

## **HVORDAN VI JOBBER MED FAGOMRÅDENE**

### **KOMMUNIKASJON – SPRÅK – TEKST:**

**Vi jobber aktivt med og bevisstgjøre oss selv på hvordan vi snakker med barna... Være på dems nivå, snakke MED dem, ikke TIL dem!**

**Rim, regler, eventyr, høytlesning, samlingsstunder, språksprell, snakkepakken, tegn til tale, språkgrupper.**

**Oppfordrer barna til å bruke språket sitt for å løse konflikter og skape relasjoner.**

### **KROPP – BEVEGELSE – HELSE:**

**Turer i nærmiljøet, sangleker m/ bevegelse, variert kosthold, lek på avdelingen, inne og i smågrupper. Lære og erfare hvordan kroppen ser ut og hvordan den fungerer.**

### **KUNST – KULTUR – KREATIVITET:**

**Formingsaktiviteter, instrumenter, enkel dramatisering (med barn/konkreter)**

### **NATUR – MILJØ – TEKNIKK:**

**Skogturer, faktabøker, trafikkopplæring, lære enkel resirkulering**

### **ETIKK – RELIGION – FILOSOFI:**

**Markere høytider og festdager, være aktive og deltakende voksne i lek, gir barna en forståelse av ulike kulturer, sosial kompetanseheving i hverdagssituasjoner og samlinger. Fokuserer på hvordan vi skal være mot hverandre, vise hensyn. Sørg for at alle barn opplever stolthet!**

### **NÆRMILJØ – SAMFUNN:**

**Turer i området, trafikkopplæring, følge opp barnas initiativ i lek og samtaler. Jobber for et inkluderende miljø som motvirker mobbing og rasisme.**

### **ANTALL – ROM – FORM:**

**Telling, lek med ulike former, konstruksjonslek, sortering av antall, størrelse og farge, spillgrupper**