



**Kroerbarnehagen
2018-
2019**

Praktisk informasjon

Avdelingen:

Tlf: 48 08 08 42

Tlf: 48 08 08 44

Styrer: Lise Flugstad

Tlf: 48 08 08 40

Mail: kroerbarnehagene@hotmail.com

Adressen: Vollholen 24

1435 Ås

Hjemmeside: <http://www.kroer.barnehageside.no/>

Fellesadministrasjon: Heidi Skuterud

Tlf: 48080855

Mail: kontor@lesteborg-gard.no

Eiere:

Bjørg Tveit Strøm

Mail: be-strom@online.no

Inger-Lise Norseth

Mail: ingerlstubberud@icloud.com

Samarbeidsutvalget 2018/2019

Fra foreldre:	En representant og en vara. Informasjon om hvem disse er kommer på månedsbrevene fra avdelingene. Disse velges på foreldremøtet på høsten.
Fra barnehagen:	Det er en rep og en vara fra bhg.
Fra eier:	Heidi Skuterud
Sekretær	Styrer

Årsplanen er fastsatt av SU juni 2018

Følg oss på Facebook:

Kroer barnehage da

Åpningstider:

Barnehagen er åpen fra mandag til fredag
fra kl 07.00-17.00

Forord

Alle barnehager er pålagt å utarbeide en årsplan som bygger på Lov om barnehager og Rammeplanen for barnehagen.

Årsplanen er også et resultat av erfaringer og tilbakemeldinger fra foreldre og personalgruppen.

Den er et arbeidsredskap for det pedagogiske arbeidet som barnehagepersonalet jobber etter og det dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen viser hvordan barnehagen omsetter rammeplanens formål og innhold, og barnehageeierens lokale tilpasninger, til pedagogisk praksis.

Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. (...)

Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet, naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, (...) Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen) og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater (ILO-konvensjonen).

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.»

Rammeplanen 2017 s.7

Kroerbarnehagen DA- historien frem til i dag

Kroerbarnehagene startet opp i 2005 på Kroer Vel og i gamle Kroer Menighetspark. Bjørg Tveit Strøm og Inger-Lise N. Stubberud er eiere. Kroerbarnehagene startet opp som to barnehager, men ble organisert i et samlet DA fra 2012. Det har hele tiden vært et tett samarbeid med Vestby Naturbarnehage.

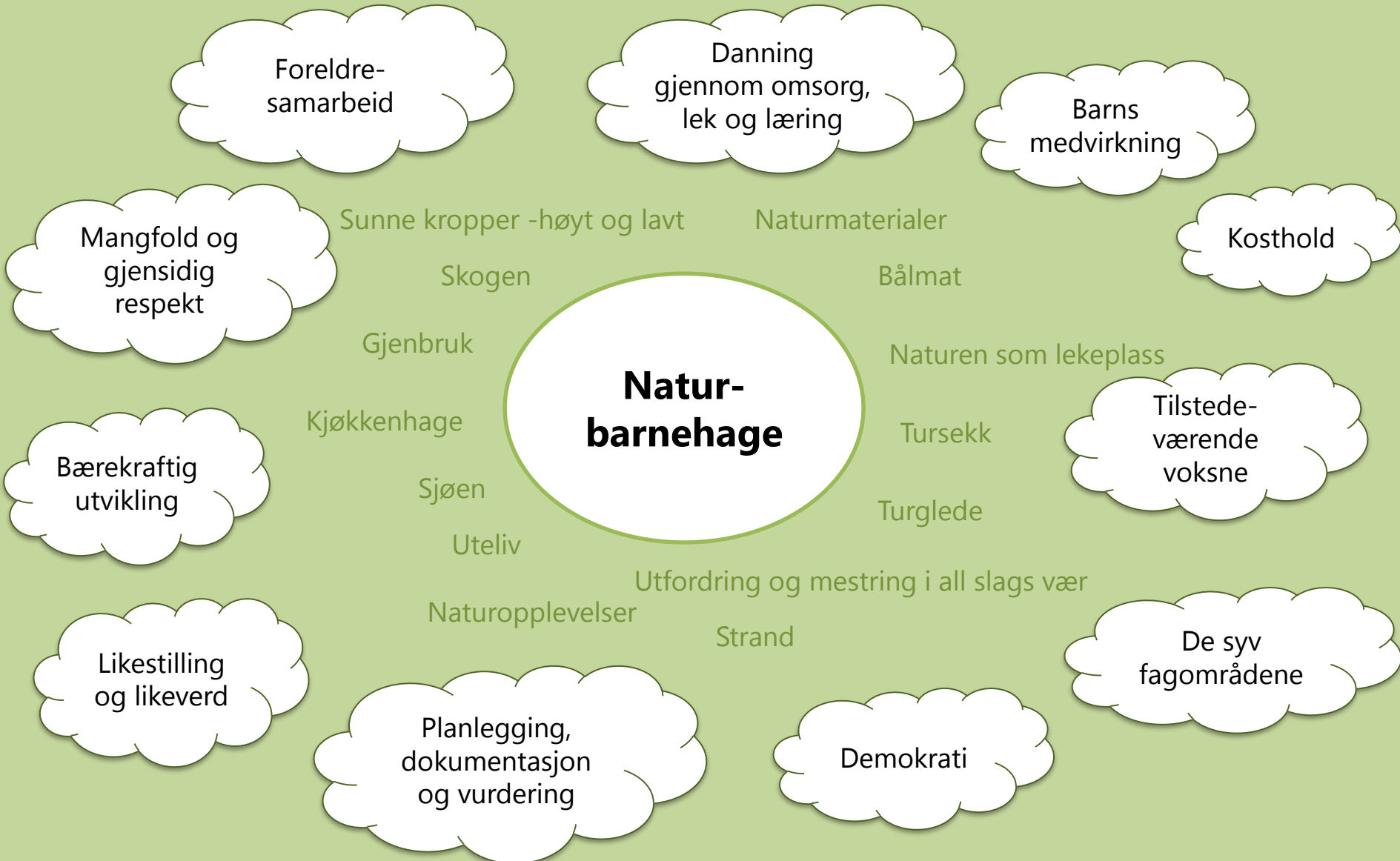
Vestby Naturbarnehage startet opp i 2000 på Lesteberg gård i Vestby. Gradvis ble barnehagen utvidet med flere filialer; Sundbytoppen i Vestby sentrum i 2004, Kroerbarnehagene i Ås i 2005, Son i 2006, og Johnsrudhuset på Pepperstad 2011.

Fra tidlig begynnelse har våre tanker om å tilby opplevelser i naturen med skog, dyr og «mat fra jord til bord», vært viktig for barnehagene. Vi har fått lov å være små i en større sammenheng, og det har vært en viktig verdi for oss og for familiene som har skapt barnehagehverdagen sammen med oss. Ettersom virksomheten har vokst, har hver barnehage fått sin særegenhet som springer ut fra disse verdiene.

Alle våre barnehager samarbeider på tvers. Vi arbeider med kjerneverdiene vi har og med andre styringsdokumenter. Fram til våren 2019 skal vi sammen arbeide om prosjektet fra Udir: inkluderende barnehage og skolemiljø. Et slikt samarbeid er med på å tydeliggjøre oss som Natur-/Friluftsbarnhage, og det sikrer kvalitet og pedagogisk utvikling i barnehagene.

Årsplan 2018-2019

Slik ønsker vi å illustrere våre kjerneverdier sett i sammenheng med pedagogiske krav og autorisasjon



Prosjekt: Inkluderende Barnehage og Skolemiljø

Som samarbeidspartner til Vestby Naturbarnehage vil vi også jobbe med dette temaet. Her er informasjon om prosjektet og hvordan vi skal jobbe med det:

Vi deltar fra januar 2018 i Utdanningsdirektoratets nasjonale kompetanseutvikling *Inkluderende barnehage- og skolemiljø*. Satsingen skal styrke barnehagenes, skolenes/SFO og eieres/myndighets kompetanse til å opprettholde og skape inkluderende barnehage- og skolemiljøer, og forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser.

Gjennom deltakelse i den nasjonale satsingen har vi sammen med Vestby Naturbarnehage etablert et prosjektsamarbeid. Sammen skal vi jobbe systematisk og helhetlig for inkluderende miljø i barnehage og skoler med utgangspunkt i overordnet planen for kommunen.

Mål

Barnehager og skoler er forpliktet gjennom Barnehageloven og Opplæringsloven til å ha et trygt og inkluderende miljø uten mobbing og andre krenkelser. Et godt miljø er en forutsetning for lek, læring og utvikling i barnehager og skoler. Barnehager og skoler er også forpliktet gjennom Barnekonvensjonen art. 19 til å beskytte barn mot alle former for fysisk og psykisk vold. I prosjektet har vi sammen kommet fram til et felles overordnet mål for IBS. Dette målet er utarbeidet i fellesskap:

Alle barn og unge skal oppleve å være betydningsfulle i et trygt og inkluderende fellesskap

En av målsetningene med kompetansehevingen er at det skal jobbes med reelle behov og utfordringer. Derfor skal vi i Kroerbarnehagen lage vår egen lokale prosjektplan, sammen med Vestby Naturbarnehage. Det er viktig at prosjektet blir praksisnært derfor vil vi jobbe med våre mål på vår måte. Hver barnehage har også en lokal prosjektgruppe som skal drive prosjektet, samt å sette prosjektet inn i en sammenheng med det barnehagen allerede har fokus på.

Kroerbarnehagen

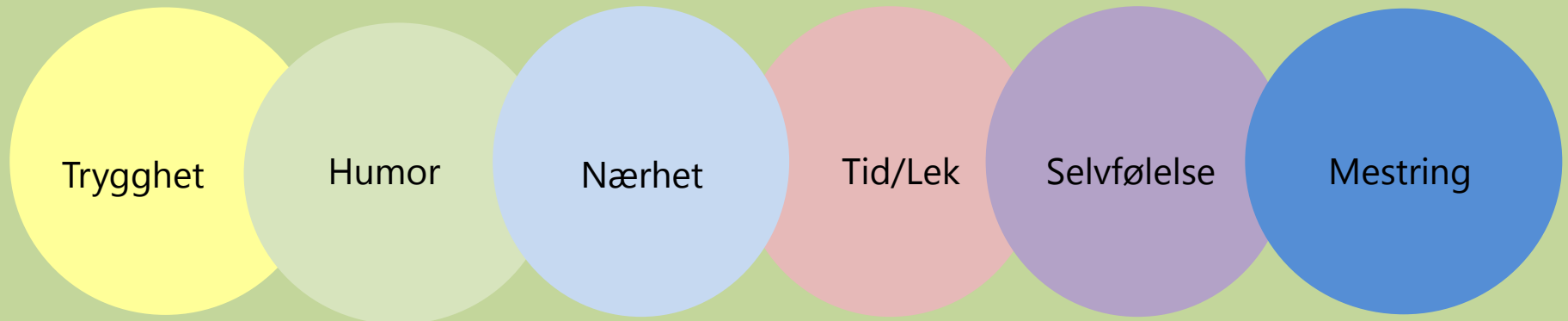
Vi i Kroer er så heldige å ha mye natur rundt oss. Det å ha et så flott turområde som vi kan bruke mye i løpet av barnehageåret er vår «lykke».

Barnehagens visjon:

“En god barndom med sekken fylt med mestring”

Vi ønsker at alt vi tilbyr barna i barnehagen skal gjenspeile visjonen. Dette er vårt mål og fokusområde gjennom barnehageåret. Alt fra rammeplanen, årsplanen og de felles verdiene i Kroerbarnehagen skal ligge til grunn når vi legger planer, organiserer og reflekterer rundt dette målet.

En tilleggsfaktor for at vi skal nå dette målet er at vi voksne er bevisste vår rolle i barnehagen. Derfor har vi laget noen felles grunnverdier som ligger til grunn for den praksisen vi utøver, og de valg vi tar i hverdagen. Vi ønsker at følgende punkter skal gjenspeiles i vårt arbeid i barnehagen



Hvordan vi jobber mot vårt mål vil vi synliggjøre gjennom månedsbrev, månedsplan, fysisk miljø, organiseringen gjennom dagen/uken med mer.

Fagområdene fra Rammeplanen

«Fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold...Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag...Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen»

Rammeplanen 2017 s.47

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal ha et rikt og variert språkmiljø, gode samtaler og opplevelser som stimulerer barns språkutvikling.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal gi mulighet for varierte motoriske aktiviteter både ute og inne. Barna skal få forståelse for betydningen av et sunt kosthold.

Kunst, kultur og kreativitet

Gi rike opplevelser og erfaringer med kunst og kultur. Ta i bruk fantasi og skape sine egne uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

Opplev og bli kjent med naturen, gi erfaringer og kunnskaper om naturens mangfold.

Antall, rom og form

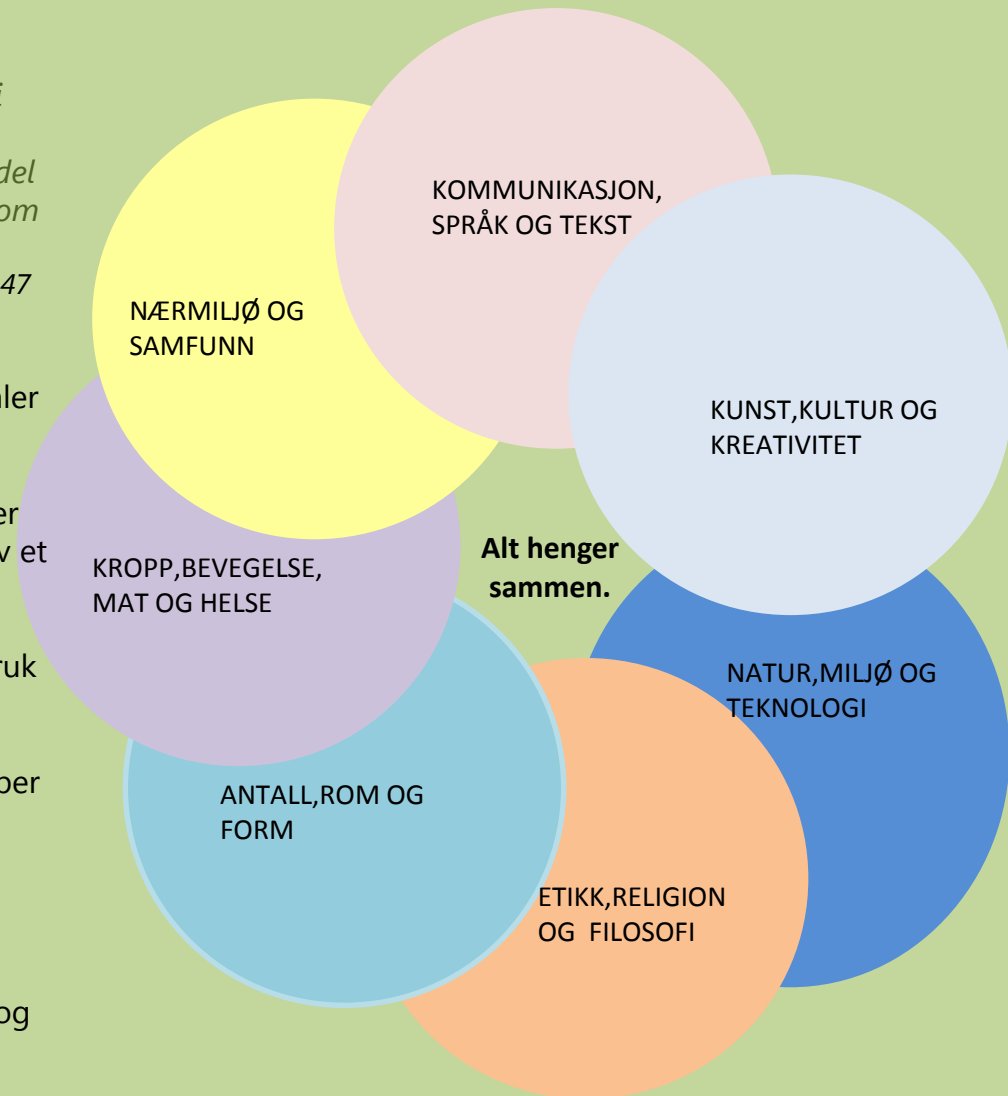
Erfare og utforske lek med tall og begreper, plassering og orientering.

Etikk, religion og filosofi

Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, og utvikle respekt og toleranse for hverandre.

Nærmiljø og samfunn

Bli kjent med nærmiljøet og lokalsamfunnet. Bli kjent med at alle mennesker uansett alder og kjønn inngår i fellesskapet. Opplev likeverd og likestilling i barnehagen.



Ønsker dere lese alt som står under fagområdene i Rammeplanen, gå inn på : <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Naturen som lekeplass

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider»

Rammeplanen 2017 s.52

Natur-/Friluftsbarnehager har fokus på å være mye ute. Vi jobber for å fremme barns vennskap, kreativitet/fantasi, språk og motorisk utvikling med støtte i naturen. Vi ønsker å lære barna å like å være ute i naturen. Det vi gjør inne, kan vi også gjøre ute. Vi bruker både lekeplassene ved barnehagen, naturområdene rundt og minibussen i nærmiljøet.

En god turopplevelse for barnet starter allerede i garderoben. Derfor er det viktig at det er nok skiftetøy, sko og yttertøy i garderoben. Det vil henge en oversikt i hver garderobe om hva og hvor mye som er fint å ha i barnehagen til en hver tid, og de ulike årstidene.

Alle klær, sko og annet utstyr må merkes med barnets navn.



«Alt hva jeg vet om verden, vet jeg i kraft av de erfaringene som mine sanser gir meg!»

Thøgersen 2004

Overganger

Oppstart i barnehage kan være en stor overgang for både barn og foresatte. Foreldre og barn er hjertelig velkommen på besøk før barnehagestart for å få mer informasjon og for å se lokaler og hilse på personalet.

Barna har forskjellige måter å møte en ny barnehagehverdag på, vi ønsker å tilpasse oss barnas behov i samarbeid med dere, og ut i fra alder og modning. Barnehagen har et tilvenningsprogram, og det er ønskelig fra personalet at dette brukes som et utgangspunkt.

Barnehagens eldste barn, defineres inn i «skolegruppe», som har skoleforberedende aktiviteter. Gjennom hele barnehagetiden legger vi vekt på å hjelpe barna til å mestre og bli selvstendige, slik at de føler seg trygge i forskjellige overgangssituasjoner.

Ås kommune har sin egen plan for overgang barnehage-skole/SFO. Kroerbarnehagen følger denne planen. Vi deltar også i Ås kommunes kursrekke med tema overgang barnehage-skole/SFO, som det satses på i 2018/2019.

Vi har Kroer skole som vår nærmeste nabo og dette bruker vi til vår fordel for å bli ekstra godt kjent med lokalene ute og inne og med de som går og jobber der.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen og eventuelt skolefritidsordningen»

Rammeplanen 2017 s.33

Uke 31	August
1.Onsdag	
2.Torsdag	
3.Fredag	
Uke 32	
6.Mandag	
7.Tirsdag	
8.Onsdag	
9.Torsdag	
10.Fredag	
Uke 33	
13.Mandag	Plandag
14.Tirsdag	Plandag
15.Onsdag	
16.Torsdag	
17.Fredag	
Uke 34	
20.Mandag	
21.Tirsdag	
22.Onsdag	
23.Torsdag	
24.Fredag	
Uke 35	
27.Mandag	
28.Tirsdag	
29.Onsdag	
30.Torsdag	
31. Fredag	

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap».

Barnehageloven §1 Formål 3.ledd

Barns medvirkning

Barna skal være aktive og bli oppmuntret til å delta i planlegging og vurdering av barnehagehverdagen. Personalet er lydhøre ovenfor barns innspill og forslag til aktiviteter og fokus. Avdelings arbeid tar utgangspunkt i det barna er opptatte av når det legges videre planer for avdelingen. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

I det fysiske miljøet på avdelingen, forsøker vi å synliggjøre hva barna har fokus på. Det skal innby til lek, læring og undring innenfor det avdelingen har fokus på og etter barnas alder og modning.



Uke 36	September- Brannvernsmåned
3.Mandag	
4.Tirsdag	
5.Onsdag	
6.Torsdag	
7.Fredag	
Uke 37	
10.Mandag	
11.Tirsdag	
12.Onsdag	
13.Torsdag	
14.Fredag	
Uke 38	
17.Mandag	
18.Tirsdag	
19.Onsdag	
20.Torsdag	
21.Fredag	
Uke 39	
24.Mandag	
25.Tirsdag	
26.Onsdag	
27.Torsdag	
28.Fredag	

I løpet av måneden vil det være foreldremøte, egen innkalling kommer

Uke 40	Oktober
1.Mandag	Skolens høstferie begynner
2.Tirsdag	
3.Onsdag	
4.Torsdag	
5. Fredag	
Uke 41	
8.Mandag	
9.Tirsdag	
10.Onsdag	
11.Torsdag	
12.Fredag	
Uke 42	
15.Mandag	
16.Tirsdag	
17.Onsdag	
18.Torsdag	
19.Fredag	
Uke 43	
22.Mandag	
23.Tirsdag	
24.Onsdag	FN-dagen
25.Torsdag	
26.Fredag	
Uke 44	
29.Mandag	
30.Tirsdag	
31.Onsdag	

Demokrati

Vi skal møte, forstå og tilrettelegge for at barn skal kunne bli aktive i et demokratisk samfunn. Alle barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Personalet er lydhøre for barnas innspill, og bruker ofte demokratiske prosesser når beslutninger skal tas. Dette gir barna erfaringer på hvordan demokrati fungerer, og at barna blir mer bevisste på hvorfor vi kommer fram til de valgene vi tar i fellesskap. Hos de yngste barna må personalet være enda mer bevisste på barnas kroppsspråk.

«Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap. (.....)Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta»

Rammeplanen 2017 s.8



Danning gjennom omsorg, lek og læring

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Rammeplanen, s. 29

Deltagelse i lek og gode relasjoner, er avgjørende for barns trivsel. Det legger grunnlaget for sosial kompetanse og læring. Leken har mange uttrykksformer. Den bidrar til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kulturelle ulikheter. Lek fremmer barns utvikling både emosjonelt, språklig, motorisk og kognitivt, samt at lek brukes til bearbeiding av følelser.

Ikke minst gir lek glede!

Vi ønsker å:

- legge til rette for leker som inspirerer til gode relasjoner
- hjelpe barna inn i lek
- gi veiledning i leken
- være undrende sammen med barna
- gi barna tid til å leke
- være tilgjengelig for barna
- være en aktiv lyttende voksen
- være gode rollemodeller
- gi omsorg

Uke 44	November
29.Okt. Mandag	
30.Okt. Tirsdag	
31.Okt. Onsdag	
1.Torsdag	
2. Fredag	Plandag, barnehagen stengt
Uke 45	
5.Mandag	
6.Tirsdag	
7.Onsdag	
8.Torsdag	
9.Fredag	
Uke 46	
12.Mandag	
13.Tirsdag	
14.Onsdag	
15.Torsdag	
16.Fredag	
Uke 47	
19.Mandag	
20.Tirsdag	
21.Onsdag	
22.Torsdag	
23.Fredag	
Uke 48	
26.Mandag	
27.Tirsdag	
28.Onsdag	
29.Torsdag	
30.Fredag	

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging, dokumentasjon og evaluering er viktige redskaper for utvikling av barnehagens pedagogiske kvalitet. God planlegging bidrar til pedagogisk gjennomtenkt og hensiktsmessig bruk av tid, menneskelige og materielle ressurser.

I løpet av barnehageåret har vi planleggingsdager (hele dager hvor barnehagen er stengt) og personalmøter på kveldstid, hvor vi får faglig påfyll, løser praktiske utfordringer eller jobber systematisk for å sikre et godt HMS-arbeid.

Vi har avdelingsmøter pedagogmøter jevnlig. Det avdelingene planlegger, reflekterer rundt og gjennomfører på sin avdeling, blir dere kjent med gjennom avdelingsinformasjonen som sendes ut.

Dokumentasjon gir foreldre og omverden en informasjon om livet i barnehagen, mens evalueringen bidrar til forbedringer og justeringer både av pedagogisk og praktisk karakter.

Hele personalgruppen bidrar i arbeidet med årsplanen. Dette er viktig for at vi sammen skal finne den beste veien videre for neste barnehageår. Alle foreldre inviteres med i spørreundersøkelse annethvert år.

«Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten»

Rammeplanen 2017 s.37

Uke 49	Desember
3.Mandag	
4. Tirsdag	
5.Onsdag	
6.Torsdag	
7.Fredag	
Uke 50	
10.Mandag	
11.Tirsdag	
12.Onsdag	
13.Torsdag	Lucia
14.Fredag	
Uke 51	
17.Mandag	
18.Tirsdag	
19.Onsdag	
20.Torsdag	
21.Fredag	
Uke 52	
24.Mandag	Julaften, barnehagen stengt
25.Tirsdag	1.juledag
26.Onsdag	2. juledag
27.Torsdag	Barnehagen stengt
28.Fredag	Barnehagen stengt
Uke 1	
31.mandag	Nyttårsaften, barnehagen stengt

Progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter»

Rammeplanen 2017 s 44

Alle barn skal oppleve personlig utvikling, men barna skal også oppleve utvikling i barnegruppen på avdelingen. Når avdelingen utarbeider pedagogiske planer på avdelingsmøter og organiserer avdelingen, legger de vekt på disse to perspektivene. For at barna skal få oppleve progresjon, er det derfor viktig at de ansatte i barnehagen utformer planer og aktiviteter der barna både får mestringsfølelse, og at de får noe å strekke seg etter. Indre motivasjon er viktig for progresjon, de ansatte må oppdage, følge opp og videreutvikle det barna allerede er opptatt av, samtidig som man introduserer nye momenter for nye opplevelser og erfaringer.

Personalet bruker tid på avdelingsmøter, personalmøter og andre møter til å reflektere over utviklingen til hvert enkelt barn, men også avdelingens utvikling. Dette gjør vi for at planene og organiseringen skal bli best mulig for hvert enkelt barn, men også for avdelingen som en gruppe. For oss er det viktig at barna opplever mestring og trygghet i sin utvikling, men det er også viktig at barna opplever å ha «noe å strekke seg etter».

Barna skal oppleve progresjon i aktiviteter, fysisk miljø og materialer når barna blir eldre. Som naturbarnehage bruker vi ofte naturen som en arena for progresjon, samtidig som vi skal ha et bevisst forhold til bruken av materialer, bøker, leker m.m

Uke 1	Januar
1.Tirsdag	1.nyttårsdag, barnehagen stengt
2.Onsdag	Plandag/barnehagen stengt
3.Torsdag	
4.Fredag	
Uke 2	
7.Mandag	
8.Tirsdag	
9.Onsdag	
10.Torsdag	
11.Fredag	
Uke 3	
14.Mandag	
15.Tirsdag	
16.Onsdag	
17.Torsdag	
18.Fredag	
Uke 4	
21.Mandag	
22.Tirsdag	
23.Onsdag	
24.Torsdag	
25.Fredag	
Uke 5	
28.Mandag	
29.Tirsdag	
30.Onsdag	
31.Torsdag	

Livsmestring og helse

Variert kosthold gir grunnlag for gode kostvaner og smaksopplevelser. Barna skal gis muligheter til å delta i matlagingen, dette kan gi bedre appetitt og økt interesse for nye smaker. Menyen skal være variert og næringsrik. Rammene rundt måltidet har betydning for hvordan måltidet oppleves av barn og voksne. Vi er opptatt av at måltidet skal være en situasjon preget av ro, god tid, sosialt fellesskap og den gode samtalen. Barna skal øve seg på å smøre, forsyne seg og sende pålegg til hverandre. Det er viktig at vi som voksne er tilstede og sitter sammen med barna.

Mat på tur hører med, enten i form av matpakke, eller et varmt måltid.

I barnehagen vår har vi kjøkkenhage. Det er viktig for oss å vise barna hvor maten kommer fra. "Fra jord til bord" er noe vi ønsker å ha fokus på gjennom hele barnehageåret.



Uke 5	Februar
1.Fredag	
Uke 6	
4.Mandag	
5.Tirsdag	
6.Onsdag	Markering av Samenes dag
7.Torsdag	
8.Fredag	
Uke 7	
11.Mandag	
12.Tirsdag	
13.Onsdag	
14.Torsdag	
15.Fredag	
Uke 8	
18.Mandag	Skolens vinterferie begynner
19.Tirsdag	
20.Onsdag	
21.Torsdag	
22.Fredag	
Uke 9	
25.Mandag	
26.Tirsdag	
27.Onsdag	
28.Torsdag	

Uke 9	Mars
1.Fredag	
Uke 10	
4.Mandag	
5.Tirsdag	
6.Onsdag	
7.Torsdag	
8.Fredag	
Uke 11	
11.Mandag	
12.Tirsdag	
13.Onsdag	
14.Torsdag	
15.Fredag	
Uke 12	
18.Mandag	
19.Tirsdag	
20.Onsdag	
21.Torsdag	
22.Fredag	
Uke 13	
25.Mandag	
26.Tirsdag	
27.Onsdag	
28.Torsdag	
29.Fredag	

Bærekraftig utvikling

« Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold, og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn (...) «Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg, og ta vare på omgivelsene og naturen»».

Rammeplanen 2017 s.10-11

Personalet skal sammen med barna ta vare på alt vi har rundt oss, være seg planter, dyr, mennesker, materialer og leker. Personalet skal hjelpe barna til å få kunnskap om hva vi kan gjøre for å bevare det vi har i lang tid fremover, og å gjøre barna bevisste på konsekvensen av å ikke bry seg om de globale utfordringene innen for miljøperspektivet.

“Søppel” kan få nytt liv ved å bruke det på en annen måte, barnehagen skal bidra til at barna tenker gjenbruk og resirkulering.



I løpet av uke 10-12 vil det være foreldremøte

Uke 14	April
1.Mandag	
2.Tirsdag	
3.Onsdag	
4.Torsdag	
5.Fredag	
Uke 15	
8.Mandag	
9.Tirsdag	
10.Onsdag	
11.Torsdag	
12.Fredag	
Uke 16	
15.Mandag	
16.Tirsdag	
17.Onsdag	Barnehagen stengt
18.Torsdag	Skjærtorsdag, barnehagen stengt
19.Fredag	Langfredag, barnehagen stengt
Uke 17	
22.Mandag	2.påskedag, barnehagen stengt
23.Tirsdag	
24.Onsdag	
25.Torsdag	
26.Fredag	
Uke 18	
29.Mandag	
30.Tirsdag	

Mangfold og gjensidig respekt

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Alle barn skal føle seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet, og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Synliggjøring av variasjoner i verdier, religion og livssyn er viktig i barnehagens arbeid. Det skal være plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfoldet.



Uke 18	Mai
1.Onsdag	Off.høytidsdag barnehagen stengt
2.Torsdag	
3.Fredag	
Uke 19	
6.Mandag	
7.Tirsdag	
8.Onsdag	
9.Torsdag	
10.Fredag	
Uke 20	
13.Mandag	
14.Tirsdag	
15.Onsdag	
16.Torsdag	
17.Fredag	17.mai, barnehagen stengt
Uke 21	
20.Mandag	
21.Tirsdag	
22.Onsdag	
23.Torsdag	
24.Fredag	
Uke 22	
27.Mandag	
28.Tirsdag	
29.Onsdag	
30.Torsdag	Kr. himmelfartsdag, barnehagen stengt
31. Fredag	Plandag/barnehagen stengt

Tema for året: Primærnæringen.

«Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.»

Rammeplanen, 2017, s. 56

I år skal vi fordype oss i dyrene og livet på gården. Med dette skal vi lære om hvilket dyr som bor der, hva vi får av dyrene og hvordan vi steller dem.

Vi skal også lære litt om jordbruk ved å ha kjøkkenhage og se litt på kornslag som vokser på jordene.

Vi bruker et pedagogisk opplegg som heter «Sprell i jungelen» der vi tar for oss en bok/eventyr over en lengre periode og fordyper oss i temaene. Dette foregår gjennom lek, smågrupper, sang, musikk og formingsaktiviteter.



Likestilling og likeverd

«Barnehagen skal fremme likestilling og likeverd uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet»

Rammeplanen 2017 s10

Personalet må være bevisst sine private, og barnehagens holdninger. Barnehagen skal jobbe for et arbeidsmiljø som fremmer refleksjonen og diskusjonen rundt dette temaet, slik at vi sammen motvirker alle former for diskriminering og fremmer nestekjærlighet.



Uke 23	Juni
3.Mandag	
4.Tirsdag	
5.Onsdag	
6.Torsdag	
7.Fredag	
Uke 24	
10.Mandag	2.pinsedag, barnehagen stengt
11.Tirsdag	
12.Onsdag	
13.Torsdag	
14.Fredag	
Uke 25	
17.Mandag	
18.Tirsdag	
19.Onsdag	
20.Torsdag	
21.Fredag	
Uke 26	
24.Mandag	
25.Tirsdag	
26.Onsdag	
27.Torsdag	
28.Fredag	

Sommerfest i barnehagen
- egen invitasjon kommer

Uke 27	Juli
1.Mandag	
2.Tirsdag	
3.Onsdag	
4.Torsdag	
5.Fredag	
Uke 28	
8.Mandag	
9.Tirsdag	
10 Onsdag	
11.Torsdag	
12.Fredag	
Uke 29	Sommerstengt i barnehagen i uke 29 og 30
15.Mandag	
16.Tirsdag	
17.Onsdag	
18.Torsdag	
19.Fredag	
Uke 30	
22.Mandag	
23.Tirsdag	
24.Onsdag	
25.Torsdag	
26.Fredag	
Uke 31	
29.Mandag	
30.Tirsdag	
31.Onsdag	Siste dag for førskolebarna, Bryggerhusbarna.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»

Barnehageloven §1 Formål, 1 ledd

Vi ønsker et samarbeid som bygger på god dialog, tilstedeværelse, respekt, åpenhet og tillit. Et godt samarbeid med hjemmet er svært viktig for barnets trivsel i barnehagen. God dialog gjør at vi kan møte barnets utvikling på best mulig måte.

Det blir gitt tilbud om to utviklingsamtaler i løpet av året. Ved behov fra dere eller barnehagen, utføres flere. I tillegg inviteres dere til foreldremøter i løpet av året.

Samarbeidsutvalget - SU

«SU skal arbeide for å skape et godt samarbeid mellom barnehagebarnas hjem og barnehagen. SU skal også legge forholdene til rette for trivsel og positiv utvikling for barnehagen, barna, foreldrene og ansatte, og slik bli en aktiv ressurs til felles beste.»

SU instruksen for Kroerbarnehagen

SU velges hvert år på barnehagens første foreldremøte. Ledende verv oppfordres til å sitte to år av gangen. Det skal sitte like mange representanter fra foreldre og personalgruppe i SU. Vi ønsker og utvikle oss gode sammen.

Barnehagens samarbeidspartnere

” Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barns behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud»

Rammeplanen 2017 s.40

Spes.ped.teamet:

Et team i Ås kommune bestående av spesialpedagoger som bistår barnehagene med opplæring og veiledning av personalet, eller direkte arbeid med enkeltbarn.

PPS- Den pedagogiske- psykologiske senter:

En sakkyndig instans ved tilråding om spesialpedagogisk hjelp, og PPT kan gi barnehagen råd og veiledning om enkeltbarn. Foreldrene trekkes aktivt inn i dette samarbeidet, og må gi sitt samtykke til arbeidet.

Helsestasjonen:

En sakkyndig instans ved tilråding av barnehageplass, og bidrar med råd og veiledning knyttet til smittevern.

Barnevernet:

Barnevernets hovedoppgave er å bidra til å hjelpe barn og unge som har problemer eller lever under vanskelige forhold. I samarbeid med foreldre og andre offentlige instanser, søker barnevernet å finne frem til løsninger som kan rette på forholdene. (<https://www.as.kommune.no/barnevern.348899.no.html>)

Det er viktig for oss å ha et godt samarbeid med våre samarbeidspartnere i kommunen, slik at vi kan gi barna de beste forutsetningene til å få opplevelsen av **”en god barndom med sekken fylt av mestring”**.

Kroerbarnehagen DA

Barnehagerute for 2018/2019,

-f.o.m 1. august 2018 til 31.juli 2019-

Måned	Ferie/fridager	Dette skjer i barnehagen
2018		
August	Bhg stengt / planleggingsdag Mandag 13. og tirsdag 14.august	
September		Foreldremøte
Oktober	Skolens høstferie uke 40	24. oktober: FN-dagen
November	Bhg stengt / Planleggingsdag 2.november	
Desember	Offisiell fridag tirsdag 25. og onsdag 26. Barnehagen stengt mandag 24., torsdag 27., fredag 28. og mandag 31.desember	13. Desember: Lucia
2019		
Januar	Offisiell fridag tirsdag 1.januar Bhg stengt / planleggingsdag onsdag 2.januar	
Februar	Skolens vinterferie uke 8	
Mars		
April	Barnehagen stengt onsdag 17.april Offisiell fridag torsdag 18., fredag 19. og mandag 22.april	
Mai	Off. fridag onsdag 1., fredag 17. og torsdag 30.mai. Bhg stengt / planleggingsdag fredag 31.mai	
Juni	Offisiell fridag mandag 10.juni	
Juli	Stengt for felles ferieavvikling uke 29 og 30 GOD SOMMER! Siste dag i barnehageåret er onsdag 31.juli.	