

## Månedspan for mars 2021 på Grisebingen!

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	1. 2018-barna går i fjøset og tar seg av fjøsstellet. 2019-barna går til skogplassen.	2. Møtedag og lekegrupper.	3. Turdag	4. Forming/ Eksperiment «Kroppen»  Helene fri.	5. 2018-barna leker i barnehagen. 2019-barna går i fjøset og tar seg av fjøsstellet.  Helene fri.	6.	7.
10	8. 2018-barna går i fjøset og tar seg av fjøsstellet. 2019-barna går til skogplassen.	9. Møtedag og lekegrupper.	10. Vi tar med Sandy ut på tur!	11. Forming/ Eksperiment «Kroppen»	12. 2018-barna leker i barnehagen. 2019-barna går i fjøset og tar seg av fjøsstellet.	13.	14.
11	15. 2018-barna går i fjøset og tar seg av fjøsstellet. 2019-barna går til skogplassen.	16. Møtedag og lekegrupper.	17. Turdag	18. Forming/ Eksperiment «Kroppen»	19. 2018-barna leker i barnehagen. 2019-barna går i fjøset og tar seg av fjøsstellet.	20.	21.

## Månedspan for mars 2021 på Grisebingen!

12	22. 2018-barna går i fjøset og tar seg av fjøsstellet. 2019-barna går til skogplassen.  Hipp hurra for Helene!	23. Møtedag og lekegrupper.	24. Turdag	25. Påskeverksted	26. Påskelunsj for barna!  GOD PÅSKE	27.	28.
----	--	--------------------------------	---------------	----------------------	---	-----	-----

**Mål:** Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner. Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Barna får kjennskap til hvordan vær og vind kan forandre landskapet rundt oss, særlig idet vinter blir til vår.

**Metode:** Vi fokuserer på tradisjoner og markerer påsken. Vi har påskeverksted og barna får utfolde seg kreativt med ulike materialer og teknikker, som maling og håndtering av skjøre egg. Gjennom fortellinger, eventyr, og forskning og fakta, kan vi lære om vær og vind. På Rørås gård blåser det ganske ofte – hvorfor det? Kan vi bruke vinden til noe?

**Rammeplan:** Fagområdet «Natur, miljø og teknologi» og fagområdet «Etikk, religion og filosofi».