvikle hele personalgruppen og de enkelte faggruppene.
- **Personalmøter** vil være preget av faglig innhold og arbeid.
- **Samarbeid.** Vi vil ha et **tett og godt samarbeid på tvers av huset** både pedagogisk og praktisk. For eksempel skal alle voksne kunne alle barnas navn.
- **Relasjonskompetanse:**

I Rygge er det politisk vedtatt at alle som jobber med barn og unge i Rygge skal jobbe relasjonsorientert. Dette gir også overordnede føring for Heimdalenga barnehage.

Barnehagens pedagogiske ledere, styrer og eier er skolert i relasjonskompetanse, og videreutvikling av personalets relasjonskompetanse vil være et hovedsatsningsområde innenfor personalutviklingsarbeidet. Dette skal være fundamentet i barnehagens pedagogiske arbeid.



Evaluering

Hvordan kan vi vite at vi er på rett vei mot vår visjon om at Heimdalenga barnehage *er et godt sted og være og et godt sted å lære ?*

Vurdering/observasjon:

For å få svar på dette er det viktig å planmessig vurdere arbeidet vårt året igjennom. Dette skjer først og fremst ved at vi dokumenterer det som skjer. Vi arbeider hele tiden for å mestre dette bedre. Vi må spesielt legge vekt på observasjoner av hvordan barna trives, utvikles og samhandler. Vurderingen bør omfatte hele den pedagogiske prosessen, det vil si hvordan barnehagens innhold organiseres og utøves. Dette omfatter alt det barna og de voksne gjør, både det som var planlagt og det som hender spontant. Denne form for evaluering er en stor utfordring. Den enkelte voksne, alene eller sammen med kolleger, skal se nøye på egen praksis – observere og reflektere over sitt eget arbeid med mål om stadig å være i utvikling.

I vår barnehage er det viktig at alle hele tiden har et spesielt fokus på sine relasjoner med barna. Utviklingen av vår relasjonskompetanse sett i forhold til hovedmålet og visjonen må systematisk vurderes. Dette har betydning for hvilken vekt temaet må få i videre planer for personalutviklingsarbeidet.

Dokumentasjon:

Vi tar mye bilder for å dokumentere arbeidet vårt. Vi opplever at et bilde kan si mer enn mange ord. Men vi kan hele tiden bli bedre på å ta de rette bildene som virkelig viser det vi ønsker å dokumentere. Bildene bør knyttes opp mot målene i planene våre og observasjoner av barna bør knyttes til. Bl.a. kan notater av hva barna forteller mens de leker, lager eller hva det måtte være vi vil ha fram, være med på å utfylle bildet av situasjonen.

Metoder:

I vårt evalueringsarbeid vil vi over tid bruke ulike metoder med utgangspunkt i:

- Løft
- Aksjonslæring
- Veiledning

Ved hjelp av disse metodene satser vi på å forbedre planene våre og arbeidet vårt og med dette være en barnehage i utvikling.

Kvalitet:

Kvalitetsarbeid fokuserer på brukerens eller kundens behov. Når vi spør oss om tjenesten vi yter har riktig kvalitet, må vi sjekke dette mot brukerens behov for å finne svaret. Dette betyr at vi i løpet av 4-års perioden virksomhetsplanen gjelder for, må ha en spørreundersøkelse for å sjekke ut om foreldre og barn er fornøyd med barnehagens kvalitet

Kvalitet må også sees i sammenheng med informasjon. Brukerne av barnehagen må få informasjon om hvilken kvalitet de kan forvente seg. Så er det opp til oss og levere den forventede og lovede kvalitet.

Tjenesteytingen må foregå innen gitte samfunnspolitiske og økonomiske rammer og være i overensstemmelse med aktuelle lover og regler.



Heimdalenga barnehage

Revebjelleveien 35

1529 MOSS

Tlf. 69 26 04 54

Fax 69 26 45 23

post@heimdalenga.no

hjemmeside: heimdalenga.no

Daglig leder: Solveig Haugland

Styrer/veileder: Kari Sophie Korterød

Eier: Heimdalenga Familiesenter AS