

”Den lille årsplanen” 2016 – 2017 for Melløsparken barnehage



Årsplanen i sin helhet, finner du på
MyKid eller hjemmesiden vår!
Her kan du lese mer utdypende
om våre arbeidsmetoder.

FORORD AV STYRER

Velkommen til et nytt barnehageår! I august starter 18 nye barn hos oss, og den første tiden skal vi bruke til å bli kjent med hverandre!

På **MyKid**, som er vårt kommunikasjonsverktøy, kan dere lese om «dagen i dag», månedsplaner, månedsbrev, og se bilder av barnet deres. I tillegg vil dere kunne kommunisere med barnehagen ved blant annet å sende beskjeder, legge inn ferie og fraværsdager.

I samråd med SU, velger vi også i år å dele ut en minitugave av årsplanen, hvor vi har tatt ut det mest essensielle for dere foreldre. Vi håper med dette at flere tar seg tid til å lese den, slik at dere får et innblikk i vårt arbeid. Årsplanen i sin helhet kan dere lese på **MyKid**.

Vi gleder oss til et nytt barnehageår og mange magiske øyeblikk med barna deres!
Thea ☺

VÅR VISJON

Barnehagen som gir tid og rom for magiske øyeblikk

Magiske øyeblikk skjer i alle hverdagssituasjoner – hvis vi ser godt etter!

Det kan for eksempel være å utforske et insekt på en tur, plaske og hoppe i en vandam, ake i full fart, få latterkrampe med kameraten sin, eller ligge på rygg og se på skyene.

Vi er en barnehage som stadig er i endring, og har den siste tiden oppgradert innearealene for at de skal innby til ulik rollelek og magiske stunder. Rommene er ulikt innredet og vi ønsker med dette at barn og voksne skal bruke huset aktivt og bli kjent på tvers av avdelingene. Uteområdet har også fått et løft for å innby til mer rollelek: mer kunstgress, nytt sølekjøkken og oppgradert sykkelvei for å nevne noe!



Vannlek er magisk – hele året!

VÅRE MÅL

- 1. ALLE BARN A SKAL FØLE TRYGGHET, TRIVSEL, TILHØRIGHET OG TOLERANSE**
- 2. PERSONALET SKAL VÆRE LEKENDE, TYDELIGE OG ANERKJENNENDE VOKSNE**

BARNEHAGENS ARBEID MED OMSORG, OPPDRAGELSE OG DANNING, LEK OG LÆRING, OG BARNES MEDVIRKNING (Jf. Lov om barnehager, §1)

♥ **Omsorg, oppdragelse og danning**

Hos oss skal alle barn oppleve omsorg, gjennom lydhørhet, nærhet, innlevelse og samspill. Omsorgen skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og har verdi i seg selv. I barnehagen vår handler omsorg både om forholdet mellom personalet og barna, og barnas omsorg for hverandre. Dette kommer frem i vårt daglige møte med barna, i hente-/bringe situasjoner, og ikke minst i stellesituasjonen. Vi ser på oppdragelse som en prosess der voksne leder og veileder barn. Barna må få hjelp til å oppfatte hva som er akseptabelt i samvær med andre. Personalet skal veilede barna i deres vekslings mellom samfunnets normer og sosiale krav, og egen væremåte.

♥ **Lek og læring**

Å gi gode betingelser for lek, er en av barnehagens viktigste oppgaver. Leken er en grunnleggende livs- og læringsform som barn uttrykker seg gjennom. Den kjennetegnes av at den er frivillig og indremotivert. Når barn leker, later de som, og det er blant annet gjennom denne leken at barn tilegner seg store deler av sin helhetlige kompetanse. Leken styrker både den intellektuelle, språklige, fysiske, emosjonelle og sosiale utviklingen. Med dette synet på lek, mener vi at vi i tillegg anerkjenner barndommens egenverdi.

♥ **Barns medvirkning**

Rammeplanen for barnehager har sterkt fokus på barns medvirkning. Både kroppslig og språklig gir barn uttrykk for hvordan de har det. De ansatte må ta barnas signaler på alvor, slik at barna får innvirkning på barnehagehverdagen sin.

SOSIAL KOMPETANSE:

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. Et sosialt kompetent barn har lett for å etablere vennskap fordi det ser og forstår gruppenormer, sosiale regler, og er i stand til å velge mellom ulike strategier for å oppnå ønsket resultat. Sosialt kompetente barn ser også ut til å ha et vern mot negativt samspill i jevnaldergruppen. De er bedre rustet til å uttrykke uavhengighet og selvstendighet, og er flinke til å løse konflikter. Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av problematferd som diskriminering og mobbing, og barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging på dette området.

Gjennom hele dagen jobber vi med sosial kompetanse innen disse fem områdene:

- ♥ **Empati og rolletaking**
- ♥ **Prososial atferd**
- ♥ **Selvkontroll**
- ♥ **Selvhevdelse**
- ♥ **Lek, glede og humor**

Noe av det pedagogiske verktøyet vi bruker i arbeidet med sosial kompetanse er "Vennkort" og Kari Lamers opplegg "Du og jeg og vi to".



FOKUSOMRÅDE: LEK

Hos oss ønsker vi å ha ekstra fokus på lek, da leken er viktig for barns læring og deres utvikling av selvfølelse. Gjennom leken utforsker barna sine iboende muligheter, og de uttrykker og utforsker følelsene sine. Gjennom leken utforsker og prøver barnet sin evne til omsorg, handling, mot og innlevelse, og på denne måten skapes vennskap og grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Barnehagen blir ikke et godt lekemiljø av seg selv, det er i stor grad vi som gjennom vår pedagogikk bestemmer hvorvidt barnehagen skal virke hemmende eller fremmende på leken. Det viktigste kriteriet som må være på plass for god lek, er de fire T'ene våre.

Trygghet, tilhørighet, toleranse og trivsel, gjør at barna utfolder seg mer, og viser alle sider ved seg selv. Dette gjelder også for de voksne.

For å fremme god lek har vi fokus på at den voksne både skal være en igangsetter og en deltager i leken. I tillegg er det fysiske miljøet oppgradert, både inne og ute, og tilrettelagt for mer kreativ lek. Disse tiltakene har hatt en positiv effekt på leken og derfor viderefører vi lek som fokusområde frem til 2018.

Mål med leken:

- ♥ Barna skal få et større lekerepertoar, og bli gode lekere
- ♥ De voksne skal bli mer deltagende i barnas lek

Metoder vi bruker for å nå målene:

- ♥ Fokus på sosial kompetanse
- ♥ Gi barna felles erfaringer og samme utgangspunkt for å kunne delta i leken
- ♥ Være lekende og deltagende voksne
- ♥ Sette av tid til lek
- ♥ Legge frem spor/ledetråder som barna kan bruke i lek



For å tydeliggjøre lekens betydning, har vi valgt å lage en sol som sier noe om hva barna i barnehagen lærer og opplever gjennom lek. Stikkordene som står på solstrålene, er noe av det positive de lærer gjennom leken. Ordene som står i regnskyen kan oppleves mer negativt, men er også erfaringer barna får med seg gjennom lek og samspill med andre.



♥ Viktigst av alt er lekens egenverdi! ♥

RAMMEPLANENS SYV FAGOMRÅDER

Rammeplanen beskriver syv fagområder som alle barna skal få erfaring med i løpet av tiden i barnehagen. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et prosjektarbeid, og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Fagområdene vil man finne i det daglige arbeidet på hver enkelt avdeling, og vil bli tilpasset barnegruppen.

I løpet av årene barna er hos oss, skal de ha vært innom disse områdene, opptil flere ganger, og de vil få ulike type opplevelser, bestemt ut fra alder og modenhet. Progresjon i forhold til alder og utviklingsnivå blir nøkkelord i alt pedagogisk arbeid i barnehagen. Stor og liten avdeling kan ha samme tema, men ulike mål.

Dette er de 7 fagområdene:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknikk
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form



Det er spennende å jobbe med realfag, og vi ønsker at læring skal skje gjennom undring og utforskning. Barna er svært vitebegjærlige, og dette skal vi utnytte ved å ta på oss «forskerbrillene». De kan mye fra før, og ved at vi stiller de åpne spørsmålene: «Hva tror du skjer?» og «Hva ser du her?» kan de finne svar og ny kunnskap om alt som rører seg rundt oss. Gjennom eksperimenter ønsker vi å skape glede, entusiasme og ettertanke hos barna. «Oi! Wow! Se!»

PROSJEKTBASERT HVERDAG

Vi har en prosjektbasert hverdag, og dette innebærer at vi lar barna medvirke i egen hverdag og hvilke temaer vi skal fordype oss i. Ann Åbergs bok ”Lytende pedagogikk” har spesielt inspirert oss til denne arbeidsformen.

Mål med prosjektbasert hverdag er at barna skal:

- ♥ få medvirke i egen hverdag
- ♥ oppleve trygghet, trivsel, toleranse og tilhørighet gjennom denne arbeidsformen

Det vi vil ha i fokus, er at barna skal få medvirke i egen hverdag og læring – og at det er på barnas egne premisser at læringen skal finne sted. Aktiv lytting til hva barna har å si, hva de er opptatt av og tolke deres nonverbale språk, blir her en viktig oppgave!

Hver avdeling sender ut et månedsbrev hvor vi forteller om prosjektene og hverdagen vår. Foreldrene er velkomne til å følge med på prosjektveggen inne på avdeling, og kom gjerne med innspill (tips, metoder eller om det er noe du kan bidra med) på arbeidet underveis.

FELLES PROSJEKTER

Gjennom året har vi noen felles prosjekter vi jobber med på alle avdelingene. Disse faller naturlig inn da det dreier seg om høytider og årstider, «fester» eller andre felles arrangementer i barnehagen.

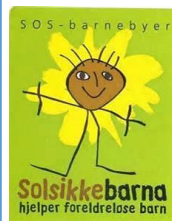
Målene for prosjektene finner du i tabellen under. Hver avdeling finner sin måte å jobbe med disse i samarbeid med barna. Når dette arbeidet planlegges, er det prosjektpapirene vi forholder oss til.

Tilvenning:	De nye barna skal få trygghet til de ansatte og barnegruppa, til barnehagen (inne/ute) og rutinene våre.
Solsikkebarna:	Barna skal lære om barn i andre land, en annen hverdag og hvordan vi kan hjelpe. Nestekjærlighet og solidaritet står sentralt i dette prosjektet
Jul:	Barna skal få kjennskap til julehøytiden og tradisjoner rundt denne (gamle og nye tradisjoner)
Temafest:	Barna skal få oppleve mestring og skaperglede gjennom fellesskapet på huset (kreativitet/forming/rollespill...).
Påske:	Barna skal få kjennskap til påskehøytiden og tradisjonene rundt den.
17. mai:	Barna skal få kunnskap om vår nasjonaldag, samt tradisjoner og sanger som hører til.

Solsikkeaksjonen er en solidaritetsaksjon der barnehager i Norge gir flere barn i Zimbabwe muligheten til å vokse opp i et trygt hjem.

Aksjonen er for mange barnehagebarn et første møte med dugnad, innsamling og en hverdag i et land som er svært forskjellig fra vår egen. Aksjonen gir barna kunnskap om andre land, de lærer om toleranse, omsorg, likeverd og respekt for andre kulturer.

Solsikken er SOS-barnebyers symbol for barn som hjelper barn andre steder i verden. Akkurat som solsikken trenger god jord, vann og varme trenger barn kjærlighet, omsorg og trygghet for å vokse og blomstre.



DIGITALE VERKTØY

Hver avdeling har sin egen bærbare PC, iPad og iPhone. Disse brukes til å innhente informasjon (internett), se på bilder/ta bilder, og pedagogiske spill/verktøy.

Barna skal ha en naturlig progresjon i sin tilnærming til disse verktøyene. (Dokumentere sin egen hverdag gjennom bilder, læring gjennom spill/lek, lage små filmsnutter m.m.)

Vi har utarbeidet en plan for IKT, og vårt mål for 2017 er at denne planen skal innarbeides og tas i bruk på alle avdelingene.

DAGSRYTME

Alle tidene er veiledende og tilpasses barnas behov.

	0-3 år (Humla/Marihøna)	3-6 år (Gresshoppa/Loppa/Billa)
6:45	Barnehagen åpner	
7:30 – 8:30	Frokost på hver sin avdeling (Marhøna/Humla)	Frokost på Billa, lekerom på Loppa/Gresshoppa
8:30-9:30/10:00	Egenstyrte aktiviteter	Egenstyrte aktiviteter inne/ute
9:30/10:00	Tur/ute, smågrupper eller prosjektarbeid.	Tur, smågrupper eller prosjektarbeid.
11:00/11:30	Måltid (Lunsj)	Måltid (Lunsj)
11:45/12:15	Soving/hviling/egenstyrte aktiviteter ute/inne	Egenstyrte aktiviteter inne/ute
14:00/14:30	Fruktmåltid	Fruktmåltid
14:30/15:00 – 17:00	Egenstyrte aktiviteter inne/ute	Egenstyrte aktiviteter inne/ute
17:00	Barnehagen stenger	

Vi holder åpent hele året bortsett fra fem planleggingsdager, julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag. I tillegg til de fem planleggingsdagene, skal barna ha tre uker sammenhengende ferie i løpet av sommeren (1. juni-14. august).

Det er vedtatt i vedtektene at barnehagen har redusert åpningstid i romjulen, dagene i påskeuka og uke 28, 29 og 30 på sommeren. **Åpningstiden er da: 07.30-16.30.**

Stengingen av barnehagen er regulert gjennom § 25 i Melløsparken barnehages vedtekter.

MÅLTIDER

I barnehagen har vi fokus på et sunt kosthold, og serverer frokost, lunsj og fruktmåltid hver dag. Søtt pålegg er en sjeldenhet og saft kun til spesielle anledninger. Vi har en kjøkkenassistent som lager varmmat til avdelingene.

Menyer og info om hva vi serverer til de ulike måltidene ligger på [MyKid](#).

Vi er en «5 om dagen» barnehage. Det betyr blant annet at vi skal servere oppkuttet frukt og grønt som en del av måltidene hver dag, at det ikke skal serveres kaker ved bursdagsfeiringer, samt inspirere og motivere til et økt forbruk av frukt, bær og grønnsaker.



BURSDAGSFEIRING

I vår barnehage ønsker vi at **barnet** skal være i fokus på bursdagen sin, og derfor har vi valgt å feire bursdager på følgende måte:

barnet vil bli møtt med flagg når det kommer om morgenen, samt et bilde av seg selv i gangen. Videre har avdelingene hver sin bursdagsboks der det ligger alternativer som barnet kan velge til samlingsstund denne dagen (det kan være et eventyr, en sang, en lek, en bok el). Vi synger bursdagssang og lager krone sammen med barnet, hvor de selv velger farge og hvordan den skal dekoreres. I tillegg vil vi ha en bursdagsstol eller bursdagspute som barnet får sitte på under måltidet. Dette er hovedtrekkene i barnehagens bursdagsfeiring, men avdelingene vil også tilpasse feiringen til sine barn.



OBS! Nye regler rundt bursdagsinvitasjoner:

Alle innbydelsene **må** leveres ut **privat**.

Adresser finner dere på **MyKid**.

Vi oppfordrer til bevissthet rundt inkludering, og håper dere ber alle på avdelingen, alle i samme fødselsår, eller alle av samme kjønn på avdelingen.

Barna snakker om bursdagen, og det er svært trist for de som blir holdt utenfor.

Vær obs på at enkelte kan ha reservert seg fra listen på MyKid, så spør gjerne personalet om du har tenkt riktig i forhold til invitasjonene!

PRAKTISK INFORMASJON, MERKEDAGER OG TRADISJONER I BARNEHAGEN

HVA	NÅR	HVEM
Fotografering	23. og 24.08.16	Alle barna
Plandag	Man 29.08.16	Barnehagen er stengt
Foreldremøte	Ons 07.09.16	Alle foreldre/foresatte
Dugnad	Tirs 20.09.16	Gresshoppa ansvar
Plandag	Man 26.09.16	Barnehagen er stengt
Dugnad	Ons 26.10.16	Humla ansvar
Plandag	Fre 11.11.16	Barnehagen er stengt
Grøttest	Fre 09.12.16	Kun for barna. Barna pynter seg og vi spiser grøt til lunsj.
Luciafeiring	Tirs 13.12.16	Alle barn og foresatte. Førskoleklubben går i tog.
Plandag	Man 02.01.17	Barnehagen er stengt
Temafest/temauke	Uke 9	Alle barna
Påskefrokost	Fre 07. 04.17	Alle barna, foreldre/foresatte og familie
Dugnad	Ons 19.04. 17	Marihøna ansvar
Foreldremøte	Våren 2017	Alle foreldre/foresatte
Dugnad	Tors 11.05.17	Loppa ansvar
Mai fest	Tirs 16.05.17	Alle barna, foreldre/foresatte og familie
Plandag	Fre 26.05.17	Barnehagen stengt
Dugnad	Ons 07.06. 17	Billa ansvar
Foreldremøte	Tors 08.06.17	Foresatte til nye barn, barnehageåret 2017/2018
Sommerfest	Tirs 13.06.17	Alle barna, foreldre/foresatte og familie
Første plandag i nytt barnehageår	Fre 01.09.17	Barnehagen er stengt

OVERFLYTTING FRA SMÅBARN- TIL STORBARNSAVDELING

Barna som går på Humla og Marihøna skal i løpet av det året de fyller 3 år overflyttes til en av storbarnsavdelingene. Målet for overgangen er at barn og foreldre skal oppleve den som trygg og god. Når overgangen nærmer seg, inviterer storbarnsavdelingene til blant annet frokost og lunsj, slik at barnet kan bli litt kjent med rutiner og personalet på den nye avdelingen. Barna kan enten komme alene, eller sammen med en voksen fra avdelingen sin. Personalet oppsøker også barna som skal begynne på deres avdeling i andre situasjoner, som i utetiden, for å bli bedre kjent med dem. Hvilken avdeling barnet skal begynne på, avhenger av sammensetningen på de ulike avdelingene, og foreldrene kan komme med innspill, men det er barnehagen som har beslutningsmyndighet til den endelige plasseringen.



FØRSKOLEKLUBBEN

I år har vi 20 barn som er født i 2011. Disse vil være på gruppe sammen hver mandag og torsdag. De voksne som skal være sammen med barna er Nina (Billa), Olav (Loppa), Ida (Gresshoppa) og Cecilie (fagansvarlig). Vi har bevisst valgt en voksen fra hver avdeling, slik at alle barna er sammen med en voksen de kjenner ekstra godt. Ved at vi har fire voksne på gruppa, blir det lettere å dele gruppa i flere små grupper. I Førskoleklubben vil vi legge vekt på å gi de største barna i barnehagen flere utfordringer. Det vil bli noe skolerelaterte oppgaver, samt at gruppa vil være både ute og inne for ulike aktiviteter. 3- og 4 åringene vil være på avdelingen med to voksne når Førskoleklubben gjennomføres. De skal leke og ha ulike aktiviteter, som gir utfordringer og ny læring. Førskoleklubben berører ikke småbarnsavdelingene, og de har vanlige dager når denne gjennomføres.

FORELDRESAMARBEID OG FOKUS PÅ INKLUDERING

Vi i barnehagen ønsker å gjøre det beste for at barna trives i den tiden de er hos oss. For at det skal bli best mulig, er det viktig med et godt samarbeid med hjemmet.

Gjennom månedsbrevene fra avdelingen og ”dagen i dag” på My Kid, håper vi at dere skal få et bedre innblikk i hva vi gjør. Kom gjerne med innspill, kommentarer og forslag til videre arbeid rundt et prosjekt. Og har dere noe spesielt dere kan bidra med i gruppa, så si ifra til oss! Andre situasjoner hvor vi blir bedre kjent er på foreldremøter, foreldresamtaler, dugnader, arrangementer som maifest, sommerfest og ikke minst i hente og bringesituasjoner.

I og med at barnehagen er et andelslag, er det flere av foreldrene som sitter i barnehagens styre, og er der med på å påvirke driften av barnehagen.

Vi har også et Samarbeidsutvalg bestående av 2 foreldrerepresentanter samt 2 representanter fra personalet. Det står mer om foreldresamarbeid i barnehagens virksomhetsplan.

Et viktig felt vi trenger godt samarbeid med foreldrene på, er i **arbeidet mot mobbing og ekskludering**. Forskning viser dessverre at dette forekommer helt ned i 2 års alder. Det blir her viktig at vi samarbeider om gode holdninger blant barna, og at vi som voksen går foran som gode rollemodeller.

Vi må hilse på og si «hadet» til hverandre når vi kommer og går i barnehagen. Når vi som voksne (ansatte og foreldre) gjør dette, signaliserer vi også at vi respekterer hverandre, og at vi ser hverandre. Det at barna ser at mamma og pappa snakker med personalet og de andre barna/foreldene, vil også være med på å gi en følelse av at det er trygt å være i barnehagen.

Er dere som foreldre bekymret for eller har oppdaget mobbing/ekskludering, er det viktig at dere informerer personalet raskt om dette, slik at vi kan ta tak i det.

Personalet vil på lik linje holde dere orientert dersom det er oppdaget mobbing/ekskludering i barnehagen. Barnets trivsel vil være et naturlig tema på foreldremøter, foreldresamtaler og i hente-bringe situasjoner.

(Mer om målene mot mobbing i virksomhetsplanen side 14.)

Vi ser frem til et nytt og spennende år,
med et godt samarbeid mellom barnehage og hjem!



PRESENTASJON AV PERSONALET

KONTORET:

Thea Gustavsen, 100 % - Styrer

Cecilie W Andreassen, 100 % - Fagansvarlig



KJØKKENASSISTENT/VIKAR:

Heidi Anderson, 100 %



BILLA (3-6 år):

Heidi Kvam, 100 % - Pedagogisk leder

Nina Appleton, 100 % - Barneveileder med fagbrev

Ingrid Svabadnice, 100 % - Barneveileder



GRESSHOPPA (3-6 år):

Gøril Nielsen, 100 % - Pedagogisk leder

Kine-Marie Eftedal, 100 % - Førskolelærer

Ida Holmskau, 100 % - Barneveileder



LOPPA (3-6 år):

Ingrid Marie Lindbäck, 100 % - Pedagogisk leder
Olav Arntzen, 100 % - Barneveileder med fagbrev
Marit Brandt, 80 % - Barneveileder



HUMLA (1-3 år):

Karina G. Helgesen, 100 % - Pedagogisk leder
Line Jørgensen, 100 % - Førskolelærer
Halango Abdurazak, 100 % - Barneveileder
Bozena Szczerba, 100 % - Barneveileder



MARIHØNA (1-3 år):

Kathrine Rikstad, 100 % - Pedagogisk leder
Kristine Thon, 100 % - Førskolelærer (Barselpermisjon frem til april 2017)
Renate Hammerstad, 100 % - Førskolelærer (Vikariat for Kristine Thon)
Nina Oddvoll, 100 % - Barneveileder
Ann-Kristin Brede Pedersen, 70 % - Barneveileder
Lisbeth Corneliussen, 30 % - Barneveileder



KONTAKTINFORMASJON

Avdeling		Tast	Direktenr	E-post
Kontoret	69206530	1	48 31 25 55	Post@mellosparkenbarnehage.no
Gresshoppa		2	48 31 25 53	Gresshoppa@mellosparkenbarnehage.no
Loppa		3	48 31 25 52	Loppa@mellosparkenbarnehage.no
Billa		4	48 31 25 58	Billa@mellosparkenbarnehage.no
Humla		5	48 31 25 56	Humla@mellosparkenbarnehage.no
Marihøna		6	48 31 25 57	Marihøna@mellosparkenbarnehage.no
Fagansvarlig		7	48 31 36 96	Fagleder@mellosparkenbarnehage.no

Melløsparken barnehage SA
Dyreveien 16 B
1532 Moss

Melløsparken på nettet:



Hjemmeside: www.mellosparkenbarnehage.no

En side for besøkende/nye søkere til barnehagen vår.



Bruk www.mykid.no

Her finner du alt du trenger av bilder, dokumenter og planer vedrørende ditt barn og barnehagen. Dette er kun for foreldre med barn i barnehagen.



Lik oss på Facebook –[Melløsparken barnehage SA](https://www.facebook.com/mellosparkenbarnehage).

Her vil dere se bilder fra vår herlige hverdag 😊

Vi har også en lukket foreldreside: [Melløsparken barnehage: foreldre og foresatte](#).