

HALVÅRSRAPPORT AV AVDELING HUSKESTUA, SEM BARNEHAGE

Høsten 2022

Avdelingen:

Huskestua består av 18 barn i alderen 1-3 år. Det jobber 6 voksne der.

Avdelingen:

- Pedagogisk leder: Aishah
- Barne og Ungdomsarbeider: Sukhdeep, Janne
- Assistenten: Fatemeh, Caroline & Helene

Barnegruppa:

Marihøner gruppen består av 2/3 åringer, de er 10 stykker. Larvegruppen består av 7 larver og 1 minilarve. Alle voksne har ansvar for alle barna.

Dagsrutinen på avdelingen:

- 07.30: Barnehagen åpner
- 08.30: Frokost
- 09.30: Dagens aktiviteter og opplegg starter. Den varierer litt ut ifra hvilken dag i uken det er.
- 11.00: Lunsj
- 11.30: Soving/hvilestund
- 14.15: Ettermiddagsmat
- 14.30: Lek inne eller ute
- 17.00: Barnehagen stenger

Opplegg de ulike ukedagene:

- Mandag: Lekegrupper med mindre gruppe barn
- Tirsdag: Lekegrupper med mindre gruppe barn
- Onsdag: Utedag/turdag
- Torsdag: Møtedag
- Fredag: Lekegrupper med mindre gruppe barn

Larver har vært ute på formiddagen og marihøner på ettermiddagen. Den gruppa som er inne deles i mindre grupper. På ettermiddagen er som oftest alle ute og leker.

Årsplanen:

Hovedtema i årsplanen er i år, som i fjor, sosial kompetanse. Vi har jobbet med dette på ulike måter og brukt ulike verktøy både i samlingsstund og det vi kaller «her og nå» situasjoner. Vi voksne fungerer som positive modeller for barna for å lære dem felles normer for adferd; dvs. vi fokuserer på sosialiseringprosessen. Personalet er enig om visse normer for adferd og vi begrunner dette ovenfor barna. Det handler om å lære å ta hensyn til hverandre, vise omsorg, dele med og hjelpe andre. Vi må veilede og hjelpe barna i helt konkrete situasjoner.

Vi har også hatt fokus på miljø og mat. Vi går turer på onsdager og er mye ute i hverdagen. Vi undrer oss sammen med barna over alt som skjer ute i naturen i de ulike årstidene, snakker om

været og om dyrelivet. Vi bruker varmkompost og kjøkkenhage. Barna er med på å prosessen med å kompostere matavfall. Vi har sådd mange ulike grønnsaker og brukt tid oppe i kjøkkenhagen. Vi har igjennom året hatt matgrupper, primært fredager, der en barnegruppe er med i matlagingen. Vi har rullert på å lage for eksempel suppe, pizza, gryter og havregrøt. Smaking er en del av matlagingen. For eksempel smaker rå paprika annerledes enn stekt paprika. Matlaging i barnehagen skal først og fremst sikre at barn lærer sunne matvaner og får kunnskap om mat. Det gir trygghet når man vet hva som er i maten, og man blir nysgjerrig og får lyst til å smake. Vi erfarer også hva slags tilbakemeldinger det er hyggelig (og hvilke vi prøver å unngå) å gi til de som har laget maten til oss.

Aktiviteter:

Noen av aktivitetene blir valg ut ifra hva barna selv ønsker, hva slags tema vi har den måneden, ansattes kompetanse eller ulike mål vi har satt sammen med dere foreldrene som videre utvikling av deres barn. Eksempel på dette er språkgruppe, ute gruppe, lese bok, organisert lekegruppe eller formingsgruppe. Vi bestemmer som oftest hvilke barn som skal hvor, men noen ganger velger barna selv. Noen barn velger ut ifra hva slags aktivitet de vil holde på med, noen ut ifra hvem de vil leke med av barna eller hvilken voksen de vil være sammen med. Lekegrupper er veldig populære i barnegruppen. De kjenner kanskje at det er deilig å få leketid i mindre grupper, med tettere voksenkontakt og mindre forstyrrelser. Marihøner har denne våren gjort aktiviteter på formiddagen og larver på ettermiddagen.

Lekegrupper:

Mandag, tirsdag og fredag er barna delt inn i det vi kaller lekegrupper, torsdager er det frilek med voksen tilstedeværelse i leken. Dette er aktiviteter som ledes av en voksen og barna er delt inn i tre faste grupper. Noen av disse aktivitetene blir valg ut ifra barnas egne ønsker, og hva slags tema vi har den måneden. Eksempler på dette er ute-gruppe (gruppene har faste en formiddag hver som de er ute), vi leser en bok, har organisert eller fri lek og formingsgruppe. Inne blir gruppene delt i mindre grupper. Lekegrupper er veldig populære i barnegruppen. De kjenner kanskje at det er deilig å få leketid i mindre grupper, med tettere voksenkontakt og mindre forstyrrelser.

Den voksne får god oversikt over leken og kan i ro observere samhandlingen mellom barna for deretter eventuelt å bidra støttende på en hensiktsmessig måte. Barna har også dermed mulighet til å bli bedre kjent med hverandre og bygge relasjoner med de dem vanligvis ikke leker med.

Turdag/utedag:

På onsdager har vi turdag/utedag. For de minste barna kan en tur rett utenfor gjerdet oppleves som en skikkelig tur. Det er ikke slik at lengden på turen, eller destinasjonen nødvendigvis avgjør kvaliteten på turen. Vi legger vekt på at barna skal bli kjent i nærområdet samtidig som de skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen. Vi tar oss god tid og turene går i takt med barnas tempo. Vi utforsker ulike ting vi ser på veien og oppmuntrer barna hvis de blir slitne. Marihønene har gått til lavvoen noen turer, for tilvenning til Nøtteliten og har også vært i lavvoen på turdager sammen med bjørnene da dem er deres faddere.

Overganger:

Oppstart i barnehagen:

Når barnet begynner skal barnehagen i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid

og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Personalet sørger for tett oppfølging den første tiden så barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overgang fra liten til stor avdeling(fadderordning):

Vi har fordelt faddere (bjørner) og fadderbarn (marihøner) slik at de kan bli bedre kjent. Fadderordningen er til for at marihøner skal ha en tryggere overgang til Nøtteliten. Marihønene får en eller to faddere fra bjørnegruppen. Marihønene får være litt på Nøtteliten og i lavvoen slik at de blir kjent med bjørnene, omgivelsene og de voksne der inne. Marihønene har også flere ganger besøkt bjørnene både på Nøtteliten og i lavvoen. Målet er at barna blir bedre kjent med hverandre, og at marihønene blir kjent med rutiner på Nøtteliten. Blant annet har de fått øvd seg på samlingsstund der barna skal svare når de blir ropt opp. Fadderne viser marihønene rundt på Nøtteliten. Hver torsdag har vi delt hele faddergruppen i to. Noen spiser på Huskestua og noen på Nøtteliten og da har fadderne vist hvor vasken er og hjulpet marihønene å forsyne seg med mat osv. De gangene vi har gått bort i lavvoen har bjørner og marihøner gått sammen bort. På den måten håper vi overgangen til stor avdeling blir litt mykere.

Fagområdene:

I Rammeplanen (2017) står det at hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg, og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesse, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Hvordan fagområdene blir tilpasset enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan.

Vi ønsker å synliggjøre de syv fagområdene. Dette gjør vi ved å vise til hvilket fagområde aktivitetene i barnehagen er innenfor. Synliggjøring av faget og pedagogikken er med på å heve statusen til barnehagen som en viktig samfunnsinstitusjon.

Kommunikasjonsverktøy (KIDPLAN):

F.o.m. 1. januar 2023 har vi begynt å bruke det digitale kommunikasjonsverktøyet KIDPLAN for å holde foreldrene oppdatert. Her registrerer vi alt som skjer i barnehagen som oppmøtereregistrering, bleieskift, når barnet sover, våkner, legger inn korte konkrete kommentarer og sender foreldrene melding som ikke inneholder sensitiv informasjon. Vi legger ut felles beskjeder på tavla, bilder og planer som foreldrene har tilgang til. Alt dette er passord beskyttet. Vi skriver dagsrapporter om hva barnegruppen har gjort i løpet av dagen.

Dokumentasjon:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Med denne halvårsrapporten gir vi dere foreldre en dokumentasjon med bakgrunn i de 7 fagområdene, på hva vi har gjort denne våren.

	HVA	HVORDAN	HVORFOR
Kommunikasjon, språk og tekst	Bøker Puslespill Sanger Lekegrupper Samling Tradisjoner og merkedager Sosial kompetanse med Truls og Trine samlinger	Dele barna i mindre grupper. Lest i bøker, sunget, dramatisert eventyr med figurer. Ulike samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis og felles på huset.	Bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål Vi vil gi barna innsikt i tradisjoner og merkedager. Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre Barna skal møtes som individer og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelses-verden
Kropp, bevegelse, mat og helse	Lek Turer Dans Hygiene	Ute og inne. Nærmiljøet. Bevegelse etter musikk. Vaske hender med såpe og vann selv. Gode rutiner ved	Øve opp barnas balanse, bevegelse og kropps-beherskelse. Barna lærer om hygiene og hvordan vi kan unngå bakterie-/ smittespredning

		<p>dobesøk og før/etter hvert måltid.</p> <p>Vi er ute i all slags vær</p> <p>Vi har fokus på et sunt kosthold der vi serverer sunn mat og frukt.</p> <p>Vi har fokus på en god ramme rundt måltidet</p> <p>Vi baker fastelavnsboller</p> <p>Ball-lek, regellek, og andre aktiviteter.</p> <p>Gjennom lek og ulike aktiviteter har vi fokus på motorisk utvikling.</p> <p>Vi gir marihønene en fadder hver fra bjørnegruppa. Gjennom felles aktiviteter, lek og opplegg blir barna kjent.</p>	<p>Barna skal oppleve gleden ved å være ute året rundt</p> <p>Gjennom medvirkning i mat – og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse</p> <p>Legge til rette for at måltider og matlagning bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsforståelse hos barna</p> <p>Barna lærer om Norsk kulturarv</p> <p>Utvikling av grovmotoriske ferdigheter. Lære regelstyrt lek</p> <p>For å bidra til at barna videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grov- og finmotorikk.</p>
	Ute		
	Kosthold		
	Måltidet		
	Baking		
	Lek i barnehagens område.		
	Motorikk		
	Fadderordning for marihøner og bjørner		

Kunst, kultur og kreativitet	Forming Tegning Maling Perler Pusling	Med fargeblyanter, maling og fargestifter. Fingrene, kroppen og pensel.	Vi gir de tid og rom til å ta i bruk sin fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
	Tradisjoner og merkedager: <ul style="list-style-type: none"> - Samefolkets dag - Fastelavn - Sankthansfeiring 	Forskjellige samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis, felles eller gruppevis.	La barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker
	Ipad	Høre på musikk og lydbøker. Brukes også i noen samlingsstunder	Barna hører på ulike historier/fortellinger i hvilestund.
	Påskeverksted	Barna lager påskepynt på kjøkkenet i en 3 ukers periode.	
	Påskekaffe	Foreldrene ble invitert til påskekaffe på ettermiddagen	
	Musikk-kurs	Marihønene har deltatt på musikk-kurs med musikkpedagog Espen Stenhammer fra Lyd og Fryd	
	Karneval	Karneval i barnehagen er en fest der barn og voksne kler seg ut. Vi har samlingsstund der alle får vise seg fram, vi danser, spiser pølser og slår katta ut av sekken.	

	<p>17.mai samling/17.mai feiring.</p> <p>Sommerfest</p>	<p>Felles samling med fokus på Norges historie, grunnlov og flagget. Vi gikk tog opp til Vøyen</p> <p>Barna synger sanger for foreldrene. Alle har med egen mat som vi spiser ute.</p>	
Natur, miljø og teknologi	<p>Lek</p> <p>Tradisjoner og merkedager</p> <p>Midtsommer</p>	<p>Ute og inne</p> <p>Ulike samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis, felles eller gruppevis.</p> <p>Fellessamling ute i barnehagen der vi lærte om hvorfor vi feirer midtsommer.</p>	<p>Gjennom lek lærer barna sosial kompetanse</p> <p>Kunnskap om vår kultur og kulturarv.</p> <p>For å gi barna kunnskap om vår kultur.</p>
Etikk, religion og filosofi	<p>Samefolkets dag</p> <p>Fokus på fadderbarnet Farazdag</p>	<p>Fellessamling i barnehagen med fokus på samisk kultur og tradisjoner</p> <p>Barna får høre om han og vite at barnehagen gir han penger så han kan gå på skolen Han bor i en sos-barneby.</p>	<p>Barna blir kjent med norsk kultur og får kjennskap til deler av samisk kultur og hverdagsliv.</p> <p>For å få en forståelse av at det finnes andre land og at ikke alle andre har det så bra som oss.</p>

	<p>Påskesamling</p> <p>Sveriges nasjonaldag Danmarks nasjonaldag Kosovos nasjonaldag Irans nasjonaldag</p>	<p>Felles påskesamling med fokus på påskens budskap i den kristne tradisjonen.</p> <p>Fellessamling der vi lærer og de ulike landene.</p>	
<p>Nærmiljø og samfunn</p> <p>Asker bibliotek</p>	<p>Turer: Store Berg Bergvang gård Ball-bingen Lavvoen Jordet</p> <p>Medvirke i egen hverdag</p> <p>Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer</p> <p>Bli kjent med nærmiljøet</p>	<p>Onsdager er turdag og vi går til ulike destinasjoner innen ulike avstander fra barnehagen.</p> <p>Samlinger, samtalerundt måltidene</p> <p>Få kjennskap til tradisjoner, verdier og høytider</p> <p>Bli kjent med hva biblioteket har å by på til barna, som de kan dra med seg videre</p>	<p>Bli kjent i og med vårt nærmiljø. For å bidra til at barna får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider.</p> <p>Gjennom lek og varierte oppgaver skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere</p> <p>Føle tilhørighet til barnegruppa</p>
<p>Antall, rom og form</p>	<p>Lek Puslespill Perle Duplo Klær Matbokser Tegne</p> <p>Inne/ute området i barnehagen</p>	<p>Vi har snakket med barna om antall, form, størrelser, likheter og ulikheter.</p> <p>Delt ut matbokser og kopper.</p> <p>Hjulpet hverandre med påkledning/avkledning.</p> <p>Blitt kjent med avdelingen og uteområdet i barnehagen</p>	<p>Synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og ved selv å være kreativ og skapende.</p> <p>Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse</p>

--	--	--	--