

HALVÅRSRAPPORT NØTTELITEN

Våren 2022

Avdelingen:

Nøtteliten består av 31 barn fra 3-6 år. Det jobber seks voksne på denne avdelingen.

Nøtteliten:

- Pedagogisk leder: Stian og Kristin
- Pedagog på dispensasjon: Ariana
- Barn- og ungdomsarbeider: Liv, Cathrine og Alexandra
- Assistent: Sindre

Elefantgruppen består av femåringer, de er 10 stykker. Bjørnegruppa er fireåringer, og de er (10) barn. Musegruppa er treåringer, og de er 11 barn. Alle voksne har ansvar for alle barna.

Dagsrutinen på avdelingen:

- 08.30: Frokost
- 09.00: Morgensamling
- 09.30: Dagens aktiviteter og opplegg starter. Den varierer litt ut ifra hvilken dag i uken det er.
- 11.00: Samling
- 11.30: Lunsj
- 12.15: Hvilestund
- 14.15: Ettermiddagsmat

Opplegg de ulike ukedagene:

- Mandag: Lekegrupper
- Tirsdag: Dele barna i mindre grupper. Førskole for elefanter.
- Onsdag: Turdag
- Torsdag: Møtedag. Alle er på huset (lavvogruppen utedag)
- Fredag: Lekegrupper

Lek

Leken er en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Leken har og skal ha en sentral del i barnehagen. I leken får barna utfolde seg, bruke fantasi og skape vennskap. Vi legger stor vekt på voksen tilstedeværelse i all lek både ute og inne. Dette er først og fremst for å støtte og veilede barna hvis det er behov, men også for at barna skal føle seg trygge.

Omsorg

Alle barn har lik rett til omsorg og vi legger til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. Barna skal bli anerkjent, sett, hørt, få trøst og støtte. De skal få hjelp og støtt, bli forstått og respektert.

Årsplanen:

Hovedtema i årsplanen er i år, som i fjor, sosial kompetanse. Vi har jobbet med dette på ulike måter og brukt ulike verktøy både i samlingsstund og det vi kaller «her og nå» situasjoner. Gjennom våren har vi jobbet målrettet innen de ulike temaene. Vi voksne vil fungere som positive modeller for barna for å lære dem felles normer for adferd; dvs. vi fokuserer på sosialiseringprosessen. Personalet er enig om visse normer for adferd og vi begrunner dette ovenfor barna. Det handler om å lære å ta hensyn til hverandre, vise omsorg, dele med og hjelpe andre. Vi må veilede og hjelpe barna i helt konkrete situasjoner. Ellers har vi hatt fokus på miljø. Vi går turer hver onsdag og er mye ute i hverdagen. Vi undrer oss sammen med barna over alt som skjer ute i naturen i de ulike årstidene, snakker om været og om dyrelivet.

Vi prøver å gjennomføre matgrupper 2 ganger i uken. En barnegruppe er med i matlagingen hver tirsdag når vi har varmmat, og fredag når vi serverer forskjellige supper. De er med på prosessen fra rå grønnsaker og kjøtt/fisk til det ferdige produktet som blir servert. Smaking er en del av matlagingen. For eksempel smaker rå gulrøtter annerledes enn stekte og kokte gulrøtter. Matlaging i barnehagen skal først og fremst sikre at barn lærer sunne matvaner og får kunnskap om mat. Det gir trygghet når man vet hva som er i maten, og man blir nysgjerrig og får lyst til å smake. Vi erfarer også hva slags tilbakemeldinger det er hyggelig (og hvilke vi prøver å unngå) å gi til de som har laget maten til oss. Alle er enige om at man kan fortelle hva man liker, og heller være stille om det man ikke synes var så godt.

Lekegrupper:

Mandager og fredager deler vi barna opp i det vi kaller lekegrupper. Dette er aktiviteter som ledes av en voksen pr. gruppe med forskjellig antall barn, etter som hva som passer. Noen av disse aktivitetene blir valgt ut ifra barnas egne ønsker, hva slags tema vi har den måneden, ansattes kompetanse eller ulike mål dere foreldrene har satt som videre utvikling av deres barn. Eksempel på dette er matgruppe, språkgruppe, spillgruppe, utegruppe eller formingsgruppe. Noen ganger velger barna selv hva de vil gjøre. Enkelte velger ut ifra hva slags aktivitet de vil holde på med, andre ut ifra hvem de vil leke med av barna eller hvilken voksen de vil være sammen med. Lekegrupper er veldig populære i barnegruppen. De kjenner kanskje at det er deilig å få leketid i mindre grupper, med tettere voksenkontakt og mindre forstyrrelser.

Turdag:

Det er ikke slik at lengden på turen, eller destinasjonen nødvendigvis avgjør kvaliteten på turen. Vi legger vekt på at barna skal bli kjent i nærområdet samtidig som de skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen. Vi tar oss god tid og turene går i takt med barnas tempo. Barna får felles opplevelser, noe som gir grunnlag for lek og videre bygging av relasjoner og vennskap. Vi utforsker ulike ting og undrer oss sammen med barna som vi ser på veien. Vi oppmuntrer barna hvis de blir slitne.

Fagområdene:

I Rammeplanen (2017) står det at hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg, og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesse, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Hvordan fagområdene blir tilpasset enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Vi synliggjør ved å vise til hvilket fagområde aktivitetene i barnehagen er innenfor. Synliggjøring av faget og pedagogikken er med på å heve statusen til barnehagen som en viktig samfunnsinstitusjon.

Dokumentasjon:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Med denne halvårsrapporten gir vi dere foreldre en dokumentasjon med bakgrunn i de 7 fagområdene, på hva vi har gjort denne høsten.

	HVA	HVORDAN	HVORFOR
Kommunikasjon, språk og tekst	Mestre leken og følge reglene i leken	Med voksen tilstedeværelse og veiledning	Barna skal få uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
	Bøker Puslespill Sanger	Dele barna i mindre grupper. Lest i bøker, sunget, dramatisert med figurer.	Øke barnas ordforråd og begreper. Styrke barnas uttale, munnmotorikk og setningsoppbygging.
	Laget egne barnebøker	En til en relasjon med voksen. Vi har samlings-stund hver dag og det er ulike temaer.	La barna bruke sin egen kreativitet til å lage en egen historie. Bruke forskjellige formingsmaterialer.
	Samlinger	Vi snakker mye sammen.	For å bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. Dette er med på å skape trygghet, forutsigbarhet, mestring, engasjement gjennom felles sang og felles glede.
	Førskole	En dag i uken har de eldste barna førskole. Her er det fokus på skoleforberedende aktiviteter.	For å bidra til at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og

	Sosial kompetanse med Truls og Trine samlinger	Barna får erfaring i å ta hensyn til hverandre i daglige aktiviteter. Erfaring med turtaking, dele på leker og utstyr. Øve på selvkontroll og selvhevdelse.	<p>motivasjon til å begynne på skolen.</p> <p>Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.</p>
Kropp, bevegelse, mat og helse	<p>Lek</p> <p>Turer</p> <p>Skiskole</p> <p>Svømmekurs</p> <p>Hygiene</p>	<p>Leken er en viktig og stor del av barnets liv. Vi legger til rette for lek hver dag med voksen tilstedeværelse</p> <p>Hver onsdag går vi på tur til ulike steder i nærmiljøet.</p> <p>Bjørnene drar til Eidjordet og har kurs med skiinstruktører.</p> <p>Elefantene drar til svømmehallen og har kurs med svømmeinstruktører. Skal også på kurs ved sjøen med svømmeinstruktører på våren.</p> <p>Vaske hender med såpe og vann selv. Gode rutiner ved dobesøk og før hvert måltid og matlaging. Brukt mye antibac det siste året.</p>	<p>Vi gir gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur</p> <p>For å bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer året rundt</p> <p>Øve opp barnas balanse, bevegelighet og kroppsbeherskelse.</p> <p>Målet er å bli trygg i og rundt vann. Utforske sine egne grenser og bli glad i vannlek.</p> <p>Tidlig lære personlig hygiene og unngå bakterie-/ smittespredning. De vanene man lærer seg som liten tar de med seg videre i livet.</p>

	Kosthold	Spiser frukt, lager sunn og variert mat, smaker og snakker med barna om det.	Forståelse og betydning av gode vaner, sunt og variert kosthold.
	Matgrupper	En til to dager i uken er barna med å lage varm lunsj. De kutter, blander, smaker og er med i hele prosessen.	For å bidra til at barna innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
	Kompost	Barna blir med å kaste rester av mat i egen kompostboks.	Lære barna forståelse for at mat vi ikke spiser kan gi liv til noe nytt.
	Hvilestund	Etter lunsj er det hvilestund. Barna har hvert sitt pledd som de hviler på, og vi hører på lydbok.	Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagehverdagen.
	Musikk-kurs	Mus går på musikk-kurs hver mandag med en musikk-pedagog. De synger og beveger seg til musikken.	Få en positiv selvpoppfatning gjennom kroppslig mestring. Oppleve musikkens egenverdi.
Kunst, kultur og kreativitet	Forming Tegning Maling Perler Pusling Skulpturer Plastelina	Med fargeblyanter, saks, maling, glitter og fargestifter. Fingrene, kroppen og pensel. Plastelina og snøfigurer.	For å bidra til å øke barnas kreativitet og fantasi. Barn kan uttrykke følelser gjennom estetisk arbeid som ellers kan være vanskelig å få utløp for verbalt. Har og en utviklende effekt på barnas finmotorikk og konsentrasjon.
	Eventyr med konkrete	Vi bruker snakkepakker der barna selv får være figurene i eventyret	Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk
	Utkledning og rollelek	Barna kler seg ut med ulike kostymer og fordeler ulike roller i leken	Legge til rette for og videreutvikle barns kreative prosesser og uttrykk.

	<p>Musikk og lydbøker</p> <p>Tradisjoner og merkedager: -karneval -fastelavn vinteraktivitetsdag -påskesamling -påskefrokost -17.mai feiring -andre lands nasjonaldag -bjørnevåk -sommerfest -midtsommer</p>	<p>Høre på musikk og lydbøker.</p> <p>Ulike samlinger etter hva vi markerer.</p>	<p>Barna hører på ulike historier/fortellinger i hvilestund og ellers i løpet av dagen. Musikk kan brukes som middel for blant annet avslapping, men den har også en egenverdi.</p> <p>Ulike samlinger etter hva vi markerer.</p>
<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<p>Lek</p> <p>Lawvo</p> <p>Miljøvern</p>	<p>Ute og inne</p> <p>Faste lavvouker hver 3. uke. Alle dagens opplegg blir gjennomført inne i lavvoen, eller i skogsområdet rundt.</p> <p>Vi har fokus på kildesortering og andre miljøtiltak</p>	<p>Gjennom lek lærer barna sosial kompetanse. Viktige ferdigheter som turtaking, å ta hensyn og å tolke leken for så å kunne være en aktiv deltaker.</p> <p>Barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.</p> <p>For å bidra til at barna får en forståelse for miljøvern. Vi har alle et ansvar for å ta vare på naturen. Har også gjennomført rusken aksjon med fokus på miljøet.</p>

	Planting	Vi sår ulike frø og passer på plantene.	Barna får innsikt i matproduksjonen og prosessen.
Antall, rom og form	Lek Puslespill Lego Førskole	Vi har snakket med barna om antall, form, størrelser, likheter og ulikheter.	Få kjennskap til tall og telling, form og størrelser.
	Påkledning og avkledning	Snakker om hvilke farger og funksjoner ulike klærne har, høyre/venstre fot, regntett, ull som puster, tynt tøy og tykt tøy osv.	Lærer om farger og begreper
	Realfag	Gjennom lek, eksperimenter, samlinger, bøker og ulike temaer i hverdagen	Barna oppdager matematikk i hverdagen, teknologi og natur
	Førskole	En dag hver uke har vi førskole med ulike temaer	Barna stimuleres til undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning
Nærmiljø og samfunn	Turer: Semsvannet Bjørnehiet Storeberg Skaugumsåsen Tveiter gård Tramperud Lavvoen Jordet	På med sekk og godt humør. Bruke tid på veien til undring og samtale.	Gjøre barna kjent med nærområdet sitt, hvilke muligheter som finnes året rundt. Bidra til å skape glede ved å være på tur.
	Bergvang	Fellestur for hele barnehagen.	Felles opplevelser og gruppefølelse.

	<p>Ski og akedag (aktivitetsdag).</p> <p>Bjørnene til bjørnehiet</p>	<p>Tur i nærmiljøet, grillet pølser og hadde mange aktiviteter (Ble fin dag selv om det var lite snø denne perioden.)</p> <p>Lang tur for bjørnene til Bjørnehiet</p>	<p>Får felles opplevelser og blir kjent i nærmiljøet.</p> <p>Utrolig stolte og veldig fin utsikt på toppen.</p>
Etikk, religion og filosofi	<p>Ivareta naturen rundt oss.</p> <p>Religion</p> <p>Kristendommen</p> <p>Samefolkets dag</p>	<p>Ikke skade friske trær. Snakke om at det er vi som besøker dyrene i skogen når vi er på tur.</p> <p>Snakket om alle de ulike religionene som finnes.</p> <p>Påske Påsekaffe</p> <p>Vi starter dagen med samling som omhandler samene. Til lunsj spiser vi bidosuppe.</p>	<p>Samling og daglig handling. Dyrene har rett til å være i skogen og i barnehagen slik som oss.</p> <p>Barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og de blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen</p> <p>Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utviklerespekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.</p>