

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING for

Nøtteliten familiebarnehage

Ut i fra barnehageloven og rammeplanen for barnehagen har vi utarbeidet følgende hovedmål for arbeidet med barna:

Barna skal få erfare at voksne og andre barn bryr seg om det, viser det respekt og gir det følelsen av å være betydningsfull. Dette for å styrke barnets tro på seg selv og evnen til å vise ansvar overfor andre.

Vi ønsker at hovedmålet skal gjennomføres alt vi foretar oss i løpet av dagen. Vi ser at trygghet er en forutsetning for å kunne nå målet vårt. God tid under tilvenningen er en måte å skape trygghet på. Klare grenser og faste og gode rutiner er en annen måte. Et bidrag for å nå disse målene er å ha nulltoleranse for mobbing.

I følge forskrift om Miljørettet helsevern i skole og barnehage, skal barnehagen ha en strategi for forebygging og håndtering av mobbing og vold. Dette er også nedfelt i det nasjonale "Manifest mot mobbing".

HVA ER MOBBING?

Når en person eller gruppe gjentatte ganger og over en tid planlegger og trakasserer et offer og det er et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.

Vi bruker ikke betegnelsene mobber og mobbeoffer om førskolebarna, men er inneforstått med at det som ligger i begrepet mobbing kan forekomme i barnehager. Mobbing er ikke vilkårlig erting, konflikter og enkelttilfeller av utestenging. Det hører naturlig hjemme i barnas sosiale utvikling, men er likevel viktig for personalet å fokusere på for å unngå at det utvikler seg til mobbing.

Mobbing blant små barn kan være:

- fysisk (puffe, slå, kaste stein, spytte)
- verbal (trusler om fysiske angrep)
- relasjonell (utestenge, true med utestengelse, manipulering)

Fysisk mobbing er et typisk guttefenomen, mens relasjonell mobbing skjer mest blant jentene.

MÅL FOR BARNEHAGENS ARBEID

- Skape et barnehagemiljø med nulltoleranse for mobbing, både blant barn og voksne.
- Øke personalets kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing i barnehage
- Få til et samarbeid med foreldrene angående mobbing.

DELMÅL

- Skape et miljø der barn og voksne skal bli møtt med varme, anerkjennelse og oppmuntring og få oppleve seg selv som verdifulle.
- Alle barn skal ha venner og noen å leke med.
- Alle skal oppleve glede ved å være i barnehagen.
- Vi ønsker at alle skal respektere hverandre for den man er.
- Vi ønsker å styrke den positive selvfølelsen og gjøre barna rustet til å møte skolen.
- Personalet skal bli bevisste på sitt ansvar om å forebygge og slå ned på mobbing.

FORSLAG TIL FOREBYGGENDE ARBEID.

Den viktigste oppgaven til barnehagen er å forbygge mobbing. De to viktigste tiltakene er arbeidet i barnegruppene og bevisste voksne.

Arbeid i barnegruppene:

Vi vil jobbe målbevisst med sosial kompetanse gjennom "Steg for steg"

Det daglige samspillet i barnehagen skal være preget av vennskap, inkludering og lek med jevnaldrende. Barnehagen arbeider kontinuerlig med å gi barna ferdigheter i sosial kompetanse.

Sosial kompetanse: Sosial kompetanse handler om å lykkes i å omgås andre. Barnas sosial og personlige utvikling og allmenne velvære styrkes ved at de inkluderes i et fellesskap, vennskap og lek med jevnaldrende. Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som vi skal lære barna å mestre:

Empati og rolletaking : Barna skal etter hvert mestre rollelek og vise innlevelse i andre menneskers følelser, ønsker og behov for å kunne oppføre seg passende ovenfor andre. De skal utvikle evnen til å gjenkjenne andres følelser og forstå dem ut i fra andres situasjon.

Sosiale holdninger og handlinger: Barna skal få et positivt forhold til felleskapsverdier og kunne utføre positive sosiale handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre. Kunne etablere vennskspsrelasjoner.

Selvkontroll: Barna skal etter hvert kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner der det lønner seg å vente på tur og inngå kompromisser og felles avgjørelser. Takle konflikter med voksenstøtte.

Selvhevdelse : Barna skal lære hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, samt tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler.

Lek, glede, humor : Barna skal kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler og la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

Bevisste voksne: De voksne må se og lytte til barna. En aktiv, tydelig voksenrolle er nødvendig. Passivitet er svært uheldig. Voksne skal være aktivt til stede i barnegruppa og veilede barna når det er behov for det. Voksne i barnehagen skal være bevisst på at de er rollemodeller.

I barnegruppa skal voksne fokusere på:

- Hvordan vi vil ha det i barnehagen sammen med barna
- At alle barn har venner, noen å leke med
- Fokusere på ulikhet som noe positivt
- Inkludere alle
- Fremheve det positive barn gjør
- Lytte til barna, hva de uttrykker og sier

TILTAKSPLAN VED TENDENSER TIL MOBBING

Personalet skal:

- Gripe inn umiddelbart slik at barna vet at de voksne vet
- Informere de andre ansatte - tas opp på personalmøte.
- Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd.
- Bli enige om tiltak videre.
- Være tydelige og synlige voksne
- Snakke med barna om hva som har skjedd
- Be barna komme med forslag til hva vi kan gjøre videre.
- Sammenfatte barnas forslag med det personalet har kommet frem til.
- Fokuserer på hendelsen og hvordan vi oppfører oss mot hverandre
- Aldri overlate til mobbeofferet å takle dette alene, men hjelpe barnet til å sette grenser

Foreldremedvirkning:

- Foreldre skal tidlig inn i prosessen. De skal få beskjed så tidlig som mulig om situasjonen
- Beskjeden skal gis ansikt til ansikt, ikke i garderoben med andre barn og voksne til stede.
- Foreldre til begge parter skal informeres
- Navn blir oppgitt i samråd med foreldre
- Barnehagen og foreldrene finner ut sammen hvordan en skal jobbe videre. Det er viktig at en følger det opp både hjemme og i barnehagen.

TILTAKSPLAN NÅR MOBBING SKJER.

Det skal skrives referat fra alle møter. Se eget vedlegg (Vedlegg 1.)

TILTAK	ANSVAR	GJENNOMFØRT
		Sign. og dato
Den som observerer mobbing informerer de andre ansatte. Tas opp på personalmøte. Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd. Hva har barnet/ barna gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enige om tiltak videre.	Alle	
Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna komme med forslag til hva de kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med det personalet har kommet frem til.	Den som står barna nærmest.	
Foreldrene til den/de som blir mobbet og den /de som mobber blir informert og tatt med på råd.	Pedagogisk leder eller den av de ansatte som står barna/ barnet nærmest.	
Evalueluering av hvordan det går etter 1-2 måneder.	Pedagogisk leder, Styrer	
Innformasjon eller samtale med foreldre etter behov	Pedagogisk leder	
Eventuelt tiltak videre.	Styrer	

SKJEMA FOR MØTE VEDRØRENDE MOBBING I

Nøtteliten familie BARNEHAGE

Skjema skal ligge i barnets mappe.

Dato:

Tilstede på møtet:

Hva saken gjelder:	Dette skal der arbeides med:

Dato for oppfølgingsmøte:

Underskrift ansatte

Underskrift foreldre

Underskrift ansatte

Underskrift foreldre