

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4	4-5	5-6
Kommunikasjon, språk og tekst	<p>Reagere på navnet sitt</p> <p>Kunne følge enkle beskjeder</p> <p>Vite hvor nesen, munnen, øynene er.</p> <p>Kjenne igjen navn på barna og voksne på avdelingen.</p> <p>Kjenne igjen sanger/regler/sangleker – bevegelser til dem</p> <p>Kjenne igjen dyr og dyrelyder</p>	<p>Forstå enkle beskjeder. (eks. skal vi lese? Kan du hente boken?)</p> <p>Forstå enkle begreper – under, oppå, bak</p> <p>Si enkle ord. 2-3 ords ytringer med forståelig artikulasjon.</p> <p>Lære seg noen sanger/regler</p> <p>Lære bevegelser til sanger</p> <p>Uttrykke følelser</p> <p>Svare på enkle spørsmål.</p> <p>Ha bevissthet om eget kjønn</p>	<p>Ta imot og følge en beskjed</p> <p>Kunne kategorisere ulike begreper</p> <p>Kunne noen sanger, rim og regler utenat.</p> <p>Bruke fortidsform og fremtidsform</p> <p>Delta i samtaler om ulike emner.</p> <p>Lekeskrive.</p> <p>Kunne sitte i ro i en periode når det blir forventet.</p> <p>Forstå og bruke overbegrep- som dyr, mat, leker</p> <p>Bruke setninger på inntil 4 ord i rett rekkefølge.</p>	<p>Bruke språket til å forklare ting som har skjedd i ulike situasjoner.</p> <p>Kjenne igjen navnet sitt skriftlig.</p> <p>Delta i regel lek</p> <p>Følge med i bøker uten bilder.</p> <p>Utvikle kreativitet og fantasi</p> <p>Lære å ta ordet og gi uttrykk for sin mening</p> <p>Lekeskrive og diktere teksting</p>	<p>Ta imot og følge to beskjeder</p> <p>Huske og gjenfortelle historier og opplevelser</p> <p>Forstå humor og leke med språket (lete etter rimord, synonymmer, etc.)</p> <p>Kjenne igjen navnet sitt skriftlig og kunne skrive det.</p> <p>Fortelle vitser</p> <p>Rime selv</p> <p>Bruke spørreord korrekt</p>
Kropp, bevegelse, mat og helse	<p>Klare å gå.</p> <p>Spise selv, det meste</p> <p>Gjenkjenner en del kroppsdeler.</p> <p>Orienterer seg i rommet.</p> <p>Trille ball</p> <p>Begynne å kle og av og på seg selv.</p>	<p>Spise og drikke selv.</p> <p>Få høre om sunn og usunn mat</p> <p>Delta i matlaging</p> <p>Klarer å hjelpe til med av- og påkledning.</p> <p>Dotrening.</p>	<p>Rulle, krype, hoppe</p> <p>Kle på seg selv, med litt hjelp.</p> <p>Gå på do med litt hjelp.</p> <p>Smøre brødskrive selv</p> <p>Tenke på hva vi spiser</p> <p>Delta i matlaging</p>	<p>Kunnskap om hva som er lurt å spise.</p> <p>Lage mat</p> <p>Springe, hoppe, bråstoppe uten å falle</p> <p>Stå på ett ben</p> <p>Begynne å kjenne selv når de må på do.</p>	<p>Lage mat og ha info om hvorfor noe mat er lurer å spise enn annen mat.</p> <p>Hinke på en fot.</p> <p>Gå på do selv.</p> <p>Selvstendig påkledning.</p> <p>Kaste og ta imot ball</p>

KLEM



		<p>Øve på å smøre brødskeive Sykle på trehjulsykkel Kunne navn og funksjon på kroppsdeler Puslespill med knotter Rumpeakebrett Prøve ski</p>	<p>Bruke små perler, sette dem på brett og treing på snor. Tegne Øve på å klippe Gå på ski Bevege ulike kroppsdeler i f.eks sanglek/regle Vite om sansene</p>	<p>Spikke Banke i en spiker Øve på blyantgrep Gå på ski Gå på do alene med litt hjelp Ha kunnskap om giftige planter. Hva kan vi spise? Klippe</p>	<p>Ha kunnskap om menneskekroppen. Vite hvorfor god hygiene er viktig. Gå på ski og skøyter Få et godt etablert blyantgrep. Førstehjelpsundervisning Kunne nødnummer og enkle trafikkregler Klippe etter strek, form</p>
Kunst, kultur og kreativitet	<p>1-2 Sanse, oppleve og få kjennskap til ulike kunstformer: musikk, dans, bilder, bøker, etc. Få erfaring med forskjellig formingsmateriell. Bruke fargeblyanter, fingermaling og malerpensel. Blir kjent med barnelitteratur Får oppleve ulike instrumenter – undre seg over ulike lyder.</p>	<p>2-3 Gi uttrykk for fantasi og kreativitet i leken. «Enkel» Rollelek Navn på farger Dramatisere korte eventyr Male, klippe, lime. Bruke naturmaterialer, som mose, kongle, ull... Kjennskap til å blande grunnfarger</p>	<p>3-4 Få uttrykke kreativitet og fantasi gjennom ulike kunstformer – musikk, språk, dans, drama. Eksperimentere med farger. Teste ulike materiale, Hva, hvordan? Bruke fantasien Henge med i sangleker i større grupper Lytte, danse, bevege seg til musikk. Dramatisere enkle fortellinger</p>	<p>4-5 Gi uttrykk for sin tolkning av eventyr og skaperglede. Gi uttrykk for fantasi og kreativitet i rolleleken. Fargelegge innenfor gitte rammer. Tegne ut ifra fantasi og virkelighet. Erfaring med minst to blandingsresultat av grunnfarger</p>	<p>5-6 Tegne gjenkjennelige bilder Bli kjent med lokal kultur og historiske plasser i nærmiljøet Bruke biblioteket Beherske ulike formingsteknikker Erfaring med blandingsresultat av alle grunnfargene</p>

KLEM



			Erfaring med minst ett blandingsresultat av grunnfarger		
Natur, miljø og teknologi	1-2 Tur i nærområdet Undrer seg over opplevelser på tur. Utvikle og styrke grovmotoriske ferdigheter. Få kjennskap til noen blomster og småkryp Se på og lytte til fugler Bli kjent med noen dyrelyder Bygge med magneter og duplo Leke med biler Lage bok med bookcreator på ipad	2-3 Miljøbevisst – hvorfor rydder vi søppel? Lærer å ta vare på planter, busker og småkryp. Få kjennskap til flere blomster og småkryp. Lage mat på bål. Øve på å sykle. Lengre turer i nærområdet. Øve på begreper på ipad og lage bok med bookcreator	3-4 Tar vare på naturen og bli kjent med miljøvern. Turer i nærområdene. Lærer noen trafikkregler. Bli kjent med forskjellig IKT. ... ipad Sykle på trehjuls sykkel	4-5 Undre seg over fenomener og søke kunnskap Lengre turer i nærområdene og utenfor. Lære om årstidene. Søke etter kunnskap på ipad Øve med spikkekjev Bruke sparkehjul	5-6 Undre seg over fenomener og søke kunnskap Lengre turer i nærområdene og utenfor. Lære om naturvern Ha kjennskap til årstidene Kjenne navn på de vanligste trær og planter i nærområdet Begynnende forståelse for bærekraftig utvikling Lage film med ipad.
Nærmiljø og samfunn	1-2 Blir kjent med nærmiljøet. Være en del av et felleskap. Trilletur i nærområdet. Utforske lekeplassen, stien mot Trollskogen Opplever tilhørighet til sin base.	2-3 Går på turer i barnehagens nærområde Tar vare på leker, bøker og annet materiell som brukes i bhg	3-4 Utforske Nye-og Gamlesvingen Erfare konsekvenser av egne valg. Lærer å være selvstendig og selvhjulpen (for eks. påkledning).	4-5 Utforske et større nærområde – Klatretreet, Stego, Varden... Ta valg og få erfaring med demokratiske prinsipper – barns medvirkning.	5-6 Utforske et enda større nærområde –Orretua, Lille Lyshorn, Løvstakken... Får kunnskap om barnekonvensjon, særlig de mest grunnleggende menneskerettighetene

KLEM



	Gir uttrykk for sine ønsker.	Lærer å ta hensyn til andre og lærer å innordne seg gruppen. Lære å leke sammen Uttrykker ønsker og ta initiativ Bli litt kjent i Nye-og Gamle Svingen	Lære enkle trafikkregler. Lærer å sette grenser for seg selv og andre	Utvider forståelse for sosialt samspill for å motvirke mobbing og rasisme Ha kunnskap om nødnumre og brannvern	Få kunnskap om militærveien og kanonstillingen på Smørås, Smøråsfjellet. Kunne nødnummer Kunne gateadressen sin Vite hvilken by og hvilket land de bor i.
Etikk, religion og filosofi	1-2 Dele - bytte Kos og trygghet Ha fokus på begynnende empati Si hei og hade-begynnende utvikling av sosiale ferdigheter Vise omsorg for andre	2-3 Lærer å dele leker med andre Vise omtanke og omsorg for andre – trøster og hjelper(empati) Lære respekt for det som lever Øve på å inkludere andre i leken. Lærer å vente på sin tur. Undrer seg over ulike opplevelser og erfaringer. Begynnende forståelse for konsekvenser for sine handlinger. Viser empati i relasjoner med andre.	3-4 Respekt for voksne og barn Takke for hjelp og mat Aksepterer at egne ønsker ikke alltid blir oppfylt. Vise toleranse for ulikheter og empati i relasjoner med andre. Forstår spilleregler Øver seg på å være inkluderende, hjelpsomme, empatiske og rause i forhold til andre. Få innsikt i andre kulturer. Undrer seg og reflekterer over ulike erfaringer (filosofere).	4-5 Forstår spilleregler og godta dem. Forstår konsekvenser av sine handlinger. Lærer å løse konflikter på en akseptabel måte Lære å "forhandle" i situasjoner hvor det oppstår uenighet. Får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnehagen Undrer seg, delta i samtaler og reflekterer over ulike erfaringer (filosofere).	5-6 Hjelp barn som er mindre Godta at vi er forskjellige og vise omtanke for hverandre. Ha klare forventinger om å bli sett, hørt og forstått av omgivelsene Kjenne til norske tradisjoner og høytider Få innsikt i andre livssyn som er representert i barehagen. Tilegne seg samfunnets grunnleggende verdier

KLEM



Antall, rom og form	1-2 Kjenner plassen sin i garderoben. Gjenkjenne former – eks putteboks Telle til 3 KnappePuslespill Erfaring med former - magneter	2-3 Orienterer seg i de ulike rommene på basen. Forstår forskjellen på tom/full, liten/stor. Forstår og viser med bevegelsene preposisjoner: under/over. Klassifiserer, sorterer etter form, farge og størrelse. Sortere etter størrelse Bygge og sortere f.eks duplo Sortere leker i ryddesituasjon. Puslespill Lærer navn på trekant, sirkel og firkant og kjenne igjen formene i omgivelsene	3-4 Enkle terningspill Sortere former og mønstre Ha kontroll på størrelser Telle til ti Vite forskjell på begrep som lang/kort, stor/liten.... Kjenner igjen runding/sirkel, trekant og firkant. Følger regler i ulike spill og sangleker. Bygge med lego Orienterer seg etter et enkelt kart (skattejakt). Har forståelse for rekkefølge: hvor i rekken er du?	4-5 Forstår preposisjoner: mellom, ved siden av, foran, bak... Telle til 20 Kopiere og lage mønster Beskriver plassering for hverandre. Fokus på vekt og mengde –f.eks baking Kjenne igjen og kunne navnet på de vanligste fargene.	5 -6 Forstå tidsbegreper: i dag, i morgen, i går, i fjor Kjenne i tallene 1-10 Øve på å telle til 100 Lære kortspill, terningspill og andre spill -kunne telle og flytte Begynnende kjennskap til klokken Kjenne til ukedagen, månedene og årstidene Kunne orientere seg etter enkle kart Løser enkle regnestykker.
---------------------	--	--	---	---	--