

Årsplan

2017/2018



TEMA: Natur og miljø



Innhold

Forord.....	2
Personalet i Heimen 2016/17.....	3
Satsingsområde for 2016/17.....	4
De 7 fagområdene i rammeplanen.....	4
Pedagogiske verktøy.....	7
Generell informasjon.....	9
Faste aktiviteter gjennom året.....	11

Forord:

Denne årsplanen er laget av personalet ved Heimen barnehage. Vi ønsker at de som leser årsplanen vil få en forståelse av hva vi vil gi barna i Heimen barnehage og hvordan vi som jobber her ønsker å framstå.

Barnehagen ligger idyllisk til i nærheten av gluggfjellet og populære turområder. I barnehagen er det 31 barn og 9 voksne hvor latteren sitter løst gjennom hele dagen.

Gjennom leken, samlingsstunder og andre hverdagssituasjoner utvikler barna språket. En kan derfor si at det meste av språklæringen skjer gjennom uformelle prosesser. Vi opplever at barna fort utvikler forståelsen for språket. For oss som jobber her er det fantastisk artig og inspirerende og se hvor stor forståelse et barn kan få for språk, og samtidig vite at dette får de bruk for videre i livet.

Vår visjon - Lek og læring hånd i hånd, kom til oss å knytte bånd!

Vårt hovedmål - Heimen barnehage ønsker vi å gi barna en barnehagehverdag hvor de føler trygghet, tilhørighet, omsorg, og utvikler basiskompetansen sin.

Vårt verdisyn - Vi skal tilby barna våre et trygt og mangfoldig miljø uten diskriminering av livssyn og med betydelig utendørs aktivitet året rundt.

Vi har et bevisst forhold til miljøet og naturen rundt oss.

Danning gjennom omsorg, lek og læring - Vi skal i samarbeid med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Gjennom utvalgte fagområder, hovedtema og aktiviteter i løpet av året bidrar barnehagen vår til den livslange utviklingsprosessen danning er.



Satsingsso

Er å gjøre oss kjent med natur og og miljø, gjennom aktiv bruk av de 7 fagområdene som er i rammeplanen for barnehagen. Vi skal også arbeide med prosjektet helsefremmede barnehager som er et samarbeid mellom Bindal, Leka, Nærøy og Vikna kommune. Et av hovedmålene i prosjektet er "Forebygging og tidlig innsats" Barnehagen er et satsningsområde i det helsefremmede arbeidet da de når mange i tidlig alder. Det er 4 hovedområder som det blir lagt spesiell vekt på.

- **Fysisk aktivitet**
 - Aktive barn som opplever mestring, aktivitetsglede og får en positiv selvoppfatning gjennom fysisk aktivitet både inne og ute.

- **Sunt kosthold**
 - Barna skal utvikle et sunt og balansert kosthold som bidrar til god helse.

- **Rusforebygging**
 - Barnehagen skal bidra til å gi barna en trygg barndom og gode oppvekstvilkår.

- **Psykisk helse**
 - Barnehagen skal bidra til å fremme barns psykiske helse og aktivt stimulere deres evner og ressurser. Barna skal lære å ta vare på seg selv og hverandre i samspill med andre.

Rammeplan for barnehagen har 7 fagområder som som vi skal jobbe med:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Barnehagen har integrert disse fagområdene i vårt daglige arbeid med barna, samt egen plan for barnehageåret 2017/18

Her kommer et lite innblikk i de 7 fagområdene i barnehagen:

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap og å selv være avsender av et budskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger. Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhörighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Formidling av kunst og kultur bidrar til å skape fortrolighet med og tilhörighet til kulturelle uttrykksformer.

Kropp, bevegelse og helse

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Barn er kroppslig aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange muligheter.

Natur, miljø og teknikk

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Kristen tro og tradisjon har sammen med humanistiske verdier gjennom århundrer preget norsk og europeisk kultur. Respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet er verdier som kommer til uttrykk i mange religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Den etiske veiledning barnehagen gir barn, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimessig tilknytning.

Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt. Barnas ulike erfaringer fra hjem, omgangskrets og reiser vil kunne gi kunnskap om ulike samfunn. Fagområdet omfatter også medienes betydning for barns hverdag.

Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

"Eventyrstund på biblioteket"



Pedagogiske verktøy:

Steg for steg

Er et opplegg som vi bruker aktivt i barnehagen. Vi deler barna inn i mindre grupper og har opplegg ut i fra tema. Steg for steg har til hensikt å øke barns sosiale kompetanse gjennom å øve på ferdigheter i empati, problemløsning, og mestring av sinne i sosiale sammenhenger. Den grunnleggende drivkraften i arbeidet er å bygge videre på det positive barnet gjør i stedet for å fokusere på det negative (positiv forsterkning)

Et viktig fokus for oss er at barnehagen skal gi barna mulighet til å trene på ferdigheter som gjør dem rustet til å takle utfordringer senere i livet. Dette er ferdigheter som fordrer sosial kompetanse. At barna utvikler sin evne til å kommunisere, og å omgås andre på en positiv måte, står sentralt i Steg for steg. Det er ikke bare barnegruppens behov som blir ivaretatt, også barnets individuelle utvikling er avhengig av hvordan barnet fungerer sosialt.

Noe av det viktigste vi kan formidle til barn er hvordan vi alle er avhengig av hverandre i vår streben mot det gode liv. Kunnskapen om at enhver kan være med å forme sitt eget liv ved å påvirke sin egen hverdag, er gull verdt. Samtidig må vi gi barna mulighet til å få en forståelse av de valgene vi gjør, ikke bare påvirker vår egen hverdag men også vil komme til å påvirke andres hverdag.



Språkkista

Språkkista er som navnet tilsier en kiste full av konkret og spennende materiell som bilder, spill, magnetstavle, veiledningshefte og CD med sanger, rim og regler til bruk som et verktøy og en inspirasjon i det daglige arbeidet med språkstimulering i barnehagen. Språkkista er utarbeidet av Nina Indseth Bråthen.



Språkkista er i første omgang tenkt brukt i språkstimulering av minoritetsspråklige, men materialet kan med fordel brukes til alle barn som har behov for ekstra språktrening.

Til hvert tema er det foreslått 30 sentrale ord og begreper som utgangspunkt for det språklige arbeidet. Disse utgjør også grunnlaget for det meste av bildemateriale i Språkkista. Alle begrepene i Språkkista er oversatt til 11 språk: Engelsk, polsk,

vietnamesisk, tyrkisk, russisk, arabisk, urdu, farsi (persisk), sorani (kurdisk), tamil, og somal.

Sosial kompetanse

Mye av den sosiale kompetansen utvikler barna i samspill med andre barn og voksne. Men ikke alle barn klarer å lære seg de sosiale kodene, og enkeltbarn eller barnegrupper kan komme inn i negative mønstre. Vi ønsker med hjelp av ulike metoder å arbeide for at barna skal utvikle gode samspillsevner.

Tarkus

I arbeidet med temaet trafikk vil vi fortsette å bruke opplegget med Tarkus, som er utviklet av Trygg Trafikk for trafikkopplæring i barnehagen. Der møter vi (bil)beltedyret Tarkus og vennene hans som har mange opplevelser og erfaringer i ulike trafikksituasjoner.

Tarkus Hånddukke, musikk og bilder er hjelpemidler som følger med opplegget. I tillegg til Tarkus vil vi bli kjent med Lyset. Lyset er helten i Barnas Trafikkklubb. Han dukker opp i ulike trafikksituasjoner og viser hva som er trygt og smart å gjøre. Lyset kan ta alles perspektiver og gi gode råd og huskereglene. Trygg trafikk har et skreddersydd pedagogisk opplegg som er tilpasset alle årstider som vi skal innom i løpet av året.



Eldar og Vanja

Eldar og Vanja er to figurer som vi bruker i samlingsstunder når vi har om brannvern. Norsk brannvernforening har laget en perm med et opplegg rundt temaet. Denne permene er delt inn i ulike emner som omhandler alt fra hva vi skal gjøre når alarmen går til hva vi sier når vi ringer 110. Sammen med denne permene følger det også med to hånddukker som heter Eldar og Vanja. Det er disse to som er fortellere når vi har samlingsstund.



Henry

Henry- førstehjelp for barnehagebarn er et læringsopplegg om førstehjelp for de eldste barna i barnehagen. Innholdet er utviklet av Rogaland Røde Kors og Lerdal Medical As. Ved bruk av Henry- førstehjelp ønsker barnehagen å øke bevisstheten om førstehjelp hos barn og voksne.



Dokumentasjon

Barnehagen ønsker å synliggjøre det vi jobber med gjennom daglig kommunikasjon med foreldre, skriftlige oppslag, månedsplan, facebook siden og hjemmesiden.

Barnegruppen og enkeltbarnet som helhet

Det aller viktigste i barnehagen er barna, både hver enkelt og barnegruppa som helhet. Barnas behov for trygghet og omsorg vil alltid komme i første rekke.

Foreldrene skal være trygge på at barnet har det godt når de er sammen med våre ansatte.

Omsorg

Voksne skal være bevisst på sin omsorgsrolle og hvilke holdninger de formidler.

Personalet skal jobbe med å få til et godt samspill og dialog mellom barn, voksne, personalet og foreldre. Oppholdet for barnet skal være stabilt og trygt. Vi synes det er viktig at barna lærer å gi omsorg så vel som å ta imot omsorg. Det har mye å si for utviklingen av den sosiale kompetanse for hvert enkelt barn.

Leik

Leiken er barndommens mest verdifulle aktivitet og må få prioritet i hverdagen. Frileik er den leiken eller aktiviteten som barn selv tar initiativ til og selv styrer. Barna setter ikke grenser for leiken, men lar lekelysten prege seg selv med aktiviteter.

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Barnets valg på månedsplanen er blant annet en av de tingene hvor vi jobber med barns medvirkning. Innhøsting av eplene våre i barnehagen, som til senere ble en nydelig eplekake



med is på toppen.

Foreldresamarbeid

I Barnehageloven står det:

Samarbeid med foreldrene er viktig for barnehagen. Den daglige kontakten og kontinuerlig dialog med foreldrene og personalet er helt nødvendig for at personalet skal kunne gjøre en god jobb i forhold til det enkelte barnet. I daglig møte med foreldrene kan vi gi og få informasjon som omhandler barnet.

Foreldresamtaler gjennomføres to ganger i året, høst og vår. Dette er for å sikre den gode kommunikasjonen mellom foreldre og barnehagen.

Foreldrene kjenner sitt barn best, barnets hjemmemiljø og kan dermed gi verdifull informasjon

Foreldrerådet - Består av alle foreldrene i barnehagen

Samarbeidsutvalget - SU velger 1 fast representant og 1 vararepresentant fra hver avdeling. Personalet har 2 representanter i SU. Styrer/ eier representerer bedriften.

Samarbeidsutvalget skal forelegge saker av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet

Dagsrytme

Dagsrytmen er den fastsatte ramme rundt barnehagedagen, det vil si rutiner som blir gjennomført hver dag. Det er viktig at de faste tingene skjer til samme tid og på samme måte. Dette gir barna trygghet. Men ingen dager er likevel de samme, fleksibilitet er også viktig for å dekke barnas behov.

07.00	Barnehagen åpner. Frileik
08.45	Samlingsstund
09.00	Frokost
10.00	Påkledning
10.30	Primærtid
12.00	Lunsj
13.00	Primærtid
14.30	Frukt
16.30	Barnehagen stenger

Tidspunktene kan variere noe fra dag til dag, men vi vil først og fremst forholde oss til de fastsatte tidene. Barnas behov er viktigere å tilfredsstille enn å følge dagsrytmen til punkt og prikke. Det betyr at vi stadig må kunne kaste om planer i forhold til det enkelte barns, og gruppens behov.

Faste aktiviteter gjennom året

Turer

Vi kommer til å satse på uteaktiviteter og turer gjennom året uansett vær. På disse turene får barna utforske mangfoldet i de ulike årstidene. Det vil bli mange inntrykk og opplevelser på slike turer, som igjen gir barna læring. Naturen er en fantastisk "utviklingsarena" med mangfold av sanseinntrykk og utallige kroppslige utfordringer på ulikt nivå. Det er viktig at barna blir glad i naturen og lærer seg å ta vare på den.



Fyrtårnet

Vi ønsker å gi skolestarterne i barnehagen litt ekstra utfordringer og opplevelser. Vi har derfor i år satt av tid hver uke hvor vi har eget opplegg for skoleklubben. Denne tiden vil vi bruke på språkstimulering, jobbing med antall, rom og form, tverrfaglige prosjekt og turer. Vi har inngått et samarbeid med Bikuben når det gjelder skolestarterne hvor vi blant annet har svømming og har et skolebesøk i måneden sammen.

Det vil være lekpreget aktivitet, noe barnestyrt og noe voksenstyrt. Vi vil bruke spill, bøker, puslespill og andre aktiviteter som stimulerer til læring. Vi vil også ta i bruk data og annet digitalt utstyr.

Vanntilvenning

Kunnskapsdepartementet har tildelt midler for å stimulere kommunene til å gjøre en ekstra innsats rettet mot barns svømmeferdigheter. Tilskuddet skal bidra til at kommuner og frivillige organisasjoner kan gjennomføre tiltak for å gi barn i barnehage tilstrekkelig svømmeopplæring slik at barna blir trygge i vann. Dette blir da aktuelt for skolestarterne i Heimen barnehage annenhver tirsdag. Det er da snakk om 1,5 times tilgang på bassenget. Vi setter sikkerhet i høysetet og har hatt svømme og livredningskurs på ansatte som vil få slikt ansvar. Her ser vi årets skolestartere spise lunsj på fotballbanen før svømming.



Språksprell/ språkstimulering

Språksprell er et opplegg med ulike aktiviteter og språkleker som vi har brukt i flere år. Dette opplegget er ment for å styrke den språklige bevisstheten og er bygd opp på fire emner: lytting, rim, stavelsesdeling (rytme) og forlydsanalyse (finne første lyden i ordene). I tillegg vil vi jobbe litt med bokstaver og lese mye.

Bruker blant annet spill, bøker, oppgaver og samtaler. (Brukes det og skal det være med her)?

Overgang barnehage skole

Vi samarbeider med helsestasjonen og skolen for å få en best mulig overgang fra barnehage til skole. Samarbeidet består av møter mellom ped.leder, inspektør, klassekontakter og helsesøstre. I løpet av våren vil vi besøke skolen flere ganger. Barna vil få omvisning, mulighet til å leike på klasserom og leike på uteområdet. Det vil også bli holdt et eget foreldremøte for skolestarterne i barnehagen der inspektør fra skolen deltar.



Miljøfyrtårn

Heimen barnehage er sertifisert som miljøfyrtårnbedrift.

"Miljøfyrtårn er et konkret og effektivt verktøy for sertifisering og miljøledelse, som hjelper private og offentlige virksomheter med å ta miljøansvar. Gjennom et digitalt system får du konkrete verktøy som hjelper deg å tenke miljø i alle ledd og jobbe systematisk med miljøtiltak i

hverdagen. Med gode rutiner for arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og transport, oppnår du en mer miljøvennlig og lønnsom drift - og du imøtekommer økende miljøkrav fra markedet". Vi viser hele tiden et miljøansvar når vi er på tur i nærområdet. Plastikkposer og hansker er alltid med oss på tur og barna syns det er kjempestas å lete mye forskjellig søppel som de kan studere nærmere når vi kommer tilbake. Vi ønsker jo at det skal være ryddig og pent i naturen rundt oss. Vi er også nede ved miljøstasjonen med glass og metall en gang per måned.



Lekegrupper

Vi voksne har ansvar for hver vår gruppe. Gjennom aktivitetsgruppene ønsker vi å gi hvert enkelt barn et tilbud tilpasset deres alder og utvikling, samt skape vennskap og nær kontakt mellom barna. Vi vil her lettere kunne følge opp hvert enkelt barn og gi mye voksenkontakt og stimulering. Tema vil også bli knyttet opp til innholdet i lekegruppa. Andre ting vi vil jobbe med er kroppsbevissthet, utfordringer, det å prøve nye ting, trene på fin og grovmotorikk, leke sammen, rollelek, ta hensyn til hverandre. Eksempler på aktiviteter er turer, lek, forming, baking m.m. (Se litt på denne, samarbeid på tvers av avdelingene)

Bursdagsfeiring

Vi feirer barnas bursdag med krone og sang. Flagget henges opp utenfor barnehagen sammen med barna på storbarn, mens på småbarn henges det opp av de voksne. Det hender også vi koser oss litt ekstra disse dagene, is, popcorn og slikt er alltid populært. Vi ønsker ikke private bursdagsinvitasjoner i barnehagen.

Opptak

Barnehagen er med i lovpålagt "Samordnet opptak" med Vikna kommune. Opptak foretas i samsvar med barnehagens vedtekter og opptaksregler. Det blir gitt skriftlig melding om tildelt plass og informasjon om når barnet kan begynne.



Åpningstid

Barnehagen har åpent alle virkedager fra kl. 07:00 til kl. 16:30. Max oppholdstid er 8,5 timer pr.dag. Barnehagen har stengt i mellomjula og påskeuken.

Fravær

Er barnet sykt eller borte av andre grunner må det gis beskjed til barnehagen innen kl. 10.00. **Vi vil også ha beskjed om barnet kommer etter kl. 10.00.**

Sykdom

Barn som er syke bør holdes hjemme til eventuell smittefare er over, og til barnet er frisk nok til å delta i barnehagens aktiviteter ute og inne. **Vi minner om 48 timers regelen.** Medisin er først og fremst foreldrenes ansvar og skal i hovedregel ikke oppbevares i barnehagen. Spesielle avtaler kan gjøres med styrer.

Måltid

Vi serverer smøremåltid fem dager i uka, og varm mat innimellom. Vi har på forhånd bakt brød eller rundstykker. Her får alle prøve seg på å smøre brødskeive eller rundstykke selv. Selvstendighetstrening og begrepslæring er det vi fokuserer på i måltids sammenheng. Barna får frokost i tiden. 09.00-10.00, formiddagsmat rundt 12.00 og frukt rundt 14.30.

Under frokosten vil vi at barna skal få sitte rolig og kose seg med maten. Vi voksne har derfor valgt å sitte sammen med dem. Kommer dere i den tiden ønsker vi at dere følger barnet inn. Frokosten er en enkel utgave av lunsjen.



Klær

Barna må ha klær som passer til vær og temperaturforhold. Ekstra klesskift og eventuelt bleier må **alltid** være i barnehagen Skittent tøy må tas med hjem hver dag. Til innebruk må barna ha lette sko eller tøfler. Alt tøy må merkes, også inneklær for da minskes muligheten for at noe kan komme bort. Spør gjerne personalet om råd ved valg av klær. Det blir utdelt en miljøpose ved oppstart i Heimen barnehage, det er en grønn pose som vi ønsker foreldre og barn skal få et nært forhold til. Det blir en pose som det fraktes utstyr/klær i til og fra barnehagen. Denne leveres inn til barnehagen når barnet er ferdig i barnehagen og klar for skolen.

Betaling

Betaling for oppholdet i barnehagen fordeles på 11 terminer. Det skal betales innen den 15. i hver måned. Satsen for foreldrebetaling følger barnehagenormen. Endring meddeles skriftlig. Søskenmoderasjon gis i samsvar med kommunale regler. Kostpenger er regulert etter plass størrelse. Det er mulighet for å kjøpe enkelt dager, med forbehold om at det er en annen som har ekstra fridag den dagen. Bytting av dag er ikke mulig.

Ansvar

Personalet har ikke anledning til å ta med barna i buss uten foreldrenes samtykke. Foreldrene må skriftlig samtykke slik at barna kan bli tatt med utenfor barnehagens område. Foreldrene må også samtykke i at det kan tas bilder og intervju av barna i barnehagen.

Det er tegnet ansvarsforsikring, gruppelivs og ulykkesforsikring for barna for den tiden de er i barnehagen.

Taushetsplikt

Personalet er underlagt taushetsplikt omkring alt vi får av opplysninger omkring barnet ,barnets familie og personalet. Alle ansatte må levere politiattest ved ansettelse.

Oppsigelse

Oppsigelse av plass skal skje skriftlig og med en måneds varsel, se vedtektene til Heimen barnehage.



Vi ønsker alle sammen et fint barnehageår!

Hilsen oss i Heimen barnehage

