
ÅRSPLAN FOR KONGSVEIEN BARNEHAGE AS 2019



Eiers mål og satsinger

Arbeide for å skape et trygt og godt miljø.

Søke å utvikle de forskjellige sider i barns personlighet

Skape gode aktivitetsmuligheter for de ulike alders- og utviklingstrinn

Stimulere til selvtfoldelse og selvstendighet

Søke å utvikle egenskaper som fremmer samarbeid og samhoid innen gruppen

Arbeide for å fremme verdier som toleranse, likeverd, rettferdighet og omsorg

Formidle kulturverdier som står sentralt i vårt samfunn, herunder tradisjoner av kulturell og nasjonal art.

Våre visjoner

Barna skal få opplevelser og erfaringer for livet

Barnehagen skal være en attraktiv og god arbeidsplass

Barnehagens verdier

Trygghet

Gnist

Kvalitet i samspill

Likeverd og mangfold

Leken i fokus

Om barnehagen

Kongsveien Barnehage AS er en foreldreid barnehage beliggende på Bekkelaget i Nordstrand bydel i Oslo.

Vi har plass til 110 barn fordelt på 7 avdelinger.

Barnehagen ligger ved kanten av Byskogen, med en kort gåtur til Sportsplassen og Ekebergsletta.

Kongsveien Barnehage har et mantra vi gjentar for oss selv, og som vi bruker til å nullstille oss før vi legger ny planer. Det handler om hva som er

«Det aller viktigste».

Vi tenker at det viktigste vi kan gjøre for barna gjennom barnehagetiden, er å la de utvikle sine sosiale ferdigheter. I dette legger vi at barna skal forme gode vennskap, og at de skal utvikle positiv selvfølelse og selvtillit. Kort sagt legge grunnlaget for at de skal kunne mestre livet som ligger foran, og bli den beste utgaven av seg selv.

Tilvenning

Mål fra rammeplanen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak;

- Daglig leder etablerer dialog i forbindelse med tildeling av plass, foreldre og barn som ønsker det kan komme på besøk før de evt takker ja til plassen.
- Avdelingen tar kontakt tidlig i juni for å etablere kontakt og avtale besøk i barnehagen
- Personalets kompetanse om tilknytningsprosesser danner grunnlag for tilvenningen i barnehagen.
- Foreldrene og avdelingen planlegger sammen hvordan den første tiden i barnehagen skal være, med utgangspunkt i det enkelte barn.
- Foreldrene oppfordres til å komme med forventninger, ønsker og tilbakemeldinger
- Oppstartsamtaler på avdelingen, og eget foreldremøte for nye foreldre
- I tilvenningsperioden har barnet en primær tilknytningsperson.

Vennskap og fellesskap

Mål fra rammeplanen;

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak;

- De ansatte har kompetanse om samspill, sosial kompetanse, barns vennskap
- Vi legger til rette for etablerte og nye lekekonstellasjoner, inkludere på tvers av kjønn og alder
- De ansatte har kompetanse og handlekraft til å forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Vi bruker LØFT – løsningsfokusert tilnærming
- Vi anerkjenner hvert enkelt barn

Lek

Mål fra rammeplanen;

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak:

- Aktive og deltakende voksne med kompetanse om lek og lekens betydning
- Vi gir barna felles opplevelser og referanser for felles lek
- Vi legger til rette for og verner om god lek
- Vi hjelper barna i å inkludere hverandre i lek
- Fysisk miljø som innbyr til lek; mulighet for variert lek i små grupper og større grupper

Læring

Mål fra rammeplanen;

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak:

- Ansatte har kompetanse om hvordan barn lærer
- Vi legger til rette for erfaringsbasert læring, læring i samspill med andre
- Vi er opptatt av å fange barnas interesser og trekke disse inn i arbeidet i barnehagen
- Variasjon og progresjon

Kommunikasjon og språk

Mål fra rammeplanen;

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak:

- Språkstimulering i grupper; avdelingsvis og på tvers av avdelingene
- Vi benytter støttende språkstrategier for å stimulere barnas språk.
- Individuell oppfølging for de som trenger ekstra støtte
- Vi legger til rette for lek som en viktig arena for språkstimulering
- Vi snakker og synger med barna hver dag
- Alle barna skal leses for
- Kartlegging; observasjon, TRAS og utviklingsplan

Digital praksis

Mål fra rammeplanen;

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak:

- Vi involverer barna i bruk og konsekvenser av bruk av digitale hjelpemidler
- Vi lar barna lekeskrive på tastatur
- Vi bruker internett som informasjonskilde

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Mål fra rammeplanen;

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak:

- Vi støtter barna i å utvikle gode lekeferdigheter og sosiale ferdigheter
- Barna får øve på å bli selvstendig ved måltider, dobesøk og påkledning
- Vi samler skolestarterne i «Naturgruppa» én dag i uka
- Vi har eget foreldremøte for skolestarterne i november
- Begrepslæring (førmatematiske begreper bl.a.)
- Vi sender informasjon om barnet til skolen i samarbeid med barnet og foresatte (Oslostandard)

Omsorg

Mål fra rammeplanen;

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak:

- Vi samarbeider tett med foreldre i foreldresamtaler, både hverdagssamtaler og strukturerte samtaler
- Vi har kompetanse rundt omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og handlekraft til å melde videre ved behov
- Vi møter hvert enkelt barn med anerkjennelse og empati
- Vi bruker URO som felles verktøy, metode og språk i bydel Nordstrand

Livsmestring og helse

Mål fra rammeplanen;

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak:

- Vi ivaretar barnet både fysisk og psykisk - vi anerkjenner følelser og opplevelser
- Vi har fokus på sunt og variert kosthold
- Vi har en ansatt som lager mat til barna hver dag
- Vi er bevisste på barnas behov for fysisk/motorisk aktivitet og hvile
- Vi legger til rette for mestringsopplevelser

Danning

Mål fra rammeplanen;

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak:

- Vi legger til rette for og prioriterer hverdagssamtalene
- Vi bruker LØFT - løsningsfokusert tilnærming
- Vi filosoferer over etikk og moral- om rett og galt
- Vi støtter barna i utforskning av omgivelsene, og legger gode premisser for barnas egen kulturskaping (samhold og solidaritet sammen med individuelle uttrykk)

Bærekraftig utvikling

Mål fra rammeplanen;

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak:

- Voksne som gode rollemodeller med tanke på å ta vare på natur og miljø
- Barna får oppleve naturen på ulike måter gjennom hele året
- Vi kildesorterer
- Vi tar godt vare på de lekene og tingene vi har
- Vi har fokus på gjenbruk og miljøbevissthet ved innkjøp
- Vi reflekterer rundt hvilke konsekvenser dagens handlinger får for fremtiden

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Mål fra rammeplanen:

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak:

- Det skal gå en rød tråd fra Rammeplan ned til årsplan og progresjonsplan, og ned til avdelingenes planer.
- Vi bruker observasjon som grunnlag for planlegging
- Vi evaluerer eget arbeid fortløpende, på avdelingsmøter og personalmøter
- Hver avdeling lager månedsplan i forkant av hver måned og månedsrapport mot slutten av måneden
- Vi bruker dokumentasjon til refleksjon, som grunnlag for utvikling
- Barnehagen blir vurdert gjennom årlig brukerundersøkelse og på foreldresamtaler
- Vi bruker veiledning som verktøy for å øke faglig bevissthet og refleksjon

Sosial kompetanse (sosiale ferdigheter, samspill etc)

Mål:

Alle barn skal ha venner å dele opplevelser med.

Våre tiltak;

- Deltakende, anerkjennende, gnistrende, tilstedeværende og observerende voksne
- Foreldresamarbeid, oppfordrer til å inkludere andre barn
- Vi hjelper barna i å øve på turtaking, og til å ta plass og gi plass
- Stimulerende språkmiljø for alle barn; Støttende språkstrategier, TRAS, språkgrupper og fokus på språk i lek og samspill
- Empatiske voksne støtter og hjelper barna i utvikling av deres empati