



Årsplan for Bjørnehiet Barnehageåret 2013/2014

Mathopen natur- og friluftsbarnhage



Hei!

Velkommen til et nytt år i Mathopen natur- og friluftsbarnehage. Dette er en årsplan som har en veldig generell oversikt over temaet vi skal jobbe med i barnehageåret 2013/2014. I tillegg til denne planen, har vi periodeplaner, og planer for hver uke. Alle planene legges ut på barnehagens hjemmeside (mnof.no).

Dette året har vi valgt å fordype oss i fagområdet Kunst, Kultur og kreativitet, med fokus på vikinger i norden og deres tokt mot Tyrkia og Istanbul.

Ingen av planene beskriver alt vi skal gjøre i barnehagen. Hverdagene våre er alt for uforutsigbare for det, og det er viktig for oss å ha fleksibilitet til å følge opp barnas egne initiativ. Som oss voksne, så er alle barn forskjellige, med forskjellige behov.

Godt nytt barnehageår! – Hilsen oss i barnehagen

Tema

Som sagt har vi valgt å fordype oss i fagområdet Kunst, Kultur og kreativitet, med fokus på Vikinger i norden og deres tokt mot Tyrkia og Istanbul. Dette vil vi knytte opp mot et prosjekt der barna skal bruke sin kreativitet og fantasi til å gjenskape vikingtidens magi.

Dagligdagse myter, impulsene vi har fått og lærdom vi har opparbeidet oss gjennom året, vil bli vist på sommeravslutningen 2014. Velkommen til vikingmarked og en eventyrlig reise!

Tanken bak

Våren 2013 reiste personalet i Mathopen Natur og Friluftsbarnhage til vakre Side i Tyrkia, hovedmålet med reisen var blant annet å se hvordan barna hadde det, samt oppleve historie ved de vakre ruinene i Side. Vikingenes herjinger strekte seg altså helt til Tyrkia. Hvorfor dro de så langt? Hva var hovedinteressen? Spørsmålene var mange.

I barnehageåret 2013 påpekte vi at dagens barn ofte får visuelle stimuli via TV og andre medier, og er ofte gode på det området noe vi vil fortsette å bygge videre på.

Vi ønsker derfor å stimulere fantasi og skaperglede ved hjelp av små vikingdukker som vi har kalt «Kristin og Håkon». Det blir en videreføring av å øve opp barnas lytteevne også i år. For hva kan vikingbarna Kristin og Håkon fortelle oss?

Vikingene er en viktig del av vår kulturarv, og som vi ønsker barna skal bli kjent med i tidlig alder. Arbeidet med vikinger ligger også innenfor fagområdet «Nærmiljø og samfunn» da Håkonshella og Herdla på Askøy var ett yndet sted for vikinger.

Utflukter til vikingmarked på Stend i Fana og besøk i Haakonshallen er da selvsikre aktiviteter.

Utføring

Vi ønsker å gi barna en teoretisk innføring der vi tar opp spørsmål som «hva er en viking»? «hvordan skiller en viking seg ut» fra menneskene som lever i dag? Og der vi tar for oss hvordan de levde, hvordan barna hadde det og ulike epoker av tiden de levde i.

Her kan vi aktivt bruke dukkene «Håkon og Kristin» vikingbarn som forteller og som derfor kan virke mer identifiserende for de små enn en voksen som leser fra en bok.



Håkon og Kristin

Håkon og Kristin er to glade vikingbarn som lever på landsbygda, far er ute på tokter med vikingskipet og mor steller hjemme. Mor, far og barn skal fremstilles ved bilder og musikk. Kristin og Haakon er fløytemusikk, mor er harpe og far er horn. De ulike handlingsdelene blir bundet sammen ved at barna får delta i og utforme malerier og tegninger over gården de levde på, maten de spiste, utstyret de hadde. Dette skal vi lytte til og reflektere over. Noen eksempler på spørsmål vi kan stille i samlingstund:

«Synes dere at instrumentene passer til det de skal beskrive?» (for eksempel vikingfaren)

«Tror dere Kristin og Håkon går i barnehagen?»

«Prøv og lukke øynene, kan dere se for dere gården de lever på?»

(spiller dyreløyer)

«Hvordan levde de? Hadde de kjøleskap og tv?»

Vikinghistorier er blitt filmatisert, vi vil se film om vikinger sammen med barna så lenge det er tilpasset alle.

Kunst, kultur og kreativitet

Med den kunnskapen vi har tilegnet oss gjennom arbeidet med «Håkon og Kristin» kan vi begynne å utforske litt selv.

Sammen med barna kan vi lete etter vikingspor og steder, og dra på spennende utflukter sammen. Vi lager rollespill, tar med oss gjenstander vi har laget (enkel «pil og bue» enkelt «vikingsverd») og drar ut i skogen og leter etter steder vikinger har ferdes.

Dette tar vi bilder av, Kristin og Håkon er selvfølgelig med, og sammen lager vi en liten dokumentasjon ved å ta bilder og lime det hele sammen til en collage som henges på veggen til Bjørnehiet.

Etter jul presenterer vi landet Tyrkia og Istanbul og undrer oss over hvorfor vikingene reiste så langt? Kanskje Håkon og Kristin har svaret? Hvordan så egentlig Istanbul ut? Har landet Tyrkia likhetstrekk med Norge? Ble en ekte viking sjøsyk?

Etter hvert vil dette bli en presentasjon av vikingene og deres dagligliv. Dette vil følges gjennom som en rød tråd gjennom hele barnehageåret.



Førskolegruppen

Mål: Vi skal forberede barna til skolestart.

Hver fredag møtes førskolegruppen. Den varer i en time fra 14.00-15.00

Dette året har vi valgt og fordype oss i temaet om vikingene. Det blir derfor en praktisk og en teoretisk del.

I den praktiske delen er vi på «vikingloftet», vi har på oss vikingkostymer, samles rundt bålet og fordyper oss i vikingtiden. Vi lager en spennende og hyggelig atmosfære her. For eksempel har vi fortellinger fra vikingtiden, vi lager pil/bue, skyter på blink, aktivitetsløype med små oppgaver eller spiser vikingmat.

I den teoretiske delen har vi aktiviteter som dreier seg om skoleforberedende ting, eks at barna skal bli fortrolige med tall, bokstaver, lytte til lyder, rytmer, symboler, rim og regler og så videre. Til våren drar vi til vikingmarked på Stend. Førskolegruppen avsluttes i juni med overnatting i barnehagen.

Nytt for i år er at førskolebarna skal delta i filosofiske samtaler. Vi deler da gruppen i to, og ruller fra uke til uke slik at alle barna i førskolegruppen får samme tilbud.

Her vil målene være at barna skal få ta del i samtaler hvor de skal lytte til hverandre aktivt og med respekt, komme med argumenter, resonnerer, utforske og rydde opp i begreper. Vi har valgt disse målsetningene ut fra en tanke om at barna både skal få en bedre evne til å argumentere for meningene sine (inkludert når de er uenige med perspektivene til barnehagepersonalet og andre autoriteter) og for å synliggjøre at det kan være andre synspunkter og løsninger enn deres egne. I tillegg handler det om enkle ting som å høre på hverandre, vente på tur og å bruke språket.

Temaene for samtalene vil være basert på årets temaer (vikingtiden og sosial kompetanse) og barnas egne interesser og behov.





Bjørnehiet

Fasttelefon: 55511212

Mobiltelefon: 46969479

Renate Lundgren, Styrer

E-post: barnehagekontoret@gmail.com

Linn K. Albertsen, pedagogisk leder

E-post: jobblink@hotmail.com

**Christer M.L. Bendixen, pedagogisk
medarbeider**

E-post: Christer@Fortelle.no