

## Halvårsrapport, Lavvo.

Vår 2022

### Dagsrutiner i lavvoen:

- 9.00, starte påkledning
- 09:30 vi går fra barnehagen
  - 11:00 lunsj
- 14:00 ettermiddagsmat
- 14:30 pakker og drar tilbake til barnehagen

### Årsplanen:

Hovedtemaene i årsplanen er sosial kompetanse og fokus på barn og matlaging.

I lavvoen lager vi to varmmåltider. En suppe og ofte en type gryterett. Vi er opptatt av at de barna som har lyst til å være med å lage mat, får bli med. Enten Kutte, skrelle, eller putte i gryten eller å røre. Når vi lager mat snakker vi om hva som er oppe i varmmaten, og hvor de ulike matvarene kommer fra. I lavvoen får barna kjennskap til å lage forskjellige matretter av basis ingredienser og å lage mat under mer enkle forhold som åpen flamme og ved ovn. Barna synes det er veldig spennende å se på når vi tenner bål ute.

### Selvkontroll

Selvkontroll er noe vi jobber med i det daglige i lavvoen. Vi snakker om det i lek og i konflikter. Selvkontroll handler om å kunne utsette egne behov og ønsker i samspill med andre, å kunne inngå kompromisser, ta felles avgjørelser å håndtere konflikter og å vente på tur. Vi øver på å vente på tur, leke regelleker som gjemsel, ta en ring og la den vandre og spille spill. Vi øver på å se stopp når grensene sier stopp. Når barna kommer opp i konflikter øver vi på å komme til enighet. Det å finne en felles løsning er ikke alltid like lett og barna trenger ofte veiledning i slike situasjoner. Når barna ikke hører stopp svarer de ofte; «det er så gøy, så jeg klarte ikke å stoppe».

### Selvhevdelse

Vi øver på å klare å velge selv i hverdagen. Hvordan klarer man å velge pålegg selv og ikke herme etter den som sitter før meg? Dette er skikkelig utfordrende for mange. Det å klare å velge en lek, og ikke bli påvirket av miljøet rundt, er ikke alltid like lett. Vi ønsker at barna, skal utvikles til å bli selvstendige individer. Barna skal bli trygge på seg selv og dermed ta egne valg. Når barna klarer og ta egne avgjørelser er de selv med på å ta innvirkninger i dagen (barns medvirkning). Det å tilfredsstillte egne behov og samtidig å handle for å ta hensyn til andre barn. Barna skal kjenne på hva som er greit og ikke. De må si ifra når det ikke er det, både til barna det gjelder og voksne. Det å øve på å fremme egne meninger i lek viktig. Dette har vi snakket om i lavvoen dette året. Hvordan inviterer vi andre inn i leken og når er det greit å si at det ikke passer. Her finnes det en balanse. Noen ganger skal det være greit og si at det ikke passer, men ikke alltid.

### Lek og læring i lavvoen:

I lavvoen legger vi vekt på barns medvirkning i hverdagen. Vi lar barna fortelle hva som er gøy og ser på hva de velger å leke med, når de er i lavvoen. Det er viktig for oss å la barna være med å bestemme, de utvikler seg da til å bli egne individer og lar barna få utvikle seg selv i sitt tempo både sosialt og motorisk. Hverdagene er fylt med mye lek. For forutsetningene og rammene i lavvoen er med på å legge ett godt grunnlag på å øve, lære og praktisere det sosiale samspillet, som blir godt støttet av de voksne. Utfordringen for barna i lavvoen er at de må øve på å finne leker i skogen. I dagens samfunn er veldig mye styrt, man får en bil og det er en bil, og slik blir den lekt med. Men i skogen kan alt være en bil, men det krever at barna er kreative. Hverdagen i lavvoen er fylt med mye humor, latter og fuglesang.

### Fagområdene:

I rammeplanen (2017) står det: «barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkelt barn og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er med-skapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede».

### Dokumentasjon:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Denne halvårsrapporten er en dokumentasjon på hvordan vi arbeider i tråd med rammeplanen og barnehagens årsplan. Her kommer hvordan vi jobber med de 7 ulike fagområdene fra rammeplanen.

Fagområdene	Hva	Hvordan	Hvorfor
Kommunikasjon, språk og tekst.	Bøker, spill, lydbøker, sanger, eventyr.  Samling	Bøker og spill er tilgjengelig gjennom hele dagen. Eventyr blir ofte fortalt etter eller før mat. Lydbøker eller høytlesning skjer når barna har lyst og i den perioden det er hviling.  Samlingen skjer ute eller inne, kommer an på temaet vi har.	Dette øker barns språk, ordforråd og begreper. Det styrker barnas uttale og setningsoppbygging.  Samlingsstunder får barna felles preferanser og de lærer å høre på hverandre. I samling kan de også selv fortelle sine ønsker.

	<p>Sosial kompetanse og Truls og Trine samlinger</p> <p>Førskole med forberedende fokus på skolestart.</p>	<p>Barna får erfaring i å ta hensyn til hverandre i daglige aktiviteter. Erfaring med turtaking, dele på leker og utstyr.</p> <p>Elefantene har førskole ute i lavvoen.</p>	<p>Vi ønsker at barna skal styrke barnas sosiale kompetanse.</p> <p>Det er viktig å forberede de eldste barna til skolestart. Forberedelsene skjer gjennom samtaler, samling, undring og oppgaver.</p>
<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>Lek</p> <p>Herjelek</p> <p>Hygiene</p> <p>Kosthold</p>	<p>Fokus på lek ute i naturen uansett vær.</p> <p>Når må man slutte med leken? Når kan man fortsette? Hva er greit?</p> <p>Håndvask før hvert måltid med sprit, våtservietter og samt etter dobesøk.</p> <p>Vi har fokus på ett sunt kosthold der vi serverer sunn mat og frukt. Vi lager den varme lunsjen i lavvoen, der barna er med og bidrar i matlagingen.</p>	<p>Med på å styrke barnas grovmotoriske utvikling, erfaring i å ta seg frem i ulendt terreng. Styrker, balanser og kroppsbeherskelse.</p> <p>Lære å sette grenser for seg selv. Lære å stoppe når den andre man leker med ikke vil mer.</p> <p>Barna lærer om hygiene og hvordan vi kan unngå bakterier/smitte spredning.</p> <p>Forståelse og betydning av gode vaner og sunt kosthold. Erfaring med matlaging. Barna får erfare muligheten av å lage</p>

	<p>Utforske naturmangfoldet</p> <p>Øve på å sette egne grense.</p>	<p>Se hvordan naturen endrer seg igjennom de ulike årstidene. Lete og grave etter dyreliv.</p> <p>Fokus på hva en selv vil være med på og ikke. Lære å STOPPE når den andre sier stopp i lek.</p>	<p>mat under enkle forhold.</p> <p>For å få en forståelse av hvordan naturen fungerer og lever.</p> <p>Lære å sette egne grenser og lære at alle barn, har forskjellige grenser. Ta vare på hverandre.</p>
Kunst, kultur og kreativitet	<p>Forming: Samlet blader, presset. Tegning Pusling Spill</p> <p>Spikking, Hamre og sage</p> <p>Tradisjoner og merkedager: -karneval -fastelavn vinteraktivitetsdag -påskesamling -påskekaffe</p>	<p>Lett tilgjengelig, fargeblyanter, spill.</p> <p>Barna har tilgang på verktøy men må alltid spørre en voksen først.</p> <p>Ulike samlinger etter hva vi markerer.</p>	<p>Barna får tid og rom til å ta i bruk sin fantasi, kreativitet og gleden av å skape noe.</p> <p>Får erfaring med å ta vare på og håndtere ulike redskaper. Alle barna som har hatt lyst har kommet hjem med noe som er lagd med hammer, spiker og sag.</p> <p>For å bidra til at barna opplever og lærer om egen kultur.</p>

	<p>-17.mai feiring</p> <p>-andre lands nasjonaldag</p> <p>-sommerfest</p> <p>-midtsommer</p>		
Natur, miljø og teknologi	<p>Lek</p> <p>Miljø</p> <p>Naturen</p> <p>Insekter</p>	<p>Ute i naturen og inne i lavvoen. Lek blir satt stor vekt på i hverdagen etter eget initiativ.</p> <p>Vi plukker søppel og er beviste på å ikke legge igjen noe etter oss i naturen. Snakket om hvordan det ser ut om søppel blir liggende igjen i naturen. Hvordan dyr spiser det og ikke tåler det.</p> <p>Ser på naturen på de ulike årstidene. Ser på blomster, trær, dyr og hører dyreløyer om høsten, våren og sommeren.</p> <p>Barna har laget «dyrehage» ved å samle ulike insekter og småkryp.</p>	<p>Barna får erfaring med å bruke fantasien og det å leke i ett annet miljø enn i barnehagen. Naturen inspirerer barnas kreativitet i leken.</p> <p>Lærer å ta vare på naturen og blir miljøbevisste. Har gjennomført Rusken aksjon for å belyse viktigheten av å holde naturen ren med tanke på miljøet.</p> <p>Barna får innsikt i hva som skjer i naturen. Lærer forskjeller på dyr, trær, fotspor, ekskrementer, blomster osv.</p> <p>Barna får oppleve og utforske naturens mangfold.</p>

<p>Etikk, religion og filosofi</p>	<p>Ivareta naturen rundt oss.</p> <p>Religion</p> <p>Kristendommen</p> <p>Samefolketsdag</p>	<p>Ikke skade friske trær. Ikke hamre spikere i friske trær. Snakke om at det er vi som besøker dyrene i skogen.</p> <p>Snakket om alle de ulike religionene som finnes.</p> <p>Påske Påskekaffe</p> <p>Vi starter dagen med samling som omhandler samene. Til lunsj spiser vi bidosuppe.</p>	<p>Samling og daglig handling. Dyrene har rett til å være rundt lavvoen slik som oss.</p> <p>Barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og de blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen</p> <p>Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utviklerespekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.</p>
<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<p>Turer: Sems vannet Storeberg Skaugumsåsen Tveiter gård Jordet Lavvoen Tramperud</p> <p>Bergvang</p> <p>Vinter aktivitetsdag</p>	<p>På med sekk og godt humør. Bruke tid på veien til undring og samtale.</p> <p>Fellestur for hele barnehagen.</p> <p>Tur i nærmiljøet, fellesskap med ulike aktiviteter med god mat og drikke.</p>	<p>Gjøre barna kjent med nærområdet sitt, hvilke muligheter som finnes året rundt. Bidra til å skape glede ved å være på tur.</p> <p>Felles opplevelser og gruppefølelse.</p> <p>Får felles opplevelser og blir kjent i nærmiljøet.</p>

	Bjørnene til bjørnehiet	Lang tur for bjørnene til bjørnehiet.	Utrolig stolte og veldig fin utsikt på toppen.
Antall, rom og form.	Lek Puslespill Bordspill Sortere pinner Måle avstand	Klippe figurer, telle øyne på terning når man spiller, telle antall barn når vi kommer tilbake til barnehagen.	Gi barna glede ved å utforske og leke med tall og tallbegreper. Få erfare matematiske begreper og anvendelse av disse.
	Matlaging	Måle enheter ved matlaging.	Få erfare ulike former, størrelser, mål og vekt.
	Gjemsel	Telle når man står.	Barna leker og eksperimenterer med tall.