



Lahaug gårds- og naturbarnehage

Årsplan 2020-2021



**Opplevelser, lek og glede med voksne
tilstede!**

Karterudgt 1, 2013 Skjetten

Telefonnr: Bambi: 93006738/Trampe: 92051548/Styrer: 45810503

Hjemmeside: <http://www.lahaug.barnehageside.no>

Innholdsfortegnelse

Barnehagens samfunnsmandat	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag	5
Personalet og foreldresamarbeid	6
Satsningsområder 2020 – 2021	7-8
• Naturen • Språk • Fysisk aktivitet • Vennskap • Arbeid mot mobbing	
Førskolegruppa	9
Barnehagens progresjonsplan	10 - 13
Dokumentasjon	14
Sikkerhetsrutiner	15
Fagområdene	16
Progresjonsplan Trampe	17
Progresjonsplan Bambi	18
Dagsrytme Trampe	19
Dagsrytme Bambi	20
Planleggingsdager / Info	21
Korona/Covid-19	22

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Barnehageloven § 1 Formål)



Presentasjon av barnehagen

Lahaug gårds- og naturbarnehage er en privat barnehage som åpnet 9. september 2002. Barnehagen har 2 avdelinger; Bambi for barn i alder 0-3 år med 14 plasser, og Trampe som er avdeling for barn i alderen 3- 6 år med 14 plasser på avdeling. Åpningstiden vår er 07.15 - 16.45 og vi har stengt i romjulen, i påsken og 2 uker i juli.

Vi har betaling elleve måneder pr år og juli måned er betalingsfri. Vi følger maxprisen pr 01.08.19 på kr. 3.135,- pr. måned inkl. melk og frukt. Vi serverer ikke måltider i barnehagen. Barna har med matpakker.

Frokost serveres kl. 8.00-8.30, vi ønsker ikke levering i denne tiden. Lunsj ca kl. 11.00 og siste måltid ca kl 14.00.

Fødselsdager blir feiret med krone, ekstra oppmerksomhet, sang og noe godt barnet har med seg hjemmefra.

Vi har et veldig flott og naturlig uteområde, og med skogen som nærmeste nabo ligger forholdene veldig godt til rette for mye bruk av kroppen og motorisk aktivitet. Vi benytter oss av skogen rundt barnehagen og har bl.a. en gapahuk inne på området vårt.

Vi har karneval i februar og vårfest for barna i mai måned. SU arrangerer sommerfest og juletrefest.

For de som skal begynne på skolen har vi en førskolegruppe en gang i uken og vi har overnatting med dem på sommeren, på slutten av barnehageåret.

Lahaug gårds- og naturbarnehage skal preges av mye utetid. Barnehagen har begrenset med tilrettelagte lekeapparater, noe vi mener kan være med på å fremme barnas kreativitet og fantasi.

I Lahaug gårds- og naturbarnehage skal barn, foreldre og ansatte trives, være trygge og ha det gøy! Vi vektlegger gjensidig respekt, forståelse og godt samarbeid med foreldrene.





Barnehagens verdigrunnlag

Trygghet og omsorg for det enkelte barn:

- Vi voksne skal vise varme og omsorg overfor barna, samtidig som vi er tydelige.
- Vi voksne skal ha stort fokus på å bygge varme og gode relasjoner til barna
- Vi voksne skal være aktivt tilstede overfor barna, vise tydelig at vi bryr oss om dem!
- Vi voksne skal støtte barna og legge til rette for deres utvikling og selvstendighet
- Vi skal være varme grensesettere, veilede barna og hjelpe de til å ta gode valg.
- Vi skal oppmuntre barna til å vise omsorg for hverandre, hjelpe andre – bry seg.
- Vi skal ha det moro, smile og le sammen med andre, og ikke le av hverandre!

Vi er gode på:

- Skape tid og rom for barns lek
- Se hvert enkelt barns behov, og møte dem på en positiv måte
- Medvirkning- la barna være med å påvirke hverdagen
- Ha lun atmosfære med rom for humor, spøk og latter
- Omsorg – et godt sted å være er et godt sted å lære!
- Tillit og respekt

Vår visjon:

Opplevelser, lek og glede, med voksne tilstede, ligger i grunn for personalets daglige arbeid. Visjonen er noe de ansatte jobber mot, for å sikre kvalitet i barnehagen.

Målet vårt er at barna skal se tilbake på årene i barnehagen som en del av sin gode barndom. Den skal preges av gode minner, lek, skaperglede, undring, nære relasjoner, opplevelser, kunnskap, og ferdigheter som skal være basis for videre skolegang.

Vi tenker at vi kan nå målet ved å gi barna omsorg, tid til lek, gode læringsmuligheter, utvikling av sosial kompetanse og medvirkning og innflytelse på egen hverdag.

Personalet i Lahaug gårds- og naturbarnehage 2020/2021

Personalet på Trampe:

- Hanne, pedagogisk leder/Ass. Styrer
- Mariam, pedagogisk leder/styrer
- Jonas, pedagogisk medarbeider
- Stine, pedagogisk medarbeider

Personalet på Bambi:

- Silje, pedagogisk leder
- Anja, pedagogisk medarbeider/student-barnehagelærer
- Christine, (vikar) pedagogisk medarbeider
- Marineth, pedagogisk medarbeider
- Mette, konst. pedagogisk leder / student-barnehagelærer
- Maria pedagogisk leder .

Annet:

- Jonas Eid Lauveng, daglig leder
- Mariam Ali, styrer
- Hanne Levernes, Ass. Styrer

Personalsamarbeid

Personalet er barnehagens viktigste ressurs og et godt personalsamarbeid er viktig for å få en god barnehage. For å få til et godt personalsamarbeid har vi kommet frem til at vi må ha tid til å diskutere målsetninger, planlegge, vurdere, lage gode opplegg for barna, diskutere problemer som måtte oppstå i barnegruppa eller i forhold til enkeltbarn. I tillegg er det også viktig med god og tydelig kommunikasjon og at informasjonsflyten går begge veier. Et aktivt og godt fagmiljø er viktig for oss alle. Dette oppnås gjennom daglig kontakt, avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager. Det er viktig at det gis rom og muligheter for medvirkning og at den enkelte får komme med sine innspill. Medvirkning er viktig for å få et "eierforhold" til planer og felles mål en skal jobbe mot.

Foreldresamarbeid

Vi vektlegger sterkt foreldresamarbeid både i vår planlegging og i vårt daglige virke. Det er foreldrene som har det overordnede ansvaret for sitt barn. Vi vil møte foreldrene på en hyggelig og positiv måte. For å kunne gi barna et best mulig tilbud, er det av stor betydning at samarbeidet med hjemmet fungerer. Vi vil derfor være en barnehage hvor foreldrene føler seg velkommen og ønsket, og føler seg frie til å snakke med oss om det de måtte ha på hjertet. Det skal være et samarbeid som er preget av forståelse, gjensidig respekt og tillit til hverandre. Nettopp for å kunne hjelpe barna der de står og for å stimulere dem videre i utviklingen, så er kommunikasjon og tilbakemelding svært viktig.

Dette ønsker vi å oppnå ved:

Foreldremøter, SU, foreldresamtaler, daglig kontakt ved henting og levering og med mer.

Satsningsområder 2020 – 2021:

Natur, språk, fysisk aktivitet, medvirkning og arbeid mot mobbing

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer

(Rammeplan, 2017)

Natur:

Naturen er et av Lahaug gårds- og naturbarnehages satsingsområder og en viktig del av rammeplanens fagområder. Begge avdelingene har en fast turdag/utedag i uka. Mange av turene kommer til å være i skogen. I tillegg kommer vi til å ta turer i nærområdet.

Vi går aktivt inn for å bruke naturen mye, både gjennom lek og læring. Naturen er en viktig del av barnas utvikling, læring og i naturen lærer barna å bruke fantasien med alt det naturen har å by på som utgangspunkt. Gjennom nettopp dette skapes det mulighet for å undre seg og lære mye om både dyreliv og planteliv. Vi ønsker at barna skal få oppleve hvordan naturen endrer seg med årstidene. Samtidig er vi svært opptatt av at barna skal lære seg hvor viktig det er å ta vare på alt det som finnes i naturen. Naturen er en flott arena for barnas motoriske utvikling. Barna vil stadig møte nye situasjoner og utfordringer gjennom for eksempel hinderløype og ulendt terreng. Når de utvikler seg og mestrer noe nytt, vil de samtidig få oppleve en mestingsfølelse og føle at selvtilliten vokser. Enda en ting som vi ser på som viktig er å videreføre den norske turkulturen. Vi ønsker å lære barna gleden ved å ferdes i og være i naturen, og det en er glad i tar en ofte bedre vare på.

Språk:

Å utvikle et godt språk er noe av det viktigste som skjer i et barns liv, og en god språkutvikling danner grunnlag for den sosiale, den kognitive så vel som den emosjonelle utviklingen. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap og for å kunne delta i vårt utdannings – og kunnskapssamfunn. Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver slår fast at personalet i barnehagen aktivt skal arbeide for å fremme barns språkutvikling. Barn kommer til barnehagen med ulikt språklig grunnlag i ”ryggsekken”. Barnehagen er en arena hvor de fleste barn i dag oppholder seg store deler av dagen, og barnehagen har derfor en gylden mulighet til å bidra til at alle barn opplever god språkstimulering i samhandling med andre barn og voksne.

Fysisk aktivitet:

Fysisk aktivitet har stor betydning for helse og trivsel. Det har en positiv effekt på barnets selvtillit og selvfølelse. Tilstrekkelig fysisk aktivitet er nødvendig for normal vekst og utvikling av kroppen og for utvikling av motorikk, styrke, utholdenhet og bevegelse. Det er viktig å legge til rette for fysiske miljøer i barnehagen og at barna får trene på de ulike grunnleggende bevegelsene i ulike sammenhenger. Utviklingen av de grunnleggende bevegelsene som å krabbe, gå, løpe og hoppe kommer ikke av seg selv, men må læres.

Medvirkning:

Medvirkning er en viktig del av hverdagen for at barna skal kjenne eierskap, kunne bidra, vise sitt syn, rett på innflytelse og kjenne at de er viktige i sin hverdag i barnehagen.

Personalet oppfordrer barna til å medvirke innenfor adekvate rammer. Personalet er lydhøre og vare på barnas uttrykksformer i forhold til alder, nivå, erfaringer og behov for å kunne medvirke i sin hverdag. I tillegg har barnehagen åpen dag på fredager der planen legges sammen med barna tilpasset barnegruppen.

Arbeid mot mobbing:

Alle trenger en venn, voksne og barn. Mobbing kan starte tidlig, allerede i barnehagen. Vi som voksne er gode rollemodeller og er oppmerksomme i barns sosiale liv. Voksne skal delta aktivt i barnas hverdag og gripe inn dersom det er nødvendig i gitte situasjoner. Barnehagen jobber aktivt med å sette sammen rett gruppe for å oppnå mål som at alle skal ha en/noen de kan leke med, alle skal ha en venn. Gjennom tema vennskap vil barna få kjennskap til hvordan man er en god venn og hvordan man tar vare på andre. Ved å arbeide med "Røde og grønne tanker" med de eldste barna, vil de kjenne på og bli kjent med egne og andres følelser. For små barn brukes mer konkrete metoder som kropp og ansiktsuttrykk.

Mål

Barna skal utvikle kroppsbeherskelse, motoriske ferdigheter og positive holdninger til bruk av egen kropp.⁶

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet.

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne.

Vi vet at barnas selvoppfatning gjennom fysisk mestring og kroppsbeherskelse har betydning for utvikling av andre ferdigheter. Barna skal gis mulighet til fri og ikke-organisert lek, også i ulendt og utfordrende terreng, klatre i trær og «fjellvegger», og sette utfor på ski.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna

- får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet
- får gode erfaringer med friluftsliv og naturnærvær til ulike årstider
- utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan vi bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen
- utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige
- får kunnskap om menneskekroppen, og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.
- Barna skal kjenne at de deltar i sin hverdag og at de har en påvirkning i det som skjer rundt seg.
- Alle skal ha en venn.
- Alle skal kjenne at de har noe å bidra med som også kan glede andre.

Førskolegruppa

” Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.”(Rammeplan for barnehagen; 34)

I Lahaug gårds- og naturbarnehage har førskolegruppa sitt eget pedagogiske opplegg gjennom hele det siste året før barna begynner på skolen. I år er det fire førskolebarn.

Vårt mål for førskolegruppen er å legge til rette for at barnas overgang fra barnehage til skole skal være best mulig. Barnehagen og skolen er begge institusjoner for omsorg, lek, læring og danning. Det betyr at barna vil møte både likheter og ulikheter mellom disse to arenaene. Vi tror at kunnskap og informasjon skaper trygghet, derfor bruker vi mye tid på å forberede dem på, har samtaler og undrer oss om det som vil møte dem på skolen. Vi i barnehagen vil legge til rette for at barna kan ta avskjed på en god måte, bla gjennom en høytidelig seremoni på barnehagens årlige sommerfest.

Noe av det viktigste vi ”utruster” barna med før skolestart er sosiale ferdigheter og trygghet. Trygghet på å mestre rutinesituasjoner og kjenne at ”jeg har noe å bidra med – jeg er viktig”. Når vi snakker om selvstendighet i rutinesituasjoner, mener vi at barna i løpet av barnehageåret bør lære seg å kle av/på selv, henge opp klærne/sette på plass sko, hjelpe til med å dekke på og av ved måltid, klare seg selv på toalettet, passe på det som er sitt osv. For å sikre en god overgang til skolen, vil barnehagen jobbe med skoleforberedende aktiviteter. Vi skal ikke undervise men la barna oppleve ulike aktiviteter gjennom lek med rollespill, tall, språk, rytme, bokstaver og mengder. I tillegg til dette er vi svært opptatt av at barn innehar grunnleggende sosiale ferdigheter og vil derfor legge stor vekt på samspill, lagarbeid, turtaking, vennskap, undring, nysgjerrighet samt områdene som vi jobber med i forbindelse med grønne tanker.

Da barna i Lahaug gårds- og naturbarnehage sokner til forskjellige skoler, gjennomføres det ikke skolebesøk i barnehagens regi. De fleste skolene/SFO inviterer selv foreldre/foresatte til informasjonsmøte og besøksdag.



Progresjonsplan i Lahaug Gårds og Naturbarnehage

Vår definisjon av danning:

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog der alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess. Barna skal ha mulighet til å stille spørsmål, tenke selvstendig, være kritiske og prøve og feile for å finne løsninger.

På Trampe innebærer dette:

- Barna får ikke alltid en fasit, voksne spør "hva tenker du?"
- Barna kan stille kritiske spørsmål og undre seg.
- Gode voksne som veileder og støtter underveis.
- Barna skal kunne tilegne seg kunnskap etter sitt behov.
- Barnas medvirkning er viktig

Leker, Materialer, fysisk miljø og metoder:

- Samtaler med barna
- Ukas barn/superhelt - å få kjenne og bidra ekstra og å mestre, være i fokus og kjenne at "jeg " er viktig.
- Tema om følelser, "røde og Grønne tanker", gjenkjenne egne og andres.
- Barn er med å ta avgjørelser tilpasset barnet og deler av planlegging.
- Ulike adekvate oppgaver ute og inne for å finne løsning/svar

På Bambi innebærer dette:

- Å være en del av fellesskapet.
- Få forståelse for at jeg er viktig og blir tatt på alvor.
- Bli kjent med rutiner på avdelingen.
- Å få bekreftet sine tanker og følelser.
- Opparbeide gjensidig tillit.
- Få bekreftelse på sine følelser.

Leker, Materialer, fysisk miljø og metoder:

- Støtte barnas engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas initiativ.
- Være konsekvente, rolige og trygge voksne.
- Være tålmodig og gi rom for mestring.

Vår definisjon av omsorg:

I Lahaug Gårds og naturbarnehage vil vi ha fokus på at alle blir sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har bruk for. For oss handler omsorg om å få muligheter til å utvikle tillit til seg selv og andre. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, for utvikling av empati og nestekjærighet.

På Trampe innebærer dette:

- At voksne lytter og tar seg tid til å forstå
- At blir sett og kjenner trygghet på avdelingen.
- At barnas tanker og følelser tas på alvor.
- At voksne er tydelige og har klare grenser.
- At barna kjenner at de hører til, er viktige og bidrar for seg selv og gruppen.

Leker, Materialer, fysisk miljø og metoder:

- Vi deler i mindre grupper så enkeltbarn synes godt.
- Barna hilse på sin valgte måte i samlingsstund (hi-five, klem, "elg")
- Voksne fremelsker det positive barn gjør med/mot andre, i handling eller tanke.
- Vi lærer oss om følelser hos oss selv og andre.
- Voksne tar hensyn til barnas ønske for nærhet.

På Bambi innebærer dette:

- Oppleve trygghet
- Få vise følelser og uttrykk.
- Gi og ta imot emosjonell støtte tilpasset hver enkelt.
- Utvikle tillit til seg selv og andre.

Leker, Materialer, fysisk miljø og metoder:

- Voksne er fysisk og psykisk tilstede for barna
- Møte barna med åpenhet og anerkjennelse.
- Sette ord på følelsene for barna og støtte de i ulike situasjoner

Vår definisjon av lek:

Lek gir glede, er lystbetont og er indre motivert. Lek er ulike måter å gjøre seg erfaringer om hverdagen på. Den kan være rolig, kjærlig, fylt med roller eller fysisk og karnevalsk.

Lek er viktig for læring derfor en helt sentral metode for ulike temaer. Barn vokser og utvikler seg gjennom lek og kan være utgangspunktet for å nå ulike mål.

På Trampe innebærer dette:

- Lek skal være gøy og spennende, lystbetont og litt skummel noen ganger.
- Lek skal dekke store deler av dagen for barn i barnehagealder.
- Leken skal foregå på barns premisser, men veiledes og følges opp av voksne.

Leker, Materialer, fysisk miljø og metoder:

- Det er viktig at det settes av mye tid til fri lek inne og ute.
- Vi deler i små grupper der leken lettere kan veiledes og styres når det er behov for dette.
- Ulike materialer for lek er tilgjengelig for barna
- Leker blir byttet på slik at det skaper ny interesse og utfordring.
- Leker er tilpasset alder og nivå etter hvilken gruppe som er i lek.

På Bambi innebærer dette:

- Vise interesse for det som skjer rundt seg.
- Begynnende interesse for lek med andre.
- Være i lek over noe tid.

Leker, Materialer, fysisk miljø og metoder:

- Organisert tid, rom og materiell for å inspirere til lek.
- Anerkjenne og veilede ved turtaking, parallell lek og flirekonserter.
- Tilrettelegg og veilede i leken ut ifra alder, interesse og mestringsnivå.
- Se egenverdi i leken.
- Være aktive rollemodeller.

Vår definisjon av læring:

I vår barnehage skal det introduseres nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Læring for oss skal oppleves gjennom et stimulerende miljø som støtter opp om lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

På Trampe innebærer dette:

- Våkent syn fra voksne at de ulike lekene gir noe i form av læring.
- Barns medvirkning er viktig for at hvert enkelt barn skal lære på sitt nivå og utifra sine forutsetninger.
- Voksne er tilstede, veileder og stiller spørsmål i ulike situasjoner.

Leker, Materialer, fysisk miljø og metoder:

- Engasjerte voksne.
- Ulike lekematerialer og ulike rom for lek.
- Lek i og om naturen i nærområdet.
- Stoppe opp og utforske og undre seg over det rundt oss.

På Bambi innebærer dette:

- Trygghet og forutsigbarhet.
- Hele kroppen som utgangspunkt for læring.
- Begynnende selvstendighet for rutinesituasjoner.
- Mestring i hverdagsaktiviteter.
- Læringsprosesser tilpasset barnets alder.

Leker, Materialer, fysisk miljø og metoder:

- Bruke ros og oppmuntring som veiledning.
- "Bade" barna i språk.
- Støtte barna i utforskning og undring.
- Justere planer etter barnas behov, medvirkning.

Dokumentasjon

I løpet av barnehageåret kommer vi til å bruke ulike former for dokumentasjon:

- **Mykid** – er et kommunikasjonsverktøy som forenkler hverdagen til barnehagen og foresatte i barnehagen. All informasjon informeres på EN arena istedenfor forskjellige (oppslagstavle, hyllepost, døra, vegger, e-post osv.). Foresatte får informasjon raskt og kan se den når der passer på sin mobil.
- **Nyhetsbrev** – hver måned vil bli lagt ut et nyhetsbrev der vi sier noe om hva vi gjorde forrige måned og hva som kommer til å skje den neste måneden. I dette brevet vil dere få en månedsplan med en oversikt over hva som vil skje de ulike dagene. Viktige dager (tur/spesiell aktivitet/fødselsdag) vil bli uthevet.
- **Dagsrapport** – et par ganger i uka skriver vi om hvordan dagen har vært på Mykid.
- **Bilder** – med jevne mellomrom vil både voksne og barn ta bilder av det som skjer. Disse bildene vil bli lagt ut på Mykid.
- **Observasjonsskjemaer** – Vi bruker flere observasjonsskjemaer etter barnets behov som tar for seg områdene lek, trivsel, hverdagsaktiviteter, sansing/motorikk og sosiale ferdigheter, språkutviklingen og matematisk utvikling. Blant skjemaer vi bruker er det for eksempel TRAS, MIO og Alle med.
- **Hvert barn har sin perm** – I denne permen kommer vi til å legge inn minner fra barnets tid i barnehagen.

I løpet av barnehageåret kommer vi hele tiden til å evaluere det arbeidet vi gjør gjennom didaktiske planer. Vi vurderer hele tiden om vi har nådd de målene vi har satt oss og vi vil hele tiden gå i gjennom det arbeidet vi gjør for å se om det er noe som bør gjøres annerledes.

Sikkerhetsrutiner

Taushetsplikt

Alle som ansettes i barnehagen har taushetsplikt som omfatter forhold som er av privat karakter om barn, hjem andre ansatte osv. Brudd på taushetsplikten kan straffes etter forvaltningsloven §13. Taushetsplikten gjelder også etter at arbeidsforholdet er avsluttet.

Opplysningsplikt

Barnehagelovens §22 pålegger barnehagepersonalet, uten hinder av taushetsplikten, å gi opplysninger av eget tiltak til barnevernstjenesten når det er grunn til å tro at det foreligger misshandling av barn i hjemmet eller andre former for alvorlig omsorgssvikt.

Politiattest for å jobbe i barnehage

Alle som tilsettes i barnehagen må fremvise gyldig politiattest før tiltredelse, denne skal ikke være eldre enn 3 måneder.

Dagslogg / registrering av barn som kommer og går

For at vi alltid skal ha oversikt over hvor mange barn som er tilstede er det viktig at dere tar kontakt med en voksen når dere kommer om morgenen og når dere henter barna om ettermiddagen. I tillegg har vi jevnlig telling av barna i løpet av dagen.

Hvis andre enn dere foreldre skal hente barnet så MÅ vi ha beskjed om dette, vi kan ikke sende barna med personer vi ikke kjenner som ikke er godkjente av dere i MyKid !

Sikkerhet ved turer

Vi bruker alltid refleksvest når vi forlater barnehagens området. Vi har alltid med oss mobiltelefon, det ligger navnliste på Mykid på alle barna som er med på tur, og barna telles regelmessig.

Sykdom

Syke barn, når må de holdes hjemme fra barnehagen?

Det er mye usikkerhet rundt dette spørsmålet, og en får gjerne forskjellige svar etter hvem en spør. Smittefaren er høy for enkelte sykdommer i barnehagen så derfor er det noen ganger nødvendig og lurt å være hjemme en dag ekstra. Er dere usikre på hva dere skal gjøre så ta kontakt med personalet i barnehagen eller på Lillestrøm kommune sine hjemmesider.

FAGOMRÅDENE

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på aktuelle og sentrale områder.

Rammeplanen gir oss 7 fagområder som vi skal jobbe med og hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil ofte overlappe hverandre i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

Hvert fagområde angir mål for arbeidet for å fremme barns utvikling og læring og presisering av personalets ansvar. I forhold til barnas opplevelser og læring så er det prosessen som blir vektlagt.

Når det gjelder arbeidet med fagområdene så må dette bl.a. tilpasses barnas alder, interesser og øvrige forutsetninger. Dette gjør vi med å dele barna inn i mindre grupper etter alder flere dager i uka.

For å sikre progresjon i det vi arbeider med har vi laget en progresjonsplan for hvert fagområde og dette blir et viktig arbeidsdokument for personalet. Her viser vi hvordan vi tenker utvikling i forhold til fagområdene og også den voksnes rolle i forhold til å presentere og jobbe med fagområdene.

Mange av fagområdene er nært knyttet til hverandre og henger sammen så en vil hele tiden være innom ulike fagområder i alt en jobber med. F.eks går en på tur i skogen i nærmiljøet og bruker ting en finner i naturen etterpå til formingsaktiviteter så vil en fort komme innom de fleste fagområdene i forbindelse med turen og etterarbeidet.



Progresjonsplan Trampe 2020/2021

Måned	Gjennom året	Tema/Fokus	R17
August September	<i>Tilvenning og bli kjent</i> <i>Vennskap</i>	<u>Fokus gjennom hele året:</u> - Ukas hjelpere/ukas superhelt - Fugler og dyr i skogen - Insekter - Årstider - Lek - Selvhjelp - Medvirkning - Vennskap - Arbeid mot mobbing	I følge Rammeplan for barnehager skal vi arbeide med 7 fagområder. I aktiviteter og temaopplegg jobbes det som regel med flere områder samtidig. Vi jobber med alle fagområdene i rammeplanen, men i perioder vil et fagområde bli mer vektlagt enn andre fagområder. På månedsplaner vil det informeres om hva vi jobber med. Vi syns det er viktig å ta utgangspunkt i det barna er opptatt av så derfor er vi fleksible i forhold til planer og tema.
Oktober	<i>Dyra i skogen</i>		
November Desember	<i>Forberedelser til jul</i>		
Januar	<i>Spor og sportegn</i>		
Februar	<i>Karneval,</i> <i>Samedag -</i>		
Mars	<i>Forberedelser til påske.</i> <i>Fastelavn</i>		
April	<i>Kroppen min</i>		
Mai juni	<i>17.Mai, Vårfest</i> <i>Sommertur,</i> <i>sommerfest og overnatting</i>		

NB! Med forbehold om endringer.

Detaljert plan og aktiviteter kommer i hvert månedsbrev.

Progresjonsplan Bambi 2020/2021

Måned	Gjennom året	Tema/Fokus	R17
August September	<i>Tilvenning og bli kjent Vennskap</i>	<u>Temaer gjennom hele året:</u> - Årstider gjennom hele året - Former - Farger - Sanser - Insekter - Dyr og fugler - Medvirkning - Vennskap - Arbeid mot mobbing	I rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017), kapittel 3, står det at «barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser, og barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egne og andres læring.» Derfor ønsker vi å sette opp temaer etter barnas behov og interesse. De skal gjennomgå temaer som er alderstilpasset og nyskjerrighet.
Oktober	<i>Kroppen min</i>		
November Desember	<i>Forberedelser til jul</i>		
Januar	<i>Kroppen min</i>		
Februar	<i>Karneval, Samedag</i>		
Mars	<i>Fastelavn Forberedelser til påske</i>		
April	<i>Dyrene på Bondegården</i>		
Mai Juni	<i>17.Mai, Vårfest Sommertur, sommerfest og overnatting</i>		

NB! Med forbehold om endringer.

Detaljert plan og aktiviteter kommer i hver månedsbrev.

Dagsrytme Trampe

NB! Med forbehold om endringer

	<u>Mandag</u>	<u>Tirsdag</u>	<u>Onsdag</u>	<u>Torsdag</u>	<u>Fredag</u>
07.15-07.45	Barnehagen åpner/ frilek	Barnehagen åpner/ frilek	Barnehagen åpner/ frilek	Barnehagen åpner/ frilek	Barnehagen åpner/ frilek
08.00-08.30	Frokost på Trampe	Frokost på Trampe	Frokost på Trampe	Frokost på Trampe	Frokost på Trampe
09.30	Samling	Samling	Samling	Tur (vi går kl.9.30) Utedag/Bål	Samling
10.00	Utedag	Tema Gruppe og Førskolegr.	Tema Grupper		Dagen planlegges sammen med barna
11.00	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
11.45	Frilek ute/inne	Frilek ute/inne	Frilek ute/inne	Frilek ute/inne	Frilek ute/inne
13.45	Siste måltid med frukt	Siste måltid med frukt	Siste måltid med frukt	Siste måltid med frukt	Siste måltid med frukt
14.45	Lek ute/inne Ryddetid	Lek ute/inne Ryddetid	Lek ute/inne Ryddetid	Lek ute/inne Ryddetid	Lek ute/inne Ryddetid
16.45	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

Dagsrytme Bambi

NB! Med forbehold om endringer

	<u>Mandag</u>	<u>Tirsdag</u>	<u>Onsdag</u>	<u>Torsdag</u>	<u>Fredag</u>
07.15-08.00	Barnehagen åpner/ frilek	Barnehagen åpner/ frilek	Barnehagen åpner/ frilek	Barnehagen åpner/ frilek	Barnehagen åpner/ frilek
08.00-08.30	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
09.30	Grupper med tema/Utelek Samling	Forming tilknyttet tema/Utelek Samling	Grupper med tema/Utelek Samling	Tur/utedag/ båldag	 Samling
10.30/ 11.00-11.30	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
11.45	Soving/frilek ute/inne	Soving/frilek ute/inne	Soving/frilek ute/inne	Soving/frilek ute/inne	Soving/frilek ute/inne
13.00	Lesestund/ bordaktivitet/ musikk – samling/utelek	Lesestund/ bordaktivitet/ musikk – samling/utelek	Lesestund/ bordaktivitet/ musikk – samling/utelek	Lesestund/ bordaktivitet/ musikk – samling/ utelek	Lesestund/ bordaktivitet/ musikk – samling/utelek
13.30/14.00-14.30	Siste måltid med frukt	Siste måltid med frukt	Siste måltid med frukt	Siste måltid med frukt	Siste måltid med frukt
14.45	Lek ute/inne Ryddetid	Lek ute/inne Ryddetid	Lek ute/inne Ryddetid	Lek ute/inne Ryddetid	Lek ute/inne Ryddetid
16.45	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

NB: Vi spiser frukt til lunsj eller til det siste måltidet.

På Bambi er det slik at vi tilpasser oss rutineene utefra barnegruppa(sovetid, lunsj, samlingsstund, grupper og siste måltidet.)

Planleggingsdager dette barnehageåret er:

- 17.08.2020(mandag)
- 12.10.2020 (mandag)
- 23.12.2020 (onsdag)
- 04.01.2021 (mandag)
- 06.04.2021 (tirsdag)

Barnehagen er stengt disse dagene.

I tillegg har personalet planleggingskvelder gjennom hele året.

Telefon avd. Trampe: 92 05 15 48

Telefon avd. Bambi: 93 00 67 38

Telefon Styrer: 45 81 05 03

Epost:

Daglig leder: Jonas@lahaug.no

Styrer: styrer@lahaug.no

Mykid.no : kommunikasjonskanal mellom barnehagen og foreldrene.

Pålogging med mobilnummer.

Hjemmeside: www.lahaug.barnehageside.no

Passord: natur

Vedlegg om Korona/Covid 19:

Våren 2020 har alle vært preget av utbruddet av Korona viruset, også vår barnehage. Vi følger smitteveiledere fra Udir. og følger med på utviklingen i vår kommune. For barnehagen gjelder nå "Trafikklysmodellen" i forhold til tiltak som barnehagen skal følge for de ulike nivåene grønt, gult og rødt. Vi har som kjent startet opp barnehageåret på gult nivå og er godt forberedt dersom det skulle komme endringer. Vi har gjennom hele våren gitt informasjon ut til foreldre, noe vi fortsatt vil gjøre.

I tillegg har vi en egen beredskapsperm for vår barnehage som tas i bruk dersom "trafikklyset" endres. Denne permen er også gjennomlest og signert av SU leder og alle i personalgruppen. Vi ønsker også at SU leder for året skal lese gjennom denne permen. Dersom det blir endringer i trafikklysmodellen, vil vi raskt kunne sette inn de tiltak som kreves for en fortsatt trygg barnehagehverdag.

Det viktigste i forbindelse med Korona er:

- Syke personer skal ikke være i barnehagen, gjelder voksne og barn
- God hygiene
- Redusert kontakt mellom personer
- Barn som blir syke skal hentes så raskt som mulig og holdes isolert fra andre, til det er hentet

Avvik fra årsplanen ved Korona/Covid-19:

- Barna skal ikke ha med seg leker og diverse hjemmefra, kun der det er gjort avtale av en grunn med barnehagen.
- Vi serverer ikke frukt, barna har selv med det de skal spise til hvert måltid.
- Ved bursdagsfeiringer kjøper barnehagen inn is til barna.
- Levering og henting skjer i porten, dersom ikke annet er avtalt med avdelingen.
- For gult nivå er avdelingen en kohort sammen.
- Ved rødt nivå deles avdelingen i mindre grupper etter smitteveileder, der en ansatt har ansvar for sin gruppe, og åpningstiden endres for å kunne ha alle ansatte på jobb samtidig.
- Foreldremøter og samtaler blir gjennomført ut i fra det smitteveileder krever for de ulike nivåer.

Vi vil samtidig takke dere foreldre for et godt samarbeid i en nå litt mer krevende periode!

Hilsen alle oss i barnehagen.