



Oslo kommune

Stiftelsen Lillomarka barnehage

Årsplan 2019



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

- Lillomarka barnehage er en toavdelings barnehage som ligger ved markagrensen i Grorud bydel. Vi ble etablert som stiftelse i 1992. I stiftelsen Lillomarka barnehage er det ikke mulig å ta ut eventuelle økonomiske overskudd, da alt går inn i driften av barnehagen
- Vi har flinke og engasjerte voksne som legger til rette for aktiviteter innen lek, språk, fysisk aktivitet, forming, musikk og friluftsliv
- Vi ligger rett ved marka og bruker skogen både sommer og vinter. Vi har "våre" områder i skogen og bruker nærmiljøet
- Vi har en variert og god utelekeplass. Her finner du gode og sikre lekeapparater på en litt kupert tomt, med skog utenfor gjerdet. Vi har en årlig kontroll av våre lekeapparater fra et eksternt firma
- Vi har en avdeling med barn i alderen 1-3 år, og en med barn i alderen 3-6 år. Vi har en grunnbemanning på 9,5 hvor fire er pedagoger, tre fagarbeidere, to assistenter og styrer.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Tilvenningstiden er individuell da barn er forskjellige, dermed vil vi sammen med foreldre/forestte sette opp en tilvenningplan som er tilpasset hvert enkelt barn.
- Alle nye barn får et informativt velkomstbrev i forkant av barnehagestarten.
- Alle nye barn får en tilknytningperson når de starter i bhg.
- Foreldre får utdelt informasjonshefte når barnet begynner i barnehagen.
- Vi følger "Oslo-standard for tilvenning i barnehagen"

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi vektlegger sosial kompetanseutvikling, og jobber for at alle skal ha venner.
- Vi skal være gode rollemodeller, som er tilstede for både barn og voksne.
- Vi stopper enhver form for erting og mobbing, og følger egen handlingsplan for barnehagen.
- Vi møter barna med tillit og respekt, og anerkjenner barndommens egenverdi.
- Vi skal være lyttende, og gi det enkelte barn utfordringer ut i fra egne forutsetninger.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet ut i fra hva vi observerer barna er opptatte av, og vi tar barnas innspill som utgangspunkt for hvordan lekemiljøet blir.
- Vi skal legge til rette for et godt lekefellesskap, og støtte barna i leken.
- Vi skal gi barna fellesopplevelser som danner grunnlag for barnas videre samspill med andre barn.
- Vi skal lære barna å inkludere hverandre, og vise at alle har en viktig plass i gruppa.
- Vi skal være lekende og deltakende voksne på barnas premisser.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi har fokus på å gi barna opplevelser av og mestre, og støtter og motiverer dem i alle hverdagssituasjoner.
- Vi skal ha materialer og verktøy tilgjengelig for barna.
- Vi fremhever og støtter nysgjerrigheten til barna.
- Vi fokuserer på læring gjennom lek i alle situasjoner gjennom barnehagedagen.
- Vi følger egen progresjonplan for barnehagen.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi skal være gode språkmodeller ved å sette ord på alt vi gjør i alle hverdags situasjoner.
- Vi jobber med snakkepakken og har egen lesestol på avdelingene med bøker som er tilgjengelig for barna.
- Vi legger til rette for rollelek på avdelingene med kostymer, materialer og rekvisitter.
- Vi observerer og tilrettelegger for egne språkgrupper for de som har behov for det.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi har en facebookgruppe for alle foreldre der vi viser hverdagsglimt gjennom anonymiserte bilder.
- Barna er med på å dokumentere ved selv å ta bilder, velge bilder og skrive ut de bildene de ønsker.
- Vi har forskjellige digitale verktøy som barna kan bruke i lek og kreative prosesser, som for eksempel iPad, kamera og projektor.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Vi har førskoleklubb en gang i uka.
- Vi følger "Oslostandard for samarbeid mellom skole og barnehage".
- Vi fokuserer på selvstendighetstrening.
- Vi deltar på samarbeidsmøter med skolene i regi bydelen.
- Vi samarbeider med skolene i bydelen om hvordan vi forbereder barna til skolestart.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Vi skal være tilstedeværende voksne som ser hvert enkelt barn, og gi dem hjelp og støtte for sine behov.
- Vi jobber kontinuerlig med vennsbygging, og veileder og støtter barna med å sette ord på følelsene sine.
- Vi jobber aktivt for at alle barn deltar i fellesskapet, og føler tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Vi bidrar til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre ved å være tilstede, imøtekommende og ta barnas forskjellige uttrykksformer på alvor.
- Vi følger "Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten".

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Vi jobber aktivt for å forstå og gi rom for barnas varierte verbale og nonverbale kommunikasjonsmåter.
- Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og blir møtt med en anerkjennende holdning.
- Vi tilrettelegger det fysiske rommet og det pedagogiske arbeidet ut i fra hva vi ser barna er opptatte av.
- Vi oppfordrer foreldrene til å ta kontakt med enten oss eller SU hvis de lurer på noe.
- Vi har foreldresamtaler, foreldremøte, foreldreråd og foreldreundersøkelse.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Personalet er tilstedeværende, og fordeler seg der det trengs.
- Vi er ute minst en gang om dagen.
- Vi jobber for at barna utvikler sitt fulle potensialet, og blir "den beste utgaven av seg selv".
- Vi er observante overfor eventuelle konflikter, og veileder og støtter barna til å sette ord på følelsene sine.
- Alle barn skal få tilbud om hvilestund, f.eks bruk av lydbok eller høre på musikk.
- I barnehagen serveres det sunn og variert mat.

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Vi skal være lydhøre og støttende overfor barnas ulike uttrykksformer og kommunikasjonsmåter.
- Vi skal gi tilbakemelding på hva barnet gjør, og ikke hva barnet er.
- Vi skal støtte barnas nysgjerrighet og tenkning.
- Vi skal være aktive samtalepartnere med barna, og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- Vi skal være gode rollemodeller, ved å synliggjøre og fremheve mangfoldet og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Vi bruker forskjellige materialer om igjen, på en annen måte - gjenbruk.
- Vi skal leke med naturmaterialer og bruke det naturen har å by på som ett redskap for lek og læring.
- Vi går på tur hver uke.
- Vi gjennomfører Rusken-aksjonen.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Vi planlegger alltid det pedagogiske arbeidet ut i fra hva vi ser barna er opptatte av og leker med.
- Vi skriver periodeplaner og ukeplaner/månedspaner.
- Vi vurderer og evaluerer det pedagogiske arbeidet jevnlig på avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager.

