

HALVÅRSRAPPORT AV AVDELING HUSKESTUA, SEM BARNEHAGE Våren 2022

Avdelingen:

Huskestua består av 18 barn i alderen 1-3 år. Det jobber 6 voksne der.

Avdelingen:

- 1 pedagogisk leder: Monica
- 1 pedagog: Aishah
- Barne og Ungdomsarbeider: Sukhdeep, Janne
- Assistenten: Tonje 60%, Fatemeh 100%

Barnegruppa:

- 8 Marihøner (2019-barn)
- 9 Larver (2020-barn)
- 1 Minilarve(2021-barn)

Dagsrutinen på avdelingen:

- 07.30: Barnehagen åpner
- 08.30: Frokost
- 09.00: Dagens aktiviteter og opplegg starter. Den varierer litt ut ifra hvilken dag i uken det er.
- 11.00: Lunsj
- 11.30: Soving/hvilestund
- 14.15: Ettermiddagsmat
- 14.30: Lek inne eller ute
- 16.30(17): Barnehagen stenger (Full åpningstid etter uke 6)

Opplegg de ulike ukedagene:

- Mandag: Lekegrupper med mindre gruppe barn
- Tirsdag: Lekegrupper med mindre gruppe barn
- Onsdag: Utedag/turdag
- Torsdag: Møtedag
- Fredag: Lekegrupper med mindre gruppe barn

Larver har vært ute på formiddagen og marihøner på ettermiddagen. Den gruppa som er inne deles i mindre grupper. På ettermiddagen er som oftest alle ute og leker.

Årsplanen:

Hovedtema i årsplanen er i år, som i fjor, sosial kompetanse. Vi har jobbet med dette på ulike måter og brukt ulike verktøy både i samlingsstund og det vi kaller «her og nå» situasjoner. Vi voksne fungerer som positive modeller for barna for å lære dem felles normer for adferd; dvs. vi fokuserer på sosialiseringprosessen. Personalet er enig om visse normer for adferd og vi begrunner dette ovenfor barna. Det handler om å lære å ta hensyn til hverandre, vise omsorg, dele med og hjelpe andre. Vi må veilede og hjelpe barna i helt konkrete situasjoner.

Vi har også hatt fokus på miljø. Vi går turer på onsdager og er mye ute i hverdagen. Vi undrer oss sammen med barna over alt som skjer ute i naturen i de ulike årstidene, snakker om været og om dyrelivet.

Aktiviteter:

Noen av aktivitetene blir valgt ut ifra hva barna selv ønsker, hva slags tema vi har den måneden, ansattes kompetanse eller ulike mål vi har satt sammen med dere foreldrene som videre utvikling av deres barn. Eksempel på dette er språkgruppe, ute gruppe, lese bok, organisert lekegruppe eller formingsgruppe. Vi bestemmer som oftest hvilke barn som skal hvor, men noen ganger velger barna selv. Noen barn velger ut ifra hva slags aktivitet de vil holde på med, noen ut ifra hvem de vil leke med av barna eller hvilken voksen de vil være sammen med. Lekegrupper er veldig populære i barnegruppen. De kjenner kanskje at det er deilig å få leketid i mindre grupper, med tettere voksenkontakt og mindre forstyrrelser.

Marihøner har denne våren gjort aktiviteter på formiddagen og larver på ettermiddagen.

Lekegrupper:

Mandag, tirsdag og fredag er barna delt inn i det vi kaller lekegrupper, torsdager er det frilek med voksen tilstedeværelse i leken. Dette er aktiviteter som ledes av en voksen og barna er delt inn i tre faste grupper. Noen av disse aktivitetene blir valgt ut ifra barnas egne ønsker, og hva slags tema vi har den måneden. Eksempler på dette er ute-gruppe (gruppene har faste en formiddag hver som de er ute), vi leser en bok, har organisert eller fri lek og formingsgruppe. Inne blir gruppene delt i mindre grupper. Lekegrupper er veldig populære i barnegruppen. De kjenner kanskje at det er deilig å få leketid i mindre grupper, med tettere voksenkontakt og mindre forstyrrelser.

Turdag/utedag:

På onsdager har vi turdag/utedag. For de minste barna kan en tur rett utenfor gjerdet oppleves som en skikkelig tur. Det er ikke slik at lengden på turen, eller destinasjonen nødvendigvis avgjør kvaliteten på turen. Vi legger vekt på at barna skal bli kjent i nærområdet samtidig som de skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen. Vi tar oss god tid og turene går i takt med barnas tempo. Vi utforsker ulike ting vi ser på veien og oppmuntrer barna hvis de blir slitne. Marihønene har gått til lavvoen noen turer, for tilvenning til nøtteliten. Marihønene har også vært i lavvoen på turdager sammen med bjørnene.

Overganger:**Oppstart i barnehagen:**

Når barnet begynner skal barnehagen i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Personalet sørger for tett oppfølging den første tiden så barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overgang fra liten til stor avdeling(fadderordning):

Vi har fordelt faddere (bjørner) og fadderbarn (marihøner) slik at de kan bli bedre kjent. Bjørnene har i oppgave å passe på marihønene, vise de rundt på Nøtteliten og lavvoen. På den måten håper vi overgangen til stor avdeling blir litt mykere.

Fagområdene:

I Rammeplanen (2017) står det at hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg, og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesse, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Hvordan fagområdene blir tilpasset enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Vi ønsker å synliggjøre de syv fagområdene. Dette gjør vi ved å vise til hvilket fagområde aktivitetene i barnehagen er innenfor. Synliggjøring av faget og pedagogikken er med på å heve statusen til barnehagen som en viktig samfunnsinstitusjon.

Dokumentasjon:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Med denne halvårsrapporten gir vi dere foreldre en dokumentasjon med bakgrunn i de 7 fagområdene, på hva vi har gjort denne våren.

	HVA	HVORDAN	HVORFOR
Kommunikasjon, språk og tekst	<p>Bøker Puslespill Sanger Lekegrupper</p> <p>Samling</p> <p>Tradisjoner og merkedager</p> <p>Sosial kompetanse med Truls og Trine samlinger</p>	<p>Dele barna i mindre grupper.</p> <p>Lest i bøker, sunget, dramatisert eventyr med figurer.</p> <p>Ulike samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis og felles på huset.</p>	<p>Bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer</p> <p>Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål</p> <p>Vi vil gi barna innsikt i tradisjoner og merkedager.</p> <p>Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre</p> <p>Barna skal møtes som individer og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelses-verden</p>
Kropp, bevegelse, mat og helse	<p>Lek Turer Dans</p>	<p>Ute og inne. Nærmiljøet. Bevegelse etter musikk.</p>	<p>Øve opp barnas balanse, bevegelse og kroppsbeherskelse.</p>

	Hygiene	Vaske hender med såpe og vann selv. Gode rutiner ved dobesøk og før/etter hvert måltid.	Barna lærer om hygiene og hvordan vi kan unngå bakterie-/ smittespredning
	Ute	Vi er ute i all slags vær	Barna skal oppleve gleden ved å være ute året rundt
	Kosthold	Vi har fokus på et sunt kosthold der vi serverer sunn mat og frukt.	Gjennom medvirkning i mat – og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse
	Måltidet	Vi har fokus på en god ramme rundt måltidet	Legge til rette for at måltider og matlagning bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og felleskapsforståelse hos barna
	Baking	Vi baker fastelavnsboller	Barna lærer om Norsk kulturarv
	Lek i barnehagens område.	Ball-lek, regellek, og andre aktiviteter.	Utvikling av grovmotoriske ferdigheter. Lære regelstyrt lek

	<p>Motorikk</p> <p>Fadderordning for marihøner og bjørner</p>	<p>Gjennom lek og ulike aktiviteter har vi fokus på motorisk utvikling.</p> <p>Vi gir marihønene en fadder hver fra bjørnegruppa. Gjennom felles aktiviteter, lek og opplegg blir barna kjent.</p>	<p>For å bidra til at barna videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grov- og finmotorikk.</p>
Kunst, kultur og kreativitet	<p>Forming Tegning Maling Perler Pusling</p>	<p>Med fargeblyanter, maling og fargestifter. Fingrene, kroppen og pensel.</p>	<p>Vi gir de tid og rom til å ta i bruk sin fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</p>
	<p>Tradisjoner og merkedager:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samefolkets dag - Fastelavn - Sankthansfeiring 	<p>Forskjellige samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis, felles eller gruppevis.</p>	<p>La barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker</p>
	<p>Ipad</p>	<p>Høre på musikk og lydbøker.</p> <p>Brukes også i noen samlingsstunder</p>	<p>Barna hører på ulike historier/fortellinger i hvilestund.</p>
	<p>Påskeverksted</p>	<p>Barna lager påskepynt på kjøkkenet i en 3 ukers periode.</p>	
	<p>Påskekaffe</p>	<p>Foreldrene ble invitert til påskekaffe på ettermiddagen</p>	

	<p>Musikk-kurs</p> <p>Karneval</p> <p>17.mai samling/17.mai feiring.</p> <p>Sommerfest</p>	<p>Marihønene har deltatt på musikk-kurs med musikkpedagog Espen Stenhammer fra Lyd og Fryd.</p> <p>Karneval i barnehagen er en fest der barn og voksne kler seg ut. Vi har samlingsstund der alle får vise seg fram, vi danser, spiser pølser og slår katta ut av sekken.</p> <p>Felles samling med fokus på Norges historie, grunnlov og flagget. Vi gikk tog rundt grendehuset</p> <p>Barna synger sanger for foreldrene. Alle har med egen mat som vi spiser ute.</p>	
<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Lek</p> <p>Tradisjoner og merkedager</p> <p>Miljø og Energi</p>	<p>Ute og inne</p> <p>Ulike samlinger etter hva vi markerer. Avdelingsvis, felles eller gruppevis.</p> <p>Fellessamling om energi i januar.</p>	<p>Gjennom lek lærer barna sosial kompetanse</p> <p>Kunnskap om vår kultur og kulturarv.</p> <p>Barna skal bli bevisste på energiforbruk. Vi snakker om hvordan vi kan</p>

	Midtsommer	Fellessamling ute i barnehagen der vi lærte om hvorfor vi feirer midtsommer.	spare strøm. For å gi barna kunnskap om vår kultur.
Etikk, religion og filosofi	Samefolkets dag Fokus på fadderbarnet Farazdag Påskesamling Sveriges nasjonaldag Danmarks nasjonaldag Kosovos nasjonaldag Irans nasjonaldag	Fellessamling i barnehagen med fokus på samisk kultur og tradisjoner Barna får høre om han og vite at barnehagen gir han penger så han kan gå på skolen Han bor i en sos-barneby. Felles påskesamling med fokus på påskens budskap i den kristne tradisjonen. Fellessamling der vi lærer og de ulike landene.	Barna blir kjent med norsk kultur og får kjennskap til deler av samisk kultur og hverdagsliv. For å få en forståelse av at det finnes andre land og at ikke alle andre har det så bra som oss.
Nærmiljø og samfunn	Turer: Store Berg Bergvang gård Ball-bingen Lavvoen Jordet Medvirke i egen hverdag	Onsdager er turdag og vi går til ulike destinasjoner innen ulike avstander fra barnehagen. Samlinger, samtalerundt måltidene	Bli kjent i og med vårt nærmiljø. For å bidra til at barna får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider. Gjennom lek og varierte oppgaver skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere Føle tilhørighet til barnegruppa

<p>Asker bibliotek</p>	<p>Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer</p> <p>Bli kjent med nærmiljøet</p>	<p>Få kjennskap til tradisjoner, verdier og høytider</p> <p>Bli kjent med hva biblioteket har å by på til barna, som de kan dra med seg videre</p>	
<p>Antall, rom og form</p>	<p>Lek Puslespill Perle Duplo Klær Matbokser Tegne</p> <p>Inne/ute området i barnehagen</p>	<p>Vi har snakket med barna om antall, form, størrelser, likheter og ulikheter. Delt ut matbokser og kopper. Hjulpet hverandre med påkledning/avkledning.</p> <p>Blitt kjent med avdelingen og uteområdet i barnehagen</p>	<p>Synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og ved selv å være kreativ og skapende.</p> <p>Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse</p>