

Årsplan

2024-2025

Kroer Friluftsbarnhage



Kroerbarnehagene DA

Kontaktinfo:

Styrer mail: kroerbarnehagen@gmail.com

Telefon: 480 80 841

Besøksadresse: Vollholen 24, 1430 Ås

Innhold

Innledning.....	2
Visjon	2
Barnehagens verdigrunnlag.....	3
Friluftsliv og utepedagogikk	4
Naturlekeklassen	4
Progresjon.....	5
Foreldresamarbeid	5
Tilvenning	6
Kosthold i barnehagen.....	6
Overgang barnehage- skole.....	7
Barns medvirkning.....	8
Vårt psykososiale barnehagemiljø.....	8
Sosial kompetanse, dannings og læring.....	8
Lek og lekemiljø	9
Språk og kommunikasjon	10
Samarbeidspartnere	11
Temaplan	12
Tiltaksplan.....	16
Kalender 2024-2025	18

Årsplanen er fastsatt av SU 28.8.2024

Innledning

Årsplanen er utarbeidet som et pedagogisk verktøy av og for personalet i Kroer friluftsbarnehage, Kroerbarnehagene DA. Årsplanen skal gi foreldre, styret og myndigheter innsikt i det pedagogiske arbeidet som utøves i barnehagen. En barnehage defineres som en lærende institusjon, og er pålagt av myndighetene å jobbe etter internasjonale og nasjonale styringsdokumenter: FNs barnekonvensjon, Barnehageloven og Rammeplanen for barnehager. Styringsdokumentene inneholder retningslinjer som forplikter og legger føringer for det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i styringsdokumentene, og forankret i barnehagens pedagogiske grunnsyn og visjon. Årsplanen er delt inn i ulike emner: hvert enkelt emne viser hvordan personalet i praksis skal jobbe innenfor de ulike fagområdene som fyller barnehagehverdagen, og i arbeidet med barna. Årsplanen skal brukes aktivt av personalet, og er en del av kvalitetssikringen av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Årsplanen revideres årlig, og den skal fastsettes av SU før den blir publisert.

Visjon

«Med sekken full av mestring»

Våre kjerneverdier

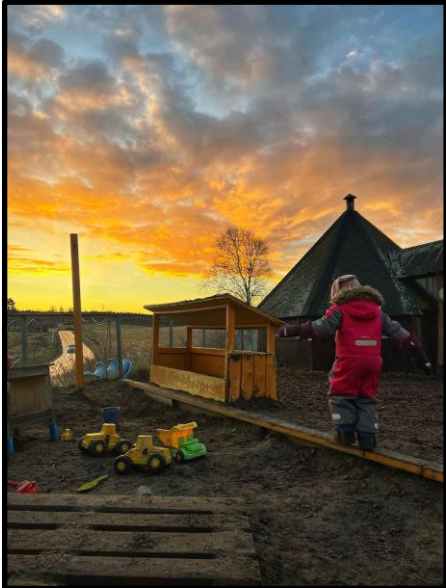


Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet, naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Friluftsliv og utepedagogikk



I Kroer friluftsbarnhage ønsker vi å opparbeide naturglede, stimulere nysgjerrighet og bidra til motorisk utvikling. Dette oppnår vi ved å sørge for ukentlige turer, lek og aktiviteter. Vi vektlegger barnas frihet og selvstendighet i samspill med naturen. Vi har et mål om å bruke naturen så mye som mulig, fordi den er tilpasset hvert enkelt barn, hvert modningsnivå og kan utforskes i det uendelige.

Gjennom pedagogiske opplegg i naturen vil barna få oppleve undring, utforskning og læring. Vårt friluftstilbud innebærer blant annet bålpynting og utelunsj, snekring av naturlekeplasser og fuglekasser, og innsanking av bær og sopp.

Naturvern er en selvsagt del av friluftslivets mandatet vårt, og det blir derfor naturlig å drive aktivt vern om naturen og søppelplukking.

Naturlekeklassen

Naturen er en fantastisk plass for grensesprengende lek og aktivitet, med mange muligheter. Barn i møte med skogen opplever naturens overflod av variasjon, og mulighetene skogen gir for ny fysisk lek og kreativitet. Naturen er godt egnet for mestringsopplevelser grunnet sin kompleksitet, og mangfold

av muligheter. Tar vi eksempelvis en pinne, så har den uendelige funksjoner og byr opp til mye kreativ lek.



Vi har en Gapahuk i skogen, og bygger også en naturlekeplass med blant annet hytter, husker og klatrestativ. Hele året jobbes det med naturlekeklassen, den krever mye vedlikehold; bord og trevirke råtner, tauverk løsner og maling kan flasse. Varighet på

installasjonene påvirkes av vær, materiale og kvalitet. Forventet levetid er 1-2 år ved bruk av nedbrytbare materialer. Dette vil si at naturlekeplassen rives og bygges på nytt etter en periode i bruk. Vi bruker ikke tauverk laget av nylon eller plast. I praksis betyr dette at vi kan forlate plassen og den vil forfalle og forsvinne av seg selv over tid.

Barna er med på byggeprosessen. Det er viktig for oss at barna får erfaringer med å sage, hamre, knute tau, løfte tømmer, spikke, kappe greiner, og alt annet som hører med. Ved å inkludere barn i arbeidet blir plassen deres fremfor de voksne. Vi vil at barna skal være delaktige hele veien fra å finne stedet, til byggingen, aktiviteter, vedlikehold og nedriving. Alder, modenhet og sikkerhet vurderes etter aktivitet. Det fører til større tilhørighet og eierskap til plassen, enn hvis de kom til en ferdig lekeplass. Installasjonene må ikke nødvendigvis ferdigstilles heller. Barn i flytsonen (balansen mellom ferdigheter og mestring) vil bygge opplevelser, og kjenne mestring og glede gjennom prosessen. Ting flyttes på, lekes med og bygges på. Eksempelvis er hytta blant annet et klatrestativ, et fengsel, og plutselig er hytta en butikk. Vi rydder og plukker opp søppel etter oss. Vi plukker minimalt med greiner og kvister fra trær, og vi sager treet helt nede ved bakken. Vi tenker naturvern, og det å lære barn å ta vare på sin egen naturlekeplass er naturvern i praksis.



Progresjon

Progresjon betyr fremgang, fremskritt og utvikling. Oppgaven til personalet i barnehagen er å møte barna på deres ståsted. Gi dem utfordringer etter ferdigheter, alder og modenhet. Barn skal oppleve mestring, men likevel er det viktig med oppgaver som gir dem muligheten til å lære nye ting og opparbeide en god selvfølelse. Progresjon skal følge barnet, ikke nødvendigvis aldersgruppen det tilhører. Vi skal tilpasse utfordringene til barnets interesse, erfaringer, kunnskap og ferdigheter.

Foreldresamarbeid

For å sikre god kvalitet i barnehagen er foreldrene våre viktigste samarbeidspartnere. Den daglige kontakten mellom barnehage og foreldre skal preges av gjensidig respekt, tillit og informasjon.

Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Det er et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal legge til rette for et godt samarbeid, og en god dialog med foreldre. Foreldre og personalet har et felles ansvar for at barnehagen fungerer optimalt. Barnehagen gir foreldremulighet til å medvirke gjennom utviklingssamtaler, foreldremøter og samarbeidsutvalget.

Busstilbud

Vi tilbyr henting av barn på Ås stasjon hvor en ansatt tar bussen sammen med barna til barnehagen. Dette er et miljøtiltak for at det ikke skal kjøres så mange biler frem og tilbake. Samt et tiltak for å gjøre det lettere i henhold til levering, med tanke på pendling.

Tilvenning

Å starte i barnehagen er en stor overgang for mange barn, og det er derfor nødvendig med et godt foreldresamarbeid. Dette for at det skal bli en trygg og god start i barnehagen. Vår jobb er å tilpasse rutiner, organisere rom og tid slik at barnet får bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Små barn har behov for forutsigbarhet og stabilitet, og vi skal gi barna gode erfaringer gjennom trygge relasjoner. Alle får tilbud om oppstartsamtale i løpet av den første tiden.

Kosthold i barnehagen

Vi ønsker å legge til rette for at barna får mat og drikke som er nødvendig for barn i vekst. Vi jobber derfor tett med Helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider i barnehagen.

<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>



Slik jobber vi med måltidene i barnehagen:

- *Vi bruker god tid*
- *Vi sørger for alle måltider*
- *Barna er med å lage maten*
- *Vi baker vårt eget brød*
- *Varmmat to dager i uken*
- *Vi dyrker grønnsaker og bær i egen kjøkkenhage*
- *Aktive og tilstedeværende voksne som legger vekt på et fungerende og trivelig spisemiljø*
- *God hygiene før og under måltidene, og ved tilberedning av mat*
- *Ivaretar måltidenes pedagogiske funksjon*
- *Variert mat med ulike smaksopplevelser*
- *Unngår mat og drikke med mye tilsatt sukker eller søtningstoffer*
- *Høster bær og sopp på høsten til bruk i barnehagens mat*

Overgang barnehage- skole

Barnehagen har i samarbeid med skole og hjem ansvar for å tilrettelegge for en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Det er viktig at barna får et godt selvbilde og erfaringer som gjør dem rustet til skolestart. Vår barnehage jobber etter Ås kommune sin overgangsplan, slik at vi kan sørge for godt samarbeid, kontinuitet og trygghet i overgangen.

Siste året i barnehagen blir det dannet førskolegruppe hvor barna har aktiviteter som er relevante for skolestart. Det øves på selvstendighet under påkledning, ta vare på sine egne ting, samarbeid og omsorg for hverandre, og barnas selvbilde og mestring. Målet med førskolegruppen er å legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon før skolestart. Før skolestart vil førskolebarna gjennomføre en samtale med pedagogisk leder som tar utgangspunkt i barnets forventninger til skolen. Barnehageåret avsluttes med overnattingstur på Breivoll der bading og lek i fjæra er hovedaktiviteten.

Barns medvirkning

Medvirkning handler om å ta barn på alvor gjennom kommunikasjon og handling. Hos oss i Kroer skal barna oppleve tydelige, imøtekommende og ansvarsfulle voksne. Personalet organiserer og planlegger slik at det blir tid og rom for å samtale og lytte til det barna har å formidle. De skal oppleve at deres synspunkt og meninger blir hørt, deriblant har vi i løpet av barnehageåret barnesamtaler som utgangspunkt for utviklingssamtaler. Opplevelsen av medvirkning er viktig som motivasjon for læring. Barn som får og tar ansvar utvikler grunnlag for å få tillit både til seg selv og andre. På denne måten ønsker vi at barna blir motiverte til å påvirke sin egen barnehagehverdag.

Vårt psykososiale barnehagemiljø

Barnehagen vår skal være et trygt og godt sted for alle barn. Vi har nulltoleranse for krenkelser, utestenging, mobbing, vold og trakassering. Personalet er pliktig til å gripe inn hvis et barn utsettes for krenkelser. Vi jobber aktivt for å legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet for å kunne skape glede, trivsel og mestring.

Vi jobber daglig med å styrke barns selvbilde og positive utvikling. Hos oss har vi fokus på å se hvert enkelt barn, være tilgjengelig, og la barna få medvirke i deres egen barnehagehverdag. Det er viktig for personalet at barna føler seg betydningsfulle, og at vi lærer dem å sette ord på følelser og handlinger.



Sosial kompetanse, danning og læring

Barnehagen er en viktig arena for utvikling av sosiale ferdigheter og etablering av vennskap. Sosial kompetanse er å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Det er balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv. Hos oss er det viktig at barna føler seg betydningsfulle i fellesskapet. Det gjøres ved å legge til rette for vennskap, toleranse og inkludering.

Vi styrker selvtillit og vennskap ved å blant annet danne små grupper i form av lekegrupper og aktivitetsgrupper, og sørger for at barna får kontakt med trygge voksne. Grunnleggende sosial kompetanse er nødvendig for å kunne bygge vennskap og bli en del av fellesskapet som er i barnehagen. Kompetansen handler om å kommunisere og samhandle med andre i ulike situasjoner. Barna må utvikle/videreutvikle noen egenskaper som: selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhevdelse og selvkontroll. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad avhenger av deres sosiale kompetanse. Samhandler et barn godt med andre, kan barnet både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som tar sin plass.

Hos oss i Kroer friluftsbarnehage har vi sosiale samspill daglig hvor vi øver på barnas sosiale kompetanse. Vi øver på å dele, hjelpe, trøste og oppleve glede gjennom det vi gjør sammen. Det er nødvendig med gode voksne som er til stede, støtter og veileder. Personalet må være der hvor barna er, enten det er gulvet, sittende i sandkassa eller på oppdagelsesferd ute i skogen. De voksne hjelper barna til å tolke og sette ord på egne tanker, meninger og følelser. Deres trivsel er vårt ansvar. Målet er at alle barn skal kunne ta initiativ og kontakt med andre barn og voksne i barnehagen, og opprettholde vennskap. Det gjør at barna utvikler trygghet og respekt for seg selv og andre.

Lek og lekemiljø



Vi bruker skogen aktivt som lekearena. Skogen er en del av vårt nærmiljø, der barna får utfordret seg ut fra deres egne fysiske forutsetninger. Årstidene gir endringer i naturen, noe som bidrar til svært varierte lekemiljøer. Lek er barns primære arena for å uttrykke seg, og har en sentral plass i barnehagen vår, både ute og inne. Inne i barnehagen er vi bevisst på hvordan vi innreder rommet. Rommet skal inspirere til fantasi, kreativitet og lekelyst.

Det er viktig at lekens egenverdi anerkjennes og blir gitt tid og rom i barnehagen, fordi gjennom lek vil barn oppleve og skape mening, lek gir glede, er lystbetont og gir mestringsfølelse og selvtillit. Lek er både psykisk og fysisk helsefremmende. Lek skaper engasjement, fryd, trivsel, spenning, nysgjerrighet, utfordring, tilhørighet, samhold og fellesskap. Den viktigste arenaen for barns utvikling og læring er lek, også for sosial kompetanse og språklig samhandling. Gjennom lek lærer barn å sosialisere, og det gir grunnlag for dannelse. Det læres å vise omsorg, og å ta hensyn til hverandre.

Språk og kommunikasjon

Vår språklige kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre, delta i lek og ha medinnflytelse i hverdagen. Arbeidet med å støtte barns språktilegnelse er en sentral del av barnehagehverdagen. Vi vet at barna lærer best når de deltar aktivt og får bruke språket sammen med andre. Vi legger til rette for barnas språkbruk i meningsfulle sammenhenger. Barns språklige kompetanse er i tett sammenheng med deres evne til kontakt og samspill. Språk læres ved å bli aktivt brukt. Kontakt og tillit i relasjonene barn-voksen, og barn-barn er en grunnleggende forutsetning for at barn skal føle seg trygge og ønske å benytte språk.

Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjon av pedagogisk virksomhet er spennende og lærerikt, og det gir oss god anledning til å reflektere rundt det pedagogiske arbeidet vi gjør. Vi tar bilder, skriver praksisfortellinger og tar vare på barnas egne uttrykk. Hver uke sender vi ut en oppsummering av uka gjennom et ukebrev. Her dokumenterer vi aktiviteter og læring gjennom uka gjennom bilder og tekst. Vi anbefaler at foreldre leser dette sammen med barna slik at barna selv kan gjenfortelle hva de har opplevd med egne ord. Dermed konsoliderer vi læring og inntrykk fra uka som har gått.

Vi vurderer vår egen virksomhet to ganger i året. Da setter vi av uker hvor vi observerer og har samtaler med barn og foreldre. I tillegg har vi evaluering av planer på planleggingsdager og på foreldremøter. Vi gjennomfører hvert år en brukerundersøkelse som vi følger opp i etterkant. Vi er også blitt aktive på sosiale medier med en egen offentlig åpen facebook og instagram profil (@Kroerfriluftsbarnehagen), der vi promoterer vår egen virksomhet. Følg oss gjerne!

Hva personalet vurderer	Vurderingsmetode
<ul style="list-style-type: none">- Enkeltbarns utvikling og trivsel- Barnegruppens fungering- Prosjekt/tema- Lek- Hverdagsaktiviteter- Årsplan- Personalsamarbeid- Foreldresamarbeid	<ul style="list-style-type: none">- Observasjoner- Barnesamtaler- Foreldresamtaler- Medarbeidersamtaler- Avdelingsmøter- Personalmøter- Medarbeiderundersøkelse- Brukerundersøkelse

Samarbeidspartnere

PPT - Pedagogisk- psykologisk tjeneste er en instans som kan gi sakkyndig vurdering, om et barn med nedsatt funksjonsevne skal ha fortrinnsrett ved opptak i barnehage etter barnehageloven §13. PPT er også en viktig instans i forhold til å veilede oss i arbeidet med barn som har behov for oppfølging. Dette skjer i samarbeid med foreldre/foresatte.

Ressursteam – Ressursteamet i Ås kommune er et tilbud til barnehagene og foresatte for å kunne drøfte eventuelle tiltak for barn som har behov for tilrettelegging i hverdagen.

Barnehager i Ås kommune og tidligere Vestby Barnehager - Private og kommunale barnehager har nettverksmøter med ulike temaer gjennom barnehageåret. Kommunen arrangerer felles fagdager, kurs og foredrag for alle kommunale og private barnehager i Ås.

Helsestasjon - Helsestasjonen er en samarbeidspartner i forhold til råd og veiledning knyttet til blant annet familieveiledning og barnets utvikling.

Barnevern - Barnehagens ansatte har en sentral posisjon i forhold til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorg og livssituasjon. Barnehageansatte er i barnehageloven §22 pålagt opplysningsplikt uten hensyn til hinder av taushetsplikten ved mistanke om omsorgssvikt.

Temaplan

Plan for pedagogisk arbeid, med rammeplanens mål som grunnlag:

	Mål	Vurdering/refleksjon av mål og resultater
Kommunikasjon, språk og tekst	<p>Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none">• uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter• bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter• leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord• møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer• opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale	

<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt ● blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold ● videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper ● opplever å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer ● blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser ● setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser ● får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. 	
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer ● tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede ● bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne ● møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre ● bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk ● opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. 	

<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● opplever og utforsker naturen og naturens mangfold ● får gode opplevelser med friluftsliv året rundt ● opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover ● får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen ● får kunnskap om dyr og dyreliv ● lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi ● får kjennskap til menneskets livssyklus. 	
<p>Antall, rom og form</p>	<p>Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger ● utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper ● leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på ● erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse ● bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse ● undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter ● undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede. 	

Etikk, religion og filosofi	<p>Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen ● utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål ● får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier ● får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på ● utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. 	
Nærmiljø og samfunn	<p>Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet ● erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse ● utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt ● blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner ● blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer ● blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur ● får kjennskap til nasjonale minoriteter. 	

Tiltaksplan

Periode	Tema: Livet på gården	Årstider og friluftsliv
August September	<ul style="list-style-type: none"> • Introdusere temaet • Karde ull • Sanger og fortellinger om dyrene • Sprell samlinger (Pannekaka) • Stelle og høste kjøkkenhagen • Høste grønnsaker. • Brannvernuke 	<ul style="list-style-type: none"> • Sanke sopp og bær • Bygge opp naturlekeklassen • Fargene på blader • Barnas fugler • Bål-sesongen starter 15.september • Bålvett • Bålmat • 1.hjelpskurs for barna
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Potettrykk • Fra jord til bord • Hvordan bruke hele dyret • Kjerne smør • Lage kjøttkraft • Toving • Sprell • Besøke gjeitene og kaninene på Barnehagegården 	<ul style="list-style-type: none"> • Bygge opp naturlekeklassen • Bålvett • Bålmat • Spikke • Knuter og surringer
November Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Toving • Juleverksted • Jul i gamledager • Sprell (skinnvotten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nissefest • Akelek • Bålmat • Vi pynter gapahuken til jul • Vi lager mat til våre fuglevenner • Bygge opp naturleikeklassen • overnattingstur for skolegruppa.

Januar Februar	<ul style="list-style-type: none"> ● Moderne gårdsdrift ● Dyrevelferd ● Reindrifft ● Folkedans 	<ul style="list-style-type: none"> ● Skileik ● Vinter-ekspedisjon ● Ake lek ● Vi lager mat til våre fuglevenner ● Samisk uke - Markering av samefolkets nasjonaldag 6.februar ● Bålmat
Mars	<ul style="list-style-type: none"> ● Fantus og dyrene ● Besøke geitene og kaninene på Barnehagegården. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bålmat ● Opplæring i spikking - skolebarna
April	<ul style="list-style-type: none"> ● Klekke kyllinger og følge med på prosessen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Oppstart kjøkkenhagen ● Vår-ekspedisjon ● Vi avslutter bålsesongen - slutt 15.april
Mai	<ul style="list-style-type: none"> ● Besøke gjeitene og kaninene på Lesteberg 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vedlikehold/riving av naturlekeplassen ● Arbeid med kjøkkenhagen ● Landart ● Insekter ● 17.mai aktiviteter
Juni	<ul style="list-style-type: none"> ● Gårdsbesøk? ● Sommerfest 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sykkeldag ● Vedlikehold/riving av naturlekeplass ● Sommer-ekspedisjon ● Overnatting på Breivoll med skolegruppa

Kalender 2024-2025

Måned	Ferie/fridager	Dette skjer hos oss
2024		
August	1.dag i nytt barnehageår 1.august Plandager 15.og 16.august – barnehagen stengt	Oppstart av nye barn 5.08
September		19. Foreldremøte
Oktober	Skolens høstferie uke 40	24.10 FN dagen -arrangement med foreldre
November	Planleggingsdag 15. november	Foreldrekaffe Overnattingstur på Kinnsåsen for skolegruppa.
Desember	Juleferie 24.-02. – barnehagen stengt	13. Lucia Nissefest Julebord for barna
2025		
Januar		<i>Vinteraktivitetsdag</i> <i>Foreldrekaffe</i>
Februar	Skolens vinterferie uke 8	6. Samenes dag Karneval og fastelaven -foreldrekaffe
Mars		Foreldremøte
April	Påskeferie 16.-21. – barnehagen stengt Planleggingsdag 22. -barnehagen stengt	10.påskelunsj Rusken-aksjon
Mai	Offisielle fridager Stengt 2. og 30.	Markering av 17.mai/aktivitetsdag Barnetog 17.mai i Ås <i>Dugnad</i>
Juni	23. -planleggingsdag -barnehagen stengt.	Skolegruppa overnatter på Breivoll Sommerfest <i>Markering av Pride</i>
Juli	Felles ferieavvikling uke 28,29 og 30 Siste dag i barnehageåret er 31.juli	