

Kompetanse og aktivitetsplan for Øverland barnehage A/S

Personalets kompetanseutvikling knyttes til satsningsområdene for barnehagene i Bærum 2010 - 2015.
Sats tidlig – land trygt!

Barnehageåret	Barnehagen som læringsarena	Barn med behov for ekstra støtte	Barn under tre år Omsorg og relasjoner	Sammen for barn og unge	Språk	Barnehagens egne fokusområder
11/12	<p>Teambuildingstur og kursing i aktivt uteliv og årets tema: Eventyrformidling v/ Ragnhild Gjerstad Kunnskap om skogens dyr v/ Reidunn Rake Regelleker (skogens dyr) v/Henriette S. Larsen</p> <p>Personalmøte: Ergonomikurs v/BHT Brannvern</p> <p><u>Kurs:</u> Mangfoldig naturglede v/ Lars Maanum Vann vittig - læring, lek og naturvitenskap v/ Else Devold Sinnataggen og jeg v/ Nuria Moe Fra oppdragelse til dannelse v/ Kari Pape</p> <p>Verdidiskusjon / Personalmøte. Ny formålsparagraf.</p> <p>Dokumentasjon og vurdering – Etikk /barns medvirkning.</p>	<p>Veiledning og samarbeid med PPT og spesialpedagog i arbeid med barn som trenger ekstra støtte.</p> <p>Foreldresamarbeid</p> <p>Tilrettelegging av barnehagetilbudet.</p> <p>Samarbeid med skole</p>	<p>Kurs; Å fremme de yngste barnas lek og estetiske uttrykksformer</p> <p>Organisering og fysisk tilrettelegging for de minste i barnehagen.</p>	<p>Veiledningsgrupper i prosjekt omsorgssvikt for pedagogiske ledere</p>	<p>Leseaksjon – STORT MED BOK</p> <p>Kurs; Eventyrformidling v/Ragnhild Gjerstad</p> <p>Prosjekt; Språksenter</p> <p>Pilot; Kartlegge språkmiljø</p> <p>Trommer /djember v/ Modou Nying</p> <p>Snakkepakken v/ Lena Malinovsky</p> <p>Personalmøte; - språk evaluering - Fortell, rim og regler og eventyr v/ Nuria Moe</p> <p>Fagdager 24.-25. Språk</p> <p>Nordisk konferanse/observasjon</p> <p>Språkrom/ Språkgrupper.</p> <p>Tverrfaglig samarbeid.</p> <p>IKT / Fotofortellinger/ tekstskapning</p>	<p>Prosjekt lekeplass fortsetter; - Barns lekemiljø og lekeutstyr - Uterommet som pedagogisk ressurs - Barns plass i planleggingen</p> <p>Videreutvikle utelivsaktiviteter og barnehagen som friluftsbhg.</p> <p>Årets tema; Skogens dyr + språk</p> <p>Forskerfrøkonferanse</p>

Kompetanse og aktivitetsplan for Øverland barnehage A/S

10/11	<p>Fagområdene;</p> <p><u>Kurs:</u> Aktivt utelivskurs gjennom DNT. Innhold; Biologisk mangfold, matteaktiviteter ute i naturen og regelleker.</p> <p><u>Kurs:</u> v/ Geolog Merethe Frøyland – Stripete, prikkete og lag på lag stein.</p> <p><u>Kurs:</u> Fysisk aktivitet i bhg.</p> <p>Rutiner for overganger bhg - skole</p> <p>Verdidiskusjon / Personalmøte. Ny formålsparagraf.</p> <p>Dokumentasjon og vurdering – Etikkk /barns medvirkning.</p>	<p><u>Kurs:</u> Klar, ferdig, gå! Samlingen begynner nå</p> <p>Veiledning og samarbeid med PPT og spesialpedagog i arbeid med barn som trenger ekstra støtte.</p> <p>Foreldresamarbeid</p> <p>Tilrettelegging av barnehagetilbudet.</p> <p>Samarbeid med skole</p>	<p>Kunnskap om små barn</p> <p><u>Kurs:</u> Relasjoner med barn v/ HerdisPalsdottir</p> <p><u>Intern veiledning</u> Personalet vil gjennom praksisfortellinger reflektere over hva omsorg er. Hvordan møter vi barns spørsmål og undring?</p> <p>Hvordan kommer barns medvirkning til uttrykk hos oss?</p> <p>Hva er en god relasjon?</p> <p>Hvordan kommer omsorg for hverandre til uttrykk?</p> <p>Hvilke sosiale ferdigheter må vi støtte barn i?</p> <p>Hva vil det si å ha en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn?</p>	<p><u>Omsorgssvikt prosjekt</u> m/ Charlotte Johannessen</p> <p><u>Veiledningsgrupper</u> i prosjekt omsorgssvikt for pedagogiske ledere</p>	<p><u>Leseaksjon</u> – STORT MED BOK</p> <p>Arbeid med flerspråklig barn.</p> <p>Språkrrom/ Språkgrupper.</p> <p>Tverrfaglig samarbeid.</p> <p>IKT / Fotofortellinger/ tekstskapning</p> <p>Eventyr og dramatiserings</p> <p><u>Intern veiledning</u> Personalet skal forske på språkstimulerende aktiviteter, stille gode spørsmål, reflektere over disse i fellesskap og deretter gjøre tiltak.</p> <p><u>Kurs:</u> Klar, ferdig, gå! Samlingen begynner nå</p> <p><u>Kurs:</u> Språk</p>	<p>Prosjekt lekeplass fortsetter;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barns lekemiljø og lekeutstyr - Uterommet som pedagogisk ressurs - Barns plass i planleggingen <p>Videreutvikle utelivsaktiviteter og barnehagen som friluftsbhg.</p> <p><u>Kurs:</u> Førstehjelp</p> <p><u>Intern veiledning:</u> Krisesituasjoner</p>
--------------	--	--	---	--	---	--