

Halvårsrapport for elefanter, høsten 2012

Elefantgruppen har dette halvåret bestått av 12 barn og 2 voksne. Halvårsrapporten beskriver hva elefantgruppen har gjort høsten 2011. Den viser også hva vi har gjort innenfor de ulike fagområdene.

Fagområder	Hva	Hvordan	Hvorfor
Kommunikasjon, språk og tekst	Vennskap og følelser	Vi har lest bøker om temaet med fokus på å utvikle en god sosial kompetanse der barna kjenner til ulike følelser og hva som er årsaken til disse følelsene. Vi har snakket om hva er en god venn og hva er fint å gjøre mot andre.	For å bidra til at barna bruker sitt språk til å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og i annet samvær
	Fargegrupper <ul style="list-style-type: none"> • Ulike spill • Høytlesing • Billedbøker • Baking • Ulike formingsaktiviteter • Turer 	Vi deler barna opp i mindre grupper flere dager i uken	For å bidra til at alle barna skal få mulighet til å hevde seg i mindre grupper
	Eventyr: Gubben og katten Mamma Mø Siggurd Drakedreper Mormor og de 8 ungene Ulike julefortellinger	Eventyrene ble formidlet verbalt med tekst og bilder, Vi har lest eventyr og fortellingene flere ganger i løpet av høsten for at barna skal få repetere og gjenkjenne.	For å bidra til at barna får erfaringer på å lytte, observere, motta og tolke tekst og fortellinger.
	Lydbøker: Mamma Mø Pulverheksa Doktor Proktor Dr. dyregod	Vi har hørt på lydbøkene i hverdagen både under måltider, hvilestund og etter lek.	For å bidra til at barna lytter, observerer, deltar og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne.
	Sanger: God morgen alle sammen		For å bidra til at barna

	<p>Hvilken dag er det i dag Planet sangen Julesanger</p> <p>Samlingsstund: Samtale om aktuelle temaer. Fellessamlinger</p> <p>Førskole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære bokstaver • Lære tall • Skrive eget navn • Ulike former og størrelser • Blyantgrep • Trene på klipping 	<p>Vi synger sanger i samlingsstund og før måltider.</p> <p>Vi har samlingsstund inne på avdelingen Hver dag. Morgensamling kl 9.00 og ny samling kl 11.00. Vi trekker også to ordensbarn hver dag som dekker bordet og går med søpla sammen med en voksen.</p> <p>Vi samler alle førskolebarna en dag i uken og har skolerelaterte oppgaver og aktiviteter</p>	<p>får erfaringer på å lytte, observere, motta og tolke tekst og fortellinger.</p> <p>For å bidra til at barna skal kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk og sanger å bidra til at barna skal</p> <p>For å bidra til at barna lytter, observerer, deltar og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne</p>
<p>Kropp, bevegelse og helse</p>	<p>Svømmekurs</p> <p>Barna er aktive og bruker kroppen når de er i lavvoen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balanseløyper • Gå/løpe i ulent terreng • Ake • Huske • Klatre i trær <p>Turer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknisk museum • Sems vann • Jansløkka skole • Asker kirke 	<p>Barna har deltatt på svømmekurs på Landøya. Kurset varte i 9 uker og barna har trent på begynnende svømmeferdigheter og på å være trygg i vannet.</p> <p>Barn og voksne deltar og får barna med på aktiviteter og gjøremål</p> <p>Være ute på dagsturer med sekk og matpakke</p>	<p>For å bidra til at barna får erfaring med å være i vannet og at de får en god selvoppfatning gjennom kroppslig mestring</p> <p>For å bidra til at barna utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen.</p> <p>For å bidra til at barna videreutvikler sin kroppsbeherskelse,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Storberget gård • Asker sentrum <p>Baking</p> <p>Lage eplesyltetøy og rognebærgele</p> <p>Mat i lavvoen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vikingskip • Lapskaus • Pannekaker • Spagettigryte • Chille con carne • Selvlagde rundstykker • Spagettigryte • Pitabrød med pølser og salat • Pølser • Tomatsuppe 	<p>Barna er med på å lage ulike retter og lærer samtidig om ingredienser og bruk av det vi høster i naturen</p> <p>Mat til lunsj</p>	<p>grovmotorikk, finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet.</p> <p>For å bidra til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring</p> <p>For å bidra til at barna får kunnskap om ulike matretter og et sunt kosthold</p>
Kunst, kultur og kreativitet	<p>Epleuka</p> <p>Høsttakkefest</p> <p>Juleverksted</p> <p>Luciafeiring</p>	<p>Epletrykk og eplekake</p> <p>Barna er med å lage maten som vi selger på Høsttakkefesten</p> <p>Barna lager egne julegaver</p> <p>Barna går i tog og har bakt lussekatter.</p>	<p>Barna får bidra til fellesskapet og være med på å støtte fadderbarnet med penger.</p> <p>For å bidra til at barna får tatt i bruk sin fantasi, kreativitet, tenkning og skaperglede</p>

	<p>Nissefest</p> <p>Julelunsj</p> <p>Ulike formingsaktiviteter</p>	<p>De har fått høre om Lucia og historien om henne.</p> <p>Barna er utkledd som nisser og vi spiser nisse grøt med mandel i grøten. Vi får også nisse på besøk.</p> <p>Dette er barnas julebord. Barna kan pynte seg og vi spiser flere typer julemat.</p> <p>Barna har malt, tegnet, lekt med plastelina, perlet, klippet og limt</p>	
Natur, miljø og teknikk	<p>Solsystemet</p> <p>Fysikk</p> <p>Trekkfugler</p> <p>Brannvern</p>	<p>Vi har laget alle planetene i solsystemet vårt og hengt de opp i riktig rekkefølge i taket på avdelingen. Barna har lært seg navnene på alle planetene og i hvilken rekkefølge de er i fra solen.</p> <p>Vi har gjort ulike eksperimenter med luft</p> <p>Vi har studert ulike trekkfugler, sett på bilder, lest om de og sett flere ute i naturen</p> <p>Vi har vært på besøk på Asker brannstasjon der barna fikk lære om brannslukking, forebyggende arbeid</p>	<p>For å bidra til at barna lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.</p> <p>For å bidra til at barna opplever opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet</p> <p>For å bidra til at barna erfarer hvordan teknikk kan brukes i lek og i hverdagslivet.</p>

	Tur til teknisk museum	<p>mot brann og snakke med ekte brannmenn.</p> <p>Vi reiste med buss og tog til og fra teknisk museum.</p> <p>Her fikk barna eksperimentere, utforske, observere og leke</p>	<p>For å bidra til at barna lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.</p>
	Miljøvern	<p>Repetisjon av miljøvern. Fokus på kildesortering av plast, papir, restavfall og matavfall.</p>	<p>For å bidra til at barna får grunnleggende innsikt i miljøvern</p>
	Barna har snekret med hammer og spiker i lavvoen	<p>De voksne har veiledet og hjulpet til ved behov.</p>	<p>For å bidra til at barna til at barna erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og i hverdagslivet.</p>
	Britemesse	<p>Fellessamling i lillelavvoen. Bjørnen går i hi.</p>	<p>Markering av primstaven</p>
	Andreasmesse	<p>Fellessamling om fisk. Vi dissekerer en fisk og barna får se hva som er inne i magen til fisken</p>	

	Været	Samtaler og observasjoner av endringer i været og ulike væertyper	
Etikk, religion og filosofi	Min familie	Alle barna har laget sitt eget familie-tre. De har hatt med bilder hjemme ifra. Barna har fått lage treet sitt sammen med en voksen.	For å bidra til at barna lærer å iaktta, undre seg og eksperimentere.
	Fokus på fadderbarnet Farazdag	Vi har en adventskalender der barna gir penger til han. På høsttakkefesten går alt overskudd til Farazdag.	Barna får høre om han og vite at barnehagen gir han penger.
	Felles adventssamlinger	Nøtteliten og Huskestua har fellessamling på kjøkkenet hver mandag i desember. Vi tenner adventslys og leser et utdrag fra juleevangeliet.	For å bidra til at barna får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.
	Krybbevandring i Asker kirke	Vi har fått god innsikt i juleevangeliet ved å være inne i kirken og delta i krybbevandring.	
Nærmiljø og samfunn	Kildesortering i barnehagen og i lavvoen	De voksne legger til rette og tar med barna på å kildesortere alt søppel, og bretter melkekartonger.	Miljøvern

	<p>Turer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sems vann • Teknisk museum • Asker kirke • Storberget gård • Asker sentrum <p>Barns medvirkning</p>	<p>Være ute på dagsturer med sekk og matpakke</p> <p>Barna har medvirkning på deres hverdag når det kommer til hvor vi skal gå turer, hvilke aktiviteter vi skal gjøre innenfor visse rammer og ellers en hel del i hverdagen.</p>	<p>For å bidra til at barna blir kjent i nærmiljøet</p> <p>For å bidra til at barna utvikler tillitt til egen deltagelse i og påvirkning av fellesskapet.</p>
Antall, rom og form	<p>Bake, lage mat, syltetøy og rognebærgele</p> <p>Telle</p> <p>Førskole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telle til 20 • Ulike former • Mengde og størrelse 	<p>Barna er med å måle opp mengde, veie</p> <p>Vi teller alltid barna høyt sammen før og på tur.</p> <p>Vi har fokus på matematikk i førskolen</p>	<p>For å bidra til at barna opplever glede over å utforske og lek med tall og former</p> <p>For å bidra til at barna utvikler sin matematiske kompetanse.</p> <p>For å bidra til at barna får oppleve glede over å utforske og leke med tall og former</p>