

INFO - HEFTE

HVITSTEN NATURBARNEHAGE

2016



HVITSTEN NATURBARNEHAGE SA
Grendehuset, Thomas Olsensvei 32
1545 HVITSTEN

TLF.: 64 95 51 85/950 52 049

www.hvitsten.barnehageside.no e-mail: post@hvitstenbarnehage.no

INNLEDNING

I dette informasjonsheftet ønsker vi å gi så mange opplysninger som mulig vedr barnehagens hverdag, samt å ta med det som er aktuelt år for år - der iblant informasjon om de sju fagområdene som vi er forpliktet til å jobbe etter. Personalet har sammen laget det vi mener er mål og mening - ut fra rammeplanen.

Vi jobber etter barnehageloven, rammeplan, årsplanen og vedtektene!!

Utdrag fra Lov 17. juni 2005 om barnehager

§1. Formål

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.....

§2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.....

§3. Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.....

§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg.

For å sikre samarbeidet med barns hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.....



GENERELL INFIRMASJON OM BARNEHAGEN

Hvitsten barnehage drives av foreldrene- med tilskudd fra stat og kommune. Barnehagen er drevet i samsvar med "Lov av 17. juni 2005 om barnehager (barnehageloven) med forskrifter, Rammeplanen for barnehager, barnehagens vedtekter, samt årsplan.

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser tett på skog og strand. Barnehagen er en ènavdelings barnehage - hvor vi har 23 plasser.

Bemanning

Styrer/pedagogisk leder i 100% stilling

Pedagogisk leder i 80% stilling

Barnehagelærer i 80% stilling

1 barne- og ungdomsarbeider i 100% stilling

2 assistenter i 50 og 100% stilling

Bemanningen bestemmes av hvor mange barn som til enhver tid er i barnehagen

Styrer/pedagogisk leder/førskolelærer skal ha pedagogisk utdanning.



Åpningstider:

Barnehagen åpner hver dag kl 07.00 til kl 17.00

Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt.

Barnehagen holder stengt i romjulen og påskeuken.

Vi har feriestengt de 3 siste ukene i juli.

Når personalet har planleggingsdager, til sammen 5 i løpet av året, er også barnehagen stengt



Måltider:

Barna får tilbud om frokost hvis de ønsker det. Frokosttilbudet er enkelt - og består vanligvis av musli og yoghurt, havregrøt, brød og knekkebrød med enkelt pålegg.

Vi har varm lunsj hver dag.

Barnehagen vektlegger et variert og sunt kosthold - med minst mulig sukker.

Ett lett ettermiddagsmåltid som består av knekkebrød/brød, frukt og grønt.

Dagsrytmen:

- Barnehagen åpner kl 07.00
- Frokost fra kl 07.00 - kl 9.00
- Utelek/tema
- Samling kl 9.15 - og vi ønsker at barna blir avlevert før eller etter denne - og ikke midt i.
- Varm lunsj kl 11.30
- Hviletid/avspenning
- Utetid/tema
- Ettermiddagsmat kl 14.00
- Frilek - ute eller inne, alt etter været
- Barnehagen stenger kl 17.00



Kjernetid:

Kjernetiden er mellom kl 10.00 og 14.00. Det er i dette tidsrommet de fleste faste eller planlagte aktiviteter vil foregå. Og fordi vi ofte drar på turer, er det viktig at barnehagen får beskjed dersom barnet blir borte eller kommer senere. Hvis foreldre har tid og anledning til å ha barnet sitt hjemme å kose seg utover formiddagen, skal de ha lov til det, bare barnehagen får beskjed.

Utetid:

Vi legger vekt på å være mye ute - og minst en gang pr dag, litt væravhengig.

Henting:

Hvis andre enn barnets foreldre skal hente barnet, må barnehagen få beskjed om dette på forhånd.

Gebyr ved for sen henting:

Barnehagen stenger kl 17.00. Ved for sen henting blir det innkrevd ett gebyr på kr 500 pr påbegynt halvtime (Vedtektene § 13) etter dette tidspunktet.



Primærkontakt:

Alle barna får primærkontakt, men skal også være trygg på de andre voksne i barnehagen.

Helse og sykdom:

Er barnet sykt, må det holdes hjemme og melding må gis til barnehagen. Barnehagen har anledning til å sende hjem syke barn. Ved ulykker, sykdom og mistanke om epidemi avgjør styrer/styrers stedsfortreder om lege skal kontaktes.

Barnet må være frisk nok til å være ute når det oppholder seg i barnehagen. Unntak kan gis i spesielle tilfeller - etter avtale med leder på avdelingen.

Forsikring:

Alle barn og ansatte er kollektivt ulykkesforsikret.

Sikkerhet på lekeplassen

Utover den kommunale befaring av barnehagen har vi avtale med Lekeplasskontrollen om årlige kontroller av uteområdet.

Ukeplan

Av ukeplanen framgår det hva slags aktiviteter som skal foregå.

Hjemmeside: <http://www.hvitsten.barnehageside.no>

Klær og utstyr:

Klær og fottøy som passer til årstiden, vær og temperatur

2 sett ekstra skift (body/skjorter, gensere, truser, strømpebukser og sokker)

Barnet bør ha innesko/tøfler

Bleier til barn som bruker dette

Våtservietter og eventuelt salver

Vogner til de som skal sove

HUSK Å MÆRKE KLÆRNE!!



Innkjøringsdager:

Når barnet starter i barnehagen - har vi noe som heter "innkjøringsdager". Det er normalt 3 dager som er beregnet på dette, men trenger barnet mer tid, så lat vi det få det. En av barnets foreldre/foresatte skal følge barnet og være i nærheten i denne perioden.

- ✚ 1. dagen er 3 timer nok - og da skal ikke barnet være alene uten foreldre/foresatte.
- ✚ 2. dagen kan barnet være litt lengre - og den som følger barnet går litt til og fra. På den måten ser barnet at de ikke er langt unna og kommer tilbake
- ✚ 3. dagen kan barnet være enda noe lengre - og de som følger kan prøve å være borte lengre perioder av gangen for å se om barnet synes det er greit. De skal ikke lure seg bort, men si fra at de går.

Bursdagsfeiring:

Vi flagger når barn har bursdag og vi avtaler med foreldrene hvilken dag - dersom bursdagen er i forbindelse med en helg. Barna får velge dagens rett fra bursdagsmenyen i barnehagen.

Foreldrene trenger ikke å ta noe med.

I samlingsstunden får barnet sitte på bursdagsstolen og får bursdagskrone - og blir barnet satt i sentrum.





Hurra for deg som fyller
ditt år 😊







DE SJU FAGOMRÅDENE:



I rammeplan stilles det krav om at barna skal få erfaring med 7 ulike fagområder. Alle disse fagområdene blir lagt vekt på gjennom aktivitetene våre som vi har i løpet av året og i hverdagsrutinene og tilpasset barnas alder og utviklingsnivå.


Fagområde:	Mål:	Hvordan?
Kommunikasjon, språk og tekst 	<p>At barnet selv kan løse konflikter.</p> <p>At barnet kan uttrykke sine behov, enten de basale eller andre.</p> <p>At barna kan "lese" - og forstå andres kropps/ verbale språk.</p>	<p>Bruke språket aktivt</p> <ul style="list-style-type: none">- i lek og drama, f.eks. "Bukken Bruse"- i rolleleker- i hverdagssituasjoner <p>Språkspill i både engelsk og norsk</p> <p>Rim og regler</p> <p>Sanger</p> <p>Lese eventyr</p> <p>Samlingsstund</p> <p>Sette ord på følelser</p> <p>Møter</p> <p>Lære barna å lytte til rytmen i språket</p> <p>Stavelser i ord</p>


Fagområde:	Mål:	Hvordan?
Etikk, religion og filosofi 	<p>-Få kjennskap til våre kristne høytider og tradisjoner, og tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen.</p> <p>-Gi rom for undring og tenkning</p> <p>-Verdien av å behandle hverandre og andre ordentlig</p> <p>-Utvide toleranse, interesse og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kultur og religion.</p>	<p>La den kristne kulturarv komme til uttrykk blant annet gjennom høytidsmarkeringer.</p> <ul style="list-style-type: none">- og markering av andre religiøse tradisjoner dersom de er representert i barnegruppa-Skape rom for opplevelser, undring og gode samtaler-Hjelpe barn i konflikt-situasjoner til å finne løsninger- Skape interesse for - og bidra til forståelse og toleranse for forskjellige kulturer og ulike måter å leve på.


Fagområde:	Mål:	Hvordan?
Kropp, bevegelse og helse   	<ul style="list-style-type: none"> -At barna får positiv selvpoppfattelse gjennom kroppslig mestring. -Kroppsbeherskelse -Motoriske ferdigheter (grov- og finmotorisk) <p>Innsikt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viktigheten av riktig kosthold og tannpuss -Sosial kompetanse -Veksling mellom aktiviteter og hvile. -Viktigheten av god hygiene. 	<ul style="list-style-type: none"> -Allsidig bruk av kroppen - både inne og ute. -God erfaring med friluftsliv og uteliv til ulike årstider -Øve balanse -bruke ribbeveggen aktivt -hinkehopp -tegne, klippe, perle, mv -Spise mye frukt og grønt -minst mulig sukker -Snakke om tannhygiene -være med i planlegging av måltider Ha hvilestund etter lunsj-måltidet -Alltid å vaske hender før mat. -Alltid å vaske hender etter toalettbesøk

Fagområde:	Mål:	Hvordan?
Kunst, kultur og kreativitet  	<p>Barna skal ha muligheter til å oppleve kunst og kultur - og til selv å uttrykke seg estetisk.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Barna får ta i bruk fantasi, kreativitet, tenkning og skaperglede. -Kunst er et viktig virkemiddel i bearbeidelse av hendelser - både når det gjelder bruk av drama og andre kunstformer. -Barna lærer å iakttå forskjellig arkitektur. 	<ul style="list-style-type: none"> -Legge til rette så barna kan bruke forskjellig materiale. -Legge opp til både voksen og barnestyrt aktiviteter. -Bruke uttrykksformer som: tegning, maling, sang, dans, drama m v. - Være lyttende og oppmerksom til barnas kulturelle uttrykk og vise respekt for dem. -Barna får underholde og holde kunstutstillinger -Ta barna med ut til forskjellige bygninger, å snakke om disse. Også bilder kan brukes som diskusjonsobjekt.

Fagområde:	Mål:	Hvordan?
<p data-bbox="199 235 406 309">Natur, miljø og teknikk</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="518 235 917 309">-Oppleve undring over naturens mangfoldighet <li data-bbox="518 362 917 436">-Oppleve gleden med å ferdes i naturen <li data-bbox="518 577 917 698">-Få erfaring med - og kunnskap om dyr, insekter og vekster i naturen <li data-bbox="518 833 917 907">-Samtale om fenomener i den fysiske verden <li data-bbox="518 958 917 1032">-Erfare hvordan teknikk kan brukes i hverdagen 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="965 235 1348 309">-Ta med barna på tur i skog og mark <li data-bbox="965 362 1348 483">-Ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet - og stimulere i å oppleve med alle sanser. <li data-bbox="965 492 1348 566">-Se forandringene som skjer i naturen i de forskjellige årstider <li data-bbox="965 575 1348 649">-Studere maurtuer, dyrespor, m v. <li data-bbox="965 658 1348 732">-Se hva som vokser i skogbunn og hva slags trær. <li data-bbox="965 741 1348 815">-Se i oppslagsbøker og på nett om vekster og insekter. <li data-bbox="965 869 1348 907">-Lær om stjerner og planeter <li data-bbox="965 916 1348 1077">-Bruk datamaskin og lær barna om de forskjellige tekniske hjelpemidler som vi har i barnehagen bl.a.

Fagområde:	Mål:	Hvordan?
<p data-bbox="199 1433 486 1471">Nærmiljø og samfunn</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="518 1433 933 1507">-Utvikle tillit til egen deltagelse i - og påvirkning av fellesskapet. <li data-bbox="518 1561 933 1682">-Erfare at alle mennesker, uansett alder m.v. inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap. <li data-bbox="518 1736 933 1856">-Bli kjent med - og delta i samfunnet gjennom erfaringer i nærmiljøet. <li data-bbox="518 1910 933 1984">- Oppleve at det tas like mye hensyn til jenter og gutter. 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="965 1433 1380 1554">-At de lærer å gi uttrykk for egne meninger - og at dette er verdifullt. <li data-bbox="965 1563 1380 1724">-Ved å ta barna med på møter, lytte til hva de har å si, ha dem med i de daglige gjøremål i barnehagen m v <li data-bbox="965 1778 1380 1899">-Ta dem med på handletur, besøke andre barnehager og skoler m v <li data-bbox="965 1953 1380 2074">-Arbeide med likestilling mellom gutter og jenter - og sørge for at begge kjønn får varierte

	<p>-Blir kjent med at samene er Norges urbefolkning</p>	<p>utfordringer og like mye oppmerksomhet.</p> <p>-Finne informasjon i bøker og på nett.</p>
---	---	--

Fagområde:	-Mål:	Hvordan?
<p>Antall, rom og form</p> 	<p>-Opplive glede over å utforske og leke med tall og former</p> <p>-Tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper.</p> <p>-Erfare ulike type størrelser og former - samt lære å sortere og sammenligne dem osv.</p> <p>Legge til rette for at barna i lek og hverdagsaktiviteter får erfaringer med ulike typer målenheter og måleredskaper og stimulere barna til å fundere rundt avstander, vekt, volum og tid.</p>	<p>-Være lyttende og oppmerksom</p> <p>-Støtte barnets matematiske utvikling</p> <p>- Være bevisst sitt eget begrepsbruk</p> <p>-Resonnere og undre seg sammen med barna om ulikheter, likheter, størrelser og antall.</p> <p>- Motivere barna til å bruke språket som redskap for logisk tenkning</p> <p>-Sørge for at barna har tilgang til og tar i bruk ulike typer spill.</p>

LEK OG LÆRING:

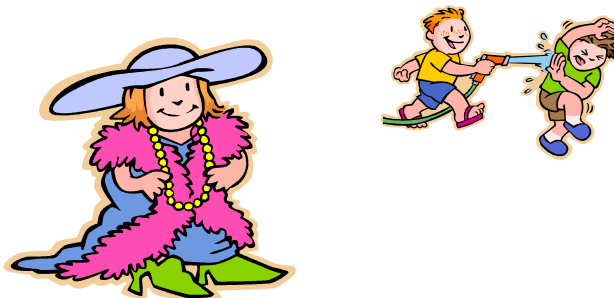
Leken er en stor og viktig del i barns liv. Gjennom leken frigjør barnet egne krefter og anlegg. Leken kjennetegnes med at den er frivillig og indremotivert. Hvis man prøver å tvinge et barn til å leke, bryter leken sammen.

I leken får fantasien fritt spillerom og barnet kan skape sin egen virkelighet. Leken fremmer viktige læringsprosesser og utvikling på det språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle plan

For små barn er leken en av de viktigste måter å behandle kriser på. Lekens formål er at barnet gjennom leken kan beherske sin virkelighet, det vil si den psykiske utvikling og tilpassningsfunksjon.

Leken gir mulighet til å skape modellsituasjoner av virkeligheten sånn at barnet kan eksperimentere og planlegge. Barnet kan igjennom leken kompensere for eventuell angst, d.v.s at leken har en terapeutisk effekt. Barnet kan leke, isenesette og gjenskape ulystbetonte og angstfylte opplevelser og på den måten bearbeide disse (Erik H Eriksen)

Lek har en særlig plass i småbarnepedagogikken, da vesentlige psykiske forandringer foregår og kommer til uttrykk gjennom leken. Leken forbereder overgangen til nye, høyere utviklingstrinn. (Leontjev)



SANSENE

Det er noe som heter at vi lærer verden å kjenne via sansene. Alle våre erfaringer og opplevelser bygger på sanseintrykk. Når vi spiser, lukter og smaker vi maten og kjenner den i munnen. Vi kjenner om den smaker godt, om den er varm eller kald, sur eller søt. Og når vi løfter gaffelen kjenner vi den i hånden, tyngden og størrelsen. Øye, hånd og munn koordineres. Alle disse inntrykk lagres i hjernen vår som erfaring og styrer våre handlinger. Vi lærer å forholde oss til varmt og kaldt, tungt og lett. Armens muskler får signaler om hvor mye muskelkraft som skal brukes. Alt dette er sanseintegrasjon som omdanner sansning til erfaring.

Hvis barnet får dårlig sanseintegrasjon reagerer det ikke alltid hensiktsmessig i forskjellige situasjoner. Når sanseintegrasjonen er dårlig vil dette påvirke mange ting i livet - for eksempel evnen til å lære å skrive og lese, derfor er sanseintegrasjon av avgjørende betydning for hele barnets utvikling videre.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Barnehagelovens § 4 sier følgende om foreldreråd og samarbeidsutvalg:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.



Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Er det i forskrift etter § 15 satt maksimalgrense for foreldrebetaling, kan bare foreldrerådet samtykke i foreldrebetaling ut over dette.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Foreldremøter:

På høsten inviteres det til foreldremøte. Her blir det tatt opp saker som gjelder barnehagen, bl.a. gjennomgang av årsplanen og valg av SU. Foreldrene inviteres til sommerfest før barnehagen stenger før sommerferien, samt noen sammenkomster i løpet av året.

E-post: post@hvitstenbarnehage.no,

Hjemmeside: <http://www.hvitsten.barnehageside.no>

Hvitsten Naturbarnehage SA

Grendehuset

1545 Hvitsten

Telefon: 64 95 51 85, Turtelefon: 950 52 049

