

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Årsplan 2024-2025

TRYGGHET, MESTRING OG LYKKE – MED VOKSNE SOM GÅR DET EKSTRA STYKKE



Ø. Kleppe Barnehage er en liten og unik barnehage med plass til kun 15 barn. Dette ser vi på som en stor fordel. Ved å være en liten barnehage har vi en fantastisk mulighet til å se hvert enkelt barn og deres foreldre. For oss er gode relasjoner helt sentralt.

Barnehagen eies av Bente Andal. Vi ligger innerst i Tøssedalen på Øvre Kleppe med en stor, flott lekeplass på ca.2000 kvm som ligger nedenfor barnehagen. Vi er heldig som har skogsområde på lekeplassen vår. Barnehagen ligger også i nærheten av turstier som gir oss gode muligheter til flotte turer i skogen.

INFORMASJON:

Adresse: Tøssedalen 22, 5300 Kleppestø

Telefon avdeling: 96042534/9604253

Telefon styrer: 94873789

E-post: ovrekleppebarnehage@hotmail.com

Hjemmeside: www.ovrekleppebarnehage.barnehageside.no

Instagram: O.kleppebarnehage

Åpningstid: 07.15-16.30

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Årsplanens funksjon, foreldreråd og SU

Lov om barnehager og rammeplanen er sammen med kommunale planer styrende for barnehagen sin virksomhet, og er en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering. Alle barnehager skal ha en årsplan som presenterer barnehagen.

Årsplanen har flere funksjoner:

- Et arbeidsredskap for barnehagepersonalet til å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning.
- Et utgangspunkt for foreldrene til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.
- Et grunnlag for det kommunale tilsynet med barnehagen.
- Informasjon om det pedagogiske arbeidet i barnehagen til eieren, politikerne, kommunen, samarbeidspartnere og andre interesserte. Ny årsplan utarbeides hvert år. Personalet utarbeider et forslag til årsplan, som blir lagt fram for samarbeidsutvalget for godkjenning. På foreldresamtaler blir foreldre oppfordret til å dele tanker og innspill til årsplanens innhold for å sikre foreldrenes medvirkning

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG:

Ifølge Lov om barnehager skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg for å sikre samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem.

Foreldrerådet består av alle foreldrene til barna som går i barnehagen.

Samarbeidsutvalget (SU) består av representanter fra foreldre, ansatte og eier. Vi velger SU-representant fra foreldregruppen på foreldremøte i september. SU skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ i saker som er viktige for barnehagens innhold. I tillegg skal SU behandle og godkjenne årsplan. Vi har SU-møter etter behov to ganger i året.

Foreldrerådsrepresentant i år er Sofie Danielsen.

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Pedagogisk plattform

TRYGGHET, MESTRING OG LYKKE – MED VOKSNE SOM GÅR DET EKSTRA STYKKE

Våre kjerneverdier er trygghet, mestring og lykke:

TRYGGHET: For at barna skal ha det godt i barnehagen er trygghet helt sentralt. Hos oss skal alle barn føle seg trygge sammen med både ansatte og de andre barna.

MESTRING: Å mestre gjør at vi utvikler oss og vokser som mennesker. Mestring er også en kilde til glede.

LYKKE: Vi ønsker at alle barn skal oppleve hverdagslykke i barnehagen. Lykke i møte med venner, i lek og lykke i gode relasjoner med de voksne i barnehagen.



dem. Barn, som voksne, kjenner på mange ulike følelser i løpet av en dag og alle disse skal anerkjennes. Vi ønsker å ta ekstra godt vare på øyeblikkene av lykke.

Disse verdiene preger hverdagen vår, samspill vi deltar i og våre relasjoner med barna, foreldre og andre ansatte. Logoen vår består av seks barn som holder hender rundt en smilende jordklode. For oss betyr dette at vi kan gjøre vår verden i og utenfor Ø.kleppe barnehage bedre hvis vi arbeider for at alle rundt oss skal oppleve trygghet, mestring og lykke. Målet vårt er at alle barn og foreldre skal kjenne at Ø.kleppe barnehage er en trygg plass å være. Barna skal hver eneste dag kjenne på mestringsfølelse over store eller små ting og oppleve at de voksne heier på



Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Dokumentasjon og vurdering

Hos oss observerer, dokumenterer og reflekterer vi sammen for å få kunnskap om det enkelte barnets trivsel og utvikling, og for å få informasjon om hva enkeltbarnet og barna som gruppe er opptatt av. Slik kan vi gripe fatt i barnas interesser og bruke dette i vårt planleggingsarbeid. Dokumentasjon skal sikre at brukerne, som foreldre/foresatte, eiere, kommunen, og andre samarbeidspartnere, får innsyn i det pedagogiske arbeidet. Vi bruker dokumentasjon for å synliggjøre det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Pedagogisk dokumentasjon skal gi informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Vi dokumenterer gjennom:

- Ped.dok (se blått felt for mer informasjon)
- Bilder: vi henger opp pedagogisk dokumentasjon på veggene i barnehagen månedlig som utgangspunkt for gode samtaler og undring sammen med barna
- Barnas mapper: her blir barnas tegninger, malerier eller annen dokumentasjon satt inn og lagret
- Barnas kunst: vi dokumenterer formingsarbeidet som barna lager ved henge det tilgjengelig på veggene i barnehagen. På denne måten blir det synlig for barna som et naturlig møtepunkt for dialog og synlig for foreldre som kan se hva vi arbeider med i barnehagen.
- Barnesamtaler: de ansatte gjennomfører barnesamtaler med sine primærbarn ved bruk av skjema minimum to ganger i året
- Årsplan
- På månedlige personalmøter evaluerer vi og gjennomgår måneden som har vært, dette brukes som grunnlag for videre planlegging

Pedagogisk dokumentasjon (ped.dok):

Ped.dok sendes ut på mail og på den lukkede Facebookgruppen vår hver fredag. Her kan foreldre lese informasjon om hva som skjer i barnehagen og viktige datoer angående aktiviteter. Videre inneholder ped.dok bilder med tekst fra uken forankret i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Vi oppfordrer foreldre til å se på ped.dok sammen med barna.

Månedlig skriver vi ut ped.dok og reflekterer over det vi har gjort sammen med barna. Ped.dok i papirform blir hengt opp på veggene rundt omkring i barnehagen. Dette er en viktig språklæringsarena for barna.

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Hverdagen vår

Dagsrytmen vår kan variere noe og dette er på grunn av vi er opptatte av å gjøre det beste for barna her og nå. Hvis det for eksempel er nydelig vær strekker vi utetiden og legger til rette for å spise lunsj ute istedenfor å spise inne.

Ca. dagsrytme hos oss ser slik ut:

7.15 - Barnehagen åpner
7.15-08.30- Barna tas imot og har frilek på avdelingen
08.30-09.00- Frokost
09.00-09.15- Samlingsstund i grupper (store/små)
09.30-11.30/12- Utelek
11.30-12.00 - Lunsj for de små
11.45-12.15- Lunsj for de store
12.00-14.30-Sovetid for de små
12-14.45- Aktiviteter/grupper inne eller ute for de store
14.30-15.00-Frukt for de små
15.00-15.30- Frukt for de store
15.30-16.30- Frilek i grupper
16.30 – Barnehagen stenger

Frilek

- For oss er det viktig å redusere følelsen av at hverdagen er hektisk for barna. Vi ønsker at barna skal ha mulighet til å «være», leke fritt og oppnå flytsone. Vi har derfor en balanse mellom voksenstyrte aktiviteter og frilek, hvor frilek med voksenstøtte ses på som den absolutt viktigste lekeformen.

Sykdom/fri

- Ved sykdom/fri gir foreldrene beskjed til barnehagens telefon enten ved å ringe eller sende sms før kl. 10 samme dag.

Kjernetid

- Kjernetid i barnehagen er fra kl. 10.00-14.00. hvis barnet kommer etter kl. 10 eller hentes før kl. 14 vil vi ha beskjed.

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Tilvenning av nye barn i barnehagen

Barnet vil bli tatt imot av en voksen når dere kommer til barnehagen. Dette vil være barnets primærkontakt den første tiden i barnehagen. Denne personen vil jobbe tett på barnet slik at det trygges i sin nye hverdag. Det er lurt å bruke minimum tre dager sammen med barnet i barnehagen før barnet blir levert og kan være i barnehagen alene. Den første dagen er det gjerne godt å en forelder i nærheten, og noen få timer i barnehagen kan være mer enn nok å fordøye for det lille barnet. Andre dagen kan det være aktuelt at omsorgspersonen er litt i bakgrunnen, slik at primærkontakten kan bli litt bedre kjent med barnet. Alle barn er ulike, noen har behov for lang tilvenningsperiode, mens andre barn trenger kortere tid. Dette tar vi som det kommer, og primærkontakt og foreldre avtaler hvordan tilvenningsperioden skal legges opp basert på barnets behov.

Å begynne i barnehagen er en stor overgang i barnets hverdag. For at overgangen skal bli best mulig, er det viktig å bygge tillit og trygghet til primærkontakt. Barnet går fra å være hjemme med de trygge tilknytningspersonene til å være sammen med andre barn og voksne i barnehagen. Her skal barnet bli kjent og knytte nye gode relasjoner. Vi synes det er viktig å ta hensyn til barnets følelser i med tanke på å ta avskjed på alvor. Barnet skal få lov til å gråte og være lei seg, da vil vi selvsagt trøste og støtte barnet.

I løpet av den første uken vil vi tilby oppstartsamtale. Hensikten med denne samtalen er å bli raskere kjent med barn og familie og dermed kunne tilby individuell og god kvalitet på tilvenningen og barnehagetilbudet til barnet og familien. Vi bruker Askøy kommune sin mal for startsamtale, i tillegg til at vi innhenter samtykke til billedeling og informasjon om barnets helse.



Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Overgang barnehage-skole

Askøy kommune har en egen handlingsplan og rutiner for overgang barnehage – skole som vi følger. Denne sier noe om et forpliktende samarbeid mellom barnehager og skoler for å sikre en best mulig skolestart for barna. Denne inneholder blant annet samarbeidsmøter, felles foreldremøte og aktiviteter for barna.

I det siste barnehageåret vil alle foreldre til førskolebarna bli invitert til en sluttsamtale på våren. I denne samtalen blir styrer/pedagogisk leder og foreldre enig om hvilken informasjon som skal gis videre til barneskolen. For barn som trenger særskilt tilrettelegging er det i tillegg ønskelig med et overføringsmøte mellom barnehage, foreldre og skole.

I Ø. Kleppe Barnehage blir overgangen barnehage - skole bli ivaretatt på følgende måte:

- Førskolebarna har førskolegruppe med en av våre barnehagelærere en dag i uken hvor det pedagogiske innholdet er basert på handlingsplan fra Askøy kommune
- To skolebesøk gjennom barnehageåret
- Overføringsamtale på våren med barnehagelærer og foresatte
- Faste samarbeidsmøter mellom styrer, nærbarnehager rektor og avd.leder på Kleppestø barneskole gjennom barnehageåret

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Foreldresamarbeid

I Ø.Kleppe barnehage ønsker vi å legge til rette for et godt samarbeid basert på god dialog med foreldre i hverdagen. For å kunne tilby barna et tilrettelagt tilbud ut fra deres forutsetninger er vi avhengig av å ha et godt og konstruktivt samarbeid med foreldre:

- Oppstartssamtale i regi av Askøy kommune blir gjennomført når nye barn starter i barnehagen
- Foreldre har både en rett og en plikt til å påvirke barnehagens arbeid. Samarbeid mellom hjem og barnehage er sentralt for barnets utvikling, trygghet og trivsel.
- Vi gjennomfører foreldresamtaler to ganger i året og flere ved behov. Da får foreldre sammen med en av våre pedagoger innsikt i barnets trivsel og utvikling. Foreldre får her spørsmål om hvordan de opplever barnehagen, eventuelle ønsker og blir spurt om de har innspill til årsplanens innhold.
- I september gjennomfører vi foreldremøte med alle foresatte i barnehagen. Dette er en arena hvor foresatte kan medvirke og påvirke barnehagens innhold. Her gis også informasjon om barnehagehverdagen.
- I henting og levering verdsetter vi å ha en tett dialog med foreldre. Vi gir informasjon om dagen og eventuelle spesielle hendelser og foreldrene gjør det samme til oss. Det er verdifullt å ha en åpen dialog slik at vi kan tilpasse barnehagetilbudet best mulig.
- Vi gjennomfører nasjonal brukerundersøkelse i regi av Utdanningsdirektoratet i januar hvert år

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Våre ansatte

Hos oss er vi opptatte av å ha et tett personalsamarbeid for å skape et best mulig barnehagetilbud til våre barn. Vi har møtetid tre timer hver måned på ettermiddagen hvor hele personalgruppen deltar. Vi har ikke tradisjonelle planleggingsdager i vår barnehage. Vi verdsetter høyt at hele personalgruppen skal føle eierskap og ansvar med tanke på arbeidet som foregår i barnehagen. Derfor legger til rette for at pedagogiske medarbeidere også har noe planleggingstid iltå måneden, i tillegg til pedagogenes planleggingstid. Dette sikrer at alle barna får et nøye planlagt pedagogisk innhold. Ved sykdom blant personalet benytter vi oss av faste vikarer. **Presentasjon av våre ansatte:**



Antonie Nyberg, styrer



Charo Mendoza,
pedagogisk leder



Therese Solbakken,
Barnehagelærer



Marija Gjelsvik,
Pedagogisk medarbeider



Hanne Tofte,
Pedagogisk medarbeider

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Fagområdene

Progresjon i barnehagen handler om at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barna skal få tilbud om varierte leke- og læringsmuligheter tilpasset alder og modenhet. Videre presenter vi nå alle de syv fagområdene sammen med mål og arbeidsmetode.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål: Barna skal utvikle respekt og forståelse for egen og andres kropp. Barna skal utvikle gode motoriske ferdigheter gjennom bevegelsesglede. Barna skal få grunnleggende forståelse for at sunn mat kan bidra til god helse nå og også senere i livet.

1-3 år:

- Vi handler inn maten selv hver uke og prioriterer å kjøpe sunn og næringsrik mat. Alle måltider som serveres i barnehagen er av næringsrik og sunn kvalitet, dette inkluderer også varmlunsj
- Vi benytter bålpanne til å tilberede sunn mat ute to ganger i måneden
- Vi studerer likheter og ulikheter ved jenter og gutter i samlingsstund i årstema
- Alle barna er ute på lekeplassen og leker hver dag uavhengig av vær med noen få unntak i året
- Uteområdet vårt har naturlig terreng som innbyr til fysisk lek og motorisk utvikling hvor barna blir oppfordret og støttet i å utfolde seg og utfordre egne grenser som grunnlag for motorisk læring
- Vi samtaler om kropp og grenser i samlingsstund og i hverdagssituasjoner, særlig under temaarbeid «Meg selv og de rundt meg», men også ellers i året
- Vi benytter faglige illustrasjoner, som for eksempel Kaninen og Pinnsvinet som grunnlag for undring og refleksjon i samlingsstund og i måltid
- ÆeMæ.no benyttes som grunnlag for arbeid med kroppen i samlingsstund og i hverdagsaktiviteter
- Vi har turdag en dag i uken tilpasset barnas forutsetninger
- Måltidene varer i minimum 30 min slik at barna får god tid til å spise. Vi har i tillegg fokus på at måltider skal bære preg av matro
- Vi leker, kaster og triller med ball både ute og inne
- Vi studerer følelseskort i samlingsstund og benevner de ulike følelsene, samt tar bilde av oss selv når vi lager disse ansiktsuttrykkene

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

- Barna oppfordres til selvstendighet i alle måltid, men får støtte ved behov
- Vi etablerer gode rutiner for håndvask allerede ved barnehagestart. Barna vasker hendene med såpe og vann på morgenen, før måltid, ved bleieskift/toalett, etter utetid og ved behov
- Vi benytter det pedagogiske læringsopplegget «Førstehjelp med Henry» årlig i forbindelse med temaarbeid «Meg selv og de rundt meg». Vi trekker i tillegg frem Henry ved behov og hvis barna etterspør denne spennende gutten

3-6 år:

- Barna deltar i tilberedning av måltid. Maten er tilgjengelig på bordet under måltid og de forsyner seg selv (smører egne skiver, sender mat til hverandre)
- Lager skjelett med Q tips på ark og har undrende samtaler om kroppen årlig
- Førstehjelp med Henry
- Barna får bind for øynene og får smake på ulik mat og prøver å sette ord på det de smaker
- Alle barna er ute på lekeplassen hver eneste dag og får utfolde seg fritt
- Førskolebarna deltar i bålpanne, både montering og bålaging. Vi benytter bålpanne til å tilberede mat ute to ganger i måneden
- Vi arbeider årlig med det pedagogiske verktøyet ÆeMæ.no for å bli kjent med kroppen, følelser og meg selv
- Vi tilbyr daglig ulike elementer og materialer som inspirerer til bevegelseslek både ute og inne. Som for eksempel tepper barna kan seile på seilebanen med, hengekøye, fallskjerm, ulike hinderløyper, hoppetau m.m.
- Turdag minimum en dag i uken. Vi går ukentlige turer til «trollskogen», «klatreteet» og «den store lekeplassen».
- Kle på og av seg selv, prøve å ta strikken under skoen på og av
- Kroppen skal bevege seg daglig ute og inne ved å krype, hoppe, balansere, klatre og kaste
- Hinderløype inne og ute ukentlig
- Daglig opplever barna hvile gjennom hvilestund (lydbok, rolig musikk, behagelig liggestilling).
- Sanseboks i samlingsstund ukentlig

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal få muligheter til å utvikle finmotorikk, utvikle fantasi og uttrykke seg gjennom kreativitet hver eneste dag

1-3 år:

- Maler med kroppen, feks med føtter og hender månedlig
- Leker med vann både ute og inne, særlig på sommerhalvåret
- Klappesang med rytme hver dag i samlingsstund «bom, bom, bom, jeg heter...»
- Hører eventyr og leker med konkretene til kjente eventyr som Bukkene bruse, Gullhår og de tre bjørnene m.m ukentlig
- Sansesamlingsstund med rytmeinstrumenter ukentlig
- Dukketeater månedlig
- Utkledningstøy er tilgjengelig hver dag i barnehøyde for inspirasjon til rollelek
- Bruker elementer som feks maisenna, spagetti, sand, plastelina for å utforske med kroppen som utgangspunkt
- Tegner enkle tegninger
- Pusler små puslesspill
- Perler med store perler
- Leker, utforsker og er med materialene, ikke fokus på ferdig produkt
- Erfaring med formingsmaterialer inne og ute, for eksempel å male steiner ute
- Karneval en gang i året
- Arbeider med farger, for eksempel male på snø
- Ansiktsmaling ved festligheter, som for eksempel karneval og julefest

3-6 år:

- Bruker pensel i maleprosjekter
- Lager egen maske til karneval
- Benytter flere materialer og teknikker, som for eksempel trolldeig
- Lager figurer ved å speile
- Klipper med saks
- Får inspirert en ide/tema som de selv utvikler og skaper på egne måter
- Erfaring med formingsmaterialer inne og ute, feks å male på tur
- Skulpturvandring i Kleppstø en gang i året

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

- Karneval en gang i året
- Eksperimenterer med leire minimum en gang i halvåret
- Lager eventyr selv
- Teaterforestilling på biblioteket en gang i halvåret
- Lager kunstutstilling i barnehagen ved prosjektarbeid
- Utkledningstøy er alltid tilgjengelig i barnehøyde
- Tegner og fargelegger ukentlig
- Ansiktsmaling ved festligheter

Kommunikasjon, språk og tekst

Mål: Alle barna skal oppleve et rikt og variert språkmiljø i barnehagen

1-3 år:

- Synger måltidssanger til hvert måltid
- Samlingsstund med fokus på sang, bilder, bøker/eventyr og konkrete hver eneste dag
- Boklesing hver dag
- Eventyrkofferter fra Snakkepakken brukes hver uke og står tilgjengelig slik at barna kan initiere eventyr ved ønske
- Hverdagsbilder, som for eksempel bilder av barna, bilder på lekekassene, fruktbilder osv
- Dagtavle henger tilgjengelig hele tiden på veggen og gjennomgås hver dag i samlingsstund
- Enkel tegn til tale brukes i hverdagen, som feks stopp, melk, sulten
- Barna møter voksne som bader de i språk hver dag
- Alle barna deltar i samtaler hver dag både med voksne og andre barn
- Vi benevner og setter ord på det barna gjør i hverdagen sin for å språkstimulere barna
- Bruker materialer som såpebobler
- Lese enkle bildebøker og pekebøker daglig
- Bevegelsessanger i samlingsstund og i utetid ukentlig
- Ser bilder av seg selv i samlingsstund for å bli kjent med navn og hvem som er her i dag

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

3-6 år:

- Snakkenøkkel som sikrer at alle får delta i samtalen i måltid og samlingsstund
- Bøker er tilgjengelig for barna hele dagen og det er bilder på veggene som inviterer til samtale
- Tur til biblioteket for å lese bøker og se forestillinger en gang i halvåret
- Dagtavle benyttes hver dag
- Synger sanger med flere vers
- Rim og regle for å utvikle fonologisk bevissthet i samlingsstund og i lek ukentlig
- Kims lek månedlig i samlingsstund
- De voksne er gode samtalepartnere og viser interesse for det barnet formidler
- Barna står foran en gruppe med tilskuere og dramatiserer på sommerfest og ved andre anledninger
- Leser bøker med mer tekst og handling i samlingsstund og i lesestund ukentlig. Barna velger selv når de ønsker å lese bøker
- Leker mer avansert rollelek. Rommet innbyr til rollelek og barna leker rollelek når de vil i frilek
- Forteller vitser og gåter og deltar i barnekulturen daglig
- Lekeskriver og utvikle kjennskap til bokstaver, spesielt i førskolegruppen
- Øver på hensiktsmessig stemmebruk hver eneste dag
- Lytter, tar imot og utfører lengre beskjeder daglig
- Hverdagen er preget av sanger og regler i måltid, samlingsstund og i frilek
- Barna lager egne eventyr til vår samling med eventyrkofferter
- Barna får anledning til å fortelle, argumentere og forklare gjennom samtaler i hverdagssituasjoner

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Natur, miljø og teknologi

Mål: Alle barna skal lære å ta vare på seg selv og naturen, og på veien også bli glad i naturen

1-3 år:

- Utforsker naturen gjennom alle sansene hver eneste dag i utetid og på tur
- Synger lille petter edderkopp, jeg gikk en tur på stien og andre sanger som handler om naturliv
- Værkalender i samlingsstund som viser hvilken klær som er lurt å ha på mtp været
- Vi legger til rette for at barna skal ta på, kjenne, lukte og høre alle årstider
- Utvikler begynnende respekt for naturens liv i utetid ved å lære at vi ikke skal ødelegge busker eller insekter med vilje
- Blir kjent med nærområdet gjennom småturer ukentlig
- Har prosjekter som inneholder naturmaterialer, som for eksempel steiner, kongler osv
- Studerer naturfenomener som barna oppdager ute, feks insekter og blir kjent med disse
- Lærer å ikke kaste søppel i naturen
- Ukentlige eksperimenter
- Lærer om vannets tre former

3-6 år:

- Lærer hvordan vi tar vare på naturen, feks gjennom å ha respekt for planter og dyr
- Plukker søppel i nærområdet minimum to ganger i året
- Bruker forstørrelsesglass på tur for å studere
- Lager meiseboller til fuglene årlig
- Eksperimenter en gang i måneden, som for eksempel papirfly og ballonger i vinden
- Oppholder seg i naturen en gang i uken på tur og på lekeplassen hver dag
- Gjør seg kjent med arter og livet i naturen gjennom utforskning og samlingsstunder
- Førskolebarna deltar i bærekraftig arbeid ved å kildesortere metall på tur
- Mye turer i natur hvor vi bruker god tid
- Vi planter i naturen
- Lærer seg navn på enkelte blomster, dyr og insekter

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

- Opplive alle årstider og ulike værferenomener, eksperimenterer med vann og lignende

Antall, rom og form

Mål: Barna skal få begynnerende matematisk forståelse og lære seg begreper som gjør at de kan orientere seg i hverdagen

1-3 år:

- Konstruksjonslek, duplo, magneter, togbane og klosser er tilgjengelig for barna hele dagen i kasser for å lære om former, figurer, telling og matematiske begreper
- Venter på tur i hverdagssituasjoner
- Sorterer og rydder leker på rett plass hver dag etter frilek
- Leker med puttekasser og erfare ulike former
- Pusler puslespill daglig
- Teller og studerer hvordan tallene ser ut hver dag i samlingsstund
- Blir kjent med tall gjennom eventyr, bursdagssamlinger og sanger
- Plasseringsbegrep og former i eventyr ukentlig
- Skjærer frukt sammen med barna og deler med hverandre
- Orienterer seg selvstendig i hverdagen, feks ved å gå i garderoben for å så gå ut på lekeplassen
- Telling i samlingsstund: hvor mange er her i dag? Deretter studerer vi tallet
- Skattejakt i påsken

3-6 år:

- Barna er deltakerende i måltidslaging ved telle opp det vi trenger og beregner antall fat og stoler
- Ulike geometriske figurer blir presentert når vi for eksempel leker med magneter
- Matcher symmetriske figurer månedlig
- Triller terning og leser av terning ukentlig når vi spiller spill
- Sorterer etter farge og størrelse i samlingsstund
- Sorterer og rydder leker på rett plass hver dag etter frilek

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

- Pusler puslespill som er tilpasset med tanke på modenhet ukentlig. Disse er tilgjengelig hele tiden
- Barna måler seg selv og hverandre og studerer de ulike høydene årlig
- Deltar i matlaging og få kjennskap til oppskrifter, måling og mengder
- Matematiske samlingsstunder med figurer og telling
- Eventyr med fokus på plassering og former
- Vi spiller spill som har fokus på matching
- Skattejakt i påsken

Etikk, religion og filosofi

Mål: Alle barn og voksne skal møtes med respekt og forståelse og selv lære å møte andre på denne måten

1-3 år:

- Lytter til sangen «løveloven»
- 10 små vennebøker brukes i samlingsstund og når barna selv initiere til lesestund
- Deler med hverandre i lek hver eneste dag
- Blir kjent med samisk kultur i forbindelse med samisk nasjonaldag
- Filosofisamlinger med røde/grønne tanker og gode og dårlige handlinger ukentlig
- Får positive tilbakemeldinger på gode handlinger - «Catch them being good»
- Opplever kristne tradisjoner som jul og påske gjennom formingsaktiviteter og sang
- Studerer likheter og ulikheter gjennom å se på bilder av oss selv
- Studerer ulike følelsesbilder for å bli kjent med ulike følelser
- Øver på hva som er rett og galt gjennom refleksjon i fellesskap, samlingsstund og ved å utnytte hverdagssamtaler
- Ulike religioner som er representert i barnehagen blir markert ved høytider og merkedager og vi blir kjent med trekkene til de ulike kulturene og religionene
- Undrer oss i hverdagssituasjoner over det som skjer rundt oss i hverdagen

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

- Lærer om andre kulturer som er representert blant de ansatte

3-6 år:

- Blir kjent med ulike bakgrunner som er representert i barnehagen gjennom mat, språk, symboler og musikk
- Samlingsstund om vennskap, gode/dårlige handlinger
- Barna øver på å selv håndtere utfordringer de møter, som for eksempel konflikter med venner
- Studerer ulikhetene våre og vektlegger det positive i dette
- Finner svar på ting man lurer på ved å reflektere og samtale hver dag
- Førskolebarna lager pepperkakehus
- Store og små barn er sammen på formiddag og ettermiddag for å skape vennskap på kryss av alder
- Vi benytter «Æemæ» i sammenheng med årstemaene våre

Nærmiljø og samfunn

Mål: Alle barna skal bli kjent med det som er i nærområdet til barnehagen og lære hvordan man oppholder seg her og bidrar positivt til samfunnet

1-3 år:

- Korte, månedlige turer i nærmiljøet med fokus på samtaler rundt det vi ser og opplever
- Fra barna starter i barnehagen har vi fokus på trafiksikkerhet når vi går ned og opp fra lekeklassen
- Vi går turer i skogen i nærområdet, ulike lekeplasser og til fotballbanen på Myrane
- Vi utforsker rutinene rundt omkring barnehagen daglig, for eksempel synes barna at det er spennende å studere bossbilen
- Brannvernuke en uke i året
- Barna er ukentlig med å hente posten
- Besøker eldreomsorg i nærområdet en gang i året

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

- Gir hjertegaver som barna selv lager i postkassene i nabolaget

3-6 år:

- Vi markerer gavefri bursdag til de som ønsker i barnehagetiden hjemme hos bursdagsbarnet. De ansatte deltar i bursdagen og bursdagsbarnet får oppleve at vennene besøker hjemmet deres
- Vi besøker biblioteket minimum to ganger i året for å låne bøker og for å se forestillinger
- Førskolegruppen besøker deltakerne i gruppen sitt hus ved hjelp av å orientere seg via kart
- Alle barna skal føle seg sett og hørt ved å få plass og rom til å snakke og dele sine tanker og perspektiver
- På tur til fotballbanen i nærmiljøet en gang i halvåret
- Øver på trafikkregler når vi ferdes i nærmiljøet og på vei til og fra lekeklassen hver dag
- Tur på butikken en gang i halvåret
- Skolebesøk to ganger i året for førskolebarna

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Barnehagens digitale praksis

Mål: Alle barna skal benytte digitale verktøy som et redskap for læring og utvikling gjennom prosjekter i barnehagen
Vi benytter ikke digitale verktøy som et mål i seg selv, men som et redskap for læring og utvikling i prosjekter i barnehagen

Metode:

- Informasjonssøking på google etter barnas spørsmål
- De ansatte bruker digitale verktøy for å oppdatere egen kunnskap
- De ansatte benytter digital dømmekraft i pedagogisk dokumentasjon
- Tilpasser digitale verktøy til barnas alder og modenhet
- Lytter til eventyr og lydbok i hvilestund flere ganger i uken
- Tar bilder til ped.dok og ser på bildene sammen med barna
- Førskolebarna lager stopmotion film en gang i året
- Barna tar bilder på tur fra deres eget perspektiv og det som fanger dem. Disse bildene blir brukt til å henge opp på veggen som grunnlag for samtale og undring
- Foreldrene oppfordres til å lese ped.dok hjemme sammen med barna
- Vi er opptatte av å ikke overdrive bruk av ipad og film uten pedagogisk mening
- Vi benytter Tords garasje, Newton og Planetpatruljen med de eldste barna
- En sjelden gang ser vi på minibarna og Babblarne for de minste

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Årstema og årshjul

<p>August og september: Meg selv og min familie</p> <ul style="list-style-type: none">• Barnehagen starter opp etter ferien 1.august• Oppstart av førskolegruppe• Brannvernuke• Foreldremøte i september	<p>Oktober og november: Meg selv og de rundt meg</p> <ul style="list-style-type: none">• Foreldresamtaler• Halloweenfest• SU-møte• Vi lager pepperkakehjerter til kalenderen• Førskolebarna lager bidrag til Pepperkakeøyen• Markerer brøddag kroatia 16.oktober
<p>Desember: Jul i Tøssedalen</p> <ul style="list-style-type: none">• Adventsamling hver dag• Juleverksted• Tur til Pepperkakeøyen• Markering av Lucia• Nissefest• Siste dag før juleferie er fredag 20.desember	<p>Januar og februar: Kaldt ute, varmt inne</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi åpner opp igjen 2.januar 2025• Vi utforsker vinteren og vinterens fenomener• Samefolkets dag 6.februar 2025• Vi markerer fastelavn i barnehagen• Karneval• Foreldreundersøkelse (UDIR)

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Mars og april: Naturen våkner til liv

- Markere barnehagedagen
- Foreldresamtaler
- Lage påskepynt
- Siste dag før påskeferie er 11.april 2025
- Vi åpner opp igjen etter påske 22.april 2025

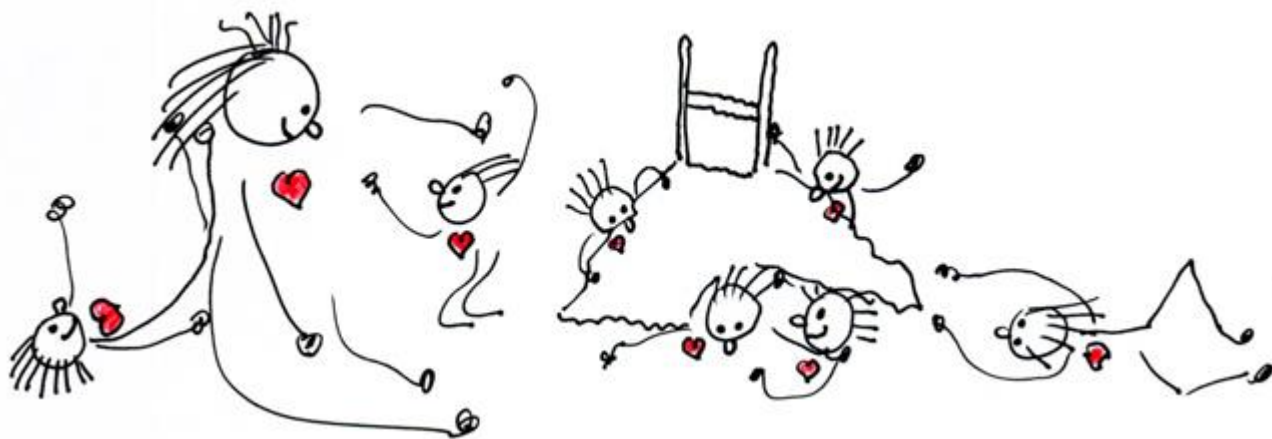
Mai og juni: kan du sanse sommeren?

- 17.mai markering
- Overgangssamtaler barnehage - skole
- 8.juni - markeres flaggdag i peru
- Avslutning førskolegruppen
- Stengt 1.mai, 29.mai, 30.mai
- Sommerfest
- Siste dag før sommerferien er 30.juni
- Første dag etter sommerferien er 1.august

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Satsningsområde: Voksenrollen

For barnehageåret 2024-2025 har vi valgt «**voksenrollen**» som vårt satsningsområde. Dette foregår i samarbeid med PPT og Pedagogiske støttetjenester på fastdager. Årsaken til at vi har valgt dette temaet er fordi vi mener at alt starter hos den voksne. Det er vårt ansvar at alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og verdsatt. Vi ønsker aldri å slutte å utvikle oss på dette området.



«Det finnes ikke vanskelige barn, bare barn som har det vanskelig».

Barn har behov for å møte trygge, omsorgsfulle og tydelige ansatte i barnehagen som møter dem med varme og inkluderende holdninger.

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Barns medvirkning

Mål: Alle barna skal føle seg verdifull og bli hørt og sett

Metode:

- Årstemaene våre er åpne slik at barnas interesser og stemme får en tydelig plass
- Medvirkning er en holdning som skal gjennomsyre hele barnehagehverdagen. Barna skal hver eneste dag oppleve at stemmen deres betyr noe
- Barna smører sin egen mat med det de selv ønsker og medvirker i hva vi skal lage på bålpannen
- Barna har tilgang på leker og materiell og kan selv bestemme hva de ønsker å leke med
- De voksne spiller videre på barnas innspill og interesser gjennom samlinger, eksperimenter og aktiviteter
- Barna deltar i planlegging angående hvor vi skal gå på tur og utflukter der veien er målet.
- Barna velger tema til sommerfest hvert år
- Barna blir ofte stilt spørsmål som: "Hva skal vi gjøre idag?" for å åpne opp for medvirkning og medbestemmelse
- De ansatte ser, hører og involverer seg i det barna er opptatt av
- Vi viser at vi tar barnas tanker på alvor, og evner å ta barnas perspektiv som er viktige for at barna skal føle seg sett og hørt og kunne medvirke i egen hverdag.
- Vi gjennomfører lekestasjoner for å verne og skjerme leken som vi vet er viktig for barnas utvikling og læring
- Vi velger ordensbarn hver dag, hvor ordensbarnet velger måltidssanger og får selvstendige oppgaver som de skal gjennomføre

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Lek og læring

Mål: Alle barna skal få gode opplevelser gjennom lek og erfare lekende læring som grunnlag for allsidig utvikling og dannings

- Hos oss er barnehagedagen allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen
- Vi har god struktur og organisering, som gjør barnehagehverdagen forutsigbar og oversiktlig
- Vi benytter mindre lekegrupper hver dag hvor store og små blandes for å lære av hverandre. Vi legger i tillegg til rette for å skjerme leken til de små og da deler vi store og små barn inn i separate grupper.
- Daglige vokseninitierte aktiviteter, for eksempel maling
- Frilek hver eneste dag både inne og ute. Vi ser på frilek som den viktigste arenaen for utvikling og læring
- Vi er opptatte av å stadig videreutvikle lekemiljøer på avdelingen. Det rundt oss inspirer lek og læring og det fysiske miljøet kan ses som «den tredje pedagog»
- Vi har alltid med oss barneperspektivet, hvor barnas innspill og interesser er utgangspunktet for det vi velger å fokusere på i planlegging av aktiviteter og prosjekter
- Vi er opptatt av å skjerme god lek og ivareta flytsonen. Dette betyr at hvis barna er i god lek, kan vi utsette andre aktiviteter/planer slik at barna får leke ferdig med det de er opptatte av her og nå

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Mangfold

Mål: Alle mennesker i Ø.kleppe skal oppleve at de blir anerkjent for den de er uavhengig av kjønn, alder, funksjonsnivå og bakgrunn.

Metode:

- Ulikheter og mangfold handler om kunnskap, verdier og holdninger hos de voksne. Vi ser alle barn og voksne som verdifulle, likeverdige og viktige for fellesskapet.
- Vi har et bevisst forhold til det å utjevne ulikheter gjennom å skape samhold og gode relasjoner. Respekt for mangfoldet bygges gjennom felles opplevelser vi får i barnehagen. Gjennom lek, prosjekter og litteratur får vi innblikk i ulike kulturer slik at barna kan utvikle kunnskap om det kulturelle mangfoldet i barnehagen og i verden.
- Vi markerer høytider til ulike kulturer som er representert i barnehagen, for eksempel markerer vi brøddag fra Kroatia 16.oktober og flaggdag 8.juni fra Peru. Vi blir kjent med ulike kulturer gjennom å bli kjent med flagg, matkultur, helligdager og tradisjoner
- Når vi planlegger aktiviteter i barnehagen tilrettelegger vi slik at alle skal få mulighet til å delta
- Vi markerer samefolkets dag

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Måltid og påkledning

Måltid:

- Barna blir tilbudt et variert og sunt kosthold.
- Vi verdsetter at barna skal bli selvstendig i måltid og dette blir de ved å få lov til å prøve seg
- Barna blir tilbudt ulike matretter og får mulighet til å smake på et bredt utvalg av mat
- Barna smører sine egne skiver fra de er 2 år og de velger pålegg selv
- Vi lager varmlunsj på bålpannen en gang i uken. Vi lager feks fiskekaker på skive eller kjøtt i pitabrød
- Måltidene varer i 30 min
- Frukt en gang for dagen. Om våren og sommeren spiser vi gjerne frukt ute
- Ved bursdager kan foreldre ta med vaniljesaus/kesam/yoghurt som vi topper med frukt

Påkledning

- Vi mener at det er viktig at barna lærer seg å bli selvstendige. Målet vårt er at alle skal lære å kle på seg og vi begynner å øve fra barna er 1 år. Øving tar utgangspunkt i barnas forutsetninger.
- Vi ønsker at dere hjelper oss med å holde garderoben ryddig og ren. Sjekk at barnet ditt har det som trengs til enhver tid og ta med hjem yttertøy til helgen for vask, da får vi rengjort ordentlig i helgen.
- Alle klær/sko må merkes med navn. Da er det enklere for dere og for oss å holde orden.
- I barnehagen er vi ute i all slags vær, så gode klær er viktig. Spør oss gjerne om råd til påkledning og klær.

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Danning og sosial kompetanse

Mål: Alle barna skal oppleve vennskap i barnehagen og lære å være en del av et samfunn

Metode:

- Aktivitetsplikten vår, som er forankret i barnehageloven, sikrer at ansatte handler raskt og riktig når man oppdager at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen
- Vi er en del av «Sammen mot mobbing» som er et tiltak for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger i samspillet mellom barn/barn og barn/voksne i barnehagen
- Vi gjennomfører filosofisamlinger. Dette innebærer at vi ser plandsjer, snakker om gode og dårlige handlinger en gang i uken både med store og små barn. Da sitter vi en sirkel slik at alle ser hverandre. Den voksne viser plakaten og barna skal forklare og reflektere rundt det de ser. Den ansatte følger opp innspillene til barna.
- Når vi har filosofisamlinger bruker vi også et pedagogiske verktøy som heter «Æ e næ». Tema i disse samlingen kan være vennskap og mobbing, etiske spørsmål eller retten til å bestemme over egen kropp.
- Røde og grønne tanker og handlinger er tilgjengelig på veggen i barnehagen hele året. Dette er grunnlag for refleksjon og gode samtaler.
- I leken er den ansatte tett på og veileder og støtter barna slik at de opplever god lekeflyt og får hjelp til å håndtere konflikt og øve seg på å dele
- Det er personalets ansvar at barna får gode erfaringer og god omsorg, slik at de er godt rustet til å mestre livet nå og på et senere tidspunkt. Personalet følger opp, anerkjenner og støtter barna i deres identitetsutvikling.
- Mindre lekegrupper er et tiltak vi bruker for å sikre at alle har en lekekamerat, at alle barna blir sett og at ingen skal bli utestengt
- Voksen tett på i lek både ute og inne
- På grunn av at vi kun er en avdeling legger vi til rette for vennskap på kryss og tvers av alder. Store barn hjelper små barn og små barn får mulighet til å lære av større barn
- Ansatte er bevisste på å være gode rollemodeller med tanke på å være hyggelige, imøtekommende og smilende til hverandre. Vi viser omsorg for hverandre slik at barna også skal lære disse verdiene

Ø.KLEPPE BARNEHAGE

Omsorg

Mål: Alle barna skal gi og få omsorg i barnehagen, både i samspill med ansatte og andre barn

Metode:

- Gjennom vårt barnesyn møter vi alle barna våre som likeverdige medmennesker
- Barna erfarer omsorgsfulle og varme voksne i barnehagen hver eneste dag
- Barna får trøst og nærhet ved behov. Ingen barn skal oppleve at ikke følelsene deres blir validert
- Årlig kartlegger vi relasjoner mellom barn-voksen på personalmøte. Dette sikrer at alle barna har flere voksne i barnehagen som de har en trygg og god relasjon med
- Røde og grønne tanker og følelser henger tilgjengelig på veggen i barnehagen som grunnlag for gode refleksjoner
- Vi blir godt kjent med barna i vår lille barnehage og dette gjør at vi kan tilpasse oss den enkeltes behov
- Vi setter positive grenser
- Lærer barna rett og galt i hverdagssituasjoner som oppstår og i voksenstyrte aktiviteter som for eksempel i samlingsstund
- Utnytter hverdagssituasjoner som oppstår, som for eksempel konflikt mellom barn som grunnlag for samtale hvor vi lærer hvordan vi kan vise omsorg for den andre

Ø.KLEPPE BARNEHAGE