

Halvårsrapporten Vår 2023

Avdelingen:

Nøtteliten består av 31 barn fra 3-6 år. Det jobber seks voksne på denne avdelingen.

Nøtteliten:

- Pedagogisk leder: Stian & Kristin
- Barn- og ungdomsarbeider: Liv
- Assistent: Valentina, Hedda og Lene

Elefantgruppen består av femåringer, de er 11 stykker. Bjørnegruppa er fireåringer, de består av 11 barn. Musegruppa er treåringer, og de er 9 barn. Alle voksne har ansvar for alle barna.

Dagsrutinen på avdelingen:

- 08.30: Frokost
- 09.15: samling
- 09.30: Dagens aktiviteter og opplegg starter. Den varierer litt ut ifra hvilken dag i uken det er.
- 11.30: Lunsj
- 12.15: Hvilestund
- 14.15: Ettermiddagsmat

Opplegg de ulike ukedagene:

- Mandag: Lekegrupper
- Tirsdag: Lekegrupper og førskole for elefanter
- Onsdag: Turdag
- Torsdag: Møtedag. Alle er på huset (lavvogruppe i grillhytta)
- Fredag: Lekegrupper

Lek

Leken er en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Leken har og skal ha en sentral del i barnehagen. I leken får barna utfolde seg, bruke fantasi og skape vennskap. Vi legger stor vekt på voksen tilstedeværelse i all lek både ute og inne. Dette er først og fremst for å støtte og veilede barna hvis det er behov men også for at barna skal føle seg trygge.

Omsorg

Alle barn har lik rett til omsorg og vi legger til rette for at alle barn kan knytte seg vil personalet og til hverandre. Barna skal bli anerkjent, sett, hørt, få trøst og støtte. De skal få hjelp og støtt, bli forstått og respektert.

Årsplanen:

Hovedtema i årsplanen er i år, som i fjor, natur og uteliv, barn og matlaging og sosial kompetanse. Denne våren har avdelingen mottatt systemveiledning fra Asker kommune, et tilbud som gir veiledning og kompetanseutvikling i barnehagen. Systemveiledningen retter oppmerksomheten mot hvordan mennesker påvirker og påvirkes av omgivelsene.

I den sammenheng ble et av tiltakene at vi gjorde endringer i hvordan lavvogrupperne ble organisert. Målet med tiltaket var å styrke lekemiljøet og relasjonene på tvers i bjørn,- og musegruppa. Gjennom våren har vi sett mange positive endringer. Barn-barn og barn-voksen relasjoner har blitt styrket og personalet opplever mindre konflikter i barnegruppen og mer ro til lek. Samtidig har personalet jobbet med styrkebasert tilnærming. Personalet har deltatt på en kurskveld i regi av fagpersoner i praksisfeltet og vi har jobbet med å iverksette dette i vår daglige praksis. Vi har videre fortsatt arbeidet med sosial kompetanse med samlingsstunder om tematikken og det vi kaller «her og nå» situasjoner. Gjennom våren har vi jobbet målrettet innen de ulike temaene. Vi voksne vil fungere som positive modeller for barna for å lære dem felles normer for adferd; dvs. vi fokuserer på sosialiseringprosessen. Personalet er enig om visse normer for adferd og vi begrunner dette ovenfor barna. Det handler om å lære å ta hensyn til hverandre, vise omsorg, dele med og hjelpe andre. Vi må veilede og hjelpe barna i helt konkrete situasjoner.

Vi har videre hatt fokus på miljø. Vi bruker varmkompost og kjøkkenhage. Barna deltar i prosessen med å kompostere matavfall. Vi har sådd mange ulike grønnsaker og brukt våren på å utvide kjøkkenhagen. Vi har igjennom året hatt matgrupper, primært fredager, der en barnegruppe er med i matlagingen. Vi har rullert på å lage for eksempel suppe, pizza, gryter og havregrøt. Smaking er en del av matlagingen. For eksempel smaker rå gulrøtter annerledes enn stekte og kokte gulrøtter. Matlaging i barnehagen skal først og fremst sikre at barn lærer sunne matvaner og får kunnskap om mat. Det gir trygghet når man vet hva som er i maten, og man blir nysgjerrig og får lyst til å smake. Vi erfarer også hva slags tilbakemeldinger det er hyggelig (og hvilke vi prøver å unngå) å gi til de som har laget maten til oss. Alle er enige om at man kan fortelle hva man liker, og heller være stille om det man ikke synes var så godt. Vi går turer hver onsdag og er mye ute i hverdagen. Vi undrer oss sammen med barna over alt som skjer ute i naturen i de ulike årstidene, snakker om været og om dyrelivet.

Lekegrupper:

Mandag og fredag deler vi barna opp i det vi kaller lekegrupper. Da har vi aktiviteter som ledes av en voksen pr. gruppe med forskjellig antall barn, etter som hva som passer. Noen av disse aktivitetene blir valg ut ifra barnas egne ønsker, hva slags tema vi har den måneden, ansattes kompetanse eller ulike mål dere foreldrene har satt som videre utvikling av deres barn. Eksempel på dette er matgruppe, språkgruppe, spillgruppe, ute-gruppe eller formingsgruppe. Noen ganger velger barna selv hva de vil gjøre. Enkelte velger ut ifra hva slags aktivitet de vil holde på med, andre ut ifra hvem de vil leke med av barna eller hvilken voksen de vil være sammen med. Lekegrupper er veldig populære i barnegruppen. De kjenner kanskje at det er deilig å få leketid i mindre grupper, med tettere voksenkontakt og mindre forstyrrelser.

Turdag:

Det er ikke slik at lengden på turen, eller destinasjonen nødvendigvis avgjør kvaliteten på turen. Vi legger vekt på at barna skal bli kjent i nærområdet samtidig som de skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen. Vi tar oss god tid og turene går i takt med barnas tempo. Barna får felles opplevelser, noe som gir grunnlag for lek og videre bygging av relasjoner og vennskap. Vi utforsker ulike ting og undrer oss sammen med barna som vi ser på veien. Vi oppmuntrer barna hvis de blir slitne.

Fagområdene:

I Rammeplanen (2017) står det at hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg, og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesse,

barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Hvordan fagområdene blir tilpasset enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan.

Vi synliggjør ved å vise til hvilket fagområde aktivitetene i barnehagen er innenfor.

Synliggjøring av faget og pedagogikken er med på å heve statusen til barnehagen som en viktig samfunnsinstitusjon.

Dokumentasjon:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Med denne halvårsrapporten gir vi dere foreldre en dokumentasjon med bakgrunn i de 7 fagområdene, på hva vi har gjort denne våren.

	HVA	HVORDAN	HVORFOR
Kommunikasjon, språk og tekst	Bøker Rim og regler Sanger	Dele barna i mindre grupper. Høytlesning i samlingsstund og etter barnas initiativ. Vi varierer utvalget av bøker på avdelingen. Vi synger sanger, rim og regler samt dramatisering med figurer. Markering av verdens bokdag.	Øke barnas ordforråd og begreper. Språkstimulerende aktiviteter som er med på å styrke barnas uttale, munnmotorikk og setningsoppbygging.
	Samling	Vi snakker om dagen, Vi synger «god morgen alle sammen» og sang eller rim/regle knyttet til tema.	Er med på å skape trygghet, forutsigbarhet, mestring, engasjement gjennom felles sang og felles glede.
	Samlinger	Vi har samlings-stund hver dag og det er ulike temaer. Rom for at barna kan fortelle og for å skape felles opplevelser.	For å bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.

	Førskole	En dag i uken har de eldste barna førskole. Her er det fokus på skoleforberedende aktiviteter.	For å bidra til at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon til å begynne på skolen
Kropp, bevegelse, mat og helse	Lek	Leken er en viktig og stor del av barnets liv. Vi legger til rette for lek hver dag med voksen tilstedeværelse	Vi gir gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur
	Turer	Hver onsdag går vi på tur til ulike steder i nærmiljøet.	For å bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer året rundt
	Svømmekurs	Elefantene drar til Risenga svømmehall og har kurs med svømmeinstruktør.	Øve opp barnas balanse, bevegelighet og kroppsbeherskelse.
	Hygiene	Vaske hender med såpe og vann selv. Gode rutiner ved dobesøk og før hvert måltid og matlaging.	Tidlig lære personlig hygiene og unngå bakterie-/ smittespredning. De vanene man lærer seg som liten tar de med seg videre i livet.
	Kosthold	Spiser frukt, lager sunn og variert mat, smaker og snakker med barna om det.	Forståelse og betydning av gode vaner, sunt og variert kosthold.
	Matgrupper	En dag i uken er barna med å lage varm lunsj. De kutter, blander, smaker og er med i hele prosessen.	For å bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av

	<p>Kjøkkenhage og kompost</p> <p>Hvilestund</p> <p>Vinteraktivitetsdag</p> <p>Skikurs</p>	<p>Vi har satt i gang kjøkkenhage og kompost i barnehagens uteområde.</p> <p>Etter lunsj er det hvilestund. Barna har hvert sitt pledd som de hviler på, og vi hører på lydbok.</p> <p>Felles vinteraktivitetsdag på jordet. Skilek, aktiviteter og aking.</p> <p>Bjørnegruppa deltok på skikurs i regi av barnas skiforening.</p>	<p>matvarer og veien fra mat til måltid. (Blitt mindre av da maten nå blir levert av barnehagematen.no) For å bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</p> <p>Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagehverdagen.</p> <p>For å bidra til glede ved å være ute på ulike måter. Felles dag for hele huset.</p> <p>For å bidra til skiglede og barna gjør seg mange positive erfaringer med ski.</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<p>Forming Tegning Maling Perler Pusling Skulpturer Plastelina</p> <p>Eventyr med konkrete</p> <p>Utkledning og rollelek.</p>	<p>Med fargeblyanter, saks, maling, glitter og fargestifter. Fingrene, kroppen og pensel. Plastelina og snøfigurer.</p> <p>Vi bruker snakkepakker der barna selv får være figurene i eventyret</p> <p>Barna kler seg ut med ulike kostymer og</p>	<p>For å bidra til å øke barnas kreativitet og fantasi. Barn kan uttrykke følelser gjennom estetisk arbeid som ellers kan være vanskelig å få utløp for verbalt. Har og en utviklende effekt på barnas finmotorikk og konsentrasjon.</p> <p>Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk</p> <p>Legge til rette for og videreutvikle barns kreative prosesser og uttrykk.</p>

	<p>Musikk og lydbøker</p> <p>Musikkurs</p> <p>Påskeverksted</p> <p>Tur</p> <p>Karneval</p>	<p>fordeler ulike roller i leken Høre på musikk og lydbøker.</p> <p>Musegruppa deltar på musikkurs en gang per uke.</p> <p>Gjennom ulike aktiviteter har barna lagd påskepynt barna får med hjem.</p> <p>Felles tur til Asker kino for å se Kardemomme by, tur rundt Semsvannet og tur til Bergvang.</p> <p>Alle kler seg ut, samling, aktiviteter, pølsebod og disco.</p>	<p>Barna hører på ulike historier/fortellinger i hvilestund og ellers i løpet av dagen. Musikk kan brukes som middel for blant annet avslapping, men den har også en egenverdi.</p> <p>Kan sitte i ro og være kreative utfra alder og modning. De får ta med det de lager hjem.</p> <p>Felles turer for avdelingen, skape et felles språk og en felles opplevelse.</p> <p>Felles dag for begge avdelingene. Gjør oss kjent med ulike tradisjoner.</p>
<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Lek</p> <p>Lavvo</p> <p>Grillhytte</p>	<p>Ute og inne</p> <p>Faste lavvouker hver 3. uke. Alle dagens opplegg blir gjennomført inne i lavvoen, eller i skogsområdet rundt.</p> <p>Anskaffet ny grillhytte i uteområdet vårt.</p>	<p>Gjennom lek lærer barna sosial kompetanse. Viktige ferdigheter som turtaking, å ta hensyn og å tolke leken for så og kunne være en aktiv deltaker.</p> <p>Barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.</p> <p>For å videreutvikle hovedområdet vårt ettersom vi er en naturbarnehage.</p>

	Miljøvern -rusken aksjon	Vi har fokus på kildesortering og andre miljøtiltak. Samling om påvirkningen av søppel i naturen. Søppel plukking i nærmiljøet og sortering av søppel.	For å bidra til at barna får en forståelse for miljøvern. Vi har alle et ansvar for å ta vare på naturen. Vi tar med oss alt av søppel vi genererer på tur, samt tar med søppel vi finner i naturen for å være et godt forbilde.
Antall, rom og form	Matematikk-realfag	Gjennom organiserte aktiviteter og hverdagssituasjoner oppdager og utforsker barna matematikken i hverdagen. Vi sorterer, teller, plasserer og måler. Vi snakker om ulike former, mønstre, vi visualiserer og orienterer	Barnehagen skal bidra til at barna oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger For å bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.

Etikk, religion og filosofi	Påskesamling	Vi blir kjent med ulike tradisjoner og kultur gjennom fellessamling.	For å bidra til at barna får kunnskap om vår kultur og tradisjoner og vi hygger oss sammen.
	Påske aktiviteter	Påskeaktiviteter på kjøkkenet.	Bidra til formingsglede og kreativ utfordelse. Samt gjøre seg erfaringer med ulike materialer.
	Påske kaffe		Invitere foreldrene inn i barnehagen, skape en

	Samefolkets dag	<p>Kaffe og vaffler til barn og foreldre ved henting.</p> <p>Fokus på tema over en uke. Bilder, samtaler, bøker og aktiviteter for å løfte tema.</p>	<p>møteplass felles for alle foreldrene.</p> <p>Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utviklerespekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.</p>
--	-----------------	--	--

Nærmiljø og samfunn	<p>Turer</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bjørnehiet -Semsvannet -Asker kino -Jansløkka skole -Sem gjestegård -Vigelandsparken - Bergvang 	<p>Onsdager er turdag og vi går til ulike destinasjoner innen ulike avstander fra barnehagen.</p> <p>Vi snakker om hvordan man oppfører seg steder med andre mennesker.</p> <p>Det å vise hensyn til andre når vi ikke er i barnehagen. Andre skal synes at det er hyggelig at vi kommer.</p>	<p>Bli kjent i og med vårt nærmiljø.</p> <p>For å arbeide i retning av disse målene må personalet bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter tilpasset barnas forutsetninger og interesser og sørge for at barna får bearbeide og utdype sine opplevelser.</p>
	FNs barnekonvensjon	<p>Barna får kjennskap til barnekonvensjonen gjennom samling og vi bruker ulike former for formidling.</p>	<p>For å bidra til at barna får kjennskap til menneskerettighetene</p>
	17 mai feiring	<p>17 mai samling, heisflagging, tog og feiring.</p>	<p>Bli kjent med tradisjoner og kultur.</p>