

---

# Periodeplan for Bjørnehiet

## Januar-mars 2013

---

Mathopen natur- og friluftsbarnhage



## Hei!

Velkommen til et nytt år i Mathopen natur- og friluftsbarnehage. Dette er en periodeplan som har en generell beskrivelse av opplegget vi skal ha i barnehagen frem til mars. I tillegg til det, lager vi planer for hver uke. Disse ukeplanene legger vi ut på barnehagens hjemmeside (mnof.no) hver fredag, vi henger de óg opp i grovgarderoben hver mandag.

Etter denne innledningen begynner planen med litt informasjon om foreldrekontakt, noen beskjeder og en generell ukeplan – deretter står det om det pedagogiske opplegget for disse månedene. Som i høst, er det overordnede temaet musikk og drama.

Hverken periodeplanen eller ukeplanen beskriver alt vi skal gjøre i barnehagen. Hverdagene våre er alt for uforutsigbare for det, og det er viktig for oss å ha fleksibilitet til å følge opp barnas egne initiativ. Som oss voksne, så er alle barn forskjellige, med forskjellige behov.

Helt til slutt er det en oversikt over foreldrefrokoster og andre tilstelninger som vil finne sted i løpet av perioden.

**Godt nytt år! – Hilsen oss i barnehagen**

## Foreldrekontakt

En gjensidig og god dialog mellom foreldrene og de voksne i barnehagen er helt nødvendig for å gjøre hverdagen best mulig for barna.

Vi har en Facebookgruppe hvor vi poster bilder og andre oppdateringer. Den kan du finne på denne nettadressen: [on.fb.me/W1HKkr](https://on.fb.me/W1HKkr) – gruppen er lukket, så vi må godkjenne dere. Dette har blitt hovedkanalen vår for bilder og informasjon om dagen.

Ellers foregår det meste av kommunikasjonen når barna leveres om morgenen og hentes på ettermiddagen. Dette og foreldresamtalene er hovedkanalene våre til å snakke om individuelle barn. Det er spesielt viktig at vi får vite om ting som har skjedd hjemme og ellers utenfor barnehagen som kan påvirke humøret og dagsformen til barnet. Det hender også at det skjer ting i barnehagen som vi veldig gjerne vil fortelle dere om – og hvis det er noe dere lurer på, så er det selvfølgelig bare å spørre.

De obligatoriske foreldresamtalene ble gjennomført i høst, men vi kan sette opp nye om det er behov for, eller ønske om det.

## Andre beskjeder

- Klærne bør plasseres i skapet og kurven på plassen til barnet i fingarderoben. Når vi har samlinger, sitter barna på disse plassene, og da kan det være ubehagelig å konkurrere for plassen med en stappfull sekk.
- I utgangspunktet vil vi ikke at barna tar med leker hjemmefra i barnehagen. I løpet av høsten har vi sett litt gjennom fingrene – men det må nevnes at, som med de andre lekene i barnehagen, så må barna dele på lekene de har med. Vi kan heller ikke garantere for at lekene er intakte, eller å finne på slutten av dagen. Noen leker må dessuten bare bli i kurven.
- Vi vil gjerne minne om at barnehagen har kjernetid fra kl. 09:30 – 14:30. Det vil si at om barnet kommer etter kl. 09:30 eller skal hentes før kl. 14:30, så må det avtales med personalet (så vi kan planlegge for resten av dagen, f.eks. ved turer og utflukter).
- Når det er sagt, vil vi helst at alle barna er her til klokka 09:15, eventuelt etter 09:45 når samlingen er ferdig. Når noen kommer under samlingen, er det lett for at samlingen trekker ut eller at barna rett og slett mister konsentrasjonen.



# En vanlig uke på bjørnehiet

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07:00	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner
08:00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
09:15	Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
10:00	Vi drar på tur	Grupper etter samling	Vi drar på tur	Vi drar på tur	Grupper etter samling
11:00	Lunsj, tilbake i barnehagen	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Varmlunsj
12:00					
13:00					
14:00			Tilbake i barnehagen	Tilbake i barnehagen	
14:30	Fruktmåltid	Fruktmåltid	Fruktmåltid	Fruktmåltid	Fruktmåltid
15:00					
16:00					
17:00	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

## Musikk

Røyskattene vil fortsette med Edvard Griegs verker og Sergej Prokofjevs «Peter og ulven», så de vil fortsatt høres i fellessamlingene vi har med røyskattene. Men ut over det, vil vi gå over til å ha Wolfgang Amadeus Mozart og, etter hvert, Ole Bull som hovedfigurer.

I tillegg til dette, vil vi som alltid jobbe med de tradisjonelle norske barnesangene.

Mozart er kanskje den mest kjente klassiske komponisten av dem alle. Selv om han ikke var spesielt nyskapende, var han veldig produktiv, og verkene hans hadde en imponerende bredde. Dette gir oss mye å jobbe med, og gjør det lett å knytte musikken hans opp til andre opplegg ut over våren.

I mer hjemlige trakter, og nærmere vår tid, har vi Ole Bull. Han skal vi jobbe med i neste periode. Han kunne pryde seg med titler som «mentor for Edvard Grieg», «grunnlegger av det første norske teateret» og «Bergenser». Han var en sentral skikkelse i nasjonalromantikken. Som Grieg lot han seg ofte inspirere av folkemusikk. Bull bodde på Lysøen, og som med Grieg, er hjemmet hans gjort tilgjengelig for besøkende, med omvisning tilpasset barnehagenbarn.

### Målene våre:

- For å kunne nå dypere i musikken, skal vi gjøre barna kjent med rytme, dynamikk, tempo og andre grunnleggende virkemidler.
- Som en liten del av allmennkunnskapen skal barna bli kjent med navnene «Ole Bull» og «Mozart», og assosiere de med sentrale verk – som med Grieg i høst.
- Sang og musikk skal være en naturlig del av hverdagen i barnehagen.

### Arbeidsmåter:

- Vi hører på, og snakker om musikken og komponistene i samlingstundene
- Vi synger og bruker rytmiske rim og regler i samlingstundene, men også spontant hvor det passer ellers i barnehagehverdagen.



# Drama

Drama handler om å stå på en scene og fremføre et stykke foran andre, og de som ønsker det, skal få lov til det – men det handler også om å bli kjent med sine egne og andre sine følelser, og hvordan de kan vise seg.

Å snakke om følelser er også nyttig, både fordi det utvikler språkferdighetene, og fordi det gjør følelsene mer forståelige og mindre skremmende.

## Målene våre:

- Barna skal kunne kjenne igjen og navngi flere av sine egne og andres følelser
- Barna skal bli mer komfortable med å uttrykke følelser, både på lek og på ordentlig.

## Arbeidsmåter:

- Vi utarbeider et enkelt stykke barna kan spille i, kanskje de tre bukkene bruse, som vi allerede har jobbet litt med – og spiller det med forskjellige følelser.
- Vi har uker med forskjellige følelser som tema – disse vil også knyttes opp mot musikk av Bull og Mozart.
- Vi voksne bruker vår rolle som forbilder, og snakker om våre egne følelser (men er påpasselige med å unngå å gi barna skyldfølelse).
- Vi jobber med formingsoppgaver med følelser, både med og uten musikk i bakgrunnen.
- Vi snakker om følelsene i musikken og lytter i stillhet og alvor.



## Natur og friluft

Dette er en natur- og friluftsbarnhage, så naturen vil alltid ha en sentral plass i arbeidet vårt. På vårparten når været er mildere og barna er større, så vil det la oss dra på lengre og mer utfordrende turer. Vi vil også forsøke oss på å dele barnegruppen opp, slik at de aller minste på Bjørnehiet kan være med de største på Røyskattene, slik at vi kan ha turer som er bedre tilpasset barnas utviklingsnivå.

Som et alternativ til frileken ute, introduserer vi et enkelt kart over uteområdet i barnehagen, og leker skattejakt. Noen barn er sjørøvere, graver ned skatten og setter kryss på kartet. Andre er skattejegere, og får se på kartet og lete. Senere kan dette følges opp med kartlesing i skogen.

Barna er allerede vant til at ordensbarnet sjekker været om morgenen – i tillegg vil vi i denne perioden lage en enkel værkalender. Slik lærer barna også om tiden og nyttige begreper som «i går» og «i morgen».

Dette er en romslig plan. Barna kan ofte finne på å engasjere seg i ulike ting underveis. Da er det viktig at vi har muligheten til å ta noen dager hvor vi griper tak i dette engasjementet og bruker det i det pedagogiske opplegget. I en barnehage er det aldri aktivitetene som er det endelige målet, men barna selv, og læringen og utviklingen de holder på med.

## Evaluering

Temaarbeidet og arbeidet i barnehagen ellers vil evalueres underveis, som en del av de ukentlige avdelingsmøtene, og i en logg. Evalueringen vil baseres på våre observasjoner av barnas trivsel og utvikling, og barnas deltakelse og engasjement i temaarbeidet.

## Kontaktinformasjon

Bjørnehiet

Fasttelefon: 55511212

Mobiltelefon: 46969479

Renate Lundgren, Styrer

E-post: barnehagekontoret@gmail.com

Linn K. Albertsen, pedagogisk leder

E-post: jobblink@hotmail.com

Christer M.L. Bendixen, pedagogisk medarbeider

E-post: Christer@Fortelle.no

## Merk disse datoene

Fredag 22. februar, feirer vi karneval her i barnehagen. Informasjon om kostymer og sånt kommer når vi nærmer oss.

Fredag 22.mars inviterer vi foreldrene til påskefrokost i barnehagen.

Foreldrekafe er den siste fredagen i måneden, altså:

25. januar

22. februar

29. mars

## Bursdager i perioden

Jenny: 6. Februar

Morten: 22. Februar