






Periodeplan for høsten 2017 på Kardemommeby

Tid	Emne	Mål	Arbeid
August 	Tilvenning/ vennskap	Barna kommer inn i barnehagerutinene. Finner vennskap og hva dagen har å tilby. Vi holder fast på regler og rutiner for å skape trygghet og forutsigbarhet for barna. Vi blir kjent på tvers av huset med alle barn og voksne	<ul style="list-style-type: none"> • Vi holder godt på vaner og rutiner slik at barna skal bli trygge i barnehagedagen, få oversikt over rutiner og regler • De voksne hjelper de nye barna til å få innpass i leken og finne seg til rette i hverdagen. Er tilstede og legger til rette for gode relasjoner.
September 	Bær, frukt og grønnsaker	Lære navn på bær, frukt og grønnsaker Opplever nye smaker Kjenne igjen ulike, bær, frukt og grønnsaker. Nye smaker. Kosthold	<ul style="list-style-type: none"> • Handle grønnsaker • Lage grønnsakspisefest • Lage suppe til foreldrene. Snakke om bær og grønnsaker
Oktober 	Barn i Norge Barn i andre land Aksjonsdagen vår	Kunne se seg selv og andre, likhet og forskjeller Glede, og lære å dele med andre. Lære om andre kulturer	Vi snakker om og ser film fra skolen/ barnehagen vår i India Lager indisk mat <ul style="list-style-type: none"> • Innsamlingsaksjon • Lage noe som kan glede andre og som vi selger i butikken vår på aksjonsdagen
November 	Kunst, kultur, kreativitet	Lære om ulike teknikker innenfor kunst og håndverk. Digital kreativitet. Musikk, Drama Bruke fantasi og skaperglede	<ul style="list-style-type: none"> • Besøke utstillinger • Lage en egen utstilling til Foreldrekafe
Desember 	Jule Aktiviteter	Glede og ro i en stressende hverdag Bli kjent med og ta del i juletradisjoner Glede andre Forventninger Språk - utvikle begreper	<ul style="list-style-type: none"> • Julekalender • Telle ned dagene • Nissefest • Juleforberedelser • Teater • Julesanger/juleeventyr • adventsstund

HØSTEN 2017

Barnegruppen.

På Kardemommeby har vi i år fått 4 nye barn. Det er Kasper A.W. og Ingvild som kommer fra Knerten avdeling og Vilde og Henrik som er helt nye på Kardemommeby. Velkommen !



Personalet:

Marianne, Henriette og jeg fortsetter på avdelingen som før, som henholdsvis assistent, fagarbeider og pedagogisk leder for avdelingen. Lena vil være ekstra forsterkning på Tigerturene på Mandager og være stasjonert her inne på Karde stort sett på Onsdager og Fredager.

TEMA: GRØNNSAKER

Vi følger tradisjonen vår med grønsaksfesten hvor vi spiser råkost og snakker om grønnsaker. Vi repeterer samtidig navn på grønnsaker og snakker om hvordan de dyrkes og vokser. Foreldre og søsken er velkommen til å spise grønnsaksuppe hos oss denne ettermiddagen .

TEMA: BARN I ANDRE LAND

Vi har i flere år hatt samarbeid med en skole/barnehage i India, Nava Joti.

Vi skal se film derfra og samle inn penger til dem på aksjonsdagen vår i oktober.

Barna lager noe som dere kan få kjøpe i butikken vår.

Det blir kafe` med salg av kaker og drikke som foreldrene baker, og alle familier tar med en presang som de kan gi til utlodning.

TEMA: KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Det står at vi skal jobbe med dette temaet i November, men vi ønsker egentlig å starte så fort som mulig og bringe det med oss inn i de andre aktivitetene vi holder på med denne høsten.

Ifølge rammeplan for barnehagen: udir.no/rammeplan

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon.

Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Vi tenker at det er viktig at barna får utvikle sine kreative evner og gir dem glede over egen mestringsfølelse. Arbeidet med dette gir trening i problemløsning og resultat orientering. Den gir også mulighet for kritisk tenking og selvregulering som sammen med sosial kompetanse er de faktorene som framtiden vil etterspørre. De vil også få matematiske erfaringer, er stein tyngre enn tre? Hvor mange av hver? klassifisering og måling blir viktige begreper. I tillegg vil barnet utvikle sin øye-hånd koordinasjon noe som er viktig i forbindelse med skriving og tegning til skolestart. Vi gleder oss og tenker dette blir morsomt å holde på med 😊

TURDAG

Turdagen for vår avdeling vil være på Tirsdager. Vi vil benytte oss av lekeplasser i området og også reise med bussen til Sauejordet hvor vi har funnet en fin bål plass og en skog der barna finner mye inspirasjon til lek. Vi ønsker å ta med oss hele gruppen der det passer.

Siden det er matpakker bare mandager og tirsdager nå, er det fint om matpakker og drikkeflasker ligger i sekken begge dager, så er vi alltid klare for tur 😊 (Det gjelder alle)

SAMSPILL OG RELASJONER MELLOM BARN - BARN OG BARN VOKSEN

Barnehagen kan ikke unngå å jobbe med sosiale relasjoner. Vi gjør det hele tiden, hele året, fordi det er barnehagens viktigste aktivitet og en grunnpilar i selve utviklingen av barnets ego. Derfor vil jeg bare gjenta det jeg sa i fjor :

Vi vil jobbe ut fra et helhetssyn på læring der vi ser at sammenhengen i omsorg, lek, læring og hverdagsaktiviteter fører til ny kunnskap, ferdigheter og gode holdninger.

Barn lærer av alt de opplever og erfarer. Barnehagen skal være en trygg og ufarlig arena slik at god læring kan skje. Med det menes at barna skal tørre å kjenne på motstand, egen og andres selvhevdelse, argumentasjon og finne løsningsorienterte samhandlinger. Til dette trenger de voksne som kan bidra og støtte opp om, ikke



med å rydde «vei» for dem, men gi dem veiledning der de selv kan finne ut av hva/ hvordan de kan gripe saken an.

Barnehagens rammeplan sier : (udir.no/rammeplan)

Personalet skal • sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring • legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling • være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter • støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner • utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold • støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem • sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill og lek med hverandre og i nærheten av voksne. Den gjenspeiles i barnets evne til å ta initiativ til og å opprettholde vennskap, en svært viktig egenskap for å kunne leke med andre.

I barnas verden kan man ikke skille mellom lek og læring. Lek og læring utfyller hverandre.

Like viktig som å få leke er det å ha noen å leke med. Noen barn deltar ikke i naturlig lek, og noen faller utenfor leke fellesskapet. Det kan være ulike grunner til dette. Derfor observere vi lekeklimaet, og legge til rette slik at alle får delta i lek sammen med andre i et positivt lekeklima.



Hverdagen er rammen rundt det gode liv i barnehagen. Den skal preges av humor og glede i samspill med andre barn og voksne. Vi er opptatt av barna som gode samfunnsborgere og har fokus på utvikling og danning av hele barnet. Vi ser på danning som en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning handler også om å utvikle demokratiske mennesker i samspill med omgivelsene.

Vi skal i hverdagen vår vektlegge et mangfold av aktiviteter og lærings - opplevelser

Vi håper på et godt samarbeid i året som kommer !

Med vennlig hilsen Lena, Marianne, Henriette og Marthe.

